

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021**

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε5 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA (200-220 palabras)

(35 PUNTOS)

1. Elija una de las opciones siguientes:

OPCIÓN A: Los centros urbanos se caracterizan, entre otras cosas, por sus ritmos acelerados y las extremas jornadas de trabajo, mucho más que en las pequeñas localidades. Escriba un texto en él que deberá:

- Explicar qué provoca los ritmos rápidos en las ciudades.
- Exponer las características de la vida con y sin prisas.
- Referirse al estilo de vida que usted prefiere llevar.

OPCIÓN B: Habrá notado en su entorno, y si no es que la sufre usted mismo, cierta dependencia a Internet y a los dispositivos tecnológicos. Escriba un texto en él que deberá:

- Argumentar acerca de cuándo el uso de Internet y de la tecnología deja de ser sano.
- Exponer distintos indicadores de adicción. Dé ejemplos de la vida cotidiana.
- Escribir sobre el uso que hace usted mismo de Internet y de los dispositivos tecnológicos.

SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

(35 PUNTOS)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

Superar el desafío climático para el desarrollo humano

No es sostenible que el crecimiento de los países se asiente sobre la destrucción del medio ambiente y el consumo de los recursos naturales; debemos utilizar nuestro conocimiento y capacidad de acción para establecer nuevos modelos de progreso.

En su autobiografía, el padre fundador de Singapur, Lee Kuan Yew, cuenta la historia de cómo el liderazgo y la determinación transformaron a una pequeña nación sobre un banco de arena en una metrópolis abierta, competitiva y próspera.

En las décadas que **transcurrieron** desde entonces, Singapur ha sido gobernada por una clase política conocida por su eficiencia y su honestidad, y hoy en día hace alarde de una fuerza laboral sumamente cualificada.

Pero cuando se ajusta el IDH para considerar las emisiones de dióxido de carbono y la llamada huella material (que mide el porcentaje de extracción global de materias primas en la demanda final de un país), Singapur cae 92 posiciones en el ranking. No hay ningún país que alguna vez haya podido alcanzar un nivel alto de desarrollo humano con un uso reducido de recursos, y Singapur, al no tener prácticamente ningún recurso natural propio, importa casi todas las materias primas que necesita y el entorno natural no puede **sustentar** esta forma de crecimiento y desarrollo.

La intensa presión que nuestros modelos actuales de desarrollo están ejerciendo sobre los ecosistemas locales quizá quede mejor ilustrada en la pandemia de la covid-19. Un pequeño patógeno ha dejado al descubierto vulnerabilidades gigantescas y desigualdades groseras incluso en las sociedades más fuertes y más prósperas y los desequilibrios económicos y sociales no hicieron más que reforzar el daño infligido por el coronavirus. En tanto la enfermedad **se fue propagando**, aprendimos que la acción colectiva necesaria para enfrentar semejante desafío se torna mucho más difícil cuando las divisiones domésticas y las rivalidades internacionales prevalecen sobre la solidaridad global.

El nuevo Informe de Desarrollo Humano (IDH) del PNUD examina maneras nuevas o poco utilizadas de alcanzar bienestar humano y ambiental. En el futuro, debemos alentar a los países a buscar la prosperidad minimizando al mismo tiempo su huella de carbono, mediante la aplicación del conocimiento de la ciencia y de la tecnología que hoy tenemos a nuestra disposición.

El informe reinventa el futuro rol de los Gobiernos, pero resulta evidente que estos no van a cargar con toda la responsabilidad de las elecciones vitales que se deben hacer en los próximos años. El IDH también reclama un sector privado social y ambientalmente responsable que considere que la naturaleza redundante en su beneficio, y que ayude a reformular normas e incentivos para la acción climática.

Se destacan cuatro áreas importantes donde se pueden adoptar medidas. Primero, las ciudades – que representan el 85% de la producción de energía y el 75% de las emisiones de CO2– ahora necesitan **allanar el camino** para una renovación verde.

Segundo, los ciudadanos comunes deben adaptar sus estilos de vida. El IDH insta a la gente a reconsiderar qué es lo que más valora y a cambiar lo que consume y cómo produce, se mueve e invierte. No es imposible.

Por otro lado, si bien el cambio de actitud puede surgir de incentivos duros (por ejemplo, mayores impuestos al tabaco) y de regulaciones, también se puede inspirar en llamadas colectivas a la acción, como las que instan a los inversores institucionales, grandes y pequeños, al financiar nuevas tecnologías verdes.

Finalmente, reconocer y proteger a las comunidades locales que son los guardianes de la naturaleza será clave. El aporte de las poblaciones indígenas del Amazonas para preservar la capacidad de almacenamiento de los bosques es valioso.

