

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20 Μαΐου 2015  
ΩΡΑ: 08:00 - 11:15**

**ΜΕΡΟΣ ΙΙ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ Α, Β, C**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.**

**Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα.**

**Πριν από κάθε απάντηση να σημειώσετε τα στοιχεία της ερώτησης.**

## B. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez le sujet suivant en 180 - 200 mots.

De nos jours les jeunes passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram ...) à chatter et à échanger des informations et des documents. Beaucoup de jeunes disent que cette communication les rapproche. À votre avis, peut-on se faire de vrais amis sur Internet ?

## C. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

### DOCUMENT 1

15 points

### Les pays du Sud veulent récupérer leurs chefs-d'œuvre

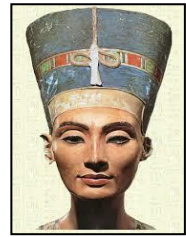
*La colonisation, la guerre ou les fouilles archéologiques ont entraîné hors de leur pays d'origine un grand nombre d'œuvres d'art: la bataille pour leur retour continue ...*

Les demandes de restitutions se multiplient et se font de plus en plus insistantes. Le problème est complexe: un État peut-il réclamer un bien culturel que la colonisation, la guerre ou les fouilles archéologiques ont conduit dans un autre pays? De nombreuses années de discussions ont abouti à la convention 4/72 adoptée par l'Organisation des nations unies en 1987. Cependant, lors du vote, les principaux pays de l'Occident, dont ceux de l'Union européenne, les États-Unis, l'Australie, se sont abstenus et n'ont pas soutenu la convention. En effet, ce sont surtout ces pays industrialisés qui sont concernés par les restitutions: anciennes puissances colonisatrices, elles ont acquis, rassemblé et conservé des biens culturels ayant appartenu aux peuples qu'elles avaient colonisés. Mais elles les ont acquis, le plus souvent, en toute légalité. Ces pays occidentaux accepteront-ils de rendre ces œuvres aux pays où elles ont été créées ?



L'exemple le plus fameux est celui des reliefs en marbre du Parthénon conservés au British Museum et que la Grèce réclame à la Grande-Bretagne. Lord Elgin, ambassadeur britannique à Constantinople en 1801, avait demandé l'autorisation d'entrer dans l'Acropole. Athènes étant alors occupée par l'Empire ottoman, c'est donc le sultan qui a donné son autorisation officielle à Lord Elgin. Aussitôt, les hommes d'Elgin ont commencé à découper des éléments du Parthénon pour les emporter en Grande-Bretagne où les marbres ont été vendus au gouvernement en 1806 et exposés au British Museum.

Le Buste de Néfertiti, épouse royale du pharaon Akhenaton, a beaucoup intéressé les médias. Découvert en 1912 par l'archéologue allemand Ludwig Borchardt, il est par la suite vendu au musée de Berlin et il n'est présenté au public qu'en 1924. Depuis, les autorités égyptiennes n'ont pas arrêté de demander son retour dans le pays, en affirmant que le buste était sorti illégalement du territoire égyptien. Pour faire valoir ses droits, l'Egypte a été jusqu'à demander l'intervention de l'Unesco.



Citons également la grande collection d'antiquités chypriotes qui se trouve au musée *Metropolitan* de New York depuis 1873, connue sous le nom de *Collection Cesnola* et qui est considérée être la plus grande collection d'œuvres d'art chypriotes, hors Chypre. Notons qu'aucun des 36000 objets de la collection n'a trouvé son chemin de retour vers son pays d'origine. Mais comment ces objets se sont-ils trouvés à New York ? L'affaire remonte à 1865. Luigi Palma de Cesnola, ancien militaire, est nommé consul des Etats-Unis à Chypre. Dès son arrivée, il «s'intéresse» aux antiquités chypriotes et effectue des fouilles archéologiques sur les sites de Kourion et d'Amathonte où il découvre nombre d'objets et d'œuvres d'art antiques qu'il fait vendre par la suite à New York.

Mais ces «archéologues» comme Cesnola, servaient-ils vraiment l'héritage et le patrimoine culturels mondiaux ? Certains reprochent à un grand nombre d'entre eux d'avoir entrepris des fouilles archéologiques dans le seul but de faire fortune, tout en causant des dommages irréversibles pour la recherche scientifique. Et c'est la raison pour laquelle, de nombreux pays, créateurs d'innombrables œuvres d'art, réclament à grands cris la restitution de ces trésors archéologiques.

