

Troisième classe du lycée

Corrigé-1^{ère} série

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE 4

1.	aider les personnes en difficulté
2.	médicale
3.	dans des pays en guerre lors de catastrophes naturelles
4.	des inondations

EXERCICE 5

1.	V
2.	V
3.	F
4.	F
5.	V

EXERCICE 6

1.	V
2.	F
3.	F
4.	F
5.	V

EXERCICE 7

a.	Les rencontres du bénévolat
b.	S'engager dans une activité bénévole
c.	Samedi 20 janvier
d.	9h à 12h
e.	Villa Saint-Cyr 25 boulevard Carnot
f.	Entrée libre / C'est gratuit

EXERCICE 8

1.	a)	N° 2
	b)	N° 4
	c)	N° 3
	d)	N° 2
	e)	N° 1
	f)	N° 3
	g)	N° 1

2. N° 2 et N° 4

USAGE DE LA LANGUE

EXERCICE 9

1.	c
2.	a
3.	b
4.	b
5.	a
6.	b
7.	c
8.	b
9.	a
10.	b

EXERCICE 10

1.	b
2.	a
3.	a
4.	b
5.	b
6.	a
7.	c
8.	c
9.	b
10.	c

EXERCICE 11

1.	b
2.	a
3.	c
4.	b
5.	a
6.	c
7.	a
8.	b
9.	a
10.	c

EXERCICE 12

Rubrique	Phrase
1.	d
2.	e
3.	b
4.	a
5.	c

**Troisième classe du lycée
Examen semestriel**

**PRODUCTION ÉCRITE
30 POINTS
(15 points + 15 points)**

GRILLE D'ÉVALUATION

COMPÉTENCE COMMUNICATIVE				
	Sujet 1 (minimum 100 mots)		Sujet 2 (minimum 100 mots)	
	15 points		15 points	
Respect de la consigne Production adéquate avec le sujet proposé et longueur indiquée respectée.	2	10	2	10
Capacité à présenter des faits (événements, expériences) et à exprimer sa pensée.	4		4	
Cohérence et cohésion Relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	2		2	
Étendue et maîtrise du vocabulaire Vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur le sujet (même à l'aide de périphrases) et bonne maîtrise et richesse du vocabulaire adéquat au sujet.	2		2	

COMPÉTENCE LINGUISTIQUE				
		5		5
Maîtrise de l'orthographe lexicale Orthographe lexicale	1		1	
Degré d'élaboration des phrases Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et des phrases complexes plus courantes.	2		2	
Morphosyntaxe Choix des temps, accord en genre et en nombre, pronoms, articles ... Orthographe grammaticale	2		2	
TOTAL 30			15	15