

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016

**ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1 Ιουνίου 2016
ΩΡΑ: 08:00 - 11:15**

ΜΕΡΟΣ II: ΕΝΟΤΗΤΕΣ Β, C, D

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα.

Πριν από κάθε απάντηση να σημειώσετε τα στοιχεία της ερώτησης.

B. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez le sujet suivant en 180 - 200 mots.

Pensez-vous que les jeunes apprendraient mieux si on remplaçait les livres de l'école par des tablettes qui donnent accès à de nombreux documents en ligne ? Justifiez votre point de vue.

C. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

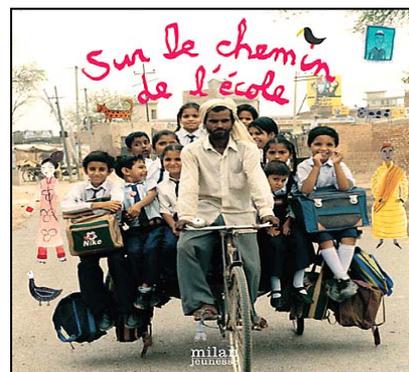
DOCUMENT 1

15 points

Les aventureux chemins de l'école

Pour des millions d'enfants dans le monde, aller à l'école est un défi quotidien. Pauvreté, isolement, handicap, guerre, insécurité se dressent devant leur recherche de savoir.

Dans son film documentaire *Sur le chemin de l'école*, Pascal Plisson nous raconte les histoires parallèles de 4 enfants des quatre coins du monde pour qui, aller à l'école est une véritable aventure. L'envie d'avoir de meilleures conditions de vie que leurs parents leur donne ce courage. Ces enfants ont compris que seule l'éducation leur permettra d'améliorer leur vie, et c'est pour cela que chaque jour ils se lancent dans une aventure à haut risque qui les conduit vers le savoir.



Au Kenya, Jackson, 11 ans, doit marcher 15 km dans la jungle et éviter les animaux sauvages sur le chemin.

Dans les montagnes de l'Atlas, au Maroc, Zahira, 12 ans, tous les lundis, rejoint son école au bout de 22 km, soit 4 heures de marche sur des chemins caillouteux.

C'est sur un cheval que Carlos, 11 ans, traverse les plaines de Patagonie en Argentine sur plus de dix-huit kilomètres. Emmenant sa petite sœur avec lui, il accomplit cet exploit deux fois par jour. En Inde, Samuel, 11 ans, qui a perdu l'usage de ses jambes, est emmené à l'école par ses deux petits frères, qui poussent ou tirent son fauteuil roulant pendant plus d'une heure sur des chemins difficiles.



«Il faudrait élever un monument à ces enfants qui, au quotidien, surmontent d'inconcevables difficultés, parcourant des kilomètres à pied ou à cheval, et tout ça, chaque jour, pour simplement aller à l'école» nous dit aussi le professeur Alexis Jenni dans son livre *Le Triomphe de la volonté*.

Pour aller où ? À l'école ? Si les enfants des pays occidentaux devaient le faire, ils seraient scandalisés. Car pour eux, s'il y a chute de neige, petit rhume, mal à la tête ou grève de bus, on reste au lit, et puis voilà ! Ce désir d'école existait bel et bien chez nous, en Occident, dans le passé, mais il faudrait remonter aux années 30 ou 40 pour le trouver.

Alors, ce désir d'école, qui a été celui de nos grands-parents, qui est aujourd'hui celui des régions pauvres ou isolées de notre Terre, comment le retrouver ici, en Europe ? Faut-il essayer d'améliorer l'école pour que les enfants y trouvent du plaisir ? Est-ce qu'ils iraient alors avec enthousiasme à l'école ? Difficile à croire...

«C'est splendide, de voir partout dans le monde que de petits enfants font tout pour atteindre leur salle de classe et c'est terrible que nos enfants n'en aient plus tellement envie. Mais ce n'est pas de leur faute : dans leur vie, tout est si organisé et en plus, l'école y est tellement intégrée qu'ils ne l'apprécient plus. Pour eux, c'est un endroit ennuyeux » rajoute Alexis Jenni.



Et il continue... «Aller à l'école, c'est rejoindre la salle, le groupe d'enfants, la relation avec le professeur. Tout cela constitue les conditions de l'apprentissage qui ne pourront, en aucun cas, être remplacées par une connexion générale Internet ou par un chargement de données dans les têtes d'enfants. Le chemin de l'école reste la voie fondamentale de l'éducation : d'où l'importance d'aller à l'école».