*D'après un article extrait du site [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)*

**Répondez à toutes les questions.**

1. Les pays qui n'ont plus leurs antiquités souhaiteraient les reprendre. 1 point  
**VRAI / FAUX**
  
2. Les antiquités ont été retirées de leur pays d'origine à cause de trois faits sociopolitiques. Citez-les. 3 points
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  
3. La majorité des pays occidentaux ont signé la convention pour le retour des chefs-d'œuvre dans leur pays d'origine. 1 point  
**VRAI / FAUX**
  
4. Les États qui ont pris possession des biens archéologiques d'autres pays sont ... 1 point
  - a. des pays colonisés
  - b. des pays industrialisés
  - c. des pays pauvres

5. Lord Elgin a obtenu les marbres du Parthénon avec l'accord des autorités ... 1 point
- a. britanniques
  - b. grecques
  - c. ottomanes
6. L'affaire du buste de Néfertiti a beaucoup occupé la presse. 1 point
- VRAI / FAUX**
7. L'Égypte ... 1 point
- a. a fait des demandes pour récupérer ses antiquités
  - b. a essayé de vendre ses antiquités
  - c. a proposé d'offrir ses antiquités
8. Certaines antiquités de la *collection Cesnola* ont déjà été rendues aux autorités chypriotes. 1 point
- VRAI / FAUX**
9. Certains pensent que de nombreux archéologues se sont emparés des antiquités dans l'objectif ... 1 point
- a. de contribuer à l'économie de leur propre pays
  - b. d'aider financièrement le pays d'origine des antiquités
  - c. de s'enrichir personnellement
10. Grâce à des archéologues comme Cesnola et Borchardt, la recherche scientifique dans le domaine archéologique a beaucoup progressé. 1 point
- VRAI / FAUX**
11. Complétez avec les informations qui manquent : 3 points
- a. Les marbres du Parthénon**
    - i. Pays d'origine : .....
    - ii. Lieu où ils se trouvent actuellement : .....
  - b. Le Buste de Néfertiti**
    - i. Pays d'origine : .....
    - ii. Lieu où il se trouve actuellement : .....
  - c. La collection Cesnola**
    - i. Pays d'origine : .....
    - ii. Lieu où elle se trouve actuellement : .....

Lisez le document suivant et complétez la fiche ci-dessous.

concourstalents@oullins.fr' and the Ville d'Oullins logo."/>

**Talents d'or 2015**

TU AS ENTRE 15 ET 25 ANS?  
TU AS UN TALENT EXCEPTIONNEL ?

**PARTICIPE AU CONCOURS  
DES TALENTS D'OR 2015**

le samedi 27 juin 2015  
à Oullins (Lyon)

et gagne une  
tablette numérique !

**Dépôt des dossiers  
avant le 16 mai 2015**

**Choisis ta catégorie :**

**Citoyenneté et solidarité :**  
témoigner un engagement pour  
les autres, une volonté de  
favoriser la solidarité ...

**Pratiques culturelles :**  
témoigner l'expression dans le  
domaine des arts, de la musique ...

**Parcours professionnel :**  
témoigner le parcours d'une  
entreprise...

Contact: [concourstalents@oullins.fr](mailto:concourstalents@oullins.fr)

Ville  
d'Oullins

- a. Type d'évènement: .....
- b. Public visé: .....
- c. Prix à remporter: .....
- d. Date limite de participation: .....
- e. Secteurs de compétition: a) ..... b) ..... c) .....
- f. Pour plus d'informations: .....

Lisez les documents suivants et répondez aux questions ci-dessous.

N° 1



### Un Enfant Par la Main

*Un enfant par la main* recherche toute l'année des volontaires, prêts à offrir pour la cause des enfants démunis.

Pour participer à cette action on peut parrainer un enfant d'un pays en voie de développement, faire un don pour financer un projet, consacrer du temps pour faire différentes tâches ou s'engager dans un partenariat avec *Un enfant par la main*.



N° 2



### Les restaurants du cœur

Ils ont pour but d'aider les personnes qui n'ont pas à manger en distribuant des repas gratuits dans toute la France. Au-delà de l'aide alimentaire, les *Restos du Cœur* luttent contre la pauvreté sous toutes ses formes. Ainsi, l'association aide les plus démunis à retrouver du travail et un toit, pour se réinsérer dans la société.



N° 3

### Les médecins du monde



*Médecins du Monde* est une association humanitaire qui soigne les populations les plus vulnérables, les victimes de conflits armés, de catastrophes naturelles et de la pauvreté partout dans le monde. En France, *Médecins du Monde* met en place des centres de santé mais aussi des actions mobiles qui rendent visite aux personnes exclues là où elles vivent.



