



**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ΚΙΕ – Ε6
(Учебный год 2024-2025)**



Учебник русского языка: «Дорога в Россию 3» (Первый уровень I и II)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ	120
Период обучения и повторение материала/пояснение	112
Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы (Устно: рассказ о выполнении домашних заданий и участие в диалогах на занятиях)	8

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА К1Е – Е6 (Первый сертификационный уровень ТРКИ-1)	
Первый Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (12/09/2024 – 15/01/2025)	
Учебные периоды первого семестра	Периоды
➤ Период обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
Итого периодов	60

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА К1Е
– Е6 (Первый сертификационный уровень ТРКИ-1)****Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)**

Учебные периоды второго семестра	Периоды
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
Итого периодов	60



Первый Семестр 12/09/2024 – 15/01/2025

Урок 5: Экскурсия по городу, ориентация в городе

Урок 6: Город, городские достопримечательности, жизнь в городе

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Тексты	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 3(I) и (II)
Экскурсия по городу, ориентация в городе.	Глаголы движения с приставками (I группа) НСВ + приставка = СВ - Идти, прийти, уйти, пойти... - Ехать, приехать, уехать, доехать... - бежать, прибежать, убежать, добежать ... - лететь, прилететь, улететь, долететь ... - плыть, приплыть, уплыть, доплыть ... - нести, принести, унести, донести ... - везти, привезти, увезти, довести ... - вести, привести, увести, довести ...	- Глаголы движения с приставками (I группа)	-Договориться о встрече. - Узнать, как добраться до нужного вам места. - Объяснить, как добраться до места или объекта. - Купить билеты на поезд. - Снять номер в гостинице.	Урок 5, с 138 – 152 с 156-157(упр31) с 160-162



	<p>Глаголы движения с приставками (II группа) НСВ + приставка = НСВ - ходить, приходить, уходить, доходить... - ездить, приезжать, уезжать, доезжать... - бегать, прибегать, убегать, добегать... -летать, прилетать, улетать, долетать... -плавать, приплывать, уплывать, доплывать... - носить, приносить, уносить, доносить... -возить, привозить, увозить, довозить... -водить, приводить, уводить, доводить... Значение и употребление глаголов движения с приставками (I группа) : Войти-въехать Выйти-выехать Пойти-поехать Прийти-приехать Уйти-уехать Зайти-заехать Подойти-подъехать Отойти-отъехать</p>			
--	--	--	--	--



Дойти-доехать
Обойти-объехать
Пройти-проехать
Перейти-переехать
Сойти(сь)-съехать(ся)
Разойтись-разъехаться
Приставки: {в-, (во-),
вы-, при-, у-, за-, под-,
(подо-), от-, (ото-), до-,
об-, (обо-),
про-, пере-, с...-ся (сь),
рас- ...-ся (сь), раз- ...-ся
(сь)}.

Тексты:
- Москва не город, а
целый мир (экскурсия
по Москве)



<p>Город, городские достопримечательности, жизнь в городе (продолжение)</p>	<p>- глаголы движения НСВ и СВ с приставками (II группа): Приходить – прийти Приезжать – приехать Подходить – подойти Подъезжать – подъехать Переходить – перейти Переезжать - переехать Переносить – перенести Проходить – пройти Проезжать – проехать Прилетать – прилететь Заходить – зайти Уходить – уйти Приносить – принести Относить - отнести Уносить – унести Довозить – довезти Перевозить – перевезти Приводить – привести Завозить – завезти и т.п. Приставки: {в-, (во-), вы-, при-, у-, за-, под-, (подо-), от-, (ото-), до-, об-, (обо-), про-, пере-, с...-ся (сь), рас- ...-ся (сь), раз- ...-ся (сь)}.</p>	<p>- Глаголы движения (продолжение) - Сопоставление видов у глаголов движения с приставками - Глаголы движения с приставками (II группа) - Переносные значения глаголов движения - Выражение пристрастных отношений в простом и сложном предложениях</p>	<p>- Описать место, где находится тот или иной объект в городе. - Узнать (спросить, объяснить), как доехать, как добраться до нужного вам места. - Заказать билеты в кино или в театр. - Сделать причёску, постричься. - Почистить вещи в химчистке.</p>	<p>Урок 6, с.163 - 200</p>
---	---	--	--	--------------------------------



