

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2008-2009**

Μάθημα: **ΙΣΠΑΝΙΚΑ** Επίπεδο: **4** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **26 Μαΐου 2009**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9 ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA

(30 PUNTOS)

- 1. Elija un tema de los siguientes y escriba una redacción (mínimo entre 150 y 200 palabras o 15 ó 20 líneas):**

OPCIÓN A. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como el *Internet* están abriendo nuevos caminos y posibilidades para, entre otros, conocer a otras personas o relacionarse entre aquellos que acceden a la red. Desde su punto de vista, comente las ventajas e inconvenientes –si los tiene– que ofrece este nuevo servicio a la sociedad.

OPCIÓN B. Todos hemos realizado algún viaje que ha quedado en nuestro recuerdo para siempre. Escriba el viaje que más le ha gustado, indicando el lugar, la época del año, el motivo, con quién fue y las experiencias que disfrutó durante el mismo y las razones por las que lo recomendaría.

1. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas. (10 puntos)

Los trenes de alta velocidad en España

España ha producido una fuerte apuesta por la gran velocidad para poner el tren español a nivel europeo. El desarrollo de la gran velocidad en España se inició con mucho retraso, con lo que actualmente el país sufre un fuerte desfase respecto al servicio equivalente en Europa, estando a gran distancia de otros países de la UE y sobre todo con su vecina Francia.

En la actualidad, España dispone de dos tipos de trenes de gran velocidad: el Euromed, que recorre toda la costa mediterránea y alcanza los 220 km/h, y el AVE, que conecta Sevilla con Madrid y el noreste peninsular, capaz de sobrepasar los 300 km/h. Estos trenes ofrecen un servicio moderno de gran rapidez y eficiencia. Los trenes de alta velocidad española, a pesar del escaso número de rutas que cubren y su escasa infraestructura, están considerados como los mejores de Europa en cuanto a su servicio.

El único inconveniente obvio del ferrocarril de alta velocidad española es que el precio de sus billetes resulta muy elevado para el ciudadano medio español. Debido a eso, el tipo de clientes principales en trenes como el AVE suelen ser personas en viaje de negocios.

Lea las siguientes frases. Señale V (verdadero) o F (falso) en relación con el contenido del texto anterior.

- a. En España el tren de alta velocidad tiene la misma edad que en Europa.
 V F
- b. España y Francia ofrecen el mismo servicio respecto de la alta velocidad.
 V F
- c. El tren de alta velocidad recorre todo el territorio peninsular.
 V F
- d. La tarifa del viaje en un tren de alta velocidad en España es muy cara.
 V F

2. A continuación lea los siguientes textos y conteste las preguntas que aparecerán debajo de cada uno de ellos: (20 puntos)

TEXTO A

VUELA CON CHOLLO.COM



Le garantizamos los precios más bajos en vuelos y hoteles de todas las categorías. Si usted encuentra un precio más económico, le reembolsamos la diferencia.

1. Si encontramos un precio más barato, esta compañía nos devuelve todo el dinero.

V F

TEXTO B

EL CONSULTORIO DE CARLOTA

Estimada Carlota:

Me llamo Nuria y quiero pedirle un consejo: Mi novio es muy bueno, pero no es atento ni romántico. He hablado con él muchas veces y me promete que va a cambiar; sin embargo, no lo hace. Lo quiero, pero empiezo a dudar porque no tiene detalles conmigo y, en general, no me expresa su cariño. ¿Qué debo hacer?

Gracias.

2. El problema de Nuria es que:

- a. Su novio no la quiere.
- b. Ya no quiere a su novio.
- c. Su novio no es detallista con ella.

TEXTO C

Alquilo habitación en piso compartido
Con derecho a cocina
Busco chico/a responsable, limpio y ordenado
Piso exterior
Metro San Antonio en la puerta
Fácil aparcamiento

3. Si alquilo este piso, no puedo usar la cocina.

V F

TEXTO D

Instrucciones para el cuidado de esta blusa:

Composición: 100% seda natural

Lavar con agua fría y detergente natural

No mezclar con prendas de colores claros

Planchar del revés

No limpiar en seco

4. Esta prenda:

- a. No puedo lavarla en casa.
- b. Debo lavarla en seco.
- c. Debo lavarla con cuidado.

TEXTO E

Marcos:

Si sales hoy, no olvides comprar los antibióticos para Juan. Compra dos cajas. Y compra también algún tipo de vitamina. Creo que hoy está de guardia la farmacia de la plaza.

5. Esta nota ha sido escrita un día de fiesta o fuera del horario comercial.

V F

TERCERA PARTE: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (40 PUNTOS)

- 1. El siguiente texto está incompleto. Deberá rellenar cada uno de los huecos con la palabra apropiada en cada caso de entre las tres propuestas más abajo: (10 puntos)**

Querido amigo:

¿Qué tal? ¿Cómo van las vacaciones? (1) _____ escribo (2) _____ Mazarazuela, un pueblo (3) _____ pequeño de Castilla-La Mancha; ya sabes, el pueblo de mis padres. Estoy aquí (4) _____ vacaciones con la familia. (5) _____ un lugar bonito, pero no muy animado. Ideal (6) _____ descansar y luchar contra el estrés: todas las mañanas voy (7) _____ hacer la compra con mi madre al mercado y después vamos todos a la piscina municipal. Comemos siempre (8) _____ casa y después duermo unas siestas maravillosas. Y luego, doy un paseo por el pueblo, tomo una cervecita con algún viejo amigo, juego a las cartas con mis hermanas (9) _____ voy al cine. Como ves, no hago nada especial. Bueno, no todo es tan aburrido: algunos días hacemos excursiones por el campo (los alrededores son preciosos). Y a veces nos bañamos en un río que (10) _____ muy cerca.

