



ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ΚΙΕ – Ε5

(Учебный год 2024-2025)

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА К1Е
– Е5 (Первый сертификационный уровень ТРКИ-1)****Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)**

Учебные периоды второго семестра	Периоды
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
Итого периодов	60

Первый Семестр 12/09/2024 – 15/01/2025**Урок 1: Проблемы в семье / Описание своего дня / Биография человека****Урок 2: Биография человека, его семья и его характер, интересы и увлечения**



ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Тексты	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 3 (I)
<p>- Проблемы молодой семьи в современном обществе</p> <p>- Режим дня / Описать свой день</p> <p>- Биография человека (Мой друг), его семья и его характер, интересы и увлечения</p>	<p>- Кто изучает что? - Что/Кем изучается Кем/Что? Студент изучает историю. / История изучается студентом/студенткой. Строят что - строится что - В Москве строят новую станцию метро./ В Москве строится новая станция метро. - Кто прочитал что? – Что/Кем прочитано Кем/Что? - Кем/Что было прочитано Кем/Что? - Кем/Что будет прочитано. 1/ Гл. причёсываться - причесаться, одеваться - одеться, раздеваться -раздеться, умываться - умыться, мыться-вымыться, бриться-побриться, стричься-</p>	<p>- Переходные и непереходные глаголы - Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ - Употребление глаголов с частицей – ся (1/Собственновозвратные глаголы, 2/Взаимно-возвратные глаголы, 3/ Глаголы обозначающие произвольное действие, 4/ Глаголы, которые без -ся не употребляются. - Образование отглагольных существительных</p>	<p>- Рассказать о себе/ о своём друге (его семья и его характер, интересы и увлечения) - рассказать о своём режиме дня - Рассказать о характере и способностях человека</p>	Урок 1, с.3 - 36



	<p>постричься, купатьсявыкупаться, вытиратьсявытереться 2/ Гл. целоваться - поцеловаться, встречаться - встретиться, ссориться - поссориться, мириться - помириться, обниматься - обняться, встречаться - встретиться, знакомиться - познакомиться, видеться - увидеться, здороваться – поздороваться, переписываться</p> <p>3/ Гл. закрываться-закрыться, открываться-открыться, меняться-поменяться, изменяться-измениться, разбиваться-разбиться, ломаться-сломаться</p> <p>4/ Гл. заниматься чем?, ложиться спать, улыбаться кому?, бороться с кем?, прощаться с кем?</p>			
--	--	--	--	--



	<p>смеяться над кем? ошибаться в ком/в чём? заботиться о ком/о чём?</p> <p>-изучить что? (4) – изучение чего? (2) изучить природу – изучение природы</p> <p>- Им.прил пожилой, умный...</p> <p>- Им. Сущ. ум, лень, красота, доброта,...</p> <p>Тексты:</p> <p>- Фрагменты биографий известных людей</p> <p>- МХТ-«Чайка» А.П. Чехова</p> <p>- ТатьянаУстинова</p> <p>- «Открытие» Текст по рассказу А.П. Чехова</p>			
--	---	--	--	--



<p>- Биография человека, его семья и его характер, интересы и увлечения</p>	<p>- I спр ...звонит друг, живущий в... / ... звонит друг, работающий в... - II спр ...ащ.../ящ... (учащий - любящий)</p> <p>- ...вш.../...ш... (выступить - выступал - выступавший...) и (прийти - пришёл – пришедший)</p> <p>Тексты:</p> <p>- Семейные традиции в России / в Италии / в Америке - Фрагмент биографии В.А. Гиляровского - «Свадьба А.П. Чехова»</p>	<p>- Причастия</p> <p>- Действительные (активные)</p> <p>- причастия настоящего времени (от глаголов НСВ)</p> <p>- Образование действительных причастий настоящего времени</p> <p>- Изменение причастий по падежам (наст. время)</p> <p>- Место причастного оборота в предложении</p> <p>- Действительные (активные) причастия прошедшего времени (от глаголов НСВ и СВ)</p> <p>- Образование действительных причастий прошедшего времени</p> <p>- Изменение причастий по падежам (прош. время)</p>	<p>- рассказать о семье (как семья проводит своё свободное время и решает свои проблемы)</p> <p>- написать биографию человека</p>	<p>Урок 2, с.37-62 (Кроме упр 22-26/5257)</p>
---	---	---	---	---



Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025
Урок 3: Система образования, учёба, наука, работа
Урок 4: Система образования, учёба, наука, работа
Урок 5: Виды транспорта (поезд-вокзал)



ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Тексты	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 3 (I)
<p>- Система образования, учёба, наука, работа (Система образования на Кипре. Какие школы, университеты есть в нашей стране? Сколько лет киприоты учатся в начальной школе? Где можно получить среднее образование на Кипре? Какие формы обучения существуют в вузах Кипра? Как поступить в вуз на Кипре?)</p>	<p>- I спр ...нравится ... язык, изучаемый ими в школе. гл. читать, изучать, обсуждать, создавать, изменять, решать, повторять, управлять, избирать, охранять, проверять...</p> <p>- II спр ...нравится ... язык, производимый в России. гл. производить, переводить, любить, проводить...</p> <p>I спр ... получил письмо, написанное моим братом. причастия написанный, сделанный, прочитанный, забытый, открытый, закрытый, взятый,..</p>	<p>- Причастия - Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Образование страдательных причастий настоящего времени и их изменение по падежам.</p> <p>- Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Образование страдательных причастий прошедшего</p>	<p>- Рассказать о системе образования в России/в своей стране. - Рассказать как вы сдали экзамен.</p>	<p>Урок 3, с 63-85 с 86 упр 30(1-5) с 88 упр 34(1-7) с 89-92</p>



	<p>-II спр Старый дом, построенный в 1992 году, находится в центре города. Причастия построенный, изученный, купленный,....</p> <p>- книга, прочитанная студентом / которую прочитал студент</p> <p>-Книга написана./ Книга, написанная....</p> <p>Тексты:</p> <p>- Система образования в России. Словосочетания: поступить на факультет, подать документы, подготовительные курсы, сдать вступительный экзамен, конкурс (сколько человек на место), платить за обучение, получать стипендию, сроки обучения.....</p> <p>- Рассказ В.М. Шукшина «Экзамен»</p>	<p>времени и изменение их по падежам.</p> <p>- Конструкции со словом «который»</p> <p>- Краткая и полная форма страдательных причастий</p>		
--	--	--	--	--



	<p>Этот город красивее, чем тот.</p> <p>Этот город красивее того.</p> <p>Этот город более красивый, чем тот.</p>	<p>Имя прилагательное</p> <p>- Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>- 1/ Образование степеней сравнения прилагательных</p> <p>Сравнительная степень простая: -ее +ЧЕМ + И.п.</p> <p>Сравнительная степень простая: -ее + Р.п.</p> <p>Сравнительная степень сложная: более / менее + ЧЕМ + И.п.</p>	<p>- Рассказать если вам нужна работа.</p> <p>- Рассказать о себе: где вы хотите работать, что вы умеете делать, что вы хотите делать?</p>	<p>Урок 4 с 95-112 с 94-95 (упр 2) и 117122</p>
--	--	--	--	---



<p>Сестра пишет красивее, чем брат.</p> <p>Сестра пишет красивее брата.</p> <p>Сестра пишет более красиво, чем брат.</p> <p>- проще, толще, чище, чаще, гуще, слаще</p> <p>- тише, суше, дольше, тоньше, дальше, выше - строже, дороже, моложе</p> <p>- ярче, крепче, легче, мягче, громче, жарче, короче</p>	<p>- 1/ Образование степеней сравнения наречий</p> <p>Сравнительная степень простая: -ее +ЧЕМ + И.п.</p> <p>Сравнительная степень простая: -ее + Р.п.</p> <p>Сравнительная степень сложная: более / менее + ЧЕМ + И.п.</p> <p>Трудные случаи употребления сравнительной степени (упр 2/97)</p>		
---	---	--	--



