

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ 2020-21

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27 ΜΑΪΟΥ 2021 (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Α004ΚΚ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90΄ ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.**
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

(30 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

ΜΕΡΟΣ Α΄

A1. Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε αριθμό, το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωση.

1. Τα Κυπριακά Βασίλεια ιδρύθηκαν μετά την άφιξη των:

- α. Ασσυρίων.
- β. Μυκηναίων.
- γ. Μακεδόνων.

2. Κατά την Αρχαϊκή Εποχή η Κύπρος κατακτήθηκε από τους:

- α. Σπαρτιάτες.
- β. Αιγύπτιους.
- γ. Ρωμαίους.

3. Η Πανελλήνια Ιδέα εκφράστηκε από τον:

- α. Ισοκράτη.
- β. Δημοσθένη.
- γ. Τεύκρο.

4. Κατά την πολιορκία της Τύρου οι Κύπριοι βασιλιάδες:

- α. επαναστάτησαν εναντίον των Περσών.
- β. έστειλαν ναυτική βοήθεια στον Μ. Αλέξανδρο.
- γ. συνένωσαν τα κυπριακά βασίλεια.

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A2. Να τοποθετήσετε τις πιο κάτω εποχές σε χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από την προγενέστερη και αριθμώντας τις από το 1 μέχρι το 4.

A. Αρχαϊκή Εποχή

B. Εποχή του Χαλκού

Γ. Κλασική Εποχή

Δ. Ρωμαϊκή Εποχή

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

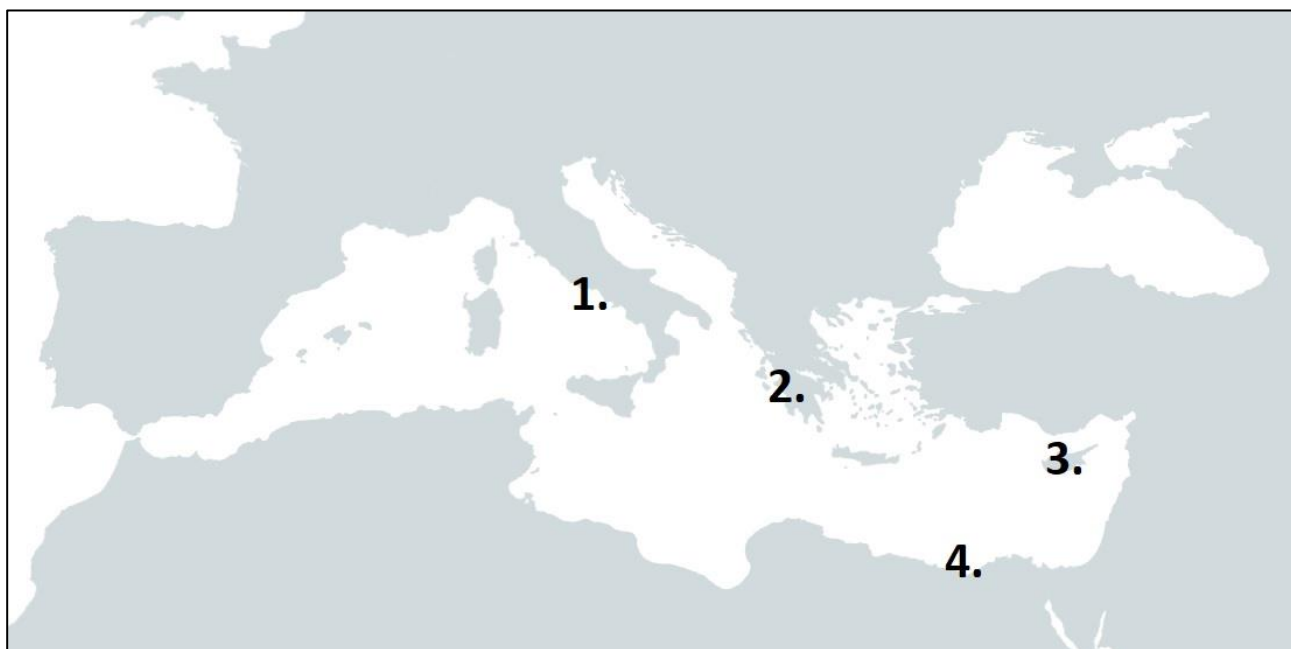
A3. Να αντιστοιχίσετε τους αριθμούς που βρίσκονται στον πιο κάτω χάρτη (1- 4), με τις πόλεις που ακολουθούν:

α. Αλεξάνδρεια

β. Σπάρτη

γ. Σαλαμίνα

δ. Ρώμη



(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

(35 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

α. Μυκηναϊκός πολιτισμός

(γραφή, θρησκεία, δύο [2] μυκηναϊκά κέντρα)

(5 μονάδες)

β. Δημοκρατία

(ορισμός δημοκρατίας, όργανο λήψης αποφάσεων, ένα [1] παράδειγμα πόλης-κράτους με δημοκρατία)

(5 μονάδες)

B2. Σε κείμενο 80 περίπου λέξεων να παρουσιάσετε τρεις (3) ενέργειες του Φιλίππου που οδήγησαν στην ισχυροποίηση και επέκταση του κράτους της Μακεδονίας και να εξηγήσετε ποια, κατά τη γνώμη σας, ήταν η πιο αποτελεσματική, αιτιολογώντας την επιλογή σας.

