

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021

Μάθημα: Γαλλικά

Επίπεδο: Ε6

Διάρκεια: 2.30´ ώρες

Ημερομηνία: 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021

ΛΥΣΕΙΣ

A. PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

1. Traitez un sujet au choix. (220-250 mots)

Sujet a :

Vous êtes le/la délégué(e) de classe au *Lycée Joffre* à Montpellier, en France. Aucun voyage scolaire n'a encore été prévu cette année faute de moyens et à cause de la pandémie. Vous vous adressez au proviseur de l'établissement pour lui soumettre un projet de voyage pour l'été : lieu, intérêt de ce voyage, financement.

Sujet b :

Vous réagissez à ce message publié sur le *forum d'ado.com*. Rédigez un article afin de prendre position et argumentez.

Le saviez-vous ? La *journée mondiale sans téléphone portable* a lieu les 6,7 et 8 juin. Trois jours sans portable...Trois jours pour aller vers l'autre et découvrir qu'on peut communiquer avec lui sans passer par son smartphone. Ce serait parfait ! Qui veut se lancer dans cette expérience ? Ce serait un vrai défi !

Anna 17

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
1	Συμμόρφωση με τις οδηγίες <ul style="list-style-type: none">- Συμμόρφωση με την θεματική και τον τύπο παραγωγής που ζητείται.- Συμμόρφωση με τον αριθμό λέξεων.	3
2	Ικανότητα να επιχειρηματολογεί για μια άποψη <ul style="list-style-type: none">- Μπορεί να παρουσιάζει τις ιδέες, συναισθήματα και αντιδράσεις του/της και να δίνει την άποψή του/της με κατάλληλο και ορθό τρόπο.- Μπορεί να υποστηρίζει και να δικαιολογεί την παρουσίαση της επιχειρηματολογίας του.	9
3	Συνάφεια και συνοχή <ul style="list-style-type: none">- Μπορεί να συνδέει με σαφήνεια γεγονότα και/ή καταστάσεις και να τα παρουσιάζει υπό μορφή κειμένου με συνεχή ροή και διαύγεια και/ή συνεχούς λόγου με συνοχή.- Συμμορφώνεται με τους κανόνες χρήσης και διάταξης σελίδας.	7
4	Λεξιλόγιο / Ορθογραφία <ul style="list-style-type: none">- Μπορεί να χρησιμοποιεί ποικιλία λεξιλογίου σε σχέση με τη θεματική που ζητείται σε ευρύ φάσμα.- Η ορθογραφία των λέξεων και η στίξη είναι αρκετά ορθές ούτως ώστε να γίνονται κατανοητές με ευκολία.	9
5	Μορφοσυντακτικό / Γραμματική <ul style="list-style-type: none">- Μπορεί να χρησιμοποιεί απλές δομές προτάσεων και γραμματικές μορφές σε σχέση με την θεματική που ζητείται.- Καλή διαχείριση ρημάτων, συμφωνιών γένους και αριθμού, αντωνυμιών, προθέσεων...	7
TOTAL		35

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITES

(35 points)

DOCUMENT 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(18 points)

2. Choisissez la bonne réponse :

(6 x 1 = 6 points)

a. Le document présente l'idée du bénévolat à travers...

des témoignages.

b. La majorité des jeunes Français font du bénévolat pour...

améliorer le monde.

c. Dans *Paris mange à sa faim*, Mathieu apporte une aide...

matérielle.

d. Mathieu s'est engagé pour...

remettre un peu de justice dans la société.

e. Le documentaire *The Cove*...

découvre la tuerie des poissons au Japon.

f. Pour Yasmine, le bénévolat...

a un lien avec son activité professionnelle.

