

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

20 20 - 20 21

Α' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Παρασκευή, 28 Μαΐου 2021

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : kk101

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
2. Το δοκίμιο αποτελείται από τρία μέρη (Α', Β' και Γ').
3. Να μη γράψετε πουθενά το όνομά σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.
4. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης.
5. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Το μέρος Α αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

1. Να αναφέρετε τέσσερις (4) κανόνες προσωπικής υγιεινής ζωής που πρέπει να ακολουθούμε στην καθημερινότητά μας ως επαγγελματίες κομμωτές.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Να αντιστοιχίσετε τα ατυχήματα στον χώρο του κομμωτηρίου που αναφέρονται στη στήλη Α, με τους πιθανούς κινδύνους πρόκλησης τους που αναφέρονται στη στήλη Β, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ερεθισμός δέρματος και φαγούρα από	(α) ψαλίδι, λεπίδες
2. Τραυματισμοί δέρματος ή πληγές από	(β) καυτό νερό
3. Ηλεκτροπληξία από επαφή με	(γ) χρήση μόνιμης βαφής
4. Έγκαυμα δέρματος από	(δ) φθαρμένα καλώδια

Στήλη Α	Στήλη Β
1.	
2.	
3.	
4.	

3. Να εξηγήσετε τι πετυχαίνουμε με την:

α) αποστείρωση των εργαλείων κομμωτικής.

.....
.....

β) απολύμανση των επιφανειών εργασίας στο κομμωτήριο.

.....
.....
.....

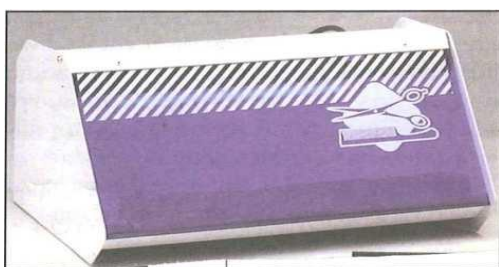
4. Να κατονομάσετε τούς δύο (2) φυσικούς τρόπους που χρησιμοποιούνται για την αποστείρωση των εργαλείων κομμωτικής.

(α)

(β)

5. Αφού παρατηρήσετε προσεκτικά την πιο κάτω εικόνα:

(α) Να κατονομάσετε τη συσκευή που απεικονίζεται πιο κάτω:



(α)

(β) Να αναφέρετε μια (1) χρήση της πιο πάνω συσκευής στο κομμωτήριο.

.....
.....

6. Να αναφέρετε τέσσερις (4) χώρους/τομείς, όπου μπορεί να εργοδοτηθεί ένας κομμωτής /μια κομμώτρια.

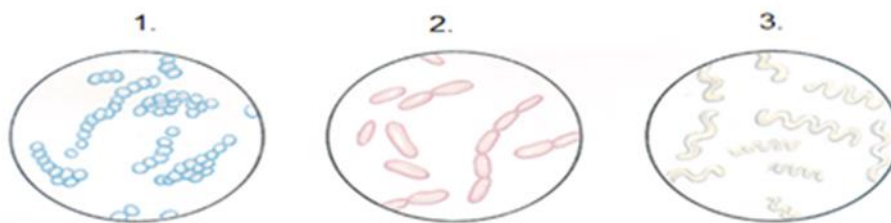
.....
.....
.....
.....
.....

7. Να αναφέρετε τέσσερις (4) κανόνες ηθικής που πρέπει να τηρούνται στον χώρο του κομμωτηρίου.

.....
.....
.....
.....
.....

8. Αφού παρατηρήσετε προσεκτικά τις πιο κάτω εικόνες:

(α) Να ονομάσετε τους πιο κάτω τύπους παθογόνων βακτηριδίων.



.....

(β) να εξηγήσετε τι είναι τα βακτηρίδια

.....
.....

9. Να κατονομάσετε τις τρεις (3) παθήσεις /προβλήματα της σπονδυλικής στήλης που απεικονίζονται πιο κάτω, χρησιμοποιώντας τις λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση (**Σκολίωση, Λόρδωση, Κύφωση**)



(α).....

(β)

(γ)

(δ) Να κυκλώσετε στον πιο κάτω πίνακα ποια από τις πιο πάνω φιγούρες έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- οι γλουτοί προεξέχουν,
- ενώ η ραχιαία περιοχή σχηματίζει μεγάλη καμπύλη.

