



**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
К1Е – Е3
(Учебный год 2024-2025)**



Учебник русского языка: «Дорога в Россию 2» (Базовый уровень)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ	120
Период обучения и повторение материала/пояснение	112
Μεθοδoι οцeνιvαvιa учaщиx: Πιxυμεvοv: Κοvτρoλiαvιe ραβoτa (Устoν: ραcκaз o вьoπoλvνeνιи дoмaшнιx зaдaнιι и учaстιe в дιaлoγaх нa зaнιaтιaх)	8

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА ΚΙΕ – Ε3 (Базовый уровень ТБУ)	
Περoυι Σeμeστρ (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (12/09/2024 – 15/01/2025)	
Учебные периоды первого семестра	Περιoδoι
➤ Περιoδ οβoυχeνιa и πoвтoρeνιe мaтeрιaлa/пoяcнeνιe	56
➤ Μeтoдoι οцeνιvαvιa учaщиx: Πιxυμεvοv: Κοvτρoλιaвιe ραβoτa	4
Итого периодов	60

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА****ΚΙΕ – Ε3 (Базовый уровень ТБУ)****Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)**

Учебные периоды второго семестра	Периоды
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
Итого периодов	60

Первый Семестр 12/09/2024 – 15/01/2025**Урок 1: Описание города / Рассказ о себе****Урок 2: Описание внешности человека / Рассказ о своём друге**



ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 2
- Описание города - Рассказ о себе	- этот/этого город/города.... - старый/старого.... город/ города.... - этот артист/у этого артиста / этому артисту.... - какой / какого / какому....	-Склонение имён существ. с местоим. и прилаг. -Склонение неодушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными -Склонение имён существительных женского рода местоимениями прилагательными Предложный падеж имён существительных с местоимен. и прилагательными в ед. ч. - Предложный падеж (6) - Объект о ком/о чём (-е / -и) о каком?(-ом / -ем) / о какой?(-ой / -ей)	- описать город /улицу - рассказывать/писать о ком или о чём либо - расширить информацию о ком- то?/ о чём-то? - уточнить где находится нужный вам объект. - рассказать что и где находится в любом здании - рассказать коротко о знаменитых людей России - рассказать о себе	Урок 1 с 6-37



	<p>старом хорошем доме, о нашей первой встрече, о моей школьной подруге.</p> <p>- о своей сестре, о своём брате</p>	<p>- Местоимение свой, своя, своё в предложном падеже</p>		
	<p>-в правом кармане / на третьем этаже -в левой руке / в третьей квартире</p>	<p>- Предложный падеж (6) - Место в/на каком (-ом/-ем) в/на какой (-ой /-ей)</p>		
	<p>- Я сочиняю музыку. - Он начнёт играть на гитаре.</p>	<p>-гл. сочинять- сочинить что? -гл начинать-начать что делать?</p>		
	<p>- в этом / прошлом / будущем, следующем году / месяце - на этой / прошлой / будущей, следующей неделе</p>	<p>- Предложный падеж (6) - время (когда?)</p> <p>-Глаголы: умереть, кончать - кончить, лететь-полететь, играть -выиграть</p>		



	<p>-парк, который... / газета, которая...</p> <p>- ...кафе, в котором... - ...школе, в которой... (в/на/о котором/которой)</p> <p>начинать - начать искать - найти замечать - заметить.....</p> <p>Тексты: - Город на Волге - Улица Чистые пруды - Вундеркинды - Моя страничка в Интернете. - Передача «Жди меня»</p>	<p>- Сложное предложение (который, которая, которое, которые).</p> <p>- Сложное предложение со словом который в предложном падеже.</p> <p>-(НСВ) Не совершенный вид и (СВ) совершенный вид (НСВ) глагола.</p>		
<p>- Рассказ о своём друге.</p>	<p>- своего друга - свой дом, моего брата - мой брат - моё яблоко, высокое здание - свою подругу - мою маму</p> <p>- люблю сок / икру - стать, смеяться, уставать, хвалить, краснеть, отдавать</p>	<p>-Винительный падеж имён существительных с местоим. и прилаг. (единственное число)</p> <p>-Винительный падеж(4) - Объект Какого?-Какой? / Какое? / Какую? -Местоимение свой в вин. Пад.</p> <p>-глаголы 1 и 2 спряжения</p>	<p>- сказать что ты/он любишь /ит играть/ слушать /есть/ пить. - описать внешность человека. - рассказать о своем друге.</p>	<p>Урок 2, с 41-57</p>