	<p>Переносные значения глаголов движения: Например: Эти часы идут правильно. Часы идут, время идёт, годы идут, автобус идёт, спектакль идёт, занятия идут и т.п. В Петербурге часто идут дожди. Идёт дождь, идёт снег. Ты сегодня такая красивая! Тебе так идёт новая причёска! Причёска идёт кому ? (3) Платье / костюм идёт Ему повезло! Он выиграл миллион рублей. Кому? (3) везёт /не везёт Повезло /не повезло Он ведёт себя хорошо. Вести себя как? (хорошо /плохо). Антон хорошо водит машину. Он никогда не разговаривает по телефону, когда ведёт машину. Вести урок, занятие, спор, разговор, дискуссию, исследования.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Джеймс Бонд всегда носит большую шляпу и тёмные очки. Носить имя, фамилию Носить очки, одежду, джинсы, бороду, усы, причёску.</p> <p>Обозначение места (находиться где?): Здесь, тут- там Наверху- внизу Слева- справа [слева от, справа от, недалеко от, напротив, около, у, вокруг + чего? (2)]</p> <p>рядом с чем? (5), между чем и чем?(5), перед, за, над, под+ чем? (5)] [в, на + где? (60)]</p> <p>Обозначение направления движения (идти-ехать куда? откуда?): Туда - сюда Оттуда-отсюда Направо-налево Вверх- вниз Прямо [до, мимо, из/с + чего? (2)] К + чему? (3)</p>			
--	--	--	--	--



	<p>В (во), на, через + что? (4)</p> <p>Движение по поверхности (где?), движение по разным объектам: По + чему? (3) Глаголы: Занимать-занять что? (4), у кого?(2) Подниматься-подняться Спускаться-спуститься Переставать-перестать что делать? Притворяться-притвориться Оформлять-оформить что? (4)</p> <p>Тексты: - Как попасть в театр без билета. - Московский Кремль. - Новая квартира. - Читаем газеты и журналы.</p>			
--	--	--	--	--



Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025

Урок 7: Россия. Экскурсия по своей стране

Урок 8: Традиции, праздники, культура

Урок 9: Здоровье. Путешествие. Спорт.



ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Тексты	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 3 (II)
Россия Экскурсия по своей стране	<p>- числительные, вопрос-сколько? Один, два, три....</p> <p>- склонение числительных на м.р. и ж.р. (один человек, одного человека, одному человеку, одногочеловека, с одним человеком, об одном человеке)</p> <p>- половина = (1/2 - одна вторая) полпроцента, полметра, полкилометра, полкилограмма, полчаса, полгода.</p> <p>- полтора = (1 ½ - одна целая одна вторая) полтора месяц, полторы недели, полтора процента, полтора метра, полтора километра, полтора</p>	<p>- Числительные: [Количественные, вопрос-Сколько? Порядковые, вопрос-Какой? Который? Собирательные, вопрос-сколько?]</p> <p>- Деепричастия: [Образование деепричастии НСВ и СВ, Употребление деепричастии: Одновременные действия и последовательные действия]</p> <p>- Выражение меры и степени в сложном предложении</p>	<p>- Заказать экскурсию, билет.</p> <p>- Узнать об условиях поездки.</p> <p>- Выразить свои пожелания.</p> <p>- Сообщить общие сведения о своей стране.</p> <p>- Убедить поехать в путешествие по своей стране.</p>	Урок 7, с.4 с 6-8 (табл 3) с 11 (табл 7А) и 12 (табл 7Б) и с 13 (упр 3) с 20-22 тексты Чудо природы (озера Байкал) и Климат России с 25-35 (упр 38 только 1-5) с 42-43 и 46



	<p>килограмма, полтора часа, полтора года полторы страницы - порядковые числительные, вопрос – какой? который? на м.р и ж.р. – первый, первого, первому, первый, первым, о первом - собирательные числительные (двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро т.п. + Р.п. (2) мн.ч.</p> <p>-деепричастия: Уважаемые пассажиры! Выходя из вагона не забывайте свои вещи. Уважаемые студенты! Уходя из аудитории, выключайте свет. Уважаемые покупатели! Сделав сегодня покупки в нашем магазине, вы получите в подарок аудиокассету.</p> <p>-выражение меры и степени в сложном предложении (...так..., как...), (...так..., что...), (...такой..., как будто...),</p>			
--	---	--	--	--



(...такой..., что...)

Например:

Я хочу научиться
говорить порусски **так**
хорошо, **как** говорят мои
русские друзья.

Преподаватель
посмотрел **так** строго,
что все студенты
замолчали.