(Adaptado de www.elpais.com)

2. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen:

(4x2=8 puntos)

A. Según el artículo:

- 1) en Singapur se han agotado los recursos naturales.
- 2) el progreso continuo tiene que contar con el respeto al medio ambiente.
- 3) el desarrollo es sinónimo de destrucción.

B. Según el artículo:

- 1) la pandemia de la Covid-19 ha provocado desigualdad social.
- 2) la pandemia ha provocado grandes daños a los ecosistemas.
- 3) la insolidaridad intensifica los perjuicios provocados por la pandemia.

C. Según el IDH:

- 1) los países deberán eliminar las emisiones de dióxido de carbono.
- 2) el estudio enfoca en métodos originales o de aplicación aún reducida.
- 3) el sector privado es el máximo responsable para encontrar soluciones.

D. Según el artículo:

- 1) los ciudadanos deberán consumir menos y cuidar la producción.
- 2) será oportuno invitar a distintas instituciones a respaldar económicamente las nuevas tecnologías verdes.
- 3) los indígenas del Amazonas deberían enseñarnos cómo proteger los bosques.

3. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto.

(4x2= 8 puntos)

A. transcurrieron:

- 1) empezaron
- 2) duraron
- 3) pasaron

B. sustentar:

- 1) mantener
- 2) sustituir
- 3) modernizar

C. se fue propagando:

- 1) se fue extendiendo
- 2) se fue anunciando
- 3) se fue modificando

D. allanar el camino:

- 1) participar en una carrera
- 2) abrir una carretera
- 3) superar las dificultades

4. Lea las siguientes preguntas y escriba la respuesta correcta. (4x1= 4 puntos)

A. Cite dos factores que han hecho difícil afrontar la pandemia de la Covid-19.

(i)

(ii)

B. Cite dos áreas importantes donde se pueden adoptar medidas para superar el desafío climático.

(i)

(ii)

Texto 2

5. Lea las siguientes frases tomadas de blogs y relaciónelas con la sección correspondiente. Dos de ellas sobran. (6x2=12 puntos)

1	En los comienzos de la década de los '90 la escena se pobló de numerosas bandas que imponían nuevas propuestas sonoras y estéticas.
2	Actualmente el Xiaomi Mi 10 Ultra tiene una carga rápida de 120W cuando lo conectamos por cable.
3	Persia controlaba un imperio que se extendía por el Medio Oriente. Los persas intentaron invadir Grecia dos veces.
4	Ponemos el filete de pollo. Sobre el filete, ponemos dos cucharas de espinas. Repartimos hasta que se cubra el filete.
5	Fernando Gray quiere minimizar a Máximo y para eso recurrirá a la Cámara Electoral.
6	El último campeón enfrentará a Reds el próximo fin de semana en un encuentro entre los dos equipos más fuertes de Australia.

Extraído de blogsenespanol.blogspot.com

	<u>Sección</u>	<u>Número de blog</u>
A.	Deportes	
B.	Historia	
C.	Salud y bienestar	
D.	Cocina	
E.	Tecnología	
F.	Viajes y Turismo	
G.	Música	
H.	Política	

6. ¿A qué blog podrían corresponder las siguientes frases?

(3x1=3 puntos)

Bloguero

- A. Abarcó un vasto territorio y su arquitectura fue una joya.
- B. Impuso una elección interna que desafía las reglas.
- C. Con este empieza a disputarse la fase de clasificación.

TERCERA PARTE: USO DE LA LENGUA

(30 PUNTOS)

7. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(7x1=7 puntos)

El juez de menores Emilio Calatayud muestra errores de conducta de los padres

Durante su habitual visita a un colegio para dirigirse a padres y madres, el juez de menores de Granada Emilio Calatayud ha hecho extensible su irónico decálogo de conducta sobre "cómo hacer que tu hijo se convierta **(A)** un delincuente". El objetivo es bien distinto: "Queremos todo **(B)** contrario, concienciar y ayudar a los padres", ha explicado el juez.

Calatayud ha sintetizado algunos errores en la educación de los menores: "dadle todo lo que desee, **(C)** crecerá convencido de que el mundo entero **(D)** debe todo"; "reídle todas sus groserías, tonterías y salidas de tono, crecerá convencido de que es muy gracioso y no entenderá cuando en su colegio le llamen la atención **(E)** los mismos hechos"; "no le deis ninguna formación espiritual, ¡ya la escogerá cuando sea mayor!"; "nunca le **(F)** lo que hace mal, podría adquirir complejos de culpabilidad, hacedle vivir frustrado, creerá que le tienen manía y se posicionará contra la sociedad, que es la que **(G)** equivocada"; "recoged todo lo que deje tirado, así crecerá pensando que todo el mundo está a su servicio y muy especialmente su madre...".

