



PLANIFICACIÓN DE LECCIONES - ESPAÑOL		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS A2 (UNIDADES 5-7)		
NIVEL: E3- ADULTOS (A)		RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
2-3 horas	Repaso			
(Unidad 5) ¿Cómo va todo? (6-8 HORAS)	<i>Simular situaciones de contacto social utilizando diferentes niveles de formalidad</i> Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: saludos, presentaciones...; pedir cosas, acciones y favores; pedir y conceder permiso; dar excusas y justificar	El gerundio (formas regulares e irregulares); <i>estar</i> + gerundio; el condicional de <i>poder</i> e <i>importar</i>	Saludos y despedidas; verbos de cortesía: <i>poder, importar, ayudar; dar, dejar y prestar, poner, pasar y tener</i>	
4 horas	Preparación para la prueba Prueba	Repaso		
(Unidad 6) Guía del ocio (6-8 horas)	Dar retroalimentación <i>Escribir un artículo de las cosas más interesantes del lugar en el que estamos</i> Hablar de experiencias pasadas y valorarlas; hablar de intenciones y expresar el deseo de hacer algo	El pretérito perfecto; usos del p. perfecto y del p. indefinido; <i>ya / todavía no; ir a</i> + infinitivo; <i>querer / pensar + infinitivo</i> ; frases exclamativas	Actividades y lugares de ocio; lugares de interés y ofertas culturales; <i>parecer</i>	
(Unidad 7) ¿Comes de todo? (6-8 horas)	<i>Preparar una cena para una fiesta con toda la clase</i> Hablar de gustos y hábitos alimentarios; explicar cómo se prepara un plato	Los pronombres personales de OD; las formas con <i>se</i> ; algunos usos de <i>ser</i> y de <i>estar, y, pero, además; soler</i> + infinitivo	Alimentos; Recetas; Pesos y medidas	
4 horas	Preparación para la prueba Prueba	Repaso		Repaso
1-2 horas	Dar retroalimentación			



--	--	--	--

PLANIFICACIÓN DE LECCIONES - ESPAÑOL		LIBRO DE TEXTO: AULA INTERNACIONAL PLUS A2 (UNIDADES 8-10)	
NIVEL: E3- ADULTOS (B)			
RECURSOS COMUNICATIVOS		RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
(Unidad 8) Estamos muy Bien (6-8 horas)	<i>Hacer una presentación sobre un mal del siglo XXI</i> Describir dolores, molestias y síntomas; Hablar de estados de ánimo; dar consejos	El verbo <i>doler</i> ; usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> ; forma y algunos usos del imperativo afirmativo	Partes del cuerpo; léxico de la salud y el deporte; Enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
(Unidad 9) Antes y ahora (6-8 horas)	Dar retroalimentación <i>Decidir cuál ha sido el descubrimiento que ha cambiado más la vida de la gente</i> Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado; situar acciones en el pasado y en el presente; argumentar y debatir	El pretérito imperfecto; <i>ya no / todavía</i> ; marcadores temporales para el pasado; marcadores temporales para el presente	Períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida
(Unidad 10) Momentos Especiales (6-8 horas)	<i>Contar anécdotas personales</i> Relatar en pasado; Secuenciar acciones; expresar emociones	Formas irregulares del pretérito indefinido; el contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto; las formas del pasado de <i>estar</i> + gerundio; marcadores temporales	Acontecimientos históricos; recuerdos; emociones
4 horas	Preparación para la prueba Prueba		
1 hora	Dar retroalimentación		
	Preparación para la prueba final		
	Preparación para la prueba final		