



**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
К1Е – Е1
(Учебный год 2024-2025)**



Учебник русского языка: «Дорога в Россию 1» (элементарный уровень)	
ΟΒΣΕΕ ΚΟΛΙΚΕΣΤΩ ΟΥΕΒΝΥΧ ΠΕΡΙΟΔΩ	120
Περιοδ οβυχενιη και πωτωρениη μητεριηη/πωяснение	112
Μετωδη οценивания υчящихся: Πисьменно: Κωнтρωльные ραботы (Устно: ρассказ о выполнении дωмашних заданий и υчястие в диалогах на занятиях)	8

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА ΚΙΕ – Ε1 (Элементарный уровень ΤЭУ)	
Περвыη Σεμηстр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (12/09/2024 – 15/01/2025)	
Ουεβνυχη περιωδη περρωγω σεμηστρη	Περιοδη
➤ Περιοδ οβυχενιη και πωτωρениη μητεριηη/πωяснение	56
➤ Μετωδη οценивания υчящихся: Πисьменно: Κωнтρωльные ραботы	4
Итωγω περιωδω	60



УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА	
ΚΙΕ – Ε1 (Элементарный уровень ТЭУ)	
Второй Семестр (ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ) (16/01/2025 – 19/05/2025)	
Учебные периоды второго семестра	Πериоды
➤ Периоды обучения и повторение материала/пояснение	56
➤ Методы оценивания учащихся: Письменно: Контрольные работы	4
Итого периодов	60

Первый Семестр 12/09/2024 – 15/01/2025
Урок 1: Русский алфавит, ударение, интонация, правила чтения
Урок 2: Диалоги (Приветствие / Прощание)
Урок 3: Диалоги (Привет!) Рассказ о себе (Личная информация, Анкета)
Урок 4: Краткое описание человека (с фотографией)
Урок 5: Моя семья
Урок 6: Повторение материала (1-5 ур.)



ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 1
<p>-Особенности русского алфавита</p> <p>Ударение, интонация, правила чтения [а],[о] в ударных и безударных позициях.</p> <p>- Диалоги (Приветствие / Прощание).</p>	<p>- Алфавит</p> <p>- Кто это? Это Ира. Это Ира? Да, это она. Где Ира? Она дома.</p> <p>- Когда урок? Утром! Вечером!</p> <p>-Это друг/подруга/молоко.</p> <p>- Кто это? Это Сергей. Это Мария.</p> <p>Что это? Это дом! Это школа!</p> <p>- Как тебя зовут? Иван</p>	<p>- Указательная констр со словом это. (кто/что это?)</p> <p>- Личные местоимения 3 лица ед. числа.</p> <p>- Вопрос где? / Вопрос Когда?</p> <p>- Род существительных - Им. пад. Кто?, Что?</p> <p>- Личные местоимения (я,ты..)</p> <p>- Ударение и произношение слов</p> <p>- Числа (0-20)</p>	<p>- читать простые слова и предложения</p> <p>- задавать вопросы о вещах (что?) и людях (кто?)</p> <p>- поздороваться</p> <p>- узнать имя</p> <p>- попрощаться</p> <p>- умеет считать до 20</p>	<p>Урок 1, с 3,</p> <p>Урок 2, с 8-24</p>
<p>Диалоги (Привет!).</p> <p>Рассказ о себе (Личная информация, Анкета)</p>	<p>- Как дела? Хорошо/плохо</p> <p>- Меня зовут.., Мне лет.</p> <p>Я школьник/ца. Я с Кипра/ из России</p> <p>- Можно? Пожалуйста - Ты/Вы знаешь/знаете, Ты/Вы не знаешь/знаете... кто/что...</p> <p>- страны, национальности, - Кто это?Это мой..., моя..</p> <p>- Вот моё...</p>	<p>-Личные местоимения (я,ты..)</p> <p>-конструкции «Меня зовут ... »;</p> <p>«Я студент»;</p> <p>- вопрос «Откуда ты? Я из России.»</p> <p>-вопрос «Сколько тебе лет? – Мне 16 лет»</p> <p>- гл. знать / думать (I спряжение)</p> <p>- Кто он/она? (по профессии)</p> <p>Притяжательные местоимения(мой,твой...)</p>	<p>-узнать как дела</p> <p>- узнать имя и профессию человека;</p> <p>- рассказать, кто вы по профессии;</p> <p>Возраст</p> <p>- просить о просьбе</p> <p>- выяснить кому они принадлежат - члены семьи</p>	<p>Урок 3, с 28-37</p> <p>Урок15, с 315</p>



Κρατικό описание человека с фотографией	-Скажи/те, Извини/те.. (Скажи, это.. Нет, это не..) - Я работаю/живу в в сумке, на полке	- Императив(и/ите) - Выражение обращения используя повел. наклонения - Род имён сущ. (обобщение) - Вопрос где? предлоги в и на - гл. работать / жить	- рассказать, где вы живете и работаете. - работа с фотографией - члены семьи/друзья	Урок 4, с 44-57
Моя семья	-Сегодня, завтра, сейчас, утром, летом - Я знаю/не знаю, как..., когда..., где..., чьи... - Семья	- наречие времени - множественное число существительных и притяжательных местоимений. - гл.знать - Вопрос чей, чья , чьё , чьи ? Притяж констр «У меня есть»	- рассказать о семье	Урок 5, с 59-77
Повторение материала (1-5 ур)	---	---	---	Урок 6, с 81-95



Второй Семестр 16/01/2025 – 19/05/2025

Урок 7: «Мой город», Диалог/покупки в магазине, Диалог в ресторане.

Урок 8: Краткое описание (знаменитой) улицы.

Урок 9: Моё свободное время (Что я люблю делать в .../ Чем я люблю заниматься в ...)



ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Тема обсуждения	Лексика/Фразы/Диалоги	Грамматика	Умения	Учебное пособие
				Дорога в Россию 1
Описание города. «Мой город» Диалог/покупки в магазине, в киоске. Диалог в ресторане, в кафе.	Какой/ая/ое/ие это? Красивый город, красивая страна, красивое здание, красивые здания. Это центр Москвы. / Это улица Чехова. Сколько стоит/ стоят эта/эти...? Кому нравится что? Мне тебе... нравится... музыка. - Мне нравится Москва, потому что это мой родной город.	Имя прилагательное Родительный падеж Лич мест дательного падежа Констр «Мне нравится...» и «Сколько стоит...» Указательные местоимения (этот, эта, это, эти) Сложное предложение с союзом что и потому что.	давать характеристику кого-либо или чего-либо - узнать цену чего-либо - описание города. - рассказать о своем городе. умеет сделать заказ в ресторане	Урок 7 с 98-118 Урок 15 с 313-314



Κρατικό описание (знаменитой) улицы	<p>читаю читал/ла/ли (прочитал-СВ) гл. быть, буду читать (прочитаю-СВ) делать (-ю/-ешь/-ет/... дела-й / дела-йте. (Что вы делаете? Я читаю, гуляю...) Я хорошо/плохо/немного понимаю по-русски/погречески/по-английски...</p>	<p>Понятие о временах глагола (настоящее/прошедшее/будущее время). глаголы I спряжения наст. вр. и образование императива.</p> <p>Образование наречии.</p>	<p>описать знаменитую улицу / дорогу. умеет делать покупки рассказать о своих друзьях</p>	Урок 8 с 119 - 144
	<p>- Я играю в теннис/футбол. Он играет на рояле/гитаре.</p>	<p>- гл. играть в что? (спорт) / играть на что? (инструмент музыки)</p>		



	<p>Кто?/Что?(1), У кого? / чего? (2), Кому?/чему?(3).... Где письмо? – В конверте. Где марка? – На конверте. (й/ь→-е ,а/я→-е , о/е→-е , ия/ие→-ии , ь→-и) Я живу в Россий/деревне/на площади Чехова.</p> <p>Кто / где работает? Она работает в киоске. Анна работает на почте.</p> <p>Магазин находится в центре города. Магазины находятся в центре города.</p>	<p>Понятие о падежной системе имён сущ. Предложный падеж (предлоги в/на)</p> <p>Понятие о субъекте (сущ. в именительном падеже)</p> <p>Что находится / находятся где?</p>		
--	--	---	--	--



	Тексты: - Разговор в киоске - Измайловский парк - На Арбате			
- Моё свободное время (Что я люблю делать в .../ Чем я люблю заниматься в ...)	отдыхать, делать / курить, звонить учиться, заниматься, умываться...	глаголы I и II спряжения наст. вр. особенности спряжения глаголов с частицей -ся	рассказать о учёбе. - назначать встречу с кемлибо. рассказать как люди проводят свое свободное время.	Урок 9 с 145- 169
	Кого? - Что? Я жду Антонa/сестру или автобус/машину. Кто это? – Я, ты, он... Кого знает Ира? Меня, тебя.. Я никого / ничего не знаю.	Винительный падеж имён существительных и личных местоимений Отрицательные местоимения никого, ничего		
	Он учится стихи / историю Я учусь в школе / институте Я читаю по-русски. Я знаю русский язык. Я понимаю по-русски / русский язык.	учить что? / учиться где? говорить / читать по- русски знать / учить русский язык		



	<p>Я люблю сок/вотку/пиво. Я люблю играть в теннис.</p> <p>Сегодня очень холодно, поэтому я нодела куртку.</p>	<p>гл любить что? / что делать?</p> <p>Сложноподчинённое предложение с союзом поэтому.</p>		
	<p>Где можно купить билеты? В кассе. Здесь можно/нельзя курить.</p> <p>Тексты: - Иван журналист. - Семья дома.</p>	<p>- Конструкция Где (6) можно + инфинитив глагола + что (4) Можно - нельзя</p>		