



**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
К1Е – Е4  
(Учебный год 2024-2025)**



<b>Учебник русского языка: «Дорога в Россию» 2 (Базовый уровень)</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ</b>	<b>120</b>
<b>Период обучения и повторение материала/пояснение</b>	112
<b>Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы (Устно: рассказ о выполнении домашних заданий и участие в диалогах на занятиях)</b>	8

<b>УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА</b> <b>К1Е – Е4 (Базовый уровень ТБУ)</b>	
<b>Первый Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (12/09/2024 – 15/01/2025)</b>	
<b>Учебные периоды первого семестра</b>	<b>Периоды</b>
➤ Период обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
<b>Итого периодов</b>	<b>60</b>



<b>УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА</b>	
<b>ΚΙΕ – Ε4 (Базовый уровень ТБУ)</b>	
<b>Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)</b>	
<b>Учебные периоды второго семестра</b>	<b>Πериоды</b>
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
<b>Итого периодов</b>	<b>60</b>

<b>Первый Семестр 12/09/2024– 15/01/2025</b>
<b>Урок 4: Любимые праздники / Мои выходные / Знакомство</b>
<b>Урок 5: Рассказ о своём дне / Профессии, занятия, увлечения, будущая работа</b>



## ΠΕΡVΥΙ ΣΕΜΕΣΤΡ

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Тексты	Γραμματικά	Умения	Учебное пособие Дорога в Россию 2
День рождения	<ul style="list-style-type: none"><li>- глаголы, после которых употребляется дательный падеж</li><li>- гл. дарить, давать, покупать, писать (Что? Кому?), звонить (Кому?), праздновать (Что?)</li><li>- подарки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дательный падеж имён существительных единственного числа без предлога для обозначения адресата действия Кому? чему?</li><li>- Дательный падеж имён прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в единственном числе Какому? Какой?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказать о любимом празднике, о дне рождения</li><li>- рассказать о подарке, который вы подарили или получили</li><li>- сообщать о факте или событии, лице, предмете</li><li>- посоветовать другу</li><li>- научиться задавать правильные вопросы</li></ul>	Урок 4, с 116 - 124
	-	-		



Любимые праздники	<ul style="list-style-type: none"><li>- гл. желать (Чего? Кому?)</li><li>- мне нравится.../ тебе... ему нравятся ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дателный падеж личных местоимений кому?</li><li>- Дателный падеж с глаголом (по)нравится лся/лась/лось/лись Кому? Что? (Кто?)</li><li>- Определительное местоимение весь – вся – всё - все в дат. падеже</li></ul>	- выразить пожелание	
	<ul style="list-style-type: none"><li>гл. исполняется/ исполнится/исполнилось</li></ul> <p><b>- Глаголы движения+ Д.п.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идти к кому? иду к своему другу/своей подруге</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дателный падеж для обозначения возраста; лица (предмета), о возрасте которого идёт речь кому? / чему?</li><li>- Возвратно-притяжательное местоимение свой/я/ё/ей в дат.падеже</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Возраст</li><li>-Спросить о возрасте Сколько вам лет?</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Скажите, что вам нужно /надо (с)делать?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Скажите, что вам нужно? / кто вам нужен?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дателный падеж в безличном предложении</li><li>- Выражение необходимости; Лицо, испытывающее необходимость в чем-либо Кому? Что нужно (надо) (с)делать?</li><li>- Дателный падеж в конструкциях с краткими прилагательными</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказать о том, что надо (нужно) (с)делать в конкретных ситуациях</li></ul>	Урок 4, с 125-127



	-Что подарить другу на день рождения? Какой подарок ему нужен?	- Д. п.+ краткие прилагательные Нужен/нужна/нужно/нужны		
	-Как вы себя чувствуете? -Мне скучно/холодно....	-Выражение состояния, чувства; Лицо, испытывающее какоелибо состояние - Кому? Как? Что (с)делать?	- выяснить, как себя чувствует человек в конкретной ситуации и почему	Урок 4, с 128-130
- Мои выходные - Диалоги: узнаю информацию на улице.	- Как вы провели время? - Где вы были? Куда вы ходили / ездили? - К кому вы ходили / ездили? - Зачем вы туда ходили?  - гл. идти, ехать	Глаголы движения - Дателный падеж с предлогом «К» К КОМУ? -Лицо как цель движения; Глаголы движения – направление К КОМУ? (+дат. п.) -Предметы как цель движения Глаголы движения – Куда? (в/на + винительный п.)  -Глаголы движения без приставок – I/II группа	- спросить у собеседников, где они были вчера, куда и к кому они ходили/ ездили  - узнать, где находится интересующий вас человек или объект и как туда добраться  - уметь объяснить выбор приставки	Урок 4, с 131-138  Ауд 7/133, 16/133, 20/138



