

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021**

Μάθημα: Γαλλικά    Επίπεδο: Ε4    Διάρκεια: 2.30´ ώρες    Ημερομηνία: 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

**1. Traitez les deux sujets. (100-120 mots)**

**Sujet a**

La semaine dernière vous avez vécu un moment désagréable. Vous écrivez à votre ami(e) belge pour lui raconter ce moment, ce qui s'est passé et vos impressions personnelles. **(15 points)**

**GRILLE D'ÉVALUATION**  
**(narratif / descriptif)**

➤ Respect de la consigne - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée.	<b>2 points</b>
➤ Capacité à raconter et/ou à décrire - peut présenter avec clarté et précision des faits, des événements et/ou des situations relatives à la situation demandée.	<b>4 points</b>
➤ Cohérence et cohésion - peut relier clairement les faits, événements et/ou situations présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - respecte les règles d'usage de la mise en page.	<b>3 points</b>
➤ Lexique / Orthographe lexicale - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.	<b>3 points</b>
➤ Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions	<b>3 points</b>

### **Sujet b**

Vous participez à un forum en français sur le thème « *Mal dans ma peau à cause de mes kilos* ». Vous parlez de l'importance de l'alimentation équilibrée et vous donnez des conseils aux ados de votre âge.

(15 points)

<b>GRILLE D'ÉVALUATION (argumentatif)</b>	
➤ Respect de la consigne - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée.	<b>2 points</b>
➤ Capacité à argumenter une prise de position - peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée. - peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation.	<b>4 Points</b>
➤ Cohérence et cohésion - peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - Respecte les règles d'usage de la mise en page.	<b>3 points</b>
➤ Lexique / Orthographe lexicale - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.	<b>3 Points</b>
➤ Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions.	<b>3 Points</b>

## **B. COMPREHENSION DES ÉCRITS**

**30 POINTS**

**DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.**

**(15 points)**

### **2. Choisissez la bonne réponse.**

**(5 x 1 = 5 points)**

a. Le but du tourisme humanitaire, c'est...

d'offrir de l'aide aux peuples en difficulté.

b. Cette forme de tourisme permet aux participants d'/de... **(2 réponses attendues)**

devenir utiles.

élargir leurs horizons.

c. Les participants pendant leur séjour ...

se trouvent parmi les habitants de la région.

d. Qu'est-ce qu'un volontaire gagne à travers son voyage ?

- Des expériences véritables et uniques.

**3. Dites si c'est VRAI ou FAUX**

**(5 x 1 = 5 points)**

- a. VRAI
- b. FAUX
- c. FAUX
- d. VRAI
- e. FAUX

**4. Répondez aux questions suivantes.**

a. Citez trois missions possibles pendant un voyage humanitaire :

**(3 x 1 = 3 points)**

- Il peut s'agir de cours de langue.
- La construction d'une école.
- Prendre soin des orphelins.

b. Pourquoi le tourisme humanitaire n'est pas considéré comme un acte égoïste, selon l'article ?

**(2 x 1 = 2 points)**

Parce que le tourisme humanitaire tourne vers les autres, vers la socialisation.

**DOCUMENT 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.**

**(15 points)**

**5. Choisissez la bonne réponse.**

**(4x1=4 points)**

a. À qui s'adresse cet article ?

- Aux personnes qui veulent maigrir.

b. Les régimes proposent de perdre du poids...

- en changeant les habitudes alimentaires.

c. Le régime 1 se base à combien de catégories d'aliments ?

- 1

d. Quelle est l'avantage du régime 4 ?

- Il répond aux besoins personnels de chacun.

**6. À quel régime se réfère chaque phrase ?**

**(7 x 1 = 7 points)**

	Régime
a. Je n'ai pas le temps de pratiquer une activité physique.	1
b. J'aimerais perdre des kilos le plus tôt possible, mais avec un régime équilibré.	2
c. Je travaille mieux en équipe.	2
d. J'ai besoin d'une diète personnelle qui correspond à mes problèmes de santé.	4
e. Je consomme surtout des fruits et des légumes que je cultive dans mon potager.	3
f. Mon budget est très limité.	1
g. Je ne cherche pas à perdre de kilos, mais à améliorer mes habitudes alimentaires.	3

**7. Répondez aux questions suivantes.**

**a. Quels sont les désavantages du régime 3 ?**

**(3 x 1 = 3 points)**

- Les produits vous coûteront un peu plus cher.
- Il faut avoir du temps libre pour cuisiner.
- Les kilos ne disparaissent pas toute de suite.

**b. Comment au régime 2, le travail en groupe pourrait être efficace ?**

**(1 point)**

Les rencontres en groupe peuvent être motivantes et encourageantes

**C. USAGE DE LA LANGUE**

**40 POINTS**

**8. Choisissez le mot qui convient.**

**(8 x 1 = 8 points)**

1. (b) difficile
2. (a) imaginer
3. (c) simplement
4. (a) physiques
5. (c) explication
6. (b) musiciens
7. (a) parfaitement
8. (b) monde

**9. Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées.**

**(8 x 1 = 8 points)**

1. (a) se prépare
2. (b) commencera
3. (b) s'est blessé
4. (c) s'entraînait
5. (c) est tombé
6. (a) avait vu
7. (b) ait
8. (b) réussirait

**10. Complétez les trous avec un des mots ci-dessous.**

**(7 x 1 = 7points)**

- a- dans
- b- quand
- c- de
- d- mais
- e- par
- f- comme
- g- avec

**11. À quel domaine se réfère chaque phrase ?**

**(8 x 1 = 8 points)**

<b>Vacances</b>	<b>Économie</b>	<b>Gastronomie</b>	<b>Politique</b>
<b>f</b>	<b>g</b>	<b>b</b>	<b>h</b>
<b>Environnement</b>	<b>Média</b>	<b>Sciences</b>	<b>Social</b>
<b>a</b>	<b>c</b>	<b>e</b>	<b>d</b>

**12. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables.  
(9 x 1 = 9 points)**

- a- a annoncé
- b- a réussi
- c- était
- d- a obligé
- e- arrêter
- f- deviendront
- g- soit
- h- Pouvez/ Pourriez
- i- serait