

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E3 (enfants et adolescents)
Manuel : Les globe-trotteurs 3 (Éditions : Maison des langues)**

	THÉMATIQUE	UNITÉS	DURÉE	JOURS FÉRIÉS
1^{er} SEMESTRE	Salutations / Se présenter Introduction à la mise en page du manuel Révision de connaissances de base (pré-acquises) de l'année précédente	Révision des connaissances pré-acquises	6 périodes (45')	1 ^{er} octobre - mardi (fête nationale) 28 octobre - lundi (fête nationale)
	Se présenter Parler de la biographie de quelqu'un Demander des informations pour connaître une personne	Unité 0	10 périodes (45')	
	Objets quotidiens et numériques Réseaux sociaux Objets du futur Applications Dangers d'Internet - Conseils	Unité 1	14 périodes (45')	NOËL De 23/12/24 à 07/01/25
	Description d'un appartement Les meubles et les objets Description et comparaison des objets Comparaison des maisons Description d'une chambre Les tâches ménagères	Unité 2	14 périodes (45')	
	Les genres narratifs et cinématographiques Exprimer son opinion sur : un livre, un film, une série Raconter des histoires Histoires de fiction	Unité 3	14 périodes (45')	



PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS					
FRANÇAIS – NIVEAU E3 (enfants et adolescents) Manuel : Les globe-trotteurs 3 (Éditions : Maison des langues)					
1er SEMESTRE					
UNITÉS DU MANUEL	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS CULTURELS	PROJETS
UNITÉ 0	Se présenter Parler de la biographie de quelqu'un Poser des questions pour connaître quelqu'un	Les renseignements personnels Les sports et la santé Les parties du corps	Le présent de l'indicatif Le passé composé Les mots interrogatifs		Découvrir les six adolescents de Les globe-trotteurs 3
UNITÉ 1	Leçon 1 : Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur Leçon 2 : Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire) Leçon 3 : Parler des dangers d'internet et donner des conseils pour bien l'utiliser	Décrire un objet Internet : activités et mesures de sécurité Les objets connectés Le téléphone portable et les applications	Exprimer l'interdiction Le futur Proche Les adjectifs indéfinis Le passé composé avec être La négation : ne...jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun Phonétique : Les sons [z] et [s] (1)	Vidéo : Portrait d'une institutrice qui cartonne sur TikTok Fenêtre sur : La French Tech Aix-Marseille DNL : Le français en classe de technologie	Mini-projet 1 : Imaginer un objet au futur Mini-projet 2 : Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux Mini- projet 3 : Imaginer une journée sans technologie Projet final : Créer une application
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					



UNITÉ 2	<p>Leçon 1 : Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent</p> <p>Leçon 2 : Décrire des objets et comparer des maisons et des objets</p> <p>Leçon 3 : Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire</p>	<p>La maison : Les pièces, les meubles, les objets et les matériaux</p> <p>Décrire une pièce</p> <p>Les tâches ménagères</p> <p>Hyper, super, toute</p>	<p>Il y a, Il n'y a pas de, il n'y a que</p> <p>Les comparatifs</p> <p>Les superlatifs</p> <p>Le pronom y</p> <p>Exprimer l'obligation : devoir + infinitif, être obligé (e) de + infinitif</p> <p>Phonétique : [ply] et [plys]</p>	<p>Vidéo : Les Kerterres</p> <p>Fenêtre sur : La ville de Rennes</p> <p>DNL : Les français en classe</p> <p>d'éducation aux médias</p>	<p>Mini-projet 1 : Chercher un logement pour un séjour en Bretagne</p> <p>Mini-projet 2 : Redécorer sa chambre</p> <p>Mini- projet 3 : Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus aimée et la plus détestée de la classe</p> <p>Projet final : Dessiner le plan d'un logement idéal</p>
UNITÉ 3	<p>Leçon 1 : Parler des genres narratifs et cinématographiques, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série</p> <p>Leçon 2 : Raconter des histoires</p> <p>Leçon 3 : Résumer et recommander une histoire de fiction</p>	<p>Les genres narratifs et cinématographiques</p> <p>Exprimer son opinion (1)</p> <p>Exprimer ses sentiments</p> <p>Résumer et recommander une histoire de fiction</p> <p>Donner son avis sur une histoire de fiction</p> <p>Les séries</p>	<p>L'imparfait : forme et emploi</p> <p>Les marqueurs temporels</p> <p>Ne...plus</p> <p>Les différents types de questions</p> <p>Phonétique : Les questions et l'intonation</p>	<p>Vidéo : Book haul jeunesse</p> <p>Fenêtre sur : Trois écrivains sénégalais</p> <p>DNL : Le français en classe de littérature</p> <p>Culture : Art et littérature</p>	<p>Mini-projet 1 : Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur/trice – spectateur/trice</p> <p>Mini-projet 2 : Raconter un conte et s'enregistrer</p> <p>Mini- projet 3 : Faire une liste des livres et films préférés de la classe</p> <p>Projet final : Devenir un (e) youtubeur/euse : recommander un livre, un film ou une série</p>
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E3 (enfants et adolescents)
Manuel : Les globe-trotteurs 3 (Éditions : Maison des langues)**