	<p>- гл. ходить, ездить</p> <p>- гл. подходить - подойти подъезжать - подъехать</p> <p>- гл. отходить - отойти отъезжать -отъехать</p> <p>гл. приходить - прийти приезжать - приехать гл. уходить- уйти уезжать - уехать гл. входить- войти въезжать – въехать гл. выходить- выйти выезжать – выехать гл. доходить - дойти доезжать - доехать гл. проходить- пройти проезжать – проехать гл. переходить- перейти переезжать – переехать гл. пойти – поехать походить - поездить</p>	<p>-Глаголы движения с приставками - I группа (идти, ехать,...)</p> <p>- Глаголы движения с приставками - II группа (ходить, ездить, .....)</p> <p>- Приставка пространственного значения ПОД(о)- ; Дательный падеж с предлогом «К» К КОМУ? К ЧЕМУ?</p> <p>- Приставка пространственного значения ОТ(о)- с предлогом «от» от кого? от чего?</p> <p>- Приставки ПРИ- / У- КУДА? ОТКУДА? К КОМУ? ОТ КОГО?</p> <p>- Приставка в – куда?</p> <p>- Приставка ВЫ - КУДА? ОТКУДА? ОТ КОГО?</p> <p>-Приставка ДО- с предлогом «до» ДО ЧЕГО?</p> <p>- Приставка ПРО- МИМО ЧЕГО? ЧЕРЕЗ ЧТО? ЧТО?</p>	<p>- восстановить текст подходящими по смыслу глаголами движения в нужной форме</p> <p>- описать ситуацию</p> <p>- в каком направлении движется человек?</p> <p>- уметь спросить и показать дорогу</p>	
--	---	--	--	--



	<p>гл. идти-ехать ходить - ездить гулять, кататься</p>	<p>-Приставка ПЕРЕ- ЧТО? ЧЕРЕЗ ЧТО? КУДА? ОТКУДА? ПО ЧЕМУ? - Приставка ПО-: начало движения в одном направлении</p> <p>Место движения ГДЕ? по какому? по какой?</p>		
--	--	---	--	--



	- экзамен по физике, упражнение по грамматике, тест по русскому языку	-дательный падеж (определение объекта) предлог – по		Урок 4, с 138-142
	- которому/которой Расскажи о друге, которому ты пишешь письмо.  <b>Тексты:</b> Давай встретимся (диалог). Кольцо. Разговор с незнакомцем (диалог). 20 миллионов долларов за мечту. Картина.	- слово который в дательном падеже		Урок 4 с 145-149



<p>- Рассказ о своём дне. - Профессии, занятия, увлечения, будущая работа</p>	<p>- Творительный падеж (5) имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p><b>С кем? с каким? с какой?</b></p> <p>Основные значения творительного падежа: 1) употребляется в значении совместности и отвечает на вопросы <b>с кем? с чем?</b></p> <p>Вера встретила с подругой в метро.</p> <p><b><u>Глаголы</u></b> Ссорится-поссорится Здороваться-поздороваться Прощаться-попрощаться Договариваться-договорится Советоваться-посоветоваться Встречаться-встретиться Видеться-увидеться Знакомиться-познакомиться</p>	<p>- Основные значения творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>- <b><u>Правила употребления творительного падежа:</u></b> 1) значение совместности. <b>(с кем?)</b> 2) значение образа действия. <b>(кем?)</b> 3) профессии, занятия, увлечения. <b>(кем?)</b></p>	<p>- умеет описать день человека (рассказать об этом дне). - рассказать о себе, кем я работаю, кем я хочу стать. - рассказать чем занимаются, интересуются, увлекаются другие люди (наши друзья) и кем они хотят стать. - умение познакомиться кого то с другими людьми.</p>	<p>Урок 5, с 150-161</p>
---	---	---	--	------------------------------



	<p>Обниматься-обняться Ругаться-поругаться</p> <p>2) употребляется в значении образа действия. Существительные в твор. Пад. с предлогом <b>с</b> могут выступать в значении образа действия и отвечать на вопрос <b>как?</b></p> <p><b>С радостью, с любовью, с трудом, с уважением.</b></p> <p><b>Лена с трудом закончила свою работу.</b></p> <p>3 )употребляется для обозначения профессии или занятия и отвечает на вопрос <b>кем?</b></p> <p><b>Кем работает ваш папа? Инженером. Кем является Юрий Гагарин? Первым космонавтом мире. Кем стал Виктор после окончания университета? Геологом.</b></p>			
--	--	--	--	--



**- Γлаголы которые  
требуют употребления  
творительного падежа  
без предлога и  
отвечают на вопросы  
кем?  
Чем?**

Быть, стать, работать,  
заниматься,  
интересоваться,  
увлекаться, являться,  
любоваться,  
восхищаться, гордиться.