Extraído de www.elpais.com

- | | | | |
|----|--------------|-------------|------------|
| A. | 1) en | 2) a | 3) de |
| B. | 1) el | 2) lo | 3) por |
| C. | 1) de manera | 2) para que | 3) así |
| D. | 1) lo | 2) le | 3) se le |
| E. | 1) de | 2) por | 3) para |
| F. | 1) digáis | 2) decís | 3) dijeras |
| G. | 1) tiene | 2) es | 3) está |

8. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija de entre las tres opciones de respuesta aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. (7x1= 7 puntos)

A. Aunque la asignatura es muy difícil, lo cierto es que el profesor que la da es muy **majo**.

- 1) agradable
- 2) amable
- 3) comprensivo

B. No podemos cambiar las cosas, pero sí podemos **sacarle partido** a la situación.

- 1) corregir
- 2) combatir
- 3) aprovechar

C. Al final superó **con creces** todas las expectativas.

- 1) sobradamente
- 2) con ayuda de otro
- 3) con dificultad

D. Es sabido por todos que le dieron el puesto porque tenía **enchufe**.

- 1) conocimientos
- 2) aptitud
- 3) conexiones

E. Si una vez le dejás de **poner trabas** a todo, haremos el trabajo más rápido.

- 1) retrasar
- 2) impedir
- 3) pensar dos veces

F. Mostraron tanta constancia y coherencia que el éxito los esperaba **a la vuelta de la esquina**.

- 1) muy cerca
- 2) en forma de sorpresa
- 3) escondido

G. A estas alturas, el cambio de estrategia se considera **imprescindible**.

- 1) esencial
- 2) innecesario
- 3) impreciso

9. Complete los huecos con la forma correcta de la palabra en negrita entre paréntesis como en el ejemplo. (8x1=8 puntos)

Los beneficios físicos, psicológicos y sociales de la risoterapia

Puede dar la sensación de que el (ej.) ...**uso**... (**usar**) de la risa, el humor y las emociones positivas como agentes (**A- terapia**) sea una invención actual, sin embargo, hay numerosos testimonios de su uso con objetivos medicinales y de mejora de la salud en diversas culturas a lo largo de toda la historia de la (**B- humano**). El primer dato del que se tiene constancia hace (**C- referir**) al antiguo imperio chino en el que hace más de 4.000 años ya había lugares habilitados para que las personas se reunieran a reír como medio de equilibrar su salud.

Aunque el uso de la risa y sus aledaños ha estado presente a lo largo de toda la historia, ha sido a partir de la década de los 70 cuando ha comenzado a despertar el interés de la comunidad (**D- ciencia**) occidental y cuando han proliferad (**E- investigar**) y estudios de todo tipo en torno a esta saludable cuestión. En la actualidad son incontables los trabajos que abordan los beneficios de las emociones positivas, del humor y de la risa en los diferentes aspectos de la salud humana.

Es interesante destacar que a nivel práctico toda esa (**F- sabio**) popular en torno a la risa ha campado a sus anchas libremente durante miles de años por la (**G- poblar**) del planeta, sólo que es ahora cuando se le ha otorgado el respaldo oficial desde la ciencia, y gracias a ese soporte se ha impulsado el desarrollo y (**H- difundir**), especialmente en la sociedad occidental, de la risoterapia tal y como la conocemos hoy en día.

Extraído de: www.isesinstituto.com

10. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(8x1=7 puntos)

Pensando en su futuro, Alfredo tiene la sensación de que por mucho que (**A**) en irse de su país, siempre habrá algo que lo seguirá (**B**) a él. Piensa que empezar una nueva vida en un país del extranjero, aunque (**C**) dificultades, le aportará lo que le falta. En realidad, no se ha dado cuenta de que quiere irse, no porque (**D**) un alma aventurera, sino porque quiere escaparse.

Piensa a veces que debió (**E**) seguido a sus amigos cuando se fueron a estudiar fuera después de terminar la escuela, a pesar de que no (**F**) seguro de lo que (**G**) hacer. Sin embargo, mientras (**H**) en ese dilema, deberá emprender otras actividades y no dejarse estar poseído por la duda.

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------------|-----------------|
| A. | 1) se esfuerza | 2) se esfuerce | 3) se esforzará |
| B. | 1) atar | 2) atando | 3) atado |
| C. | 1) pasaría | 2) pasaba | 3) pase |
| D. | 1) tenga | 2) tiene | 3) tendrá |
| E. | 1) habrá | 2) haber | 3) haya |
| F. | 1) estaba | 2) esté | 3) está |
| G. | 1) había querido | 2) quiso | 3) quería |
| H. | 1) se mantuviera | 2) se mantendrá | 3) se mantenga |