



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES – ESPAÑOL		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B1 (7-9)	
NIVEL: E5 - ADULTOS (A)			
RECURSOS COMUNICATIVOS		RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
2-3 horas	Repaso		
(Unidad 7) Mensajes (6-8 horas)	<i>Crear y transmitir diferentes tipos de mensajes</i> Desenvolvemos por teléfono y en videollamadas; tomar y dejar recados por teléfono; transmitir mensajes; transmitir órdenes, peticiones y consejos	Estilo indirecto: <i>me ha dicho que... / me ha pedido que... / me ha preguntado si... / me ha preguntado cuándo / dónde / por qué...</i>	Verbos que resumen la intención de un mensaje (<i>preguntar, recomendar, etc.</i>); tipos de mensajes (carta, mensaje, correo electrónico, etc.); los verbos <i>pedir</i> y <i>preguntar</i>
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1-2 horas	Dar retroalimentación		
(Unidad 8) El turista Accidental (6-8 horas)	<i>Contar anécdotas reales o inventadas</i> Recursos para contar anécdotas; recursos para mostrar interés al escuchar un relato; hablar de causas y consecuencias	Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: <i>como, porque, así que o sea que, etc.</i> ; el pretérito pluscuamperfecto de indicativo; combinar los tiempos del pasado en un relato (pret. perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto)	Viajes y turismo; anécdotas
(Unidad 9) Tenemos que hablar (6-8 horas)	<i>Representar una discusión</i> Expresar intereses y sentimientos; hablar de relaciones; mostrar desacuerdo en diversos registros; suavizar una expresión de desacuerdo; contraargumentar	<i>me fascina / me encanta / odio / no aguanto... que + subjuntivo; me fascina/n, me encanta/n, odio/ no aguanto...+ sustantivo / infinitivo</i>	Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones; manías; recursos para mostrar desacuerdo
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1-2 horas	Dar retroalimentación		



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES – ESPAÑOL 12) NIVEL: E5- ADULTOS (B)		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS B1 (10-	
RECURSOS COMUNICATIVOS		RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 10) De diseño (6-8 horas)	<i>Hacer un póster con los objetos que necesitamos</i> Describir las características y el funcionamiento de algo; opinar sobre objetos	Los superlativos en <i>-ísimo/a/os/as</i> ; las frases exclamativas: <i>¡qué...tan/ más...!</i> , <i>etc.</i> ; las frases relativas con preposición; indicativo y subjuntivo en frases relativas	Vocabulario para describir objetos (formas, materiales...); vocabulario para valorar el diseño de objetos; superlativo y otros gradativos
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1-2 horas	Dar retroalimentación		
(Unidad 11) Un mundo mejor (6-8 horas)	<i>Presentar algunos problemas y proponer soluciones</i> Valorar situaciones y hechos; Opinar sobre acciones y conductas	<i>Es injusto / una vergüenza... + infinitivo / que + presente de subjuntivo; está bien / mal + infinitivo / que... + presente de subjuntivo; me parece bien / mal / ilógico... + inf. / que + presente de subjuntivo; el condicional; esto / eso / lo + de (que) + sustantivo / verbo</i>	
(Unidad 12) Misterios y Enigmas (6-8 horas)	<i>Escribir un blog sobre misterios de la ciencia</i> Hacer hipótesis y conjeturas; relatar sucesos misteriosos; expresar grados de seguridad	Algunos usos del futuro simple y del futuro compuesto; construcciones en indicativo y en subjuntivo para formular hipótesis	Sucesos misteriosos y fenómenos paranormales; psicología y ciencia; <i>creer algo / creerse algo / creer en algo</i> ; los verbos <i>pensar</i> y <i>recordar</i>