N° 4

### Les petits frères des pauvres



Les bénévoles des *Petits frères des Pauvres* accompagnent des personnes de plus de 50 ans souffrant de pauvreté, d'exclusion ou de solitude, ce qui est malheureusement trop souvent le cas aujourd'hui en France.

Au moment des fêtes de fin d'année, ils s'engagent à offrir aux personnes du troisième âge des moments de joie et de convivialité. En été, ils leur offrent des vacances à proximité et des activités culturelles.



1. Quelle association bénévole correspond à chaque phrase ? Écrivez le numéro correspondant. 6 points

|  |            |
|--|------------|
| <b>a)</b> Cette association s'assure que les personnes sans abri n'aient pas faim.                           | N° : ..... |
| <b>b)</b> Cette association soutient les personnes âgées.  | N° : ..... |
| <b>c)</b> Cette association essaye de donner de l'aide aux jeunes dans les pays pauvres.                     | N° : ..... |
| <b>d)</b> On peut soutenir cette association en donnant de l'argent ou en offrant un peu de son temps libre. | N° : ..... |
| <b>e)</b> Les membres de cette association offrent des soins médicaux.                                       | N° : ..... |
| <b>f)</b> Un des objectifs de cette association est d'aider les gens à mener une vie professionnelle active. | N° : ..... |

2. Les deux associations bénévoles qui agissent en dehors de la France sont : 2 points  
N° ..... et N° .....

3. L'association N°..... implique des bénévoles qui offrent leurs compétences professionnelles. 1 point

## D. USAGE DE LA LANGUE

20 POINTS

### Exercice I

5 points

Choisissez la forme verbale qui convient parmi les propositions ci-dessous.

#### Charlie Hebdo épuisé : «Tout est parti en 10 minutes»



Plus aucun stock. Le nouveau numéro de *Charlie Hebdo* est déjà épuisé dans les 27 000 points de vente de presse en France ce mercredi matin. Les kiosques et magasins de presse ont été pris d'assaut : les 700 000 exemplaires livrés ce matin **(1)** ... en quelques heures.

«Je n'en reviens pas. Je n'ai jamais vu ça». Patrick est kiosquier depuis vingt-six ans sur la place Gambetta dans le XX<sup>e</sup> arrondissement parisien. En **(2)** ... son rideau à 6h15 ce mercredi, il était devant une cinquantaine de personnes qui **(3)** ... déjà la queue pour acheter le dernier numéro de *Charlie Hebdo*. «*Tout est parti en dix minutes. J'en (4) ... 1 000 mais je n'en ai eu que 125. Je n'ai jamais eu autant de monde*».

Elisa, sa cliente, ajoute : «Ce / C' **(5)** ... la même chose jeudi prochain. Personnellement, je veux soutenir *Charlie Hebdo* car ce qui s'est passé m'a beaucoup touchée. Tout le monde **(6)** ... l'acheter».

Geneviève, elle, **(7)** ... *Charlie Hebdo* depuis sa création. Cette retraitée de 65 ans **(8)** ... de se réabonner. «*Il est important que tous ces gens (9) ... Charlie Hebdo et l'achètent aujourd'hui. Il faut que ce journal continue de vivre dans le même esprit. Il faut (10) ... les consciences et lutter contre la peur*».

D'après un texte extrait du site [www.liberation.fr/société](http://www.liberation.fr/société)

- |                      |                   |                   |                   |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. a) partent        | b) sont partis    | c) partaient      | d) étaient partis |
| 2. a) ouvrant        | b) ouvrir         | c) ouvre          | d) ouvrirait      |
| 3. a) faisaient      | b) font           | c) ont fait       | d) fassent        |
| 4. a) avais commandé | b) aurai commandé | c) commandais     | d) commande       |
| 5. a) serait         | b) était          | c) sera           | d) est            |
| 6. a) a dû           | b) devrait        | c) avait dû       | d) doivent        |
| 7. a) lit            | b) lire           | c) lise           | d) lira           |
| 8. a) est venue      | b) vienne         | c) vient          | d) viendra        |
| 9. a) soutiendront   | b) soutiennent    | c) soutiendraient | d) ont soutenu    |
| 10. a) réveille      | b) réveillant     | c) avoir réveillé | d) réveiller      |



## Exercice II

5 points

Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que celui de la colonne de droite, en faisant toutes les transformations nécessaires.

### **Les tortues (0) marines**

Sur plusieurs plages de Chypre, vous pouvez assister au «miracle» de la (1) ... des tortues de Méditerranée. Plusieurs équipes de personnes (2) ..., parmi lesquelles des étudiants en sciences naturelles, essaient depuis plusieurs années de (3) ... ces espèces.