	<p><b>Вера занимается историей.</b></p> <p><b>Тексты:</b> Фрагменты статей из московских газет. Наталья Нестерова. Аптеки 36,6.</p>			
--	---	--	--	--



## Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025

Урок 5: Дом моей мечты

Урок 6: Какие проблемы современного города? / Город «Москва»

## ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 3
Описание дома вашей мечты	<p>4) употребляется в значении инструмента действия.</p> <p><b>Чем можно рисовать?</b> Карандашом, мелом, фломастером, красками.</p> <p>5) употребляется для выражения цели.</p> <p><b>За чем ты идёшь в магазин?</b> <b>За хлебом, молоком, рыбой.</b></p> <p>6) употребляется для выражения места с</p>	<p>- Основные значения творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p><b>- Правила употребления творительного падежа:</b></p> <p>4) в значении инструмента действия.</p> <p>5) выражения цели.</p> <p>6) место (под, над, перед, за, между, рядом с)</p> <p>7) время</p>	<p>- рассказать чем занимаются, интересуются, увлекаются другие люди (наши друзья) и кем они хотят стать.</p> <p>- умение познакомиться кого то с другими людьми.</p> <p>- умение определить кого то или что то с толпой.</p> <p>- описание дома вашей мечты и что находится в нём</p>	Урок 5, с 162-179



	<p>предлогами перед, над, под, за, между, рядом с...</p> <p><b>Где висит лампа? Над столом. Где растёт дерево?</b></p> <p><b>Перед домом. Где находится магазин? За углом.</b></p>			
--	--	--	--	--



	<p>7) употребляется для выражения времени. Существительные в твор. Пад. с предлогом <b>перед</b> могут обозначать время и отвечать на вопрос <b>когда?</b></p> <p><b>Перед уроком, перед завтраком, перед ужином, перед лекцией, перед едой.</b></p> <p>В русском языке есть группа слов которые обозначают время и отвечают на вопрос <b>когда?</b> <b>Утром, днём, вечером, ночью, зимой, весной, летом, осенью.</b></p> <p><b>Перед чем? (5)</b> <b>После чего? (2)</b></p> <p><b>- Вы не знаете, где здесь остановка автобуса? Девушка спросила меня, не знаю ли я, где остановка автобуса.</b></p> <p><b>- с которым, с которой, которым, которой</b></p>	<p>- прямая / косвенная речь со словом <b>ли</b></p>		
--	--	--	--	--



	<p><b>Расскажи мне о художнике, с которым ты встречался на выставке.</b> <b><u>Глаголы:</u></b> Защищать-защитить что?(4)</p>	<p>- сложное предложение со словом <b>который</b> в творительном падеже (5)</p>		
--	---	---	--	--



	<p>Работать <b>над чем?</b>, заниматься <b>чем?</b>, что делать? Снимать-снять <b>что?(4)</b> Кому приходится, пришлось, придётся + инфинитив. Связан с кем? с чем? <b>(5)</b> Любить <b>кого? Что? что делать? (4)</b> Ненавидеть <b>кого? Что?</b> что делать? (4) Встречаться, расставаться с кем? <b>(5)</b> Провожать <b>кого?(4)</b> <b>куда?</b> Оставаться-остаться <b>где? (6)</b> Останавливаться - остановиться <b>где? (6)</b> Слышать - услышать <b>что? (4)</b></p> <p><b>Тексты:</b> Часы с фотокамерой. Шариковая ручка. Наш новый дом. Японский миллионер в России. Биография Сергея Бодрова. Свадебный марш.</p>			
--	--	--	--	--



<p>- Какие проблемы современного города? - Город «Москва»</p>	<p>- города / городов / по городам / городами / о,в городах..... - Какие? Эти русские... Каких? Этих русских... По каким? По этим русским... Какие? Эти русские... Какими? Этими русскими... О каких? Об этих русских...</p>	<p>- Склонение имён существительных во множественном числе - Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе</p>	<p>- объяснить и понимать объявлении - рассказать о работе любой профессии - рассказать про Москву</p>	<p>Урок 6 с 180-211</p>
	<p>Каждый год в Москве строят новые станции метро. В журнале написали / напишут интересную статью.</p>	<p>- Обобщённо-личное предложение Когда? / где? Что (будут) делают(-ли)?</p>		



	<p>-Μαшина, которая на стоянке очень дорогая.</p> <p>-Если болит голова, к какому врачу надо идти? Мы поедem на экскурсию, если будет хорошая погода.</p> <p>Хотя он живёт только три месяца на Кипре, он почти выучил весь остров.</p> <p><b><u>Γлаголы</u></b> Обращаться-обратиться к кому? (3) с чем? (5) что сделать? Захватывать-захватить что?(4) Возглавлять- возглавить что? (4) Переносить-перенести что? (4) / куда? / откуда? (2) В честь кого / чего? (2) Давать / дать обещание= обещать-пообещать кому? (3) что сделать? Представлять-представить что? (4) кому? (3)</p>	<p>Сложное предложение - Сложное предложение с притачным определительным ( которые, которых...)</p> <p>-Сложное предложение с придаточным условным (если...)</p> <p>-Сложное предложение с придаточным уступительным (хотя...)</p>		
--	---	--	--	--



	<p>Осуществляться/осуществиться Появляться - появиться где? (6) Работать на совесть=работать очень хорошо. Писать от руки= писать ручкой или карандашом.</p>			
	<p><b>Тексты:</b> - Досуг в Москве - Московское метро - Первый день в Москве - Статьи из газет - Москва. Красная площадь - История храма Христа Спасителя - В городе</p>			