D'après deux articles des sites <http://www.lefigaro.fr> et <http://www.lemonde.fr>

Répondez aux questions suivantes.

1. Citez deux conditions de vie difficiles pour un grand nombre d'enfants dans le monde.

2 points

- a.
- b.

2. La motivation principale qui pousse ces enfants à aller à l'école est de/d' ...

1 point

- a. se retrouver avec leurs amis.
- b. avoir un meilleur avenir.
- c. aider leurs parents plus tard.

3. **Sur le chemin de l'école.** Complétez avec les informations nécessaires.

4 points

- a. **Jackson** - Dangers de la route :
- b. **Sahira** - Durée du voyage :
- c. **Carlos** - Nombre de kilomètres à parcourir :
- d. **Samuel** - Moyen de transport :

4. Concernant ces enfants qui affrontent de telles difficultés pour aller à l'école, Alexis Jenni est ...

1 point

- a. admiratif.
- b. Indifférent.
- c. fâché.

5. Beaucoup d'enfants occidentaux seraient prêts à faire les mêmes efforts que les enfants du film pour aller à l'école.

1 point

VRAI / FAUX

6. D'après le texte, dans les pays occidentaux, les excuses pour lesquelles les enfants ne se rendent pas à l'école sont plutôt ...

1 point

- a. ridicules.
- b. importantes.
- c. admirables.

7. En Occident, les générations précédentes étaient aussi motivées par l'école qu'aujourd'hui les enfants issus des pays défavorisés.

1 point

VRAI / FAUX

8. En Europe, une école qui offrirait plus de plaisir réveillerait probablement l'enthousiasme des enfants.

1 point

VRAI / FAUX

9. Citez deux raisons pour lesquelles les enfants occidentaux n'ont pas envie d'aller à l'école :

2 points

- a.
- b.

10. Selon Alexis Jenni, l'avenir de l'école, c'est Internet.

1 point

VRAI / FAUX

Lisez le document suivant et complétez la fiche ci-dessous.

19^e Course contre la faim : 286000 élèves mobilisés !

Ce vendredi 20 mai, à l'occasion de la 19^e édition de la Course contre la faim, plus de 286000 élèves se sont mobilisés aux côtés de l'Action contre la faim !



Ce projet solidaire et sportif rassemble plus de 1300 écoles en France et à l'étranger autour d'un objectif commun :

COMBATTRE LA FAIM DANS LE MONDE

Pour participer :
complétez le formulaire sur le site
www.contrefaim.fr



a. Évènement :

b. Date de l'évènement :

c. Public visé :

d. Caractéristiques du projet : a) b)

e. But :

f. Mode d'inscription :

Lisez les documents suivants et répondez aux questions qui suivent.

Visiter Bruxelles

1

La Grand-Place

La place centrale de la ville de Bruxelles.

Considérée comme l'une des plus belles places du monde, elle est bordée par les maisons des corporations, l'Hôtel de Ville et la Maison du Roi.

De nombreux festivals et des événements culturels y sont organisés, comme par exemple le *Tapis de fleurs* : tous les deux ans, la Grand-Place de Bruxelles est recouverte d'un tapis de fleurs. Le nombre de fleurs et les combinaisons de couleurs sont déterminés un an à l'avance.



2

Le musée Magritte

Situé en plein cœur de Bruxelles, ce musée offre au regard du public les créations d'artistes surréalistes.

De nombreuses institutions publiques et privées ont prêté des chefs-d'œuvre au Musée Magritte.

Cette collection est la plus riche au monde et comporte plus de 200 œuvres composées de tableaux, de dessins, de sculptures... mais aussi d'affiches publicitaires, de partitions de musique, de photos vintage et de films réalisés par Magritte lui-même.

Ouvert du mardi au dimanche de 10 à 17h.



3

Le Centre belge de la bande dessinée



Attraction magnifique située au cœur de Bruxelles, ce musée met à l'honneur depuis plus de 25 ans auteurs et héros de la bande dessinée.

dessinée.

Les expositions permanentes et un vaste programme d'expositions temporaires amènent les visiteurs à découvrir les innombrables facettes de la bande dessinée. Tintin et les Schtroumpfs ouvrent la voie vers un monde dont la créativité n'a aucune limite.