	<p>- ближе, уже, ниже, глубже</p> <p>- дешевле</p> <p>- лучше, хуже, меньше, больше</p> <p>- самый Этот город самый красивый.</p> <p>- наиболее (наименее) Этот город наиболее красивый.</p> <p>- ее + всех (всего) Этот город красивее всех.</p> <p>Это красивейший город.</p> <p>- наиболее (наименее) Сестра пишет наиболее красиво.</p> <p>- ее + всех (всего) Сестра пишет красивее всех.</p>	<p>-Образование степеней сравнения прилагательных</p> <p>Превосходная степень</p> <p>- сложная степень:</p> <p>Превосходная степень</p> <p>- простая степень:</p> <p>- ейш- , -айш-</p> <p>- Образование степеней сравнения наречий</p> <p>Превосходная степень - сложная степень:</p>		
--	--	--	--	--



<p>Зимой в России ночь длиннее, чем день. Зимой в России ночь длиннее дня.</p>	<p>2/ Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий</p> <p>Кто?/Что?(1)больше/меньше, чем кто?/что? (1)</p> <p>-Кто?/что?(1) больше/меньше кого?/чего? (2)</p>		
<p>- Чем лучше человек знает язык, тем легче и быстрее он переводит.</p>	<p>3/ Употребление степеней сравнения прилагательных и</p>		
<p>- Текст Эзоп</p>	<p>наречий в конструкции чем... тем.. в сложном предложении</p> <p>Чем больше/меньше + глагол, тем лучше/хуже + глагол</p>		
<p>- Москва—красивый город / Вечером этот город красив.</p> <p>-Текст Татьянин день</p>	<p>- Полная и краткая форма прилагательных.</p> <p>Роль полного и краткого прилагательного в предложении</p>		



	<p>-из..(2), по..(3), в/на/о..(6)..... - любой, каждый, самый, весь-вся-всё-все</p> <p>Где (в/на котором/ой/ых), Когда (в которое), Куда (в/на который/ую/ые), Откуда (из/с которой/ого/ых)</p>	<p>-Выражение определительных отношений в простом предложении. Какой? Какая? Какое? Какие?</p> <p>-Выражение определительных отношений в сложном предложении. Союзы: Где, Когда, Куда, Откуда</p>		
Виды транспорта (поезд-вокзал)	<p>Глаголы движения без приставок: Идти-ходить / ехать-ездить / бежать-бегать / лететьлетать / плыть-плавать Вопрос: куда? (4) откуда?(2)</p> <p>Переходные глаголы движения без приставок: Нести-носить / везти-возить Вести-водить / Вопрос: кого?/что?(4) куда? (4) откуда?(2)</p> <p>Обратите внимание! Эти глаголы часто употребляются вместе.</p>	<p>- Глаголы движения - Глаголы движения без приставок</p>	<p>- Узнать, как добраться до нужного вам места. - Купить билеты на поезд.</p>	Урок 5, с 123- 133 с 136- 137



	<p>Например: идёт и несёт..., едет и везёт..., Значения бесприставочных глаголов движения: Глаголы I группы (идти, ехать, бежать, лететь, плыть, нести, везти, вести). - движение в одном направлении. Например: Сергей идёт, едет, бежит...в институт. - повторяющееся движение в одном направлении. Например: Каждое утро студенты едут в университет. - намерение (планы на будущее) только в настоящем времени. Например: Сегодня вечером мы идём в театр.</p> <p>Глаголы II группы (ходить, ездить, бегать, летать, плавать, носить, возить, водить). - однократное движение “туда и обратно”. Например: вчера друзья ходили на концерт.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>- повторяющееся движение “туда и обратно”. Например: каждую субботу друзья ездят за город.</p> <p>-движение в разных направлениях. Например: дети бегают по парку.</p> <p>-умение, способность.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Например: люди ходят, птицы летают, а рыбы плавают. -общее название движения. Например: Антон любит ходить пешком и ездить на машине, но не любит летать на самолёте.</p>			
--	---	--	--	--