	THÉMATIQUE	UNITÉS	DURÉE	JOURS FÉRIÉS
2^{ème} SEMESTRE	Nourriture (aliments, plats, recettes, habitudes alimentaires, gaspillage alimentaire)	Unité 4	16 périodes (45')	30 Janvier 2024 - jeudi (Fête des Trois Hiérarques) 3 Mars - lundi (Mardi Gras) 25 Mars – mardi (Fête Nationale de la Révolution Grecque de 1821)
	Les problèmes du monde L'engagement des jeunes Les relations de solidarité au collège	Unité 5	18 périodes (45')	1 ^{er} Avril – mardi (Anniversaire du début de la lutte de libération de 1955 - 59) Pâques De 14/04/2025 à 27/04/2025
	Les voyages Les loisirs en vacances Les sites touristiques Les villes	Unité 6	18 périodes (45')	1 ^{er} Mai – jeudi (Fête du travail) 19 Mai 2025 - Fin des cours De 20 Mai 2025 à 23 Mai 2025 – Examens Finales



PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS					
FRANÇAIS – NIVEAU E3 (enfants et adolescents)					
Manuel : Les globe-trotteurs 3 (Éditions : Maison des langues)					
2ième SEMESTRE					
UNITÉS DU MANUEL	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS CULTURELS	PROJETS
UNITÉ 4	Leçon 1 : Parler des plats et des interdits alimentaires Leçon 2 : Parler de ses goûts et des habitudes alimentaires Leçon 3 : Parler de recettes et du gaspillage alimentaire	Les aliments Les quantités Les verbes de la cuisine Exprimer la fréquence : parfois, il m'arrive de... Les interdits et les goûts alimentaires Le gaspillage alimentaire	Les partitifs du, de la / l', des Il n'y a pas de Le pronom en Exprimer la quantité : (un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de) Phonétique : Les liaisons avec le pronom en	Vidéo : Flan Antillais coco facile et rapide Fenêtre sur : Les plats et les produits de la cuisine Martiniquaise DNL : Le français en classe de sciences de la vie et de la Terre	Mini-projet 1 : Faire la carte mentale de ses préférences alimentaires Mini-projet 2 : Présenter son frigo à la classe Mini-projet 3 : Faire une recette anti-gaspillage Projet final : Présenter un repas autour d'une même couleur
UNITÉ 5	Leçon 1 : Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre Leçon 2 : Manifester, créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage Leçon 3 : Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège	Les problèmes dans le monde Les proportions L'engagement : acteurs et actions Exprimer son opinion (2) Les relations de solidarité au collège	Les gallicismes : venir de, être en train de +infinitif Les pronoms personnels COD et COI L'impératif Phonétique : Les sons [e], [ɛ] et [ø]	Vidéo : La Balade engagée Fenêtre sur : La ville de Lille DNL : Le français en classe d'éducation civique	Mini-projet 1 : Présenter une association Mini-projet 2 : Organiser une manifestation pour protester contre une situation injuste Mini-projet 3 : Rédiger une charte des bonnes pratiques de la classe Projet final : Créer un tract pour défendre une cause
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					



UNITÉ 6	Leçon 1 : Parler des vacances qu'on fait et qu'on aime faire, raconter des vacances Leçon 2 : Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques Leçon 3 : Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage	Les voyages Les loisirs en vacances Exprimer son enthousiasme Les sites touristiques Décrire des villes Les marqueurs temporels	L'alternance passé composé / imparfait Le verbe plaire Les pronoms relatifs : que, qui, où Les expressions de temps : il y a, depuis, dans, jusqu'à /en Phonétique : Les sons [z] et [s] (2)	Vidéo : Je suis en Haïti les gars ! Fenêtre sur : Haïti, son art et ses paysages DNL : Le français en classe d'histoire Culture : Art de vivre	Mini-projet 1 : Créer et envoyer une carte postale de ses dernières vacances Mini-projet 2 : Préparer un quiz sur les villes francophones Mini-projet 3 : Présenter un itinéraire de voyage Projet-final : Mettre en images le récit d'un voyage imaginaire
	Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION Préparation pour l'examen finale				