

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021

Μάθημα: Γαλλικά

Επίπεδο: Ε6

Διάρκεια: 2.30´ ώρες

Ημερομηνία: 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

A. PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

1. Traitez un sujet au choix. (220-250 mots)

Sujet a :

Vous êtes le/la délégué(e) de classe au *Lycée Joffre* à Montpellier, en France. Aucun voyage scolaire n'a encore été prévu cette année faute de moyens et à cause de la pandémie. Vous vous adressez au proviseur de l'établissement pour lui soumettre un projet de voyage pour l'été : lieu, intérêt de ce voyage, financement.

Sujet b :

Vous réagissez à ce message publié sur le *forum d'ado.com*. Rédigez un article afin de prendre position et argumentez.

Le saviez-vous ? La journée mondiale sans téléphone portable a lieu les 6,7 et 8 juin. Trois jours sans portable...Trois jours pour aller vers l'autre et découvrir qu'on peut communiquer avec lui sans passer par son smartphone. Ce serait parfait ! Qui veut se lancer dans cette expérience ? Ce serait un vrai défi !

Anna 17

B. COMPREHÉNSION DES ÉCRITS

35 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(18 points)

Bénévolat : qui sont ces jeunes Français qui s'engagent ?



Aujourd'hui, de plus en plus de jeunes Français décident de donner de leur temps à des associations en tant que bénévoles. Un engagement parfois né d'un déclic. D'autres fois, poussé par un projet, philosophique ou professionnel. Mais presque toujours motivé par l'idéal d'un monde meilleur. Tous ont décidé de consacrer du temps à une cause qui leur est chère.

Matthieu, 28 ans, l'ingénieur en aéronautique a une vision claire des raisons qui l'ont poussé à être bénévole dans deux associations qui interviennent en région parisienne. L'une fournit des tuteurs à des classes de collégiens et de lycéens, qui accompagnent les jeunes dans leur orientation. L'autre, Paris mange à sa faim, organise des maraudes tous les week-ends pour distribuer de la nourriture aux plus démunis. « *Ce qui m'a poussé à m'engager, c'est le fait de voir des gens dans le besoin alors que l'on vit dans l'un des pays les plus riches du monde* », explique-t-il, avec une idée en tête : « *rétablir un peu l'équilibre. Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde* »

Une forme de « quête de sens » qui se généralise, en particulier chez les jeunes générations, mais qui nécessite parfois un déclic. Pour Pierre, étudiant en biologie, celui-ci a eu lieu lors du visionnage du documentaire *The Cove*, qui dévoile le massacre annuel de centaines de dauphins dans une petite baie japonaise. De quoi pousser le jeune homme de 18 ans à s'engager dans plusieurs associations pour défendre la cause animale et la protection du climat.

Mais pour d'autres, cet engagement a été plus naturel. Pour Yasmine 23 ans, le bénévolat auprès de la Croix Rouge a aussi fait sens. Aujourd'hui infirmière, cette démarche s'est inscrite dans la continuité de ses études : « *J'ai commencé pendant ma formation, donc forcément j'étais un peu sensibilisée à toutes ces questions et je me suis dit pourquoi ne pas donner un peu de mon temps ?* ».

Parmi les facteurs qui peuvent rebuter les candidats, le temps est d'ailleurs un élément qui entre souvent en compte, confient en chœur plusieurs des bénévoles. De plus, on peut rencontrer un jugement un peu négatif sur le fait d'aller ramasser les déchets des autres. Pourtant, il est souvent possible de s'organiser selon ses disponibilités, explique Pierre.

« *Fréquemment, les associations vous demandent quand vous êtes libre. Il peut s'agir de quelques heures par semaine ou de quelques heures par mois* ». D'ailleurs, aujourd'hui, un nouveau type de plateforme se développe, autour du concept de bénévolat à la demande, qui propose des missions pour ceux qui ne peuvent pas s'engager sur la durée.

<https://www.linfordurable.fr>

2. Choisissez la bonne réponse.

(6 x 1 = 6 points)

a. Le document présente l'idée du bénévolat à travers...

- des statistiques.
- des témoignages.
- d'une enquête.

b. La majorité des jeunes Français font du bénévolat pour...

- construire leur avenir professionnel.
- changer de comportement.
- améliorer le monde.

c. Dans *Paris mange à sa faim*, Mathieu apporte une aide...

- matérielle.
- éducative.
- financière.

d. Mathieu s'est engagé pour...

- lutter contre les riches.
- équilibrer vie personnelle et sociale.
- remettre un peu de justice dans la société.

e. Le documentaire *The Cove*,

- cache une catastrophe animalière au Japon.
- découvre la tuerie des poissons au Japon.
- présente la vie des dauphins.

f. Pour Yasmine, le bénévolat...