Le musée est un hommage aux premiers dessinateurs mais il donne aussi un regard sur la BD actuelle.

Ouvert tous les jours de 10 à 18 heures.

4

Le Parlement européen

Le Parlement est un grand bâtiment de style moderne qui accueille des employés de 27 pays.

Il représente plus de 492 millions de citoyens.



Le soir, la place du Luxembourg en face se remplit de monde. En effet, ses cafés sont le point de rencontre de tout le personnel européen. On y parle toutes les langues !

Le Parlement accueille des visiteurs en groupe ou individuellement et propose aux citoyens de visiter l'institution gratuitement. La visite dure 40 minutes. Un large choix de matériel d'information sur l'Union européenne vous y attend dans toutes les langues officielles.

1. Quel lieu préférerait visiter chaque personne ? Écrivez le numéro du lieu correspondant. 6 points

a) Les enfants de M. Puits veulent voir les héros des aventures qu'ils lisent.	N° :
b) Marie et ses amies voudraient assister à une fête typiquement belge.	N° :
c) Le professeur Moreau s'intéresse à tous les types de lecture.	N° :
d) Jean est étudiant en sciences politiques et doit préparer une enquête sur le fonctionnement des institutions.	N° :
e) Monsieur et Madame Muguet aiment l'art.	N° :
f) Isabelle Dru représente son pays à une conférence sur le problème des réfugiés politiques.	N° :

2. Citez les deux lieux qui ont des heures d'ouverture précises.

2 points

N° _____ et N° _____

3. C'est le seul lieu qui se trouve en plein air : N° _____

1 point

D. USAGE DE LA LANGUE

20 POINTS

Exercice I

5 points

Choisissez la forme verbale qui convient parmi les propositions ci-dessous.

En Grèce, un centre de vacances accueille des réfugiés syriens



Laissé à l'abandon depuis six ans, pour cause de crise économique, un centre de vacances au Péloponnèse, a été mis à la disposition de réfugiés syriens.

Celui qui **1)** d'ouvrir le centre aux réfugiés, c'est le maire du village de Kyllini, Nabil Morant, un médecin syrien. Il **2)** dans la région depuis 25 ans, et c'est le premier naturalisé d'origine syrienne élu en Grèce.

« *Tout l'hiver dernier, chaque jour, on **3)** les conditions de vie terribles de ces gens, au nord de la Grèce, à Idomeni : la pluie, la boue et le froid. Je ne pouvais pas rester indifférent alors que notre centre de vacances est fermé et qu'il peut **4)** un abri temporaire. On s'est dit : **5)** -les !* », raconte Nabil Morant.

Aujourd'hui, la vie reprend son cours pour ces réfugiés. On peut voir de jeunes Syriens courir sur la plage en **6)** ... et certains adultes font déjà des projets d'avenir.

Adeb Ferzat, un pharmacien de 40 ans, qui **7)** la Syrie il y a 6 mois, a l'intention d'aller en Allemagne où se trouve son fils de 15 ans. Il **8)** aller le rejoindre, mais tenir une pharmacie sans parler la langue du pays, ce n'est pas si facile.



Pour encourager leur intégration dans la région de Kyllini, deux bus municipaux **9)** bientôt mis à disposition des réfugiés pour qu'ils **10)** aller en ville et retrouver une vie normale.

<http://www.lalibre.be>

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. a) vienne | b) vient | c) viendra | d) venait |
| 2. a) vivre | b) vit | c) vivait | d) a vécu |
| 3. a) voyait | b) verra | c) voit | d) verrait |
| 4. a) offre | b) offrir | c) offrant | d) offrira |
| 5. a) Aider | b) Aidons | c) Aidiez | d) Aident |
| 6. a) riaient | b) rire | c) rit | d) riant |
| 7. a) a quitté | b) quittera | c) quitterait | d) quitte |
| 8. a) vouloir | b) voudrait | c) voulant | d) veuille |
| 9. a) ont été | b) sont | c) seront | d) étaient |
| 10. a) pouvaient | b) pourront | c) peuvent | d) puissent |

Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que celui de la colonne de droite, en faisant toutes les transformations nécessaires.

Nettoyons les plages !

Le **0) mouvement** écologique « *Let's Do It !* » a réuni 39 pays et environ un million de **1)** durant ces cinq derniers mois pour nettoyer la mer et la terre des déchets et souhaite aussi **2)** les gens pour que notre **3)** reste propre.