Φιγούρα:	(α)
Φιγούρα:	(β)
Φιγούρα:	(γ)

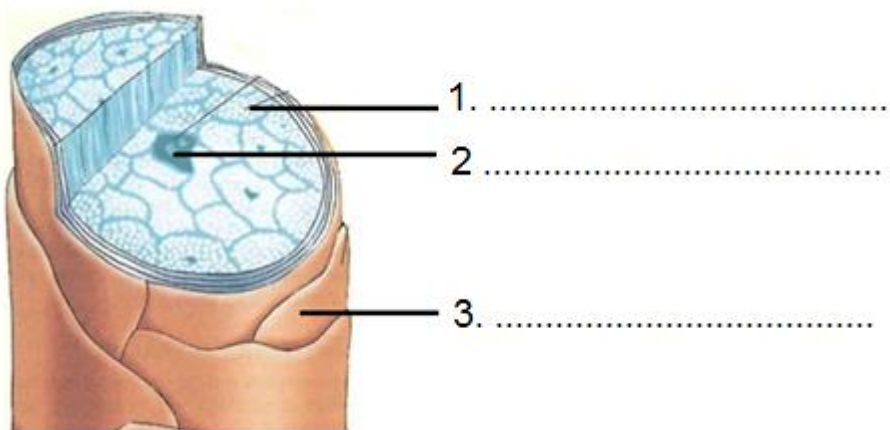
10. Να καταγράψετε τέσσερα (4) καθήκοντα του βοηθού κομμωτηρίου.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΜΕΡΟΣ Β΄: Το μέρος Β αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις.
Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ(8) μονάδες.

11. Στο πιο κάτω σχήμα παρουσιάζεται η δομή της τρίχας.

(α) Να κατονομάσετε τα τρία (3) στρώματα από τα οποία αποτελείται η τρίχα.



Στρώματα της τρίχας

(β) Να εξηγήσετε τον όρο **ελαστικότητα** της τρίχας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Να σημειώσετε ποιες είναι **μεταδοτικές** και ποιες **μη μεταδοτικές ασθένειες** από αυτές που αναφέρονται πιο κάτω.

- Ψείρες/φθειρίαση
- Αλωπεκία
- Πιτυρίδα
- Τριχοφάγος
- Σμηγματόρροια / λιπαρότητα
- Ψαλίδα
- Ψωρίαση
- Κατεστραμμένο περιτρίχιο

13. Στη στήλη Β να συμπληρώσετε το χρόνο (περίπου) σε λεπτά που απαιτείται, για να εκτελέσετε την υπηρεσία που αναφέρεται στη στήλη Α

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
Υπηρεσία	Χρόνος (σε λεπτά)
(α) Λούσιμο σε κοντά μαλλιά.	
(β) Λούσιμο σε μακριά μαλλιά.	
(γ) Μασάζ για θεραπεία.	
(δ) Τύλιγμα μαλλιών σε ρολά (κοντά μαλλιά).	
(ε) Τύλιγμα μαλλιών σε ρολά (μακριά μαλλιά).	
(στ) Χτένισμα μαλλιών με πιστολάκι σε (κοντά μαλλιά).	
(ζ) Χτένισμα μαλλιών με πιστολάκι σε (μακριά μαλλιά).	
(η) Χτένισμα μακριών μαλλιών σε κότσο.	

14. (α) Να αναφέρετε τι εννοούμε με τον όρο «λεκτική επικοινωνία» και τι με τον όρο «μη λεκτική επικοινωνία» μεταξύ του πελάτη και του κομμωτή/της κομμώτριας.

.....
.....
.....
.....

(β) Να αναφέρετε ποια από τις δύο εικόνες παριστάνει τη σωστή στάση του σώματος της κομμώτριας κατά το κόψιμο μαλλιών.

(i)



Εικόνα 1

.....
.....

(ii)



Εικόνα 2

15. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στην παρένθεση (εξόδου, πόρτα, σκάλες, πρόσωπο, χαμηλά, παλάμης, παρουσία, κλειστό).

- Κατά τη διαδικασία εκκένωσης ενός κομμωτηρίου λόγω πυρκαγιάς, αν βρισκόσαστε σε χώρο, κινηθείτε προς την πόρτα
- Πριν ανοίξετε οποιαδήποτε, ακουμπήστε την με αναστροφή της σας.
- Πηγαίνετε προς το παράθυρο, μην το σπάσετε και απλώς δηλώστε την σας.
- Προσπαθήστε να στέκεστε όσο πιο μπορείτε, γιατί ο καπνός πάει προς τα πάνω.
- Βρέξτε ένα κομμάτι ύφασμα και τοποθετήστε το στο σας.
- Κατά την διαφυγή μας κινούμαστε πάντοτε προς τις, δεν χρησιμοποιούμε τον ανελκυστήρα.

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Το μέρος Γ αποτελείται από δυο (2) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

16. (α) Να κατονομάσετε **πέντε (5)** αντικείμενα που πρέπει να υπάρχουν στο γραφείο του κομμωτηρίου, στο χώρο υποδοχής.

.....
.....
.....
.....
.....

(β) Να αναφέρετε πέντε (5) υπηρεσίες που προσφέρει ο υπάλληλος υποδοχής στον πελάτη.

.....
.....
.....
.....
.....

17. Να αναφέρετε:

α) πέντε (5) σωστούς τρόπους διεξαγωγής μίας τηλεφωνικής συζήτησης με έναν πελάτη μία πελάτισσα.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(β) πέντε (5) σημαντικά σημεία που πρέπει να προσέξει ο υπάλληλος υποδοχής κατά την αποχώρηση ενός πελάτη από τον χώρο του κομμωτηρίου.

.....
.....
.....
.....
.....

----- ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ -----