



**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
К1Е – Е2  
(Учебный год 2024-2025)**



<b>Учебник русского языка: «Дорога в Россию 1» (элементарный уровень)</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ</b>	<b>120</b>
<b>Период обучения и повторение материала/пояснение</b>	112
<b>Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы (Устно: рассказ о выполнении домашних заданий и участие в диалогах на занятиях)</b>	8

<b>УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА</b> <b>К1Е – Е2 (Элементарный уровень ТЭУ)</b>	
<b>Первый Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (12/09/2024 – 15/01/2025)</b>	
<b>Учебные периоды первого семестра</b>	<b>Периоды</b>
> Период обучения и повторение материала/пояснение	56
> Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
<b>Итого периодов</b>	<b>60</b>

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА****ΚΙΕ – Ε2 (Элементарный уровень ТЭУ)****Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)**

<b>Учебные периоды второго семестра</b>	<b>Периоды</b>
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
<b>Итого периодов</b>	<b>60</b>

**Первый Семестр 12/09/2024 – 15/01/2025****Урок 10: Экскурсия, которая мне запомнилась!****Урок 11: Мой вчерашний день!****Урок 12: Письмо иностранного студента родителям из за границы. / Моя комната.**



## ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Θεμα του διασηу	Λεξικα/Фразы/Диалоги	Γραμματικα	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 1
<p>- Экскурсия, которая мне запомнилась! (Куда и на чём ходили / ездили? Что вы там делали и кого видели/встретили? Какое время года это было?)</p>	<p>- Что ты делал? - Читал. - Куда ты ходила вечером? - На дискотеку. - Где ты был вчера? - В театре. - Что было в университете? - Был концерт / Была лекция/Было собрание / Были занятия. Вчера мой друг ездил в Петербург / в Тулу на поезде.  - Когда? Кто? Быть где? Позавчера Олег/он (Ира/она) был (была) в спортзале.  - Он едет в школу (на чём) на машине. Я ездил в институт на трамвае.</p>	<p>- Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола быть в прошедшем времени. - Наречия времени (сегодня, вчера...). - Особенности употребления глаголов смотреть и видеть. - Глаголы движения идти / ехать (в настоящем времени), ходить-ездить (в прошедшем времени). - Винительный падеж для выражения направления движения. - Предложный падеж для обозначения видов транспорта (на чём?).</p>	<p>- рассказать что вы делали вчера? - где были и куда ходили / ездили? - рассказать об экскурсии (что вы там делали и кого видели?)</p>	<p>Урок 10, с 170-198</p>



	<p>- Сколько лет, сколько зим... Я занят. Он болен! Я рад вас видеть.</p> <p><b><u>Γлаголы:</u></b> Жить, говорить, заниматься, спать, смотреть / видеть, родиться, фотографировать, встретить, пригласить Идти - ехать Ходить - ездить</p> <p>- Наречия: каждый день, обычно, часто, иногда редко, иногда не</p> <p><b><u>Тексты:</u></b> “Времена года” “Экскурсия в музей Пушкина” Диалог по телефону.</p>			
--	---	--	--	--



<p>- Мой вчерашний день! ( Где вы были вчера? Что вы делали? Сколько времени?)-</p>	<p>- Ты прочитал книгу? Прочитал. - Сейчас я пишу письмо. (всегда НСВ) / я написал письмо и положил его в конверте (СВ). - Сколько сейчас времени? (Который час?). - 2 часа. - Когда он позвонил? - В 5 часов. - Какие планы? - Давай(те) встретимся! - Пойдём(те) на выставку! - Скажите, пожалуйста, который час?</p>	<p>- Понятие о видах глагола (факт, повторяемость, процесс, результат). - Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени). - Глагол хотеть + инфинитив глагола. - Глаголы движения поитипоехать (хочу пойти, хочу поехать). - Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу (к кому?). - Глагол мочь + инфинитив глагола.</p>	<p>- определять время. - описать любой день в прошлом. - рассказать о своих планах. - умеет выразить своих желания. - просить у кого то вещь и объяснить почему. - пригласить кого то, куда то и к кому то (в кино, на концерт, в гости...). - написать письмо- приглашение другу.</p>	<p>Урок 11, с 199-228</p>
---	---	--	--	-------------------------------