En mai dernier, une **4)** environnementale unique a eu lieu. C'était « *Let's Do It ! Méditerranée* », qui a réuni 15 pays méditerranéens pour un objectif commun : **5)** les plages de la mer Méditerranée.

La région méditerranéenne est l'une des régions les plus **6)** au monde. Elle relie trois continents qui ont tous un caractère culturel **7)** Une telle initiative bénévole dans la Méditerranée est sans précédent. Nous devons travailler ensemble et de façon **8)**

Les **9)** de cette campagne organiseront plus de nettoyages internationaux dans le futur. L'objectif de l'année prochaine est de **10)** au moins un million de volontaires dans tous les pays de la Méditerranée.

0. mouvoir (exemple)

1. bénévolat

2. sensible

3. environnemental

4. agir

5. nettoyage

6. tourisme

7. différentier

8. système

9. participer

10. réunion



<http://www.letsdoitfrance.org>

Exercice III

5 points

Pour compléter le texte, choisissez l'expression qui convient parmi les mots proposés ci-dessous.

François Micheletto est apparu sur la scène de « *The Voice* » français dans un style différent de celui pour **1)** ... il est connu à Chypre, **2)** ... il habite depuis son enfance. Sa maman est originaire de l'île de Chypre, **3)** ... son papa est français.



François a impressionné le jury **4)** ... interprétant la chanson de U2 « *With or without you* » et a rejoint l'équipe du membre du jury, le chanteur Florent Pagny. **5)** ..., pendant les « *Battles* », Florent Pagny a décidé de ne pas continuer l'aventure avec François.

François chante **6)** ... l'âge de 7 ans. Après avoir fait partie de plusieurs chorales, il est devenu chanteur professionnel. **7)** ... nos jours, il chante régulièrement avec son groupe rock « *Minus One* », dans des clubs de Nicosie et de Larnaca.

Le groupe a représenté Chypre au concours Eurovision 2016 **8)** ... s'est déroulé en Suède le 14 mai dernier. Ils se sont qualifiés pour la finale, **9)** ... malheureusement, ils n'ont pas gagné la compétition.

10) ... François, une carrière en France à l'avenir n'est pas à exclure...

<http://gerardmerinfo.fr> et <http://www.programme-tv.net>

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. a) lequel | b) laquelle | c) lesquels | d) lesquelles |
| 2. a) qui | b) dont | c) que | d) où |
| 3. a) afin que | b) alors que | c) parce que | d) pour que |
| 4. a) en | b) d' | c) à | d) y |
| 5. a) Plutôt | b) Surtout | c) Avant | d) Pourtant |
| 6. a) de | b) depuis | c) après | d) pendant |
| 7. a) À | b) De | c) Par | d) Dans |
| 8. a) qui | b) que | c) dont | d) où |
| 9. a) vers | b) mais | c) donc | d) sans |
| 10. a) Après | b) Comme | c) Selon | d) À |

Exercice IV

5 points

Quel paragraphe correspond à chaque type de fait divers ?

Attention, il n'y a que 5 paragraphes qui correspondent aux types de faits divers demandés.

1. Accident :

2. Vol :

3. Assassinat :

4. Incendie :

5. Disparition :

a. Les flammes menacent l'écosystème et les habitations de toute la région. Les fumées sont visibles à plusieurs centaines de mètres à la ronde.

b. En Normandie, une adolescente et son bébé ont quitté la famille d'accueil dans laquelle la jeune femme avait été placée.

c. Les gendarmes ont mis la main sur 260 kilos d'héroïne ce jeudi à Flixecourt. La drogue était cachée dans un camion.

d. Les policiers de Cambrai ont arrêté quatre hommes impliqués dans une série de cambriolages. Les enquêteurs ont trouvé sept ordinateurs dans le coffre de leur voiture.

e. Le 19 avril, une femme, âgée de 70 ans, a accouché de son premier bébé dans une clinique spécialisée de l'Etat de l'Haryana, dans le nord de l'Inde.

f. Un couple âgé a été tué dans sa maison lundi dernier. Les époux Hick ont été découverts par leur fils, allongés dans le salon. Les gendarmes n'ont trouvé aucune trace de lutte.

g. Le véhicule, roulait à une grande vitesse. Le conducteur a voulu dépasser un camion mais il a effectué la manœuvre à une vitesse trop élevée et a percuté l'arrière gauche du camion.

FIN DE L'EXAMEN