



ΗΛΙΚΙΑ ΠΡΩΤΗΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΤΑΞΗ
ΚΑΙ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.), με απώτερο στόχο τη συνέχιση της προσπάθειας που καταβάλλει για ποιοτική βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος, και έχοντας ως πρώτιστο μέλημά του το καλώς νοούμενο συμφέρον και την πρόοδο όλων των παιδιών, μελέτησε το θέμα της ηλικίας πρώτης εγγραφής στην προδημοτική τάξη και στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου.

Μια σειρά από ερευνητικά δεδομένα, τόσο από διεθνείς όσο και από τοπικές έρευνες, καταδεικνύουν ότι υπάρχει συσχέτιση μεταξύ της ηλικίας εισδοχής στο δημοτικό σχολείο και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, η εμπειρία των εκπαιδευτικών και των γονέων συνηγορεί στο γεγονός ότι, στην ηλικία των 5 χρονών και 8 μηνών, ένας υπολογίσιμος αριθμός παιδιών είναι μαθησιακά και συναισθηματικά ανώριμα να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου. Ακόμη, η μαθησιακή ετοιμότητα των παιδιών αυτής της ηλικίας, καθώς και η σωματική και γνωστική τους ανάπτυξη ποικίλλουν σημαντικά.

Η αύξηση της ηλικίας εισδοχής αποτελεί ένα από τα μέτρα που μπορούν να υιοθετηθούν, ώστε να μειωθούν τα ποσοστά των παιδιών με μεγάλη πιθανότητα να παραμείνουν γλωσσικά και μαθηματικά αναλφάβητα, να προωθηθεί η σχολική επιτυχία σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό παιδιών και να βοηθηθούν τα παιδιά στην αποτελεσματικότερη παρακολούθηση του αναλυτικού προγράμματος.

Ωστόσο, το Υ.Π.Π. δεν ισχυρίζεται ότι η αλλαγή αυτή αποτελεί πανάκεια που θα λύσει όλα τα προβλήματα, ούτε και τη θεωρεί ως τον αποκλειστικό και μόνο παράγοντα που ευθύνεται για τις επιδόσεις των μαθητών/ριών. Γι' αυτό, εξάλλου, προωθεί πληθώρα άλλων πολιτικών, όπως την εισαγωγή των νέων αναλυτικών και ωρολογίων προγραμμάτων, την αλλαγή των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης, την εισαγωγή νέου συστήματος για αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας κ.ά. Από τη στιγμή, όμως, που αποδεδειγμένα φαίνεται ότι η ηλικία εισδοχής επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό τις επιδόσεις των μαθητών/ριών, το μέτρο αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Η αντίληψη ότι η επανάληψη της προδημοτικής τάξης θεωρείται στασιμότητα για ορισμένα παιδιά δεν ισχύει, καθώς έχουν ήδη δρομολογηθεί σχετικές ενέργειες και το Αναλυτικό Πρόγραμμα έχει αναδιαμορφωθεί, ώστε η εφαρμογή του στο νηπιαγωγείο να προσφέρει στα παιδιά νέες μαθησιακές εμπειρίες, ανάλογα με την ηλικία τους. Επισημαίνεται ότι το Αναλυτικό Πρόγραμμα προτείνει ένα συνδυαστικό μοντέλο οργάνωσης της μάθησης, το οποίο συνδυάζει, με δυναμικό τρόπο το παιχνίδι, τις δομημένες δραστηριότητες και την εις βάθος μελέτη. Το σημαντικό όφελος από την αλλαγή της ηλικίας εγγραφής στην προδημοτική τάξη είναι

η περαιτέρω ενδυνάμωση και υποστήριξη των παιδιών μέσα από τις δομές της προσχολικής εκπαίδευσης.

Η αρχική πρόταση του Υ.Π.Π. παρουσιάστηκε στην Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.), στις Συνομοσπονδίες Γονέων Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης και στην Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, τον Φεβρουάριο του 2017, από τις οποίες και ζητήθηκε όπως υποβάλουν τις απόψεις τους. Όλοι οι φορείς τοποθετήθηκαν κατ' αρχήν θετικά, αναγνωρίζοντας ότι η Πρόταση στοχεύει αποκλειστικά και μόνο στο συμφέρον των παιδιών και στη βελτίωση της μαθησιακής τους ικανότητας.

Λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις που εκφράστηκαν, το Υ.Π.Π. παρουσίασε την αναθεωρημένη του Πρόταση τον Νοέμβριο του 2017 και δόθηκε επιπλέον χρόνος για υποβολή τελικών απόψεων από τους εμπλεκόμενους.



Στη βάση όλων των απόψεων που εκφράστηκαν, τόσο από τα οργανωμένα σύνολα όσο και από μεμονωμένους φορείς και γονείς, οριστικοποιήθηκε η τελική Πρόταση, η οποία κατατέθηκε στο Υπουργικό Συμβούλιο, για λήψη Απόφασης.

Η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού εξέτασε διεξοδικά το θέμα, έπειτα από παράπονα που δέχτηκε από επηρεαζόμενους γονείς, αναφέροντας ότι συμφωνεί με την Πρόταση και ότι η πολιτική αυτή βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση, ως προς τη διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού. Πρόσθεσε, επίσης, ότι βασίζεται στο συμφέρον των παιδιών και δεν γίνεται σε βάρος της ακαδημαϊκής, συναισθηματικής και κοινωνικής τους ανάπτυξης.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, στη συνεδρία του, με ημερομηνία 9 Ιανουαρίου 2018, αποφάσισε (Αρ. Απόφ. 84.078) τη διατήρηση του ορίου ηλικίας για **υποχρεωτική φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο στην ηλικία των 4 χρονών και 8 μηνών**, ως έχει σήμερα. Ταυτόχρονα, αποφάσισε τη σταδιακή αύξηση της ηλικίας πρώτης εγγραφής των παιδιών στην προδημοτική τάξη και στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου ως ακολούθως:

1. Κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020, στην προδημοτική τάξη εγγράφονται παιδιά τα οποία πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2019 έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 4 χρονών και 10 μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 1/1/2014-31/10/2014), ενώ τα παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου πρέπει πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2019 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών και 8 μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 1/1/2013-31/12/2013).

2. Για τη σχολική χρονιά 2020-2021, τα παιδιά που θα εγγράφονται στην προδημοτική τάξη θα πρέπει πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2020 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 1/11/2014-31/8/2015), ενώ τα παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου θα πρέπει πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2020 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών και 10 μηνών μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 1/1/2014-31/10/2014).
3. Επιπρόσθετα, από τη σχολική χρονιά 2021-2022 και μετέπειτα, όλα τα παιδιά τα οποία **θα εγγράφονται στην προδημοτική τάξη, θα πρέπει πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή, να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών**, ενώ όλα τα παιδιά τα οποία **θα εγγράφονται στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου, θα πρέπει πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή, να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 6 χρονών.**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ηλικία πρώτης εγγραφής στην προδημοτική και στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επισκέπτονται τον ακόλουθο σύνδεσμο:

<http://www.moec.gov.cy/dde/ilikia-protis-engrafis.html>.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