	<p>Анна долго переводила статью. Иван каждый день покупает газеты. Сегодня он тоже купил газеты. Я хочу пойти в поликлинику к врачу. Они могут поехать в цирк. Я хочу/хотел писать стихи (НСВ). Я хочу/хотел написать письмо домой. Я хочу пойти в гости к брату / к сестре.</p> <p><b>Πонять разницу СВ и НСВ видов глагола и как они используются.</b></p> <p><b><u>Глаголы НСВ и СВ:</u></b> Читать-прочитать Писать-написать Смотреть-посмотреть Слушать-послушать Учить-выучить Знать-узнать Есть-съесть Пить-выпить Готовить-приготовить Решать-решить Повторять-повторить Показывать-показать Говорить-сказать Брать-взять Покупать-купить</p>	<p>- Выражение времени (когда? сколько времени?). - Выражение желания. - Выражение своих планов, намерений.</p>		
--	---	---	--	--



	Забывать-забыть Тащить-вытащить Проверять-проверить Хотеть Лечь Мочь-Что ты можешь делать?			
	встретиться  <b>Тексты:</b> “Цирк” “Сказка о репке” Диалог по телефону.			
- Письмо иностранного студента родителям из-за границы. - Моя комната.	Вопрос когда? (название месяцев, дни недели и время года). У меня есть брат. У Виктора нет сестры. В комнате 2 окна - Откуда Жан? - Жан приехал из Франции.	- Р.п. существительных, личных местоимений в значениях: а)лица- обладателя(у меня...) б) отрицания наличия (нет сестры) в)место проживания(откуда?– из Китая). - Р.п. в сочетании с числительными 2-4.	- рассказать о друге /о подруге.(у вас есть друг или подруга?как его /её зовут? Где он/она живёт? Он/она работает или учится и где? Что он/она учит?Что он/она любит делать в свободное время?)	Урок12, с229- 257



	<p>- Куда пошла Анна? Она пошла в театр. - Что случилось? Ничего. Ничего не случилось. К сожалению, у меня нет времени. У меня болит голова.</p> <p><b>Где?(6)в/на</b> <b>Откуда?(2)из/с/от</b> <b>Куда?(4)в/н а на</b> <b>чём?(6)</b> <b>Понять разницу СВ и НСВ видов глагола и как они используются.</b> <b><u>Глаголы НСВ и СВ:</u></b> Менять-поменять Танцевать-потанцевать</p> <p><b>Тексты:</b> “Три медведя” “Письма” Диалог по телефону</p>	<p>- Глаголы движения пойтипоехать,прийтиприехать в прошедшем времени. - Сопоставление где?- куда?- откуда? - Выражение времени(зимой,в январе).</p>	<p>- описание своей комнаты. - Пригласить друга в гости. - Рассказать о каникулах.</p>	

**Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025****Урок 13: Мои планы на летние каникулы. / Подарок на день рождения.****Урок 14: Что ты обычно ешь на завтрак/обед/ужин? / Поездка с другом в другой город.****Урок 15: Повторительный с элементами контроля материала 7-14 уроков.****ВТОРОЙ СЕМЕСТР**

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 1
<ul style="list-style-type: none"><li>- Мои планы на летние каникулы.</li><li>- Подарок на день рождения.</li></ul>	<p>-Что он будет делать завтра? Завтра Иван прочитает статью. / Вечером Виктор будет смотреть фильм.</p> <p>-Сколько лет Ивану? Ему 20 лет.</p> <p>-Кому ты подаришь цветы/часы? Я подарю цветы/часы маме/брату.</p> <p>-Мне нравится музыка / играть в футбол.</p> <p>-Вам нужно пойти к врачу. / Ей надо пить лекарство. Отличная идея!</p> <p>Если хочешь, пойдём вместе!</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Будущее простое (СВ) и сложное (НСВ) время.</li><li>- Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.</li><li>-Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста. - Конструкция: кому нравится что / Что делать?</li><li>-Конструкция со словами: надо нужно с личическим субъектом в дательном падеже.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказать что будете делать</li><li>- рассказать о подарке, который вы подарили или получили.</li><li>- рассказать что нравится или не нравится делать в свободное время.</li><li>- рассказать об одном из своих друзей.</li></ul>	Урок 13 с 258-285



