



| PLANIFICACIÓN DE LECCIONES             |   | LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2 .1 (UNIDADES 1-3)  |  |
|--|---|---|--|
| NIVEL: E6.1 - ADULTOS (A)              |   |   |  |
| RECURSOS COMUNICATIVOS                 |   | RECURSOS GRAMATICALES   | RECURSOS LÉXICOS   |
| (Unidad 1)<br><b>Buenas noticias</b>   | <i>Convertirnos en la redacción de un medio de comunicación</i><br><br>Referirnos a una noticia y comentarla; redactar una noticia  | Tiempos del pasado; Uso de la voz pasiva; Construcciones impersonales: se + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural   | Verbos de transmisión de la información; medios de comunicación; acontecimientos noticiables   |
| <b>4 horas</b>                         | Preparación para la prueba<br><b>Prueba</b>   |   |  |
|  | Retroalimentación   |   |  |
| (Unidad 2)<br><b>¿Y tú qué opinas?</b> | <i>Celebrar una asamblea popular</i><br><br>Opinar y valorar; aludir a temas o a intervenciones previas; poner condiciones; hacer, respaldar o rechazar una propuesta                                 | <i>(no) creo / pienso...que + indicativo / subjuntivo; es indispensable / ilógico...+ infinitivo / que + subjuntivo; solo si / siempre que / siempre y cuando...; eso (de / de que) ...; además / y encima...</i> | El turismo; Algunos verbos con preposición; leyes, burocracia y gestión  |
| Unidad 3)<br><b>Yo nunca lo haría</b>  | <i>Hacer una exposición de tradiciones peculiares y comentarlas</i><br><br>Dar consejos; evocar situaciones imaginarias; opinar sobre acciones y conductas; expresar deseos; expresar desconocimiento | Algunos usos del condicional; <i>te recomiendo / aconsejo / sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo; creía que..., pensaba que..., no sabía que...</i>                        | Deportes; tradiciones; vocabulario para hablar de emociones; miedos y fobias; negar una posibilidad categóricamente de forma coloquial |
| <b>4 horas</b>                         | Preparación para la prueba<br><b>Prueba</b>   |   |  |
|  | Retroalimentación   |   |  |



| PLANIFICACIÓN DE LECCIONES                      |  | LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2.1 (UNIDADES 4-6)   |  |
|---|--|---|--|
| NIVEL: E6.1 – ADULTOS (B)                       |  |   |  |
|   | RECURSOS COMUNICATIVOS   | RECURSOS GRAMATICALES   | RECURSOS LÉXICOS   |
| (Unidad 4)<br><b>Maneras de vivir</b>           | <i>Diseñar un paraíso donde vivir</i><br><br>Expresar causa y finalidad; hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad; hablar de cualidades de personas y objetos                           | Algunos usos de <i>por</i> y <i>para</i> ; la correlación de tiempos verbales en las frases de relativo; conectores para añadir, matizar, contraponer...una información   | Vocabulario de las relaciones personales y afectivas; tribus urbanas; algunos verbos con preposición   |
|   | Preparación para la prueba<br><b>Prueba</b>  |   |  |
|   | Retroalimentación  |   |  |
| (Unidad 5)<br><b>Lugares con encanto</b>        | <i>Escribir un texto sobre un lugar de nuestra ciudad que nos gusta</i><br><br>Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades; hablar de creencias previas sobre algo; expresar sentimientos | Las oraciones de relativo: el uso de <i>que</i> , <i>quien / es</i> , <i>cuyo/a/os/as</i> ; el participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva; verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo  | Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes; vocabulario para hablar de sentimientos  |
| (Unidad 6)<br><b>Se valorará la experiencia</b> | <i>Establecer las condiciones para participar en un concurso y elegir la obra ganadora</i><br><br>Expresar condiciones; establecer condiciones y requisitos  | Usos de <i>se</i> en oraciones impersonales; usos de las oraciones pasivas; usos del infinitivo compuesto; el pretérito perfecto de subjuntivo; construcciones relativas: <i>quienes</i> , <i>aquellos/as que</i> , <i>todo aquel que</i> , <i>el /la / los / las que</i> | <i>Únicamente</i> , <i>exclusivamente</i> , <i>necesariamente</i> ; vocabulario del ámbito de las convocatorias; vocabulario del ámbito de la educación; el verbo <i>presentarse</i> |
|   | Preparación para la prueba<br><b>Prueba</b>  |   |  |
|   | Retroalimentación  |   |  |
|   | Preparación para la prueba final   |   |  |
|   | Preparación para la prueba   |   |  |