	<ul style="list-style-type: none">- похож на маму / на отца- узнавать - узнать- вопрос зачем? ...,чтобы...- до/во время/после полёта- Каждый год/день... каждую неделю...- (год) назад - через (год) <p>Тексты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что я люблю- Внук Юрия Гагарина	<ul style="list-style-type: none">- Винительный падеж (на кого?/на что?)- Глаголы- Винительный падеж- время (как часто? - Когда?)		

Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025**Урок 2: Описание внешности человека / Рассказ о своём друге****Урок 3: Письмо-приглашение друга/подруги в свою страну**



ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 2
Описание города. «Мой город» Диалог/покупки в магазине, в киоске. Диалог в ресторане, в кафе.	- Какой/ая/ое/ие это? Красивый город, красивая страна, красивое здание, красивые здания. Это центр Москвы. / Это улица Чехова. - Сколько стоит/ стоят эта/эти...? - Кому нравится что? Мне тебе... нравится... музыка. - Мне нравится Москва, потому что это мой родной город.	- Имя прилагательное - Родительный падеж - Лич мест дательного падежа - Констр «Мне нравится...» и «Сколько стоит...» -Указательные местоимения (этот, эта, это, эти) -Сложное предложение с союзом что и потому что.	- давать характеристику кого - либо или чего - либо - узнать цену чего -либо - описание города. - рассказать о своем городе. - умеет сделать заказ в ресторане	Урок 2 с 58-71



<p>- Письмо - приглашение друга / подруги в свою страну.</p>	<p>- Родительный падеж (2) имён сущ. с местоимениями и прилагательными</p> <p>- У моего младшего / высокого брата нет мобильного телефона.</p> <p>- У моей младшей / красивой сестры голубые глаза.</p> <p>- В городе нет / не было / не будет закрытый стадион / музыкальной школы / наземного метро.</p> <p>- Я получил письмо от своего школьного друга / от своей школьной подруги.</p> <p>- Это новая книга / У меня нет книги / я ищу книгу / я узнал о новой книге / этот текст в книге молодой русской писательницы.</p> <p>- Это машина моего любимого друга / моей любимой подруги.</p>	<p>- Род. Пад. (лицо - обладатель) у кого?, у какого? / у какой?</p> <p>- Род. Пад. (отрицание наличия – отсутствие) Нет/не было/не будет кого? / чего? / какого? какой?</p> <p>- Род. Пад. (место) от кого? / от,из,с какого?/от,из,с какой?</p> <p>- Род. Пад. (свой)</p> <p>- Род. пад. Характеристика какая? какой? какую? в/о какой?</p> <p>Принадлежность - чей/чья/чьё</p>	<p>- посоветовать кого-либо как купить товар /подарок</p> <p>- умеет делать покупки</p> <p>- написать письмо в газету</p>	<p>Урок 3 с72-113</p>
--	---	--	---	---------------------------



	<p>- Он родился 24 января 1986 года. В начале / середине / конце месяца, века</p>	<p>- Род. пад. (время) Когда?</p>		
	<p>- 1 /(один - одно), одна им. пад. 2,3,4 / два/две, три, четыре + род. пад. ед. ч.</p>	<p>- Род. пад. (количество / сколько?)</p>		
	<p>5-20 / много, мало + род. пад. мн. ч.</p>			
	<p>- Она ищет книгу, которой нет в библиотеке.</p>	<p>- Сложное предложение со словом который в родительном падеже.</p>		
	<p>- Он хочет, чтобы они в субботу поехали на экскурсию. - Он приехал в Москву, чтобы найти работу. - Какие документы нужны, чтобы открыть компанию?</p>	<p>- Сложное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия.</p>		
	<p>Тексты: - Подарки. - Возраст счастья. - Редкие музеи - Письма в газету - Моя семья - Ночной звонок -Позвони мне</p>			