

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE  
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E1 (enfants)  
Manuel : Les globe-trotteurs 1 (Éditions : Maison des langues)**

	<b>THÉMATIQUE</b>	<b>UNITÉS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>JOURS FÉRIÉS</b>
<b>1<sup>er</sup> SEMESTRE</b>	Salutations / Se présenter Introduction à la mise en page du manuel Petite introduction à la langue et la culture française	Introduction à la francophonie	4 périodes (45')	1 <sup>er</sup> octobre - mardi (fête nationale) 28 octobre - lundi (fête nationale)
	Découvrir les personnages du manuel Les pays francophones Les objets de classe Les mots de politesse Recherche sur la Francophonie et la culture française (monuments, personnes célèbres, nourriture, symboles, ...)	Unité 0	8 périodes (45')	
	Saluer / se présenter L'alphabet Les consignes de classe	Unité 1	14 périodes (45')	NOËL De 23/12/24 à 07/01/25
	Présenter quelqu'un Anniversaires/fêtes/jours fériés Mes goûts Les animaux	Unité 2	16 périodes (45')	
	Les pays Les nationalités Parler de soi et de ses goûts	Unité 3	16 périodes (45')	



<b>PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ</b>					
<b>INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>					
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E1(enfants)</b>					
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 1 (Éditions : Maison des langues)</b>					
<b>1er SEMESTRE</b>					
<b>UNITÉS DU MANUEL</b>	<b>OBJECTIFS COMMUNICATIFS</b>	<b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>	<b>OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES</b>	<b>OBJECTIFS CULTURELS</b>	<b>PROJETS</b>
<b>UNITÉ 0</b>	Dire ce qu'on connaît des pays francophones Se rendre compte des mots en français qu'on comprend	Les objets de la classe Les mots de politesse		Quelques éléments de la culture francophone	Découvrir les six adolescents de Les globe- trotteurs 1
<b>UNITÉ 1</b>	Leçon 1 : Saluer et se présenter (nom et âge)  Leçon 2 : Connaitre l'alphabet, se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français  Leçon 3 : Comprendre et utiliser les consignes en français	Les salutations : bonjour, salut, etc. Les nombres de 0 à 16 Le nom et l'âge L'alphabet Le langage de la classe (les consignes et les questions utiles) Quelques endroits de la ville	Verbes s'appeler et avoir au présent (singulier) Interrogation : Comment ça va ? Comment tu t'appelles ? Quel âge as-tu ?  Tu et vous  Phonétique : les sons [y], [u], [ɛ] et [ø]	Vidéo : Clip de présentation des Jeux olympiques de Paris 2024 Fenêtre sur : Des endroits de Paris DNL : Le français en classe de mathématiques	Mini-projet 1 : Se dessiner et se présenter Mini-projet 2 : Créer un nuage de mots pour présenter la France Mini- projet 3 : Créer une affiche avec des phrases et des consignes utiles pour la classe Projet final : Offrir un « mot-cadeau »
<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b>					



<b>UNITÉ 2</b>	Leçon 1 : Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession)	Les professions Les mois de l'année Les fêtes et les jours fériés Les nombres jusqu'à 31 Les animaux	Le genre et le nombre des noms Les articles définis Les verbes être, avoir et habiter Les verbes aimer, adorer et détester Phonétique : Les/ Le, la liaison après les	Vidéo : La galerie des Machines de l'île de Nantes Fenêtre sur : La ville de Nantes et Les Machines de l'île DNL : Les français en classe de littérature	Mini-projet 1 : présenter une célébrité  Mini-projet 2 : Créer le calendrier de la classe Mini- projet 3 : Publier la photo de son animal préféré sur un réseau sociaux / une affiche Projet final : Inventer le profil d'un nouveau globe-trotteur/ d'une nouvelle globe-trotteuse
	Leçon 2 : Parler des anniversaires, des fêtes et des jours fériés				
	Leçon 3 : Parler de ses goûts et des animaux				
<b>UNITÉ 3</b>	Leçon 1 : Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter	Les noms de pays Les nationalités Les langues Les activités de loisirs Les sports Les styles de musique Exprimer ses goûts	Les verbes habiter et parler Les prépositions devant les noms de pays et de villes Les adjectifs de nationalités Le pronom on C'est... / Il est ... Les articles indéfinis La négation Les pronoms toniques Phonétique : Les nationalités au masculin et au féminin	Vidéo : 100 trucs sur la Suisse Fenêtre sur : La ville de Genève DNL : Le français en classe de géographie	Mini-projet 1 : Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues Mini-projet 2 : Faire le top 3 des langues les plus parlées dans un pays Mini- projet 3 : Faire une affiche pour parler de ses goûts Projet final : Créer une vidéo / affiche pour présenter la classe
	Leçon 2 : Parler des nationalités et des langues				
	Leçon 3 : Parler de soi et de ses goûts				
<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b>					