- a un lien avec son activité professionnelle.
- a été une entrave pour ses études.
- l'a aidée à continuer ses études.

3. Dites si c'est VRAI ou FAUX

(5 x 1 = 5 points)

- a. La décision pour participer au volontariat pourrait être un déclenchement soudain et spontané.
- b. Dans la première association, Mathieu soutient des élèves pendant leurs études.
- c. Les plus défavorisés reçoivent de l'aide alimentaire.
- d. Pour Pierre, la lutte pour la faune et la flore est un engagement.
- e. La nouvelle plateforme ne permettra pas aux gens peu disponibles de s'engager dans des missions de courte durée.

4. Répondez aux questions.

a. Quels étaient les motifs de l'engagement de Mathieu au bénévolat ? (2 x 1 = 2 points)

-
-

b. Citez la raison pour laquelle Pierre a décidé d'y s'engager.

(2 points)

.....
.....

c. Citez les raisons qui peuvent décourager les candidats à participer aux associations bénévoles. (2 x 1 = 2 points)

-
-

d. Quel est le but de la création de la nouvelle plateforme des associations bénévoles ?

(1 point)

.....
.....

Vous voudriez s'initier à des cultures variantes ou vous vous intéressez simplement à s'entraîner ? Quel que soit votre style ou votre condition physique, les méthodes suivantes vous offrent une expérience véritablement unique qui vous procurera un sentiment de bien-être.

No1 : Capoeira

Technique africaine de combat à mains nues importée au Brésil par des esclaves, la capoeira s'est transformée en danse rituelle. Encore, elle est pratiquée au Brésil depuis plus de quatre cents ans. Cet art martial développe force, souplesse, équilibre et coordination à la fois. On ne peut pas exprimer ce que représente la capoeira avec un seul mot ou bien laconiquement. C'est la danse, la lutte, le jeu, la culture, le sport, la poésie, le folklore, sans oublier l'esprit de solidarité du groupe. Donc, si vous avez envie de « brincar », c'est-à-dire « jouer comme un enfant », n'hésitez pas !

No2 : Pilates

La méthode d'entraînement physique Pilates est déjà très répandue dans le monde entier. Cette méthode se pratique sur quatre appareils. Grâce à sa polyvalence des appareils, on peut y pratiquer ces centaines d'exercices différents. Ces exercices en solitaire sont laborieux, mais doux, sans mouvements brusques et sans chocs d'impact. Quel que soit votre âge ou votre condition physique, lorsqu'elle est pratiquée régulièrement, la méthode peut, selon ses praticiens, renforcer le dos et permettre de retrouver une bonne posture, ainsi de développer force, flexibilité et endurance. En outre, cette activité fortifie les abdominaux.

No3 : T'ai-chi-chuan

L'art martial qui développe l'équilibre entre le corps et l'esprit. Idéal contre le stress. Plusieurs aspects du T'ai-chi-chuan en font une discipline qui permet l'épanouissement des individus : la lenteur du travail développe la vigilance, on est présent à chacun de ses gestes jusqu'au bout des doigts, présents dedans et dehors, présents à soi et aux autres. Exécuter en groupe, un ensemble de gestes coordonnés développe cette écoute. On apprend par le travail du groupe, et par le travail avec partenaire, à faire avec et non plus contre l'autre.

D'après À tout Delf
(1 point)

5. Choisissez la bonne réponse.

Le document présente l'idée des techniques afin de...

- maigrir le plus tôt possible.
- lutter contre le harcèlement dans la rue.
- de s'épanouir physiquement et personnellement.

6. Quelle méthode choisiraient les personnes ci-dessous ? Écrivez le numéro de la méthode correspondant aux goûts de chacun. (5 x 1 = 5 points)

	Méthode No :
a. Louise, une personne collaborative, s'intéresse à lutter contre l'angoisse du quotidien.	
b. Yves s'intéresse à pratiquer une activité modérée, calme, multilatérale qui ne cause pas de douleurs.	
c. Pour Max, le balancement entre la condition physique et mentale est crucial.	
d. Philippe aimerait s'initier à des cultures loin de la mentalité occidentale et s'entraîner en s'amusant.	
e. Delphine a un caractère solitaire.	

7. Répondez aux questions suivantes.

(11 x 1 = 11 points)

Texte No 1 :

a. Dites si c'est VRAI ou FAUX

- i) La technique provient de la bourgeoisie brésilienne.
- ii) Il s'agit d'une technique actuelle.
- iii) À travers cette technique, tu développes ta musculature en te divertissant.

