



<b>PROGRAMMATION SEMESTRIELLE INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>				
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E4 (adolescents)</b>				
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 4 (Éditions : Maison des langues)</b>				
	<b>THÉMATIQUE</b>	<b>UNITÉS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>JOURS FÉRIÉS</b>
<b>1<sup>er</sup> SEMESTRE</b>	Salutations / Se présenter Introduction à la mise en page du manuel Révision de connaissances de base (pré-acquises) de l'année précédente	Révision des connaissances pré-acquises	6 périodes (45')	1 <sup>er</sup> octobre - mardi (fête nationale) 28 octobre - lundi (fête nationale)
	Parler de soi-même, de ses projets, de ses voyages et de ses activités Les aliments et les quantités	Unité 0	10 périodes (45')	
	Le logement du futur L'éducation du futur Les villes du futur	Unité 1	14 périodes (45')	NOËL De 23/12/24 à 07/01/25
	Les relations familiales et amicales Les relations au collège (avec les camarades et les professeur (e)s	Unité 2	14 périodes (45')	
	Les sports et leurs effets sur le corps Les compétitions et les objets sportifs	Unité 3	14 périodes (45')	



<b>PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ</b>					
<b>INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>					
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E4 (adolescents)</b>					
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 4 (Éditions : Maison des langues)</b>					
<b>1er SEMESTRE</b>					
<b>UNITÉS DU MANUEL</b>	<b>OBJECTIFS COMMUNICATIFS</b>	<b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>	<b>OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES</b>	<b>OBJECTIFS CULTURELS</b>	<b>PROJETS</b>
<b>UNITÉ 0</b>	Parler de soi même Se situer dans le temps Parler de ses projets	Les voyages Les activités Les aliments Les quantités	Le passé composé Les marqueurs temporels Les pronoms relatifs qui, que et où Le futur proche		Découvrir les six adolescents de Les globe- trotteurs 4
<b>UNITÉ 1</b>	Leçon 1 : Parler du logement du futur  Leçon 2 : Parler de l'éducation et des villes du futur  Leçon 3 : Imaginer la vie dans le futur	La maison (les pièces et les objets) La technologie Exprimer le degré de certitude	Le futur simple les marqueurs temporels du futur L'expression de l'hypothèse (1) Les expressions de temps Plus de / moins de (révision) Tout le monde / Personne Phonétique : Les sons [ɔ] et [ã]	Vidéo : Végétaliser la ville : le pari de cet architecte français Fenêtre sur : Le Futuroscope de Poitiers DNL : Le français en classe de sciences de la vie et de la Terre	Mini-projet 1 : Imaginer une maison du futur Mini-projet 2 : Créer une affiche pour présenter un collège du futur Mini- projet 3 : Imaginer des changements de la vie quotidienne pour le futur Projet final : Faire une présentation de l'évolution future d'un lieu de sa ville
<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b>					



<b>UNITÉ 2</b>	<p>Leçon 1 : Parler de relations avec sa famille</p> <p>Leçon 2 : Parler de son collègue et de ses professeur (e) s</p> <p>Leçon 3 : Parler de ses relations amicales</p>	<p>Les expressions pour accepter et refuser</p> <p>Les formules de politesse</p> <p>Le tutoiement et le vouvoiement</p> <p>Les relations amicales</p> <p>Les adjectifs de caractère</p>	<p>Les expressions pour demander et proposer</p> <p>Les verbes avec les prépositions de et à</p> <p>Les pronoms COD et COI</p> <p>Quand et pendant</p> <p>Phonétique : Les pronoms le et les</p>	<p>Vidéo : Grenoble entre AMIS</p> <p>Fenêtre sur : La littérature jeunesse</p> <p>DNL : Les français en classe de littérature</p>	<p>Mini-projet 1 : Écrire un dialogue entre un (e) adolescent (e) et ses parents</p> <p>Mini-projet 2 : Créer une carte de remerciement pour ses professeurs (e) s</p> <p>Mini- projet 3 : Présenter son réseau d’ami (e) s</p> <p>Projet final : Créer une vidéo sur ce qui est important pour la classe</p>
<b>UNITÉ 3</b>	<p>Leçon 1 : Parler des sports et des compétitions</p> <p>Leçon 2 : Parler des effets du sport sur le corps</p> <p>Leçon 3 : Parler des objets liés au sport</p>	<p>Les sports et les types de sports</p> <p>Les compétitions</p> <p>La préparation sportive</p> <p>La description des symptômes</p> <p>Les matériels sportifs</p>	<p>Déjà / jamais/pas encore</p> <p>Exprimer la certitude</p> <p>Le pronom ça</p> <p>Aussi / En plus</p> <p>Exprimer l’opposition (1)</p> <p>Phonétique : La prononciation de plus</p>	<p>Vidéo : À quoi ça sert de faire du sport ? – 1 jour, 1 question</p> <p>Fenêtre sur : Le Heiva</p> <p>DNL : Le français en classe d’éducation physique et sportive</p> <p>Culture : Les sports</p>	<p>Mini-projet 1 : Présenter une compétition sportive</p> <p>Mini-projet 2 : Devenir coach sportif/ive</p> <p>Mini- projet 3 : Imaginer un objet connecté pour le sport</p> <p>Projet final : Créer un programme sportif pour la classe</p>
<b>Récapitulation - Révision - TEST D’ÉVALUATION</b>					



