



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2 .1 (UNIDADES 1-3)	
NIVEL: E6.1 - ADULTOS (A)			
RECURSOS COMUNICATIVOS		RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 1) <b>Buenas noticias</b>	<i>Convertirnos en la redacción de un medio de comunicación</i>  Referirnos a una noticia y comentarla; redactar una noticia	Tiempos del pasado; Uso de la voz pasiva; Construcciones impersonales: se + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural	Verbos de transmisión de la información; medios de comunicación; acontecimientos noticiables
<b>4 horas</b>	Preparación para la prueba <b>Prueba</b>		
	Retroalimentación		
(Unidad 2) <b>¿Y tú qué opinas?</b>	<i>Celebrar una asamblea popular</i>  Opinar y valorar; aludir a temas o a intervenciones previas; poner condiciones; hacer, respaldar o rechazar una propuesta	<i>(no) creo / pienso...que + indicativo / subjuntivo; es indispensable / ilógico...+ infinitivo / que + subjuntivo; solo si / siempre que / siempre y cuando...; eso (de / de que) ...; además / y encima...</i>	El turismo; Algunos verbos con preposición; leyes, burocracia y gestión
Unidad 3) <b>Yo nunca lo haría</b>	<i>Hacer una exposición de tradiciones peculiares y comentarlas</i>  Dar consejos; evocar situaciones imaginarias; opinar sobre acciones y conductas; expresar deseos; expresar desconocimiento	Algunos usos del condicional; <i>te recomiendo / aconsejo / sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo; creía que..., pensaba que..., no sabía que...</i>	Deportes; tradiciones; vocabulario para hablar de emociones; miedos y fobias; negar una posibilidad categóricamente de forma coloquial
<b>4 horas</b>	Preparación para la prueba <b>Prueba</b>		
	Retroalimentación		



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B2.1 (UNIDADES 4-6)	
NIVEL: E6.1 – ADULTOS (B)			
	RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 4) <b>Maneras de vivir</b>	<i>Diseñar un paraíso donde vivir</i>  Expresar causa y finalidad; hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad; hablar de cualidades de personas y objetos	Algunos usos de <i>por</i> y <i>para</i> ; la correlación de tiempos verbales en las frases de relativo; conectores para añadir, matizar, contraponer...una información	Vocabulario de las relaciones personales y afectivas; tribus urbanas; algunos verbos con preposición
	Preparación para la prueba <b>Prueba</b>		
	Retroalimentación		
(Unidad 5) <b>Lugares con encanto</b>	<i>Escribir un texto sobre un lugar de nuestra ciudad que nos gusta</i>  Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades; hablar de creencias previas sobre algo; expresar sentimientos	Las oraciones de relativo: el uso de <i>que, quien / es, cuyo/a/os/as</i> ; el participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva; verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo	Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes; vocabulario para hablar de sentimientos
(Unidad 6) <b>Se valorará la experiencia</b>	<i>Establecer las condiciones para participar en un concurso y elegir la obra ganadora</i>  Expresar condiciones; establecer condiciones y requisitos	Usos de <i>se</i> en oraciones impersonales; usos de las oraciones pasivas; usos del infinitivo compuesto; el pretérito perfecto de subjuntivo; construcciones relativas: <i>quienes, aquellos/as que, todo aquel que, el /la / los / las que</i>	<i>Únicamente, exclusivamente, necesariamente</i> ; vocabulario del ámbito de las convocatorias; vocabulario del ámbito de la educación; el verbo <i>presentarse</i>
	Preparación para la prueba <b>Prueba</b>		
	Retroalimentación		
	Preparación para la prueba final		
	Preparación para la prueba		