Texte No 2 :

b. Dites si c'est VRAI ou FAUX

- i) La méthode Pilates ne s'épanouit qu'en France.
- ii) Sa douceur ne permet pas de s'entraîner et développer la condition physique.

c. Cette méthode permet de développer : (Citez 2 réponses seulement)

-
-

Texte No 3 :

d. Dites si c'est VRAI ou FAUX

- i) Cette technique développe les réflexes.
- ii) La rapidité des mouvements et la force de l'entraînement assure l'efficacité de la méthode.
- iii) T'ai-chi-chuan est un art martial qui souligne le travail d'équipe.

e. Comment l'apprentissage se produit-il à travers T'ai-chi-chuan ?

.....

C. USAGE DE LA LANGUE

30 POINTS

8. Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses.

(8 x 1 = 8 points)

Il est vrai que la voiture **Exemple : facilite (facilement)** nos déplacements surtout en ville. Cependant, le grand nombre des voitures qui circulent est **a-.....(responsabilité)** de la pollution **b-.....(atmosphère)** et sonore ce qui **c-.....(nuisible)** à la santé physique et psychologique des citoyens. Par ailleurs, les automobilistes provoquent des **d-.....(embouteiller)** surtout aux heures de pointe, ainsi que des problèmes de **e-.....(stationner)**. La situation s'aggrave **f-.....(sérieux)** pendant les années surtout dans les métropoles, malgré la **g-.....(construire)** des lignes de métro et de tram. Alors, c'est le moment peut-être d'interdire la circulation des **h-.....(véhiculer)** au centre-ville ?

D'après à tout Delf

9. Choisissez le mot convenable, parmi les mots du tableau ci-dessous, pour compléter le texte. (8 x 1 = 8 points)

L'utilité du portable

D'une part, le portable est un outil **Exemple : qui** nous permettre d'être accessibles partout **a-**.... tout moment et surtout **b-**.... cas d'urgence. Il s'agit d'un appareil sécurisant **c-**..... rassure les parents **d-**.... les enfants sont absents. **e-**.... au portable, on est plus indépendant et on se sent moins seul, car il facilite les contacts. **f-**..... part, certains pensent **g-**..... son usage excessif pourrait provoquer des problèmes de santé. De plus, parler sur son portable dans les lieux publics **h-**.... au cinéma, au théâtre, au restaurant, révèle un manque de respect à l'égard des autres.

journals.openedition.org

a)	à	En	car
b)	pour	En	À
c)	que	Qui	dont
d)	comme	Depuis	Quand
e)	À cause	Pour	Grâce
f)	D'autre	D'une	Ce
g)	que	qui	ou
h)	ainsi	Comme	alors

10. Reliez les phrases en vous servant des éléments entre parenthèses et en faisant les changements nécessaires : (4 x 1 = 4 points)

Exemple : Tu as très faim. Pourtant, tu ne manges rien. (même si)

→ Même si tu as très faim, tu ne manges rien.

a) Le bac S est très difficile à obtenir. Tous les élèves veulent le passer. (bien que)

→

b) Il a fait des efforts. Mais il n'a pas pu réussir aux examens (malgré)

→

c) Je prends le taxi. Pour ne pas être en retard, (de peur de)

→

d) La Mairie a autorisé l'ouverture de la bibliothèque. Ainsi, tous les étudiants peuvent y aller plus facilement. (afin que)

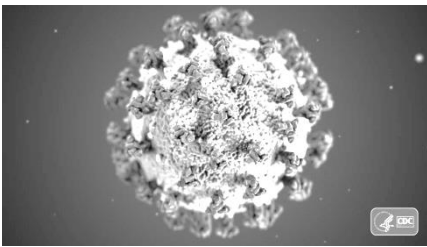
→

11. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables.

(10 x 1 = 10 points)

Covid-19, le virus du 21eme siècle

Le coronavirus est une famille de virus dont un nouveau genre **a-....(se présenter)** à la fin de 2019 en Chine, avant de **b-.....(provoquer)** une pandémie mondiale. La maladie Covid-19 est d'abord apparue à Wuhan, puis elle **c-.... (se propager)** dans le monde. En Europe, l'Italie et l'Espagne ont été les premiers pays touchés, avant que l'ensemble du continent le **d-.....(être)** également. Pour tenter d'endiguer la propagation du Covid-19, de nombreux pays **e-.....(prendre)** des mesures inédites, en **f-.....(aller)** jusqu'à la mise en quarantaine de villes, ou un confinement généralisé de la population. Généralement, le Covid-19 **g-.....(affecter)** l'homme par des symptômes respiratoires plus ou moins dangereux accompagnés parfois de fièvre. Plusieurs vaccins **h-.....(développer)** par des laboratoires pour protéger les populations pendant l'été dernier. Les compagnies annonçait que leurs vaccins **i-.....(être)** efficaces contre le virus, mais également contre le variant britannique. Les vaccins Pfizer-BioNTech, Moderna et AstraZeneca sont autorisés en France. Cependant, on **j-.....(voir)** bientôt s'ils sont si efficaces.



www.francetvinfo.fr

BONNE CHANCE !