(12 μονάδες)

B3. Σε κείμενο 80-100 λέξεων να παρουσιάσετε τρία (3) βασικά χαρακτηριστικά των ελληνιστικών κρατών και να εντοπίσετε μία (1) ομοιότητα και μία (1) διαφορά με σημερινές μορφές κρατών.

(13 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

(35 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις δύο (2) ερωτήσεις.

Γ1.

Παράθεμα I

Λοιπόν ο Γόργος, χάνοντας την πόλη, κατέφυγε στους Μήδους κι ο Ονήσιλος πήρε την εξουσία της Σαλαμίνας και προσπαθούσε να πείσει όλους τους Κυπρίους να επαναστατήσουν μαζί του. [...]. Κι όσο για τους Ίωνες που ναυμάχησαν στην Κύπρο, όταν έμαθαν την καταστροφή του Ονησίλου κι ότι οι Πέρσες πολιορκούσαν όλες τις άλλες πολιτείες της Κύπρου, εκτός από τη Σαλαμίνα, κι ότι αυτή την είχαν παραδώσει οι Σαλαμίνιοι στον Γόργο, τον προηγούμενο βασιλιά τους, μόλις λοιπόν τα έμαθαν αυτά οι Ίωνες, αμέσως γύρισαν με τα καράβια τους στην Ιωνία. Από τις πόλεις της Κύπρου περισσότερο καιρό άντεξαν οι Σόλοι, που οι Πέρσες την κυρίεψαν ύστερα από τέσσερις μήνες, σκάβοντας λαγούμια κάτω από το τείχος που την έζωνε.

Ηροδότου Ιστορίαι, 5.104 -105, 115 (μτφρ. Η. Σπυρόπουλος)

Παράθεμα II

Όραμα του Ευαγόρα ήταν να ενώσει όλα τα βασίλεια της Κύπρου σ' ένα ενιαίο κράτος κάτω από την ηγεμονία της Σαλαμίνας και να αποτινάξει τον περσικό ζυγό. Προσπάθησε πρώτα με ειρηνικά μέσα να επιτύχει την πραγματοποίηση του σχεδίου του. Μερικές πόλεις τον ακολούθησαν, άλλες όμως όχι, κι έτσι προέκυψε η ανάγκη να χρησιμοποιήσει βία [...]. Ο κυπριακός πόλεμος διάρκεσε μια δεκαετία. Παρά την αρχική βοήθεια των Αθηναίων, τα πράγματα δυσκόλευαν για τον Ευαγόρα, όταν το 386 π.Χ., σύμφωνα με την Ανταλκίδειο Ειρήνη, οι Αθηναίοι αναγνώρισαν την περσική κυριαρχία στην Κύπρο. Εν τούτοις ο Ευαγόρας συνεχίζει τον αγώνα μόνος του, αναγκάζεται όμως να συνάψει ειρήνη με τον Μεγάλο Βασιλέα [...].

Γιάννης Κυπρής, Η εδραίωση του ελληνισμού στην Κύπρο την εποχή των πόλεων βασιλείων μέσα από τα νομίσματα, Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπέζης Κύπρου, Λευκωσία 1999, σελ. 34 – 36.

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

α. Να εντοπίσετε στα παραθέματα δύο (2) κοινές ενέργειες του Ονήσιλου και του Ευαγόρα.
(3 μονάδες)

β. Ποιο ήταν το αποτέλεσμα των ενεργειών στην κάθε μια από τις δύο περιπτώσεις; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με στοιχεία από τα παραθέματα.