<b>PROGRAMMATION SEMESTRIELLE INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>				
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E4 (adolescents)</b>				
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 4 (Éditions : Maison des langues)</b>				
	<b>THÉMATIQUE</b>	<b>UNITÉS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>JOURS FÉRIÉS</b>
<b>2<sup>ième</sup> SEMESTRE</b>	Les supports de communication Les médias Les réseaux sociaux Les rubriques d'information	Unité 4	16 périodes (45')	30 Janvier 2024 - jeudi (Fête des Trois Hiérarques)  3 Mars - lundi (Mardi Gras) 25 Mars – mardi (Fête Nationale de la Révolution Grecque de 1821)
	Les genres musicaux Les instruments de musique Écriture musicale	Unité 5	18 périodes (45')	1 <sup>er</sup> Avril – mardi (Anniversaire du début de la lutte de libération de 1955 - 59)  Pâques De 14/04/2025 à 27/04/2025
	Raconter un souvenir Parler de son enfance	Unité 6	18 périodes (45')	1 <sup>er</sup> Mai – jeudi (Fête du travail)  19 Mai 2025 - Fin des cours  De 20 Mai 2025 à 23 Mai 2025 – Examens Finales



<b>PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ</b>					
<b>INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>					
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E4 (adolescents)</b>					
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 4 (Éditions : Maison des langues)</b>					
<b>2ième SEMESTRE</b>					
<b>UNITÉS DU MANUEL</b>	<b>OBJECTIFS COMMUNICATIFS</b>	<b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>	<b>OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES</b>	<b>OBJECTIFS CULTURELS</b>	<b>PROJETS</b>
<b>UNITÉ 4</b>	Leçon 1 : Parler des supports de communication et d'information Leçon 2 : Parler des fake news Leçon 3 : Parler des sujets d'information qui nous intéressent	Les adverbes de fréquence et d'habitude Les supports de communication Les médias Les réseaux sociaux Les fake news Réagir à une information Les rubriques d'information Exprimer son intérêt	Les marqueurs temporels du passé Les marqueurs de continuité et de discontinuité Exprimer le but Exprimer la cause Le conditionnel présent Phonétique : Le son [R]	Vidéo : Paléofutur – Les nouveaux médias Fenêtre sur : La ville de Montpellier DNL : Le français en classe de théâtre	Mini-projet 1 : Décrire l'évolution d'un objet Mini-projet 2 : Inventer une fake news Mini-projet 3 : Créer la une du journal du collège Projet final : Rédiger les titres d'un journal télévisé
<b>UNITÉ 5</b>	Leçon 1 : Parler des genres musicaux et des instruments de musique Leçon 2 : Parler de ses souvenirs et de l'écriture musicale Leçon 3 : Donner son opinion sur des sujets musicaux	Les genres musicaux Les instruments de musique Exprimer un souvenir L'écriture musicale Exprimer l'utilité Les interjections	La phrase exclamative Les subordonnées temporelles avec quand et pendant que Exprimer l'opposition (2) Donner son opinion Phonétique : La phrase exclamative et la phrase interrogative	Vidéo : No comment Madagascar Interview – Groupe Dodol Fenêtre sur : La musique francophone DNL : Le français en classe de musique	Mini-projet 1 : Créer l'affiche d'un festival de musique Mini-projet 2 : Présenter des chansons liées à des souvenirs Mini-projet 3 : Présenter un album de musique Projet final : Créer une playlist de chansons francophones
<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b>					



<b>UNITÉ 6</b>	Leçon 1 : Parler de ses origines Leçon 2 : Parler des périodes historiques Leçon 3 : Parler de l'origine des mots et des similitudes culturelles	Parler de son enfance Raconter un souvenir Les constructions Les langues	L'expression de l'hypothèse (2) Les marqueurs temporels du passé Les valeurs de l'imparfait L'accord du participe passé L'alternance imparfait / passé composé Le pronom relatif dont Les pronoms possessifs Phonétique : Les pronoms possessifs au masculin et au féminin	Vidéo : Tunisienne Fenêtre sur : Les influences culturelles en Tunisie DNL : Le français en classe d'éducation civique Culture : Le cinéma et la musique	Mini-projet 1 : Ecrire un poème sur un pays francophone Mini-projet 2 : Créer une frise historique de sa ville Mini-projet 3 : Créer une affiche de ses mots français préférés Projet final : Créer un collage sur ses influences
	<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b> <b>Préparation pour l'examen finale</b>				