

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E2 (enfants)****Manuel : Les globe-trotteurs 2 (Éditions : Maison des langues)**

	THÉMATIQUE	UNITÉS	DURÉE	JOURS FÉRIÉS
1^{er} SEMESTRE	Salutations / Se présenter Introduction à la mise en page du manuel Révision de connaissances de base (pré-acquises) de l'année précédente	Révision des connaissances pré-acquises	4 périodes (45')	1 ^{er} octobre - mardi (fête nationale) 28 octobre - lundi (fête nationale)
	Donner et demander des informations personnelles Poser des questions Parler de son quotidien	Unité 0	12 périodes (45')	
	Mon quartier et ma ville Les directions en ville Faire des achats	Unité 1	14 périodes (45')	
	Les parties du corps / Les sensations physiques Le stress et comment le gérer Les émotions	Unité 2	14 périodes (45')	NOËL De 23/12/24 à 07/01/25
	Les aliments/ Les goûts alimentaires Les saveurs / les repas Les courses / Faire une commande	Unité 3	14 périodes (45')	



PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ					
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS					
FRANÇAIS – NIVEAU E2 (enfants)					
Manuel : Les globe-trotteurs 2 (Éditions : Maison des langues)					
1er SEMESTRE					
UNITÉS DU MANUEL	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS CULTURELS	PROJETS
UNITÉ 0	Donner des informations personnelles Poser des questions Parler de son quotidien	Les informations personnelles La famille Les matières scolaires Les moments de la journée	Les verbes pronominaux au présent L'interrogation Les prépositions avec les villes et les pays		Découvrir les six adolescents de Les globe-trotteurs 2
UNITÉ 1	Leçon 1 : Parler de son quartier Leçon 2 : s'orienter et donner des indications Leçon 3 : Faire des achats	Les lieux de la ville Les moyens de transport Indiquer un itinéraire Les achats, les magasins et les commerces	Il y a / Il n'y a pas (de) (révision) Le pronom on= nous Le verbe pouvoir Les prépositions de lieu (1) Les prépositions avec les moyens de transport L'impératif L'interrogation (combien) Phonétique : Le présent et l'impératif	Vidéo : Lyons Lumens Fenêtre sur : La fête des Lumières à Lyon DNL : Le français en classe d'histoire	Mini-projet 1 : Présenter son quartier Mini-projet 2 : Créer une brochure d'une ville Mini-projet 3 : Organiser une braderie en classe Projet final : Créer la maquette d'un quartier
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					



UNITÉ 2	<p>Leçon 1 : Parler des parties du corps et des sensations physiques</p> <p>Leçon 2 : Parler du stress et de comment le gérer</p> <p>Leçon 3 : Parler des émotions</p>	<p>Les parties du corps</p> <p>Les sensations physiques</p> <p>Les ressentis négatifs</p> <p>Les émotions</p>	<p>Avoir mal + à</p> <p>Il faut + infinitif</p> <p>Pour + infinitif</p> <p>Tu peux/ tu pourrais</p> <p>L'impératif négatif</p> <p>Quand + présent</p> <p>C'est de + infinitif</p> <p>Phonétique : L'ordre et la suggestion</p>	<p>Vidéo : Comment déstresser en urgences ?</p> <p>Fenêtre sur : La ville de Toulouse</p> <p>DNL : Les français en classe</p> <p>d'éducation civique</p>	<p>Mini-projet 1 : Créer un podcast pour positiver</p> <p>Mini-projet 2 : Proposer des idées pour la journée de la bonne humeur</p> <p>Mini- projet 3 : Faire une playlist du bonheur</p> <p>Projet final : Créer une vidéo avec des conseils pour être heureux/heureuse et en forme</p>
UNITÉ 3	<p>Leçon 1 : Parler des aliments et de ses goûts alimentaires</p> <p>Leçon 2 : Parler des saveurs et des repas</p> <p>Leçon 3 : Parler de la liste de courses et faire une commande</p>	<p>Les aliments et les boissons</p> <p>Les saveurs</p> <p>Les repas de la journée</p> <p>Le menu</p> <p>La commande au restaurant</p> <p>Les quantités</p>	<p>L'expressions des goûts</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>Le pronom on = les gens</p> <p>Aller à / aller chez</p> <p>L'expression de la nécessité : avoir besoin de</p> <p>Phonétique : Les nasales [ɔ] et [ã]</p>	<p>Vidéo : Je teste les meilleures spécialités marocaines</p> <p>Fenêtre sur : La gastronomie marocaine</p> <p>DNL : Le français en classe de sciences de la vie et de la Terre</p>	<p>Mini-projet 1 : Créer un plat original</p> <p>Mini-projet 2 : Imaginer un menu idéal</p> <p>Mini- projet 3 : Jouer une scène au restaurant</p> <p>Projet final : Créer un menu pour la Journée gastronomique francophone du collège</p>
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E2 (enfants)****Manuel : Les globe-trotteurs 2 (Éditions : Maison des langues)**

	THÉMATIQUE	UNITÉS	DURÉE	JOURS FÉRIÉS
2^{ième} SEMESTRE	Les professions et les secteurs professionnels Les actions et les projets solidaires Les compétences et les capacités	Unité 4	16 périodes (45')	30 Janvier 2024 - jeudi (Fête des Trois Hiérarques) 3 Mars - lundi (Mardi Gras) 25 Mars – mardi (Fête Nationale de la Révolution Grecque de 1821) 1 ^{er} Avril – mardi (Anniversaire du début de la lutte de libération de 1955 - 59)
	Les activités en voyage La météo / Les saisons / Le climat Les paysages	Unité 5	18 périodes (45')	Pâques De 14/04/2025 à 27/04/2025 1 ^{er} Mai – jeudi (Fête du travail)
	Le recyclage	Unité 6	18 périodes (45')	19 Mai 2025 - Fin des cours De 20 Mai 2025 à 23 Mai 2025 – Examens Finales



PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ					
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS					
FRANÇAIS – NIVEAU E2 (enfants)					
Manuel : Les globe-trotteurs 2 (Éditions : Maison des langues)					
2ième SEMESTRE					
UNITÉS DU MANUEL	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS CULTURELS	PROJETS
UNITÉ 4	Leçon 1 : Parler de ses études et des professions Leçon 2 : Présenter ses projets solidaires Leçon 3 : Parler de ses capacités et de ses connaissances	Les professions Les secteurs professionnels Les actions et les projets solidaires Les compétences et les capacités	Le verbe vouloir Exprimer la nécessité et un souhait Le futur proche Les marqueurs temporels du futur Le verbe aider Les verbes savoir et connaître Apprendre à Phonétique : Le verbe vouloir au singulier et au pluriel	Vidéo : Micro-trottoir : les clichés sur le bénévolat et l'engagement citoyen Fenêtre sur : Bruxelles, capitale de l'Europe DNL : Le français en classe d'histoire de l'art	Mini-projet 1 : Rédiger une fiche d'orientation Mini-projet 2 : Créer un projet d'été solidaire Mini-projet 3 : Organiser un forum d'échange de savoirs Projet final : Organiser un forum d'orientation professionnelle
UNITÉ 5	Leçon 1 : Raconter ses voyages Leçon 2 : Parler du climat Leçon 3 : Conseiller des activités à faire	Les activités en voyage La météo Les saisons et le climat Les paysages	Le passé composé avec avoir Les prépositions de lieu (2) La place des adjectifs Recommander un menu Phonétique : Le passé composé avec avoir	Vidéo : Martinique : nous ne nous attendions pas à ça ! Fenêtre sur : Strasbourg et l'Alsace DNL : Le français en classe de géographie	Mini-projet 1 : Présenter une expérience de vacances Mini-projet 2 : Présenter un pays idéal Mini-projet 3 : Préparer un programme des bons plans sur sa ville Projet final : Rédiger le carnet d'un voyage imaginaire
Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION					



UNITÉ 6	Leçon 1 : Expliquer pourquoi et comment trier les déchets Leçon 2 : Comprendre un tutoriel Leçon 3 : Proposer d'échanger des objets qu'on utilise plus	Les actions du recyclage Les vêtements et les matières Les travaux manuels Les éléments naturels	Les verbes jeter, acheter et vendre Les interrogatifs Les pronoms COD Les connecteurs chronologiques Les démonstratifs Les prépositions avec les matières Phonétique : Distinguer les démonstratifs ce et ces	Vidéo : Le monde de Jamy, À l'école de la récup' Fenêtre sur : Les vêtements et les tissus typiques de Côte d'Ivoire DNL : Le français en classe de technologie	Mini-projet 1 : Créer un véhicule propre Mini-projet 2 : Faire un tutoriel Mini-projet 3 : Faire son relooking Projet final : Créer un programme pour une école plus écologique
	Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION Préparation pour l'examen finale				