Plusieurs projets (4) ... de protection des tortues de mer sont en cours à Chypre. La chaleur qui règne sur cette île de la Méditerranée orientale entraîne une surreprésentation des bébés femelles, ce qui fait de Chypre un lieu important pour la (5) ... de l'espèce.



La tortue verte, est l'une des deux espèces que l'on peut (6) ... en Méditerranée. Elle est nommée tortue verte en raison de la couleur de sa graisse. En réalité, elle est (7) ... brune. L'autre tortue méditerranéenne, la caretta-caretta, est semblable à la tortue verte mais avec une tête plus (8) ... . Ses dimensions et son poids sont (9) ... supérieurs. Malheureusement, les filets de pêche et les jet-skis sont aujourd'hui la cause de la (10) ... d'un grand nombre de tortues adultes.

0. mer (exemple)

1. naître
2. bénévolat
3. protection
4. science
5. préserver
6. rencontre
7. totalité
8. largeur
9. léger
10. mourir



*D'après un texte extrait du site [www.ambafrance-cy.org](http://www.ambafrance-cy.org)*

### Exercice III

5 points

**Pour compléter le texte, choisissez le mot qui convient parmi les mots proposés ci-dessous.**

#### **Apprendre l'amour des livres**

Lire est une forme (1) ... liberté. Lire est un plaisir. Mais ce goût des livres et de la lecture est aussi très important dans tout apprentissage. Ce sont généralement les parents (2) ..., en lisant des histoires à (3) ... enfants, leur donnent l'envie de lire. Mais comment lire des histoires à ses enfants si on lit difficilement (4) ... ? Les enfants de familles pauvres ont peu de livres chez eux. Ils sont donc désavantagés au départ.



L'association *Le Maître Mot* a pour but de favoriser l'apprentissage de la lecture et la connaissance de la langue au travers des livres. Elle (5) ... travaille depuis 1996.

Les animateurs de l'association vont à la rencontre de ces familles défavorisées. Ils lisent des histoires (6) ... enfants en présence de leurs parents. Mieux lire, mieux écrire et mieux s'exprimer, c'est un plus dans la vie de ces enfants. Cela peut être aussi un plus dans la vie de leurs parents, dans leur vie de (7) ... les jours ou même pour (8) ... comprendre le monde qui (9) ... entoure. Car le but de cette découverte naturelle et plaisante est bien sûr aussi de faire entrer les livres dans les maisons. L'idée est de passer (10) ... les enfants pour sensibiliser les parents.

*D'après un texte extrait du site [www.journal-essentiel.be](http://www.journal-essentiel.be)*

- |                |               |             |              |
|----------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. a) en       | b) de         | c) à        | d) pour      |
| 2. a) qui      | b) dont       | c) que      | d) où        |
| 3. a) ses      | b) nos        | c) leurs    | d) tes       |
| 4. a) soi-même | b) vous-mêmes | c) toi-même | d) elle-même |
| 5. a) qui      | b) en         | c) lui      | d) y         |
| 6. a) des      | b) aux        | c) auxquels | d) ces       |
| 7. a) tous     | b) chaque     | c) toutes   | d) chacun    |
| 8. a) meilleur | b) mieux      | c) moins    | d) autant    |
| 9. a) leur     | b) lui        | c) l'       | d) les       |
| 10. a) pour    | b) de         | c) par      | d) près      |

## Exercice VI

5 points

Que dit-on dans les situations suivantes ? Choisissez la bonne réponse.

- 1. Pour exprimer un souhait :**
  - a) Aucun problème !
  - b) Hélas, si seulement mon frère pouvait m'aider !
  - c) On n'en a vraiment pas besoin !
  
- 2. Pour féliciter un ami qui vient d'obtenir son permis de conduire :**
  - a) Je suis très content pour toi !
  - b) Tu es fou. C'est dangereux !
  - c) Bof ! Pas mal !
  
- 3. Pour interdire à quelqu'un de faire quelque chose :**
  - a) Pas question que tu sortes ce soir !
  - b) Désolé ! Je ne t'accompagnerai pas au cinéma.
  - c) Sortir ? Pourquoi pas ?
  
- 4. Pour exprimer son désaccord :**
  - a) En effet !
  - b) Je n'y vois pas d'inconvénient.
  - c) Absolument pas !
  
- 5. Pour apporter son soutien à quelqu'un :**
  - a) Fais attention !
  - b) Ne t'inquiète pas, ça va bien se passer.
  - c) Tu aurais pu commencer autrement, quand même !

**FIN DE L'EXAMEN**