

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22  
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΔΕΥΤΕΡΑ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)  
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ004

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

---

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

**A1.** Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε αριθμό το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωσή του.

1. Κυρίαρχη προσωπικότητα στο Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης αναδείχθηκε ο
  - α. Ναπολέοντας.
  - β. Μέττερνιχ.
  - γ. Κλεμανσό.
  
2. Με την επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843
  - α. ανανεώνεται η πολιτική ζωή της Ελλάδας με την είσοδο νέων πολιτικών στα πράγματα.
  - β. σηματοδοτείται η σύγκρουση ανάμεσα στους παλαιούς άρχοντες και την Εκκλησία της Ελλάδος.
  - γ. εκφράζεται η σφοδρή δυσαρέσκεια του ελληνικού λαού απέναντι στην πολιτική του Όθωνα.
  
3. Ο Κριμαϊκός Πόλεμος λήγει με την υπογραφή
  - α. της Συνθήκης του Νειγύ.
  - β. της Συνθήκης του Λονδίνου.
  - γ. της Συνθήκης Ειρήνης των Παρισίων.
  
4. Η αρχή της «δεδηλωμένης» υποχρέωνε τον βασιλιά
  - α. να σέβεται το μοναρχικό καθεστώς.
  - β. να σέβεται τη λαϊκή κυριαρχία.
  - γ. να επιβάλει τη δημιουργία πολιτικών κομμάτων.
  
5. Οι πολιτικές που ακολούθησε η Δύση στις αποικίες της
  - α. επέβαλαν θεσμούς διακυβέρνησης ξένους προς τις αποικίες.
  - β. ενθάρρυναν την οικονομική ανάπτυξη των αποικιών και των κατοίκων τους.
  - γ. οδήγησαν στη μετέπειτα δημιουργία σταθερών εθνικών κρατών.

**(5x3μ.=15 μονάδες)**

**A2.** Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το προγενέστερο και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 5.

- α. Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης
- β. Κατάληψη του οχυρού Ρούπελ από τους Βουλγάρους
- γ. Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας
- δ. Ναυμαχία του Ναυαρίνου
- ε. Ένωση των Επτανήσων με την Ελλάδα

(5x3μ.=15 μονάδες)

## ΜΕΡΟΣ Β΄

(Μονάδες 35)

**B1.** Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, σύμφωνα με τα ζητούμενα των παρενθέσεων.

**α. Η προσφορά της Κύπρου στην Ελλάδα (1915)**

(ποιος έκανε την προσφορά, με ποιο σκεπτικό, πώς αντιμετωπίστηκε η προσφορά και γιατί, ποια η έκβαση της προσφοράς)

(Μονάδες 7)

**β. Η Συνθήκη των Σεβρών**

(πότε υπογράφηκε, στο πλαίσιο ποιου ιστορικού γεγονότος, τρεις [3] όροι που αφορούσαν την Ελλάδα)

(Μονάδες 8)

**B2.** Σε κείμενο έκτασης 200-250 λέξεων να παρουσιάσετε τη στρατιωτική πολιτική των μεγάλων μεταρρυθμιστών του Ελληνικού κράτους, Ιωάννη Καποδίστρια, Χαρίλαου Τρικούπη και Ελευθέριου Βενιζέλου. Στο κείμενό σας να εντάσσονται λειτουργικά οι πιο κάτω έννοιες/όροι:

**Στρατιωτική συγκρότηση, εκπαίδευση στρατού και στόλου, αξιωματικοί και πολιτική ζωή, κοινές επιδιώξεις και στόχοι**

(Μονάδες 20)

## ΜΕΡΟΣ Γ΄

(Μονάδες 35)

### ΠΡΟΣΟΧΗ:

Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς, με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και άλλα ιστορικά γεγονότα.

Η αντιγραφή αυτούσιων χωρίων από τις πηγές, χωρίς περαιτέρω επεξεργασία τους, αξιολογείται με μηδέν μονάδες.

I.



