

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021**

Μάθημα: Γερμανικά Επίπεδο: Ε5 Ενήλικες Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 11 Δεκεμβρίου 2021

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

**TEIL A: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**(35 Punkte)**

**1. Lesen Sie die folgenden Themen und wählen Sie nur EIN Thema aus! (200 – 220 Wörter)**

**Thema A:**

Kinder mit 5 Jahren in die Schule zu schicken: Wie finden Sie das?  
Ist das zu früh oder ist es gut so?  
Sollen die Kinder in diesem Alter nicht zuerst spielen und dann lernen? Was meinen Sie?

**ODER**

**Thema B:**

Sie wollen mit den anderen Teilnehmern Ihres Deutschkurses am kommenden Wochenende einen Wanderausflug organisieren. Sie müssen den Ausflug genau planen und entscheiden, wo sie wandern. Schreiben Sie:

- Wo wandern? (Meer, Berg, ...)
- Wie hinkommen? (Bus, Zug...)
- Wann und wo treffen?
- Was mitnehmen? (Rucksack, Fotoapparat, ...)

**Männer und Frauen**

Was sind Männer und was sind Frauen? Gibt es etwas, was typisch männlich ist, und etwas, was typisch weiblich ist? Ist die Gleichberechtigung schon da oder sind wir erst auf dem Weg dorthin?

**Typisch Frau?**

Es gibt viele Klischees über Männer und Frauen – zum Beispiel, dass Frauen schlecht Auto fahren und Männer nicht über ihre Gefühle reden können, oder dass sie viele Muskeln und keine Angst haben! Manche Klischees stimmen wahrscheinlich: So haben Frauen im Durchschnitt doppelt so viele Paare Schuhe wie Männer, putzen öfter die Wohnung und haben einen gesünderen Lebensstil. Aber laut einer Untersuchung des ADAC (Allgemeiner Deutscher Automobil-Club) haben viel weniger Frauen als Männer Fahrverbot. Die Unterschiede zwischen Männern und

Frauen sind zu einem großen Teil nicht genetisch bestimmt, sondern werden im Laufe des Lebens erlernt. Je nach Kultur, aber auch Religion eines Landes kommen noch weitere traditionelle Werte dazu. Und es kommt auch auf jede Person individuell an, inwieweit sie diese Klischees erfüllt bzw. erfüllen möchte.

**Feminismus und Emanzipation der Frauen**

Zum ersten Mal wurden Frauenrechte in Europa während der Französischen Revolution diskutiert. Wichtig war, dass Frauen politisch mitbestimmen sollten, arbeiten durften und Anspruch auf ihren eigenen Besitz hatten. Zudem wollten Frauen im Familienrecht nicht mehr benachteiligt werden. Bis sich daraus konkrete Gesetze ergaben, dauerte es aber noch über 100 Jahre. Eine wichtige Wegbereiterin für die Emanzipation der Frauen in Deutschland war Clara Zetkin. Sie initiierte den ersten Internationalen Frauentag in Europa im Jahr 1911. Auch die Frauenrechtlerin, Politikerin und Pädagogin Helene Lange setzte sich für bessere Bildungschancen für Frauen und Mädchen ein. Helene Stöcker gründete 1905 den Bund für Mutterschutz und Sexualreform und kämpfte für die Rechte lediger Mütter. Das Wahlrecht erhielten Frauen in Deutschland 1919, nach dem Ersten Weltkrieg. Während die Frauenrechte im Nationalsozialismus wieder eingeschränkt wurden, galt seit 1949 in der Bundesrepublik Deutschland die Gleichberechtigung von Mann und Frau zumindest im Grundgesetz. Dies ist hauptsächlich der Verdienst von Elisabeth Selbert, einer der vier Frauen, die neben 61 Männern das Grundgesetz für die BRD abgestimmt haben. Tatsächlich hatten Frauen aber immer noch viel weniger Rechte als Männer: Der Ehemann durfte den Wohnsitz bestimmen, das Arbeitsverhältnis seiner Frau kündigen und über ihr Vermögen bestimmen.

Mittlerweile nehmen in Deutschland zwar immer mehr Männer Elternzeit und bleiben mit dem Kind zwei Monate zu Hause, um sich um ihre Familie und den Haushalt zu kümmern, während die Frau arbeiten geht. Auch beim Gehalt gibt es immer noch Unterschiede: Frauen verdienen im Durchschnitt 22 Prozent weniger als Männer. Das liegt auch daran, dass Frauen oft in Branchen arbeiten, in denen die Bezahlung schlechter ist, zum Beispiel im Sozial- oder Gesundheitswesen. Männer und Frauen entscheiden sich nämlich nach wie vor für geschlechtstypische Berufe. Frauen arbeiten zum Beispiel eher als Bürokräftin oder Verkäuferin und Männer als Techniker oder Handwerker. Zudem arbeiten viel mehr Frauen als Männer Teilzeit, und in Führungspositionen sind Frauen stark unterrepräsentiert.