	<p>Посмотри, небо такое тёмное, как будто будет дождь. Вода в реке была такой холодной, что мы решили не купаться.</p> <p>Глаголы: Являться, объединить, использовать, создавать, основать, добывать, выбирать, существовать, делиться, появлять, выполнять. Портиться-испортиться Кормить-покормить Жалеть-пожалеть кого? (4) Отпускать-отпустить кого? Что? (4) Отзываться-отозваться на что? (4) Охранять кого? Что? (4) Делать что?(4) из чего? (2)</p> <p>Тексты: Россия (Чудо природы / Климат России) С женой поссорился (по А.П. Чехову) П.П. Бажов (фрагменты биографии)</p>			
--	---	--	--	--



Традиции, праздники, культура	Выражение временных отношений в простом предложении: - Когда? (раньше) До нового года... За месяц до нового года...	-Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях -Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	- Рассказать о культуре, традициях и праздниках в России и в вашей стране. - Поделиться впечатлениями о том, что вы увидели, услышали, узнали.	Урок 8 с.47-76 с 82- 88 с 92 (упр 51) с 97- 102
----------------------------------	---	---	---	--



	<p>Перед новым годом... Накануне праздника... Когда? (сейчас) Во время праздника... Когда? (потом) После нового года... Через несколько дней после нового года...</p> <p>- Когда? В какое время? При (+ 6) = При встрече...</p> <p>- Когда? (деепричастный оборот) Когда мы ждём приятных подарков? Готовясь к празднику, мы всегда ждём приятных подарков.</p> <p>- Обозначение точного времени 30 минут = полчаса Половина второго... ...без пяти минут</p> <p>- Когда? Сколько времени? Как долго? Как? (продолжительность действия или состояния) ...с 10 до 17 часов. По субботам... С 1 июля по 31 июля...</p> <p>- Когда? Как часто?</p>		<p>- Узнать, сообщить, как работает музей (выставка, библиотека...).</p> <p>- Пригласить друзей в театр (в кино, на выставку...), убедить их пойти с вами, договориться с ними о встрече.</p>	
--	---	--	---	--



	<p>(повторяемость действия) По + (3) = по вторникам - За какое время?(время выполнения действия) За(+4)... Я за неделю прочитаю этот журнал.</p>			
--	--	--	--	--



	<p>- На какое время?(время планируемого, предполагаемого действия) На (+4)... На месяц... На две недели...</p> <p>Выражение временных отношений в сложном предложении:</p> <p>- <u>Одновременность действий или событий</u> Когда... В то время как... Пока... Пока не...</p> <p>-<u>Последовательность действий или событий</u> До того как..., (+инфинитив) Перед тем как..., (+инф.) Прежде чем..., (+инф.) Когда... После того как... Как только...</p> <p>- Выражение условных отношений в сложном предложении:</p>			
--	--	--	--	--



	<p><u>Реальное условие</u> Если..., (то)...</p> <p>Если + инф., (то)...</p> <p><u>Ирреальное условие</u> Если бы..., (то)...</p> <p>-Выражение условных отношений в простом предложении:</p> <p>При(+6)...</p> <p>При чтении газет на иностранном языке...</p> <p>Деепричастный оборот</p>			
--	--	--	--	--



	<p>Изучая иностранный язык, ...</p> <p>Глаголы: нарядиться стихнуть тонуть-утонуть лить-налить</p> <p>Тексты: С новым годом! С новым счастьем! Что тебе подарить, человек мой дорогой? Без блинов – не масленица Праздник всех праздников Рок фестиваль Премьера в Большом театре Дети Розенталя Месяц, Солнце и Ветер (русская народная сказка)</p>			
--	--	--	--	--



<p>Здоровье. Путешествие Спорт.</p>	<p>(простое предл) - Благодаря кому/чему? - Из-за кого/чего? - В результате чего? - Почему? От чего?</p> <p>(сложное предл) Причина -потому что..., так как..., благодаря тому что..., из-за того что..., в результате того что... Следствие -поэтому..., в результате чего...</p> <p>С какой целью? Зачем? Для чего? (простое предл) - Для (2) - гл движения + за (3)</p>	<p>- Выражение причинноследственных отношений в простом и сложном предложениях - Выражение целовых отношений в простом и сложном предложениях - Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях</p>	<p>- рассказать как вы себя чувствуете. - вызвать врача. - посоветовать кому либо как и где отдыхать. - рассказать о любимом виде спорта.</p>	<p>Урок 9, с 103 - 111 с 111 упр 8 и упр 9 (слова 1-9) с 115 - 118 с 124 упр24(слова 1-5) с 126-127 упр 26 с 130 упр30(слова 1-6) с 133 упр37(слова 1-8) с 141-144</p>
---	--	--	---	--



	<p>-гл движения + инф</p> <p>С какой целью? Зачем? Для чего? (сложное предл) - чтобы + инф</p> <p>-для того чтобы + инф - для того чтобы + глагол (л,-ла,-ли) (простое предл) - несмотря на + (4) - деепричастный оборот (понимая)</p> <p>(сложное предл) -несмотря на то что... , хотя..</p> <p>Тексты: - Эрист Мулдашев - Путешественник Фёдор Конюхов -Афинский герой</p>			
--	---	--	--	--