

**ITALIANO / LIVELLO E1****LIBRO DI TESTO: NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO 1 (unità 0-4)****PRIMO QUADRIMESTRE****Unità introduttiva: Benvenuti!**

<b>Elementi comunicativi e lessicali</b>	<b>Elementi grammaticali</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero</li><li>• Fare lo spelling</li><li>• Presentarsi; Presentare</li><li>• Salutare</li><li>• Nazionalità</li><li>• Dire la nazionalità</li><li>• Costruire le prime frasi complete</li><li>• Numeri cardinali (1-10)</li><li>• Chiedere e dire il nome</li><li>• Chiedere e dire l'età</li><li>• Numeri cardinali (11-30)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alfabeto</li><li>• Pronuncia (c-g)</li><li>• Sostantivi e aggettivi</li><li>• Accordo sostantivi e aggettivi</li><li>• Pronomi personali soggetto</li><li>• Indicativo presente di <i>essere</i></li><li>• Pronuncia (s-sc)</li><li>• Articolo determinativo</li><li>• Pronuncia (gn-gl-z)</li><li>• Indicativo presente di <i>avere</i></li><li>• Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei)</li><li>• Pronuncia (doppie consonanti)</li></ul>

**Unità 1: Un nuovo inizio**

<b>Elementi comunicativi e lessicali</b>	<b>Elementi grammaticali</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare al telefono</li><li>• Parlare di una novità</li><li>• Chiedere come sta una persona</li><li>• Descrivere una persona</li><li>• Fare delle confidenze</li><li>• Chiedere e dare informazioni</li><li>• Fare conoscenza</li><li>• Salutare</li><li>• Rispondere al saluto</li><li>• Dare del Lei a qualcuno</li><li>• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere</li><li>• Il viso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire)</li><li>• Indicativo presente: verbi regolari</li><li>• Articolo indeterminativo</li><li>• Aggettivi in -e</li><li>• Forma di cortesia</li></ul>

**Unità 2: Tempo libero**

<b>Elementi comunicativi e lessicali</b>	<b>Elementi grammaticali</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività del tempo libero e del fine settimana</li><li>• Invitare</li><li>• Accettare o rifiutare un invito</li><li>• Chiedere e dire l'indirizzo</li><li>• Descrivere l'abitazione</li><li>• Numeri cardinali (30-2.000)</li><li>• Numeri ordinali</li><li>• I giorni della settimana</li><li>• Chiedere e dire che giorno è</li><li>• Chiedere e dire l'ora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicativo presente: verbi irregolari</li><li>• Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere, dovere</i></li><li>• Preposizioni</li></ul>

**SECONDO QUADRIMESTRE****Unità 3: In contatto**

<b>Elementi comunicativi e lessicali</b>	<b>Elementi grammaticali</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezzi di comunicazione</li><li>• Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.</li><li>• Esprimere incertezza, dubbio</li><li>• Localizzare oggetti nello spazio</li><li>• Esprimere possesso</li><li>• Ringraziare, rispondere a un ringraziamento</li><li>• Mesi e stagioni</li><li>• Numeri cardinali (1.000-1.000.000)</li><li>• Parlare del prezzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preposizioni articolate</li><li>• Il partitivo</li><li>• Espressioni di luogo</li><li>• <i>C'è - Ci sono</i></li><li>• Possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a)</li></ul>

**Unità 4: Buon fine settimana!**

<b>Elementi comunicativi e lessicali</b>	<b>Elementi grammaticali</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di cosa facciamo nel fine settimana</li><li>• Raccontare al passato</li><li>• Situare un avvenimento nel passato</li><li>• Espressioni di tempo</li><li>• Chiedere e dire una data</li><li>• Ordinare al bar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participio passato: verbi regolari</li><li>• Passato prossimo</li><li>• Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i>?</li><li>• Avverbio <i>ci</i></li><li>• Participio passato: verbi irregolari</li><li>• Avverbi di tempo con il passato prossimo</li><li>• Verbi modali al passato prossimo</li></ul>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere una preferenza</li><li>• Listino del bar</li><li>• Espansione dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)</li></ul> |  |
|--|--|