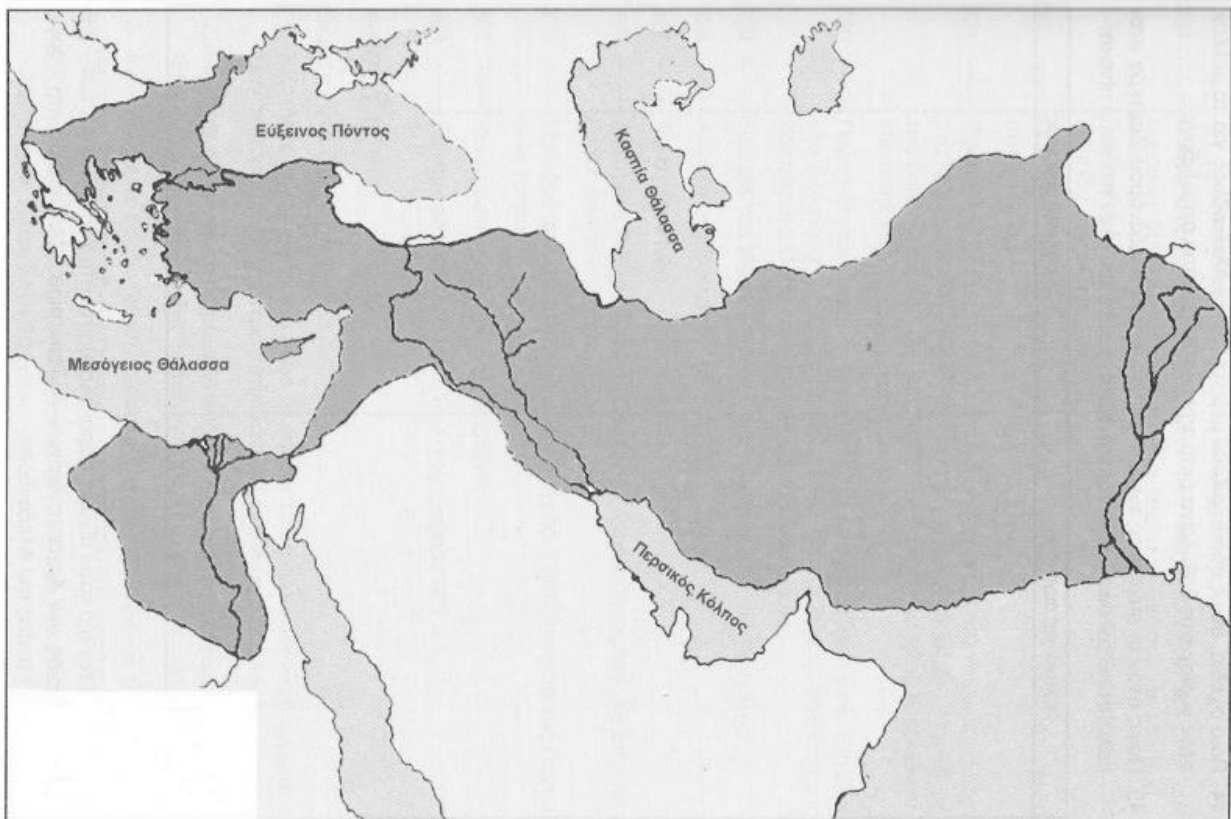
(12 μονάδες)

γ. Να κρίνετε την απόφαση των Περσών να συνάψουν ειρήνη με τον Ευαγόρα, δικαιολογώντας την απάντησή σας.

(3 μονάδες)

Γ2.

Παράθεμα Ι



Παράθεμα ΙΙ

Δωδεκάμισι χρόνια βασιλείας. Είναι εύκολο να συνθέσει κάποιος ένα αρνητικό διάγραμμα. Αχρηστες βιαιότητες, υπερβολές ενός βασιλιά που τον είχε καταλάβει η ύβρις, ακατανόητες από τους Έλληνες που ανησυχούσαν με την καθιέρωση της προσκύνησης και πολύ περισσότερο με την ανάμειξη των φυλών, εξωφρενική επέκταση μιας αυτοκρατορίας η οποία δε θα επιζήσει μετά τον θάνατο του ιδρυτή της. Αλλά τι είναι αυτά τα μειονεκτήματα μπροστά σε όλους τους νεωτερισμούς που επέφερε; Σύλληψη της ιδέας μιας απόλυτης μοναρχίας, ελληνική κατάκτηση της Αιγύπτου και της Ασίας, ίδρυση πόλεων και στις πιο απομακρυσμένες σατραπείες, αλληλεπίδραση ελληνικού και ανατολικού πολιτισμού. Ο Αλέξανδρος κατακτά τον κόσμο φέρνοντας μαζί του μια Ιλιάδα υπομνηματισμένη από το δάσκαλό του Αριστοτέλη.*

Pierre Lénêque, *L' aventure grecque*, Παρίσι 1964, σ. 346-347 (μτφρ. Βασίλειος Σκουλάτος στο: Θ. Κατσουλάκος, Γ. Κοκκορού-Αλευρά, Β. Σκουλάτος, *Αρχαία Ιστορία*, Α Γυμνασίου Βιβλίο εκπαιδευτικού, Αθήνα 2006, σ. 107).

*νεωτερισμός = καινοτομία, εισαγωγή καινούργιων ιδεών

Αφού μελετήσετε προσεκτικά τα πιο πάνω παραθέματα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

α. Να δώσετε έναν τίτλο στον χάρτη του παραθέματος I.

(3 μονάδες)

β. Να αναφέρετε το είδος της πηγής (πρωτογενής ή δευτερογενής) στο παράθεμα II και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

(2 μονάδες)

γ. i. Να εντοπίσετε στο παράθεμα II δύο (2) πλεονεκτήματα και δύο (2) μειονεκτήματα για το έργο του προσώπου που περιγράφεται, σύμφωνα με τον συγγραφέα του παραθέματος.

(6 μονάδες)

ii. Ο συγγραφέας της πηγής έχει θετική ή αρνητική στάση απέναντι στο συγκεκριμένο πρόσωπο; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

(6 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