Adaptiert aus: [www.dw.de](http://www.dw.de)

**2. Laut dem Text, was ist typisch männlich und was ist typisch weiblich? Nennen Sie jeweils 3 Beispiele. (6 Punkte)**

Männlich

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

Weiblich

- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

**3. Richtig oder falsch? Wählen Sie. (2 x 5 = 10 Punkte)**

- a. Laut einer Untersuchung haben weniger Männer als Frauen ein Fahrverbot. R / F
- b. Die Unterschiede zwischen Männer und Frauen sind genetisch bestimmt. R / F
- c. Es dauerte mehr als 100 Jahre bis sich Gesetze im Frauenrecht ergaben. R / F
- d. Helene Stöcker kämpfte für die Rechte alleinerziehender Mütter. R / F
- e. Frauen verdienen weniger als Männer. R / F

**4. Wer hat was gemacht? (4 Punkte)**

Elisabeth Selbert – Clara Zetkin – Helene Stöcker – Helene Lange

- a. \_\_\_\_\_ kämpfte für bessere Bildungschancen für Frauen.
- b. \_\_\_\_\_ hat das Grundgesetz für die BRD abgestimmt.
- c. \_\_\_\_\_ gründete den Bund für Mutterschutz.
- d. \_\_\_\_\_ initiierte den 1. Internationalen Frauentag.

**5. Ergänzen Sie die Lücken mit dem richtigen Wort vom Kasten. (5 Punkte)**

Haushalt – Familie – Führungspositionen – Lohn – Karriere

**Gleichberechtigung in Deutschland**

In Deutschland gibt es heute mehr Frauen in \_\_\_\_\_(a) als früher, aber dennoch ist die Zahl weiblicher Chefs noch relativ niedrig. Auch bekommen häufig Männer einen höheren \_\_\_\_\_(b) für die gleiche Arbeit. Es sind immer noch oft die Frauen, die sich um den \_\_\_\_\_(c) und die \_\_\_\_\_(d) kümmern. Deshalb entscheiden sich heutzutage viele Frauen dafür, kein Kind zu bekommen, um eine \_\_\_\_\_(e) machen zu können. Politiker versuchen, mit verschiedenen Gesetzen für die Gleichstellung von Frauen und Männern zu sorgen.

**6. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Ordnen Sie zu! (5x2=10 Punkte)**

- a. Hans hat unter der Woche keine Zeit, aber er möchte gern am Wochenende seine Englischkenntnisse weiter verbessern. Anzeige: \_\_\_\_
- b. Micha ist Programmierer. Ihm gefällt es, am Computer zu lernen. Er hatte schon in der Schule Französisch und will seine Kenntnisse verbessern. Anzeige: \_\_\_\_
- c. Inges Chef möchte, dass sie anfängt, Englisch zu lernen. Sie arbeitet immer bis um 18 Uhr und sucht eine Sprachschule. Anzeige: \_\_\_\_
- d. Antonia liest und schreibt ziemlich gut Französisch, aber sie möchte beim Sprechen besser werden. Anzeige: \_\_\_\_
- e. Dieter möchte sich von zu Hause aus mit der spanischen Sprache beschäftigen. Der Kontakt zum Lehrer ist ihm nicht so wichtig. Anzeige: \_\_\_\_

1. espabe español en austria - Der espabe Blended Kurs: 12 Trainer-gestützte Unterrichtseinheiten, allgemeines Spanisch plus einen Online-Kurs. Stundenzahl und Frequenz der Teilnahme sind beim Online-Kurs weitgehend an die Bedürfnisse der Lernenden angepasst. Der espabe Native Speaker steht auch als Tutor für den Online-Kurs zur Verfügung. Präsenzeinheiten: 2x2 Unterrichtseinheiten (zu je 55 Minuten) pro Monat Kursdauer: 3 Monate Infos: [www.espabe.at](http://www.espabe.at)

2. Jetzt online Französisch lernen! Dieses Französisch-Lehrbuch enthält: • die gesamte französische Grammatik • online zahlreiche Tonbeispiele • Infos zur französischen Sprache • eine Prüfungsvorbereitung • einen Vokabeltrainer Klicken Sie mal an! [www.franzoebuch.de](http://www.franzoebuch.de)

