

chrisimo_yliko_codes_selected_casesΚάτζη, Χ. και Ζαχαρίου, Α. (2013). (Επιμ.). *Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη ως παιδαγωγικό πλαίσιο στη Δημοτική και Προδημοτική Εκπαίδευση: Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς*. Λευκωσία: Frederick Research Center.

Το βιβλίο αυτό, έχει αναπτυχθεί από έμπειρο επιστημονικό προσωπικό του Frederick Research Center και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δύο ιδρυμάτων που πρωτοστατούν στα θέματα της ΕΑΑ και επιχειρεί να παρουσιάσει συνοπτικά το βασικό θεωρητικό πλαίσιο της ΕΑΑ και τις νέες τάσεις σε ότι αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην ΕΑΑ, με έμφαση στο ρόλο του μεντορισμού.

Σημαντικό επίσης μέρος του βιβλίου αποτελεί η παρουσίαση και επεξεργασία μέσα από παραδείγματα σημαντικών παιδαγωγικών τεχνικών που αξιοποιούνται από την ΕΑΑ, επιδιώκοντας να συνεισφέρει στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τεχνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις του αντικειμένου, όπως οι εννοιολογικοί χάρτες, η μελέτη πεδίου, το ηθικό δίλημμα, οι νέες τεχνολογίες, οι οποίες είναι απαραίτητες για την απόκτηση από το σύνολο των συμμετεχόντων στη μαθησιακή διαδικασία των ικανοτήτων εκείνων που μπορούν να τους βοηθήσουν να προσεγγίσουν αποτελεσματικότερα τα ζητήματα του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.

Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο εγχειρίδιο αποτελεί προϊόν του ερευνητικού έργου «Η εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη ως πλαίσιο εκπαίδευσης νεοδιορισθέντων εκπαιδευτικών: ποιοτικοί εκπαιδευτικοί για ποιοτική εκπαίδευση», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα προώθησης έρευνας και υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Frederick, με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης και του Πανεπιστημίου της Alberta.

Το συγκεκριμένο έργο αποτελεί την πρώτη ερευνητική προσπάθεια παγκύπριας εμβέλειας, που επικεντρώθηκε στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, σε ένα τόσο κρίσιμο και συνάμα νέο επιστημονικό πεδίο όπως είναι η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη. Η σημασία του συγκεκριμένου ερευνητικού έργου αναδεικνύεται περισσότερο με δεδομένο το γεγονός ότι η εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (ΕΑΑ) και η περιβαλλοντική εκπαίδευση κατέχουν πλέον σημαντική θέση στα νέα αναλυτικά προγράμματα.