



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2 .1 (UNIDADES 1-3)	
NIVEL: E6 - ADULTOS (A)		AÑO ESCOLAR 2026-2027	
RECURSOS COMUNICATIVOS		RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 1) Buenas noticias (16 horas)	<i>Convertirnos en la redacción de un medio de comunicación</i> Referirnos a una noticia y comentarla; redactar una noticia	Tiempos del pasado; Uso de la voz pasiva; Construcciones impersonales: <i>se</i> + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural	Verbos de transmisión de la información; medios de comunicación; acontecimientos noticiables
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1 hora	Retroalimentación		
(Unidad 2) ¿Y tú qué opinas? (16 horas)	<i>Celebrar una asamblea popular</i> Opinar y valorar; aludir a temas o a intervenciones previas; poner condiciones; hacer, respaldar o rechazar una propuesta	(<i>no</i>) <i>creo / pienso...que</i> + indicativo / subjuntivo; <i>es indispensable / ilógico...</i> + infinitivo / <i>que</i> + subjuntivo; <i>solo si / siempre que / siempre y cuando...</i> ; <i>eso (de / de que) ...; además / y encima...</i>	El turismo; Algunos verbos con preposición; leyes, burocracia y gestión
Unidad 3) Yo nunca lo haría (16 horas)	<i>Hacer una exposición de tradiciones peculiares y comentarlas</i> Dar consejos; evocar situaciones imaginarias; opinar sobre acciones y conductas; expresar deseos; expresar desconocimiento	Algunos usos del condicional; <i>te recomiendo / aconsejo / sugiero que</i> + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo; <i>creía que..., pensaba que..., no sabía que...</i>	Deportes; tradiciones; vocabulario para hablar de emociones; miedos y fobias; negar una posibilidad categóricamente de forma coloquial
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1 hora	Retroalimentación		



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2.1 (UNIDADES 4-6)	
NIVEL: E6 – ADULTOS (B)		AÑO ESCOLAR 2026-2027	
	RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 4) Maneras de vivir (16 horas)	<i>Diseñar un paraíso donde vivir</i> Expresar causa y finalidad; hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad; hablar de cualidades de personas y objetos	Algunos usos de <i>por</i> y <i>para</i> ; la correlación de tiempos verbales en las frases de relativo; conectores para añadir, matizar, contraponer...una información	Vocabulario de las relaciones personales y afectivas; tribus urbanas; algunos verbos con preposición
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1 hora	Retroalimentación		
(Unidad 5) Lugares con encanto (16 horas)	<i>Escribir un texto sobre un lugar de nuestra ciudad que nos gusta</i> Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades; hablar de creencias previas sobre algo; expresar sentimientos	Las oraciones de relativo: el uso de <i>que</i> , <i>quien</i> / <i>es</i> , <i>cuyo/a/os/as</i> ; el participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva; verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo	Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes; vocabulario para hablar de sentimientos
(Unidad 6) Se valorará la experiencia (16 horas)	<i>Establecer las condiciones para participar en un concurso y elegir la obra ganadora</i> Expresar condiciones; establecer condiciones y requisitos	Usos de <i>se</i> en oraciones impersonales; usos de las oraciones pasivas; usos del infinitivo compuesto; el pretérito perfecto de subjuntivo; construcciones relativas: <i>quienes</i> , <i>aquellos/as que</i> , <i>todo aquel que</i> , <i>el /la / los / las que</i>	<i>Únicamente, exclusivamente, necesariamente</i> ; vocabulario del ámbito de las convocatorias; vocabulario del ámbito de la educación; el verbo <i>presentarse</i>
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1 hora	Retroalimentación		
4 horas	Preparación para la prueba final		