3. Französisch in Berlin! Die Französischkurse bei GSS haben ihren Schwerpunkt auf dem Sprechen. Die Methode ist kommunikativ. Unsere Lehrer sind Muttersprachler und der Unterricht wird für alle Niveaustufen angeboten. Pro Niveaugruppe nehmen wir max. 8 Teilnehmer auf. Bitte melden Sie sich spätestens eine Woche vor Kursbeginn an. Näheres unter [www.gss-sprache.com](http://www.gss-sprache.com)

4. Abendkurse!!! Wenn Sie Englisch in ruhigem Tempo lernen wollen, sind unsere Abendkurse die richtige Wahl. Die Abendkurse sind wochentags um 18 oder 19.30 Uhr und dauern 1,5 Stunden für alle Niveaustufen. Als besonderen Service bieten wir Ihnen außerdem monatlich zwei kostenlose Wiederholungsstunden an, falls Sie Unterricht verpasst haben. IBERIKO Sprachschulen Berlin Tel.: 030-4495656

5. Do you speak English? Erfahrener Lehrer, Muttersprachler, erteilt Englischunterricht für Fortgeschrittene. Nachmittags ab 16 Uhr und auch samstags oder sonntags. Melden Sie sich mit einer E-Mail: [doyouspeak@t-online.de](mailto:doyouspeak@t-online.de)

Adaptiert aus: [www.hueber.de](http://www.hueber.de)

## TEIL C: SPRACHANWENDUNG

(30 Punkte)

### 7. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

(10 Punkte)

Die „Route der Industriekultur“ führt aber nicht nur in die Vergangenheit der größten europäisch\_\_\_\_\_ (a) Industrieregion. Gleichzeitig zeigt sie den Besuchern das neu\_\_\_\_\_ (b) Ruhrgebiet als ein attraktiv\_\_\_\_\_ (c) Reiseziel. Für alle, die sich für Kultur interessieren, ist die Zeche Zollverein in Essen ein besonderer Höhepunkt der interessanten Tour. Hier kann man Kunst-Ausstellungen und Tanz-Aufführungen oder auch fein\_\_\_\_\_ (d) Restaurants besuchen. In Duisburg und Bochum finden in ehemals\_\_\_\_\_ (e) Fabrikgebäuden regelmäßig Konzerte statt. Auch für Sportfreude lohnt sich ein Besuch im neu\_\_\_\_\_ (f) Ruhrgebiet. Die „Route der Industriekultur“ führt zum Beispiel in Bottrop vorbei, wo man im modern\_\_\_\_\_ (g) Alpincenter das ganz\_\_\_\_\_ (h) Jahr über Ski fahren kann. An viel\_\_\_\_\_ (i) Industrieanlagen gibt es auch die Möglichkeit zu klettern.

### 8. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

(8 Punkte)

Die Berliner Mauer \_\_\_\_\_ a.(sein) ein Symbol für den Kalten Krieg. Sie \_\_\_\_\_ b. (teilen) die Stadt mehr als 28 Jahre lang. Am Abend des 9. Novembers \_\_\_\_\_ c. (öffnen) sich die Grenztore der Mauer. Tausende DDR-Bürger \_\_\_\_\_ d. (kommen) nach Westberlin. Monate lang vorher \_\_\_\_\_ e. (geben) es zahlreiche friedliche Demonstrationen. Die DDR-Bürger \_\_\_\_\_ f. (wollen) politische Veränderungen. Ihre Stimmen \_\_\_\_\_ g. (werden) immer lauter, bis sie schließlich Erfolg \_\_\_\_\_ h. (haben).

**9. Welches Wort passt nicht? Streichen Sie.**

**(6 Punkte)**

- a. Biologie – Religion – Mathe – Werbung
- b. die Jugend – die Kindheit – der Herbst – die Schulzeit
- c. meine Kinder liebevoll: erziehen – kümmern – gießen
- d. ein Instrument: spielen – besitzen – merken
- e. in den Bergen: zelten – beschädigen – wandern
- f. die Arbeitszeiten – das Gehalt – der Haushalt

**10. Wie heißt das Gegenteil? Notieren Sie.**

**(6 Punkte)**

- a. kompliziert  $\neq$  \_\_\_\_\_
- b. humorlos  $\neq$  \_\_\_\_\_
- c. geschieden  $\neq$  \_\_\_\_\_
- d. Vollzeitstelle  $\neq$  \_\_\_\_\_
- e. sinnvoll  $\neq$  \_\_\_\_\_
- f. unehrlich  $\neq$  \_\_\_\_\_

**Viel Erfolg!!!**