	<p><b>Πонять разницу СВ и НСВ видов глагола и как они используются.</b> <b><u>Глаголы НСВ и СВ:</u></b> Быть Спрашивать-спросить Отвечать-ответить Сдавать-сдать Делать-сделать Звонить-позвонить Ужинать-поужинать Вставать-встать Опаздывать-опоздать Рассказывать-рассказать Видеть-увидеть Приглашать-пригласить Давать-дать Помогать-помочь Посылать-послать Переводить-перевести Дарить-подарить Выступать-выступить Понимать-понять</p> <p><b>Тексты:</b> “Что? Где? Когда?” “Программа телепередач” “Нельзя опаздывать” “Книжная выставка” Диалог по телефону.</p>			
--	--	--	--	--



<p>- Что ты обычно ешь на завтрак/обед/ужин? - Поездка с другом в другой город.</p>	<p>-Когда я отдыхаю, я читаю. - Она пришла и приготовила ужин. - Когда я пришёл домой, я отдохнул полчаса.</p>	<p>- Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действия. - Использование глаголов СВ для выражения последовательности действий.</p>	<p>- рассказать что вы любите есть и пить. - рассказать кем вы работаете и кем хотите стать. - рассказать о поездке в другой город</p>	<p>Урок 14 с 286-305</p>
	<p>- Он гулял с подругой / другом в парке. - Кем ты хочешь быть? Я хочу быть физиком. - Какое мороженое ты любишь? Я люблю мороженое с шоколадом. - Я хочу быть /был / буду поваром / актрисой. - Вечером Иван с Анной / Олегом были в театре.</p>	<p>- Сложноподчинённое предложение с союзом когда.  - Творительный падеж существительных и местоимений в значении: А) совместности действий (с другом) Б) определения к различного рода объектам (чай с молоком) В) для обозначения рода занятий человека (работает врачом).</p>	<p>- рассказать чем занимаетесь и чем интересуетесь.</p>	



	<p>- Я читаю о Москве. Он написал статью о художнике. Он рассказал нам о себе. - Жан посмотрел фильм о России.</p>	<p>- Предложный падеж (о ком?/о чём?) существ. и местоимений для выражения объекта мысли и речи для характеристики объектов, о которых идёт речь.</p>		
	<p>- Давай будем заниматься вместе! Договорились! Поздравляю Вас с днём рождения!</p> <p>Понять разницу СВ и НСВ видов глагола и как они используются. <b>Глаголы НСВ и СВ:</b> Знакомиться-познакомиться Танцевать Разговаривать Рисовать-нарисовать Заниматься</p>			



	<p>Играть Советовать- посоветовать Интересоваться Учиться-научиться</p> <p><b>Тексты:</b> - Экскурсия в Суздаль - Известные люди - Рассказывает Ван Лин - Диалог по телефону.</p>			
<p>Повторительный урок с элементами контроля материала 7-14 уроков.</p>	<p><b><u>Именительный падеж</u></b> Кто? Что? <b><u>Родительный падеж</u></b> У кого? Нет кого?нет чего? откуда? Сколько? Где? <b><u>Дательный падеж</u></b> Кому? Чему? к кому? сколько лет? <b><u>Винительный падеж</u></b> Кого? Что? Куда? Когда? <b><u>Творительный падеж</u></b> С кем? Кем? с чем? Чем? <b><u>Предложный падеж</u></b> О ком? о чём? Где? на чём? Когда?</p>	<p>- Изменения имён существительных по падежам (склонение). - Имя прилагательное. Повторение: - Глаголов 1 и 2 спряжение. - Времена глаголов - Значения видов глаголов (нсв и св). - Глаголы движения. <b><u>Запомните</u></b> хотеть, дать, есть, пить организовать путешествовать</p>	<p>- рассказать о себе. - рассказать о друге/подруге. - рассказать о семье. - рассказать о городе. - рассказать об учёбе. - рассказать о свободном времени.</p>	<p>Урок 15 с 306- 335</p>



	<b>Тексты:</b> “Отдых в Ялте” “Один день в Петербурге” “Интервью с Ильёй Лагутенко”			
--	--	--	--	--