Un montón de besos,
Arturo.

1. a) me b) te c) se
2. a) para b) desde c) hace
3. a) mucho b) muy c) gran
4. a) por b) para c) de
5. a) Es b) Está c) Interesa
6. a) para b) por c) de
7. a) Ø b) de c) a
8. a) a b) en c) por
9. a) pero b) u c) o
10. a) tiene b) está c) haber

2. En las siguientes frases, hay huecos que deberá rellenar con una de las opciones que se le proponen, eligiendo la más correcta en cada caso: (20 puntos)

1. Aquel día _____ toda la mañana _____ porque me dolía muchísimo la cabeza.
a) estaba / acostando b) estoy / acostándome c) estuve / acostado
2. Desde que se marchó, hace ahora un año, no _____ noticias de ella.
a) volvía a tener b) he tenido a recibir c) he vuelto a tener
3. El protagonista de la película _____ Alberto y _____ un poco antipático.
a) era / estaba b) se llamaba / parecía c) se llamaba / fue
4. _____ los platos, cuando de repente _____ el microondas.
a) Estaba fregando / explotó b) Se rompieron / se cayó
c) Fregaba / explotaba d) Había fregado / sonaba
5. _____ que decírselo, aunque, la verdad, no _____ si era mejor callarme.
a) Debí / sabía b) Tuve / sabía c) Pensaba / supe c) Debía / supe
6. _____ coger el teléfono, pero en ese momento dejó de sonar.
a) Era a b) Iba a c) Tenía a c) Estaba a
7. Cuando trabajábamos en aquella empresa, nunca _____ el sueldo.
a) nos estaban subiendo b) vimos c) nos ha subido c) nos subieron
8. No creo que Pepita pueda venir. Me ha dicho que todavía no _____ el trabajo que debe entregar mañana.
a) está terminando b) terminaba c) se dado d) ha terminado

9. Carmen ha cogido el teléfono y ya _____ más de media hora.
a) lleva hablando b) deja de hablar c) para de hablar
10. El año pasado, todos los días, en cuanto _____ de comer, _____ a la Universidad.
a) terminaba / me iba b) terminé / me iba c) terminar / me fui
11. _____ muchos años _____ desaparecieron los dinosaurios de la tierra.
a) Hace / desde b) Desde / hace c) Hace / que d) Desde que / hace
12. En España _____ se habla español, _____ tres lenguas más.
a) no / sino b) ni / sólo c) no sólo / sino también d) sólo / y
13. ■ ¿Cómo está Juan?
▫ Pues _____ se casó no es el mismo, está un poco raro.
a) desde que b) desde c) hace d) hace que
14. ■ ¿Desde cuándo trabajas aquí?
▫ Pues _____ tres meses.
a) vengo b) llevo c) tardo d) duro
15. Soy una persona realista y, por eso, no creo que las cosas _____ fáciles.
a) son b) dan c) sean d) fue
16. Seguramente _____ de hora, porque aquí no están.
a) equivocándose b) que se equivocan
c) se han equivocado d) que se equivocado
17. Es muy probable que _____ la cabeza si seguimos trabajando tanto.
a) perder b) perdamos c) perdemos d) perderemos

18. Es muy probable que no _____ Juan y María; creo que nadie les ha dicho nada.

- a) venir b) vienen c) vendrán d) vengan

19. Lo cierto es que no me llamó. Quizás en aquel momento se le _____.

- a) olvida b) ha olvidado c) olvidó d) olvidará

20. A lo mejor ella se lo _____ a su novia.

- a) contar b) contó c) contó d) contado

3. Señale cuál de las tres expresiones propuestas (a, b, o c) es equivalente a las frases en negrita. (10 puntos)

1. **Estoy cansada de Juan.**

- a) Me he puesto cansada de b) Me he vuelto cansada de
c) Estoy harta de c) Soy la mujer de

2. **¿Quedamos con Juan?**

- a) ¿Nos llevamos bien con...? b) ¿Nos quedamos con...?
c) ¿Nos ponemos con...? d) ¿Vamos con...?

3. **Me importa un pimiento** si viene a comer con nosotros.

- a) No me importa un pimiento b) Me apuesto un pimiento
c) Me da un pimiento d) No me importa

4. ¡Niños, dejad de **dar la lata!**

- a) regalar cosas b) jugar c) tocar un instrumento d) molestar

5. ¡**No te enteras de nada!**

- a) No te disfrazas de... b) No comprendes... c) No te llenas de...

6. A Jaime le gusta **cotillear** de todo el mundo.

- a) ayudar b) trabajar c) hablar d) fumar

7. Los cazadores conocen **perfectamente** las costumbres de los animales.
- a) buenamente b) muy buenas c) muy bien d) por bien
8. **Muy poco** se sabe sobre el universo.
- a) Muy escaso b) Casi poco c) Casi nada d) Casi ninguno
9. Aquí solemos **tomar** el café muy concentrado.
- a) comprar b) vender c) beber d) agarrar
10. ¿Cuándo vas a ser un poco más **sensato**?
- a) sensible b) sensitivo c) prudencial c) prudente
-