Πρωτοδημοσιεύτηκε στην Brooklyn Daily Eagle στις 04/12/1912. Έργο του Nelson Harding.  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/34/Chain\\_of\\_Friendship\\_cartoon.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/34/Chain_of_Friendship_cartoon.jpg)

Ανακτήθηκε: 11/01/2022

II.

Οι Μεγάλες Δυνάμεις είχαν κατορθώσει να μετατρέψουν μια δευτερεύουσα βαλκανική κρίση σε έναν παγκόσμιο πόλεμο. Μια αντιδικία για τη Βοσνία και τη Σερβία είχε οδηγήσει σε μια εισβολή στο Βέλγιο, στην άλλη άκρη της Ευρώπης, που είχε κάνει με τη σειρά της αναπόφευκτη την είσοδο της Μεγάλης Βρετανίας στον πόλεμο. Η ειρωνεία της τύχης ήταν ότι, ενώ διεξάγονταν οι αποφασιστικές μάχες στο δυτικό μέτωπο, τα αυστριακά στρατεύματα δεν είχαν επιτεθεί ακόμη εναντίον της Σερβίας.

[...] Οι Ευρωπαίοι ηγέτες είχαν προβλέψει κάθε ενδεχόμενο εκτός από το χρόνο που χρειαζόταν για ένα διπλωματικό συμβιβασμό. [...]

H. Kissinger, *Διπλωματία*, Αθήνα 1994, σ.243

III.

..., η μονιμότερη συνεισφορά του πολέμου στο πνεύμα των μεταπολεμικών χρόνων, ήταν η απογοήτευση, ιδιαίτερα στους κόλπους της αστικής τάξης. Μια ολόκληρη γενιά ανδρών είχε θυσιαστεί, είχε «χαθεί», χωρίς προφανή σκοπό. Πολλοί από όσους έμειναν ζωντανοί ήταν

αηδιασμένοι από την παράλογη εκείνη ανθρωποσφαγή, στην οποία γνώριζαν ότι είχαν συμβάλει και για την οποία πίστευαν ότι έπρεπε να αναλάβουν ένα μέρος της ενοχής τουλάχιστον. Είχαν αγανακτήσει με την εγκατάλειψη αρχών από μέρους άπληστων πολιτικών στις Βερσαλλίες. Μίσος και καχυποψία εναντίον των «γέρων» που είχαν σύρει τον κόσμο σε μια περιττή σύγκρουση, που κατόπιν είχαν εξωθηθεί στη διεξαγωγή του με τέτοια αποτρόπαια αποτελέσματα, που είχαν προδώσει την υπόθεση της διεθνούς ειρήνης για χάρη των εθνικών συμφερόντων, δηλητηρίαζαν τα μυαλά πολλών νεότερων ανθρώπων κατά την μεταπολεμική περίοδο.

E. Burns, *Ευρωπαϊκή Ιστορία*, τ. Β', Θεσσαλονίκη 1988<sup>2</sup>, σσ.308-309

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω παραθέματα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

α. Να αναφέρετε ποια χώρα δεν κατονομάζεται στην εικόνα I και να εξηγήσετε πώς αυτή η χώρα συνδέεται με την αφορμή για την έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

**(Μονάδες 3)**

β. Να περιγράψετε την εικόνα I (πρόσωπα, λεζάντες) και να εξηγήσετε πώς συνδέεται με τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Να αναφέρετε **τρία (3)** αίτια του πολέμου αυτού και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με βάση την εικόνα I και το παράθεμα II.

**(Μονάδες 16)**

γ. Να παρουσιάσετε τα δύο από τα τρία μέτωπα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και να εξηγήσετε ποια ήταν η έκβαση των εχθροπραξιών στο κάθε ένα από αυτά.

**(Μονάδες 8)**

δ. Με βάση το παράθεμα III, να παρουσιάσετε **τέσσερις (4)** κοινωνικές συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

**(Μονάδες 8)**

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**  
**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**