

**Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης
Κανονισμοί του 2024
(Κ.Δ.Π. 168/2024)**

Ερμηνεία. 2. Στους παρόντες Κανονισμούς, εκτός εάν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια-

«αμιγές τμήμα» σημαίνει το τμήμα που περιλαμβάνει μαθητές που ανήκουν στην ίδια τάξη·

«σύμπλεγμα» σημαίνει το τμήμα που περιλαμβάνει μαθητές που ανήκουν σε δύο (2) ή περισσότερες τάξεις·

«υπεύθυνος τμήματος» σημαίνει τον δάσκαλο που αναλαμβάνει την ευθύνη τμήματος, στη βάση συγκεκριμένων καθηκόντων που του ανατίθενται·

Τύποι
δημοτικών
σχολείων και
νηπιαγωγείων
και αριθμός
μαθητών.

5.-(1) Τα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία διαβαθμίζονται ως εξής:

(α) Μονοδιδάσκαλα: σχολεία με ένα τμήμα·

(β) Διδιδάσκαλα ή Διδιδάσκαλα ενισχυμένα: σχολεία με δύο (2) τμήματα·

(γ) Τριδιδάσκαλα ή Τριδιδάσκαλα ενισχυμένα: σχολεία με τρία (3) τμήματα·

(δ) Πολυδιδάσκαλα: σχολεία με περισσότερα από τρία (3) τμήματα.

(2) Ο αριθμός των μαθητών στους διάφορους τύπους δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο έπειτα από εισήγηση του Υπουργού, αφού γίνει διαβούλευση με την Π.Ο.Ε.Δ. και τους οργανωμένους γονείς.

(3) Ο διευθυντής κατανέμει τους μαθητές του σχολείου σε τμήματα, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

(4) Ο ανώτατος αριθμός μαθητών σε κάθε αμιγές τμήμα ή σύμπλεγμα καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, έπειτα από εισήγηση του Υπουργού:

Νοείται ότι, ο αριθμός αυτός μπορεί να ξεπεραστεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες η αναπλήρωση δασκάλου είναι εντελώς αδύνατη και απαιτείται ο διαμοιρασμός μαθητών σε άλλα τμήματα:

Νοείται περαιτέρω ότι, και σε αυτές τις εξαιρετικές περιπτώσεις θα διασφαλίζεται η ενεργός συμμετοχή του συνόλου των μαθητών σε επωφελείς μαθησιακές δραστηριότητες.

Διεύθυνση
δημοτικών
σχολείων και
νηπιαγωγείων.

6.-(1) Διδιδάσκαλα ή διδιδάσκαλα ενισχυμένα σχολεία διευθύνονται από βοηθό διευθυντή και σε περίπτωση ομοιόβαθμων δασκάλων, από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό λειτουργό, της αρχαιότητάς τους κρινομένης με βάση τον περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμο.

(2) Τριδιδάσκαλα ή τριδιδάσκαλα ενισχυμένα ή πολυδιδάσκαλα σχολεία διευθύνονται από διευθυντή.

(3) Σε ειδικές περιπτώσεις, δύναται να ανατεθούν καθήκοντα διευθυντή σε δάσκαλο που δεν κατέχει οργανική θέση διευθυντή, μετά από ανάλογες διευθετήσεις.

Αναλυτικό και
Ωρολόγιο
Πρόγραμμα.

25. Το Αναλυτικό και το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, κατόπιν σχετικής πρότασης του Υπουργείου:

Νοείται ότι, ο διευθυντής μπορεί να απαλλάξει μαθητή, που δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος, ύστερα από γραπτή αίτηση και των δύο γονέων του, εκτός εάν το Οικογενειακό Δικαστήριο αναθέτει την πλήρη κηδεμονία του μαθητή στον έναν γονέα ή εάν ο μαθητής είναι ορφανός ή αγνώστου πατρός, οπότε απαιτείται η γραπτή αίτηση του ενός γονέως, από την υποχρεωτική παρακολούθηση του μαθήματος των Θρησκευτικών:

Νοείται περαιτέρω ότι, σε περίπτωση έγκρισης της απαλλαγής, ο μαθητής πρέπει, την ώρα των Θρησκευτικών, να πηγαίνει σε αδελφό τμήμα, να εντάσσεται λειτουργικά στη μαθησιακή διαδικασία και να επιστρέφει στην τάξη του, μόλις ολοκληρωθεί το μάθημα και σε περίπτωση που δεν υπάρχει αδελφό τμήμα, πρέπει να πηγαίνει στην πλησιέστερη με την ηλικία του τάξη ή να γίνονται άλλες εύλογες προσαρμογές, οι οποίες να είναι χρήσιμες και ωφέλιμες για τον μαθητή, λαμβάνοντας πρωτίστως υπόψη το συμφέρον του, ώστε το δικαίωμα στην ελευθερία της θρησκείας να διασφαλίζεται πλήρως.

