ITALIANO / LIVELLO E5

LIBRO DI TESTO: NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO 2 (unità 8-11)

PRIMO QUADRIMESTRE

| Unità 8: Tempo | Unità 8: Tempo libero e tecnologia | |
|--|---|--|
| Elementi comunicativi e lessicali | Elementi grammaticali | |
| Fare ipotesi realizzabili o possibili Congratularsi Esprimere approvazione e disapprovazione Uso e abuso della tecnologia Pro e contro dei social network e dei videogiochi Offerta pubblicitaria Pro e contro dello smartphone e delle piattaforme di streaming Lessico relativo al computer e alle nuove tecnologie | Periodo ipotetico del 1° tipo Periodo ipotetico del 2° tipo Periodo ipotetico del 3° tipo Usi della particella <i>ci</i> Usi della particella <i>ne</i> | |

| Unità 9: L'arte… è di tutti! | |
|--|--|
| Elementi comunicativi e lessicali | |
| Riportare una notizia di cronaca Leggere una breve biografia Confermare e chiedere conferma Come leggere e interpretare un'opera d'arte Leggere una locandina di una mostra, di un'esposizione Dare istruzioni e vietare in modo formale Proverbi italiani Lessico relativo all'arte Espansione dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere) | |

SECONDO QUADRIMESTRE

| Elementi comunicativi e lessicali | Elementi grammaticali |
|--|---|
| Raccontare un'esperienza negativa Gestire i turni di parola Esprimere indifferenza Parlare del problema della droga Parlare della mafia Parlare dell'emigrazione e della fuga dei cervelli Parlare dei problemi di genere Espansione dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere) | Discorso diretto e discorso indiretto (I) Discorso diretto e discorso indiretto (II): gli indicatori di tempo Il periodo ipotetico nel discorso indiretto |

| Unità 11: Che bello leggere! | | |
|---|---|--|
| Elementi comunicativi e lessicali | Elementi grammaticali | |
| L'oroscopo Caratteristiche dei segni zodiacali Parlare di libri Gli italiani e la lettura Lessico della lettura e dell'editoria | Gerundio presente Gerundio passato Gerundio con i pronomi Infinito presente Infinito passato Participio presente Participio passato Le parole alterate | |