3. Dites si c'est VRAI ou FAUX

(5 x 1 = 5 points)

- a. VRAI
- b. VRAI
- c. VRAI
- d. VRAI
- e. FAUX

4. Répondez aux questions.

a. Quels étaient les motifs de l'engagement de Mathieu au bénévolat ? (2 x 1 = 2 points)

- Voir des gens dans le besoin alors que l'on vit dans l'un des pays les plus riches du monde.
- Rétablir un peu l'équilibre.

b. Citez la raison pour laquelle Pierre a décidé de s'y engager.

(2 points)

Le visionnage du documentaire *The Cove* l'a poussé à défendre les animaux et la protection du climat.

c. Citez les raisons qui peuvent décourager les candidats à participer aux associations bénévoles. (2 x 1 = 2 points)

- Le temps.
- Le fait d'aller ramasser les déchets des autres.

d. Quel est le but de la création de la nouvelle plateforme des associations bénévoles ?

(1 point)

Proposer des missions ponctuelles pour ceux qui ne peuvent pas s'engager sur la durée.

DOCUMENT 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(17 points)

5. Choisissez la bonne réponse.

(1 point)

Le document présente l'idée des techniques afin de...

s'épanouir physiquement et personnellement.

6. Quelle méthode choisiraient les personnes ci-dessous ? Écrivez le numéro de la méthode qui correspond aux goûts de chacun.

(5 x 1 = 5 points)

	Méthode no :
a. Louise, une personne collaborative, s'intéresse à lutter contre l'angoisse du quotidien.	3
b. Yves s'intéresse à pratiquer une activité modérée, calme et multilatérale qui ne cause pas de douleurs.	2
c. Pour Max, le balancement entre la condition physique et mentale est crucial.	3
d. Philippe aimerait s'initier à des cultures loin de la mentalité occidentale et s'entraîner en s'amusant.	1
e. Delphine a un caractère solitaire.	2

7. Répondez aux questions.

Texte No 1 :

a. Dites si c'est VRAI ou FAUX.

(3 x 1 = 3 points)

- i) FAUX
- ii) FAUX
- iii) VRAI

Texte No 2 :

b. Dites si c'est VRAI ou FAUX.

(2 x 1 = 2 points)

- i) FAUX
- ii) FAUX

c. Qu'est-ce que cette méthode permet de développer ?

(2 x 1 = 2 points)

(2 réponses parmi les suivantes)

- Renforcer le dos (et retrouver une bonne posture).
- Permettre de retrouver une bonne posture.
- Développer la force.
- Développer l'endurance.
- Fortifier les abdominaux.

Texte No 3 :

d. Dites si c'est VRAI ou FAUX.

(3 x 1 = 3 points)

- i) VRAI
- ii) FAUX
- iii) VRAI

e. Comment l'apprentissage se produit-il à travers T'ai-chi-chuan ?

(1 point)

On apprend par le travail du groupe et en travaillant avec son partenaire.

C. USAGE DE LA LANGUE

30 POINTS

8. Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses.

(8 x 1 = 8 points)

- a- responsable
- b- atmosphérique
- c- nuit
- d- embouteillage
- e- stationnement
- f- sérieusement
- g- construction
- h- véhicules

9. Choisissez le mot convenable, parmi les mots du tableau ci-dessous, pour compléter le texte.

(8 x 1 = 8 points)

- a- à
- b- en
- c- qui
- d- quand
- e- Grâce
- f- D'autre
- g- que
- h- comme

10. Reliez les phrases en vous servant des éléments entre parenthèses et en faisant les changements nécessaires :

(4 x 1 = 4 points)

- a. Le bac S est très difficile à obtenir bien que tous les élèves veuillent le passer.
- b. Malgré ses/les efforts, il n'a pas pu réussi aux examens.
- c. Je prends le taxi de peur d'être en retard.
- d. La Mairie a autorisé l'ouverture de la bibliothèque afin que tous les étudiants puissent y aller plus facilement.

11. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables.

(10 x 1 = 10 points)

- a- s'est présenté
- b- provoquer
- c- s'est propagée
- d- soit
- e- ont pris
- f- allant
- g- affecte
- h- ont été développés
- i- étaient
- j- verra