Ωράριο
λειτουργίας

26.-(1) Τα σχολεία λειτουργούν πέντε (5) ημέρες την εβδομάδα, Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή.

του σχολείου.

(2)(α) Ο ημερήσιος χρόνος λειτουργίας του δημοτικού σχολείου είναι επτά (7) διδακτικές περιόδοι των σαράντα (40) λεπτών, με τρία (3) διαλείμματα συνολικής διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, ενώ του νηπιαγωγείου είναι επτά (7) διδακτικές περιόδοι των σαράντα (40) λεπτών, με δύο (2) διαλείμματα συνολικής διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, τα δε μαθήματα αρχίζουν στις 7.45 π.μ. και τελειώνουν στη 1.05 μ.μ., εκτός από τα ολοήμερα σχολεία που το ωράριο λειτουργίας τους καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο.

(β) Κάθε εβδομάδα διατίθεται επιπρόσθετος χρόνος μίας διδακτικής περιόδου για συνεδρία προσωπικού και δύο (2) διδακτικών περιόδων για σκοπούς επιμόρφωσης των δασκάλων.

(3) Ο διευθυντής μπορεί να δώσει οδηγίες να σχολάσουν οι μαθητές πριν από την κανονική ώρα ύστερα από-

(α) έγκριση του οικείου Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης,

(β) δική του απόφαση, λόγω ανωτέρας βίας ή για αποτροπή άλλου επικείμενου κινδύνου ή για να αντιμετωπίσει έκτακτες σοβαρές περιπτώσεις.

(4) Παιδιά με ειδικές ανάγκες νηπιαγωγείου, δημοτικού ή σχολείου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, μπορούν να αποχωρούν από το σχολείο για σκοπούς παρακολούθησης θεραπειών, έπειτα από έγκριση του διευθυντή του σχολείου.

(5) Οι δάσκαλοι προσέρχονται στο σχολείο τους τουλάχιστον δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την έναρξη του κανονικού ωραρίου και αποχωρούν μετά τη λήξη του, αφού πάρουν κατάλληλα μέτρα για την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών, σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (2) του Κανονισμού 46.

Καθήκοντα
και ευθύνες
διευθυντή.

36. Τηρουμένων των διατάξεων των οικείων σχεδίων υπηρεσίας, ο διευθυντής-

(θ) σε συνεργασία με τους δασκάλους του σχολείου, κατανέμει τις τάξεις και τα διάφορα μαθήματα, με τρόπο που να εξυπηρετούνται τα συμφέροντα των μαθητών και του σχολείου γενικά και να ικανοποιούνται οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα, κατά το δυνατόν, των δασκάλων, και καταρτίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου,

Καθήκοντα και υποχρεώσεις δασκάλων.

39.-(2) Οι δάσκαλοι διδάσκουν στις τάξεις και τα τμήματα που καθορίζονται από τον διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (θ) του Κανονισμού 36.

Δάσκαλοι υπεύθυνοι τμημάτων.

41.-(1) Για τον καθορισμό υπεύθυνου τμήματος στο δημοτικό, στο νηπιαγωγείο, στην Ειδική Μονάδα και στο σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα:

- (α) Ο συνολικός αριθμός διδακτικών περιόδων που διδάσκει ο δάσκαλος στο τμήμα, σε περίπτωση δε δασκάλου δημοτικού σχολείου σε αυτές περιλαμβάνονται, κατά κανόνα, οι διδακτικές περίοδοι των μαθημάτων των Ελληνικών ή Μαθηματικών:

Νοείται ότι, υπεύθυνος τμήματος στην περίπτωση του σχολείου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης είναι ο υπεύθυνος ομάδας.

- (β) η πλήρης απασχόληση στο σχολείο όπου θα αναλάβει υπεύθυνος τμήματος:

Νοείται ότι, για σκοπούς διαμόρφωσης προγράμματος και κατά την κρίση του διδασκαλικού συλλόγου, θα μπορούσαν να γίνουν κατ' εξαίρεση και άλλες διευθετήσεις.

(2) Τα καθήκοντα του υπεύθυνου τμήματος καθορίζονται με εγκύκλιες οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.