**PROGRAMMATION SEMESTRIELLE  
INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS****FRANÇAIS – NIVEAU E1 (enfants)  
Manuel : Les globe-trotteurs 1 (Éditions : Maison des langues)**

	<b>THÉMATIQUE</b>	<b>UNITÉS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>JOURS FÉRIÉS</b>
<b>2<sup>ième</sup> SEMESTRE</b>	La famille La description physique / Le caractère Les vêtements / Les adjectifs de couleur	Unité 4	16 périodes (45')	30 Janvier 2024 - jeudi (Fête des Trois Hiérarques)  3 Mars - lundi (Mardi Gras) 25 Mars – mardi (Fête Nationale de la Révolution Grecque de 1821)
	Le collège Les jours de la semaine Les matières Les sports / les activités extrascolaires	Unité 5	18 périodes (45')	1 <sup>er</sup> Avril – mardi (Anniversaire du début de la lutte de libération de 1955 - 59)  Pâques De 14/04/2025 à 27/04/2025
	Les moments de la journée Les activités quotidiennes Les loisirs	Unité 6	18 périodes (45')	1 <sup>er</sup> Mai – jeudi (Fête du travail)  19 Mai 2025 - Fin des cours  De 20 Mai 2025 à 23 Mai 2025 – Examens Finales



<b>PROGRAMMATION PAR SEMESTRE ET PAR UNITÉ</b>					
<b>INSTITUTS DE FORMATION PUBLICS</b>					
<b>FRANÇAIS – NIVEAU E1(enfants)</b>					
<b>Manuel : Les globe-trotteurs 1 (Éditions : Maison des langues)</b>					
<b>2ième SEMESTRE</b>					
<b>UNITÉS DU MANUEL</b>	<b>OBJECTIFS COMMUNICATIFS</b>	<b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>	<b>OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES</b>	<b>OBJECTIFS CULTURELS</b>	<b>PROJETS</b>
<b>UNITÉ 4</b>	Leçon 1 : Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement Leçon 2 : Parler des vêtements qu'on porte Leçon 3 : Parler du caractère des personnes	La famille La description physique Les vêtements Le caractère Les adjectifs de couleur	Les possessifs (1) : mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses Le genre et le nombre des adjectifs Les verbes porter et mettre Les adverbes d'intensité Poser des questions : comment, est-ce-que, qu'est-ce que Phonétique : Les sons [ɛ], [õ] et [ã]	Vidéo : La famille Bélier (bande-annonce) Fenêtre sur : La série de BD Paul DNL : Le français en classe d'arts plastiques	Mini-projet 1 : Inventer un nouveau personnage d'une famille de BD connue et le décrire physiquement Mini-projet 2 : Présenter le style vestimentaire d'une célébrité Mini-projet 3 : Imaginer une interview avec une personnage de série Projet final : Créer un personnage de BD et son univers
<b>UNITÉ 5</b>	Leçon 1 : Parler de ses matières et de l'emploi du temps Leçon 2 : Parler du collègue Leçon 3 : Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait	Les lieux du collège Les jours de la semaine Les matières Les sports Les activités extrascolaires La conjonction mais Exprimer la fréquence (1)	L'interrogation quel(s) / quelle(s) Il y a / Il n'y a pas Les possessifs (2) : notre, nos /votre, vos/ leur, leurs Les verbes : faire, jouer et aller La préposition avec Les articles contractés Indiquer l'heure (1) Phonétique : La liaison entre un article et un nom	Vidéo : La Réunion : l'île intense côté terre Fenêtre sur : L'île de La Réunion : sports et paysages DNL : Le français en classe d'éducation physique et sportive	Mini-projet 1 : Imaginer l'emploi du temps d'un vampire au collège Mini-projet 2 : Présenter son collègue Mini-projet 3 : Mimer des loisirs et des activités extrascolaires Projet final : Inventer le collège idéal
<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b>					



<b>UNITÉ 6</b>	Leçon 1 : Parler des moments de la journée Leçon 2 : Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end Leçon 3 : Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser	Les moments de la journée Les activités quotidiennes Les loisirs Avant, après Les expressions pour réagir Exprimer la fréquence (2)	Les verbes pronominaux Les verbes lire, dormir, sortir et prendre Moi, aussi, moi non plus, moi pas / moi non, moi si Indiquer l'heure (2) Phonétique : Les formes des verbes lire, prendre, dormir et sortir	Vidéo : Bordeaux : Bonnes adresses et bons plans ! Fenêtre sur : Les activités à faire à Bordeaux et ses alentours DNL : Le français en classe d'éducation musicale	Mini-projet 1 : Faire un album des moments de la journée Mini-projet 2 : Jouer au jeu de la fréquence Mini-projet 3 : Se mettre d'accord pour faire une activité « folle » Projet final : Créer un programme d'activités de deux jours
	<b>Récapitulation - Révision - TEST D'ÉVALUATION</b> <b>Préparation pour l'examen finale</b>				