

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ 2020-2021  
Α΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΕΜΠΤΗ 27 Μαΐου 2021**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΑ004  
Α΄ ΣΕΙΡΑ**

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90΄ λεπτά**

**Ο ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ**

---

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. Στο τετράδιο απαντήσεων να γράψετε **μόνο τις απαντήσεις.**
4. Να αποφύγετε τη χρήση του όνοματός σας στις απαντήσεις σας.
5. Να απαντήσετε **μόνο με μπλε πένα**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (30 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις.

**A1.** Κάθε στοιχείο της στήλης Α αντιστοιχεί με ένα (1) στοιχείο της στήλης Β. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Προσοχή:** Στη στήλη Β περισεύουν δύο (2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Πτολεμαίος	α. principatus
2. Κίμων	β. γλύπτης στην αρχαία Αθήνα
3. Οκταβιανός	γ. «και νεκρός ενίκα»
4. Φειδίας	δ. συμπολιτείες
	ε. φοινικικό αλφάβητο
	στ. ελληνιστικό βασίλειο Αιγύπτου

(4 X 2,5 μον. = 10 μονάδες)

1-στ, 2-γ, 3-α, 4-β

**A2.** Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορική ορθή πρόταση. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε ένα το γράμμα που απαιτείται για τη συμπλήρωση.

1. Το Συνέδριο της Κορίνθου προέβλεπε .....

α. πανελλήνια συμμαχία, αμυντική και επιθετική, εναντίον των Περσών.

β. πανελλήνια συμμαχία, αμυντική και επιθετική, εναντίον των Ρωμαίων.

γ. πανελλήνια συμμαχία, αμυντική και επιθετική, εναντίον των Ασσυρίων.

2. Ο Ικτίνος και ο Καλλικράτης ήταν οι αρχιτέκτονες .....

α. του ναού του Απόλλωνα Υλάτη.

β. των Προπυλαίων.

γ. του ναού του Παρθενώνα.

3. Η τελευταία και οριστική σύγκρουση ανάμεσα στο ελληνιστικό βασίλειο της Αιγύπτου και τη Ρώμη ήταν η .....

α. ναυμαχία της Σαλαμίνας.

β. ναυμαχία του Ακτίου.

γ. μάχη των Θερμοπυλών.

4. Η προσπάθεια του Ονήσιλου να διώξει τους Πέρσες από την Κύπρο κατέληξε .....
- α. σε νίκη των Κυπρίων και εκδίωξη των Περσών από την Κύπρο.
  - β. σε ήττα των Κυπρίων και συνέχιση της περσικής κυριαρχίας.**
  - γ. σε συμφωνία ουδετερότητας μεταξύ των Κυπρίων και των Περσών.

(4 X 2,5 μον. = 10 μονάδες)

**A3.** Να τοποθετήσετε τις πιο κάτω ιστορικές εποχές στη σωστή χρονολογική σειρά ξεκινώντας από την **αρχαιότερη** και αριθμώντας τις από το **1** μέχρι το **4**.

- α. Ρωμαϊκή εποχή
- β. Γεωμετρική εποχή
- γ. Κλασική εποχή
- δ. Αρχαϊκή εποχή

(4 X 2,5 μον. = 10 μονάδες)

**1-β, 2-δ, 3-γ, 4-α**

**Γεωμετρική – Αρχαϊκή – Κλασική – Ρωμαϊκή**

#### Γενικές Οδηγίες:

Η διατύπωση της απάντησης είναι δυνατό να αποκλίνει από την προτεινόμενη με την προϋπόθεση ότι χρησιμοποιούνται οι ιστορικές έννοιες και όροι, όπως παρουσιάζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού.

Οι πληροφορίες εντός παρενθέσεων δηλώνουν στοιχεία που δεν είναι απαραίτητα, όμως μπορούν να περιληφθούν σε μια σωστή απάντηση.

Το σύμβολο της καθέτου (!) δηλώνει διαφορετικές σωστές απαντήσεις, μια εκ των οποίων θα πρέπει να περιλαμβάνεται σε μια σωστή απάντηση.

Στις απαντήσεις ο μαθητής/η μαθήτρια πρέπει να περιλάβει όλα τα δεδομένα που απαιτούνται, για να λάβει τη βαθμολογία που ορίζεται εντός παρενθέσεων.

#### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (35 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις.

**B1.** Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

- α. «Έντιμη ειρήνη» (ποιοι την υπέγραψαν, μετά από ποιο ιστορικό γεγονός, γιατί ονομάστηκε έτσι, δύο [2] όροι της συνθήκης αυτής)

(6 μονάδες)

Μεταξύ Ευαγόρα Α΄/βασιλιά Σαλαμίνας (0,5 μον.) και Μέγα Βασιλέα της Περσίας / Αρταξέρξη (0,5 μον.)

Μετά την ήττα του Ευαγόρα/των Κυπρίων (εναντίον των Περσών)/μετά τον Κυπριακό Πόλεμο/Κυπριακή Επανάσταση (1 μον.)

«έντιμη» ειρήνη γιατί υπογράφηκε από βασιλιά προς βασιλιά (1 μον.) και δεν εκτελέστηκε ο αποστάτης όπως γινόταν μέχρι τότε/δεν υπέγραψε ως δούλος (1 μ.)

Ο Ευαγόρας:

θα διατηρούσε την εξουσία στη Σαλαμίνα

θα εγκατέλειπε όλες τις υπόλοιπες κυπριακές πόλεις

θα υποχρεωνόταν να πληρώνει μεγαλύτερο φόρο από τον συνηθισμένο

2 από 3  
2Χ1 μ.

**β. Νεκρόπολη Σαλαμίνας** (δύο [2] είδη τάφων ονομαστικά, επιδράσεις, συμπέρασμα για την κοινωνική διαστρωμάτωση της Σαλαμίνας)

(5 μονάδες)

Κτιστοί βασιλικοί τάφοι (για βασιλείς και μέλη βασιλικών οικογενειών) (1 μον.)

Επιδράσεις από Μυκηναίους στην αρχιτεκτονική (θολωτοί τάφοι) (1 μον.) και επιδράσεις από τη χλιδή της Ανατολής (πολυτελή κτερίσματα) (1 μον.)

Τζιελάρκα (μικροί λαξευτοί τάφοι σε βράχο, σαν θήκες, για φτωχούς) (1 μον.)

Συμπέρασμα για κοινωνική διαστρωμάτωση: μεγάλο χάσμα μεταξύ βασιλιάδων, πλουσίων από τη μια και φτωχών από την άλλη (1 μον.)

**B2.** Σε κείμενο 100-130 λέξεων να παρουσιάσετε την εξέλιξη των πολιτευμάτων στην αρχαία Ελλάδα και να περιγράψετε το καθένα συνοπτικά, εντάσσοντας τους όρους βασιλεία, αριστοκρατία, ολιγαρχία, τιμοκρατία, τυραννίδα, δημοκρατία.

(13 μονάδες)

Βασιλεία στα φυλετικά κράτη:

- Βασιλεύς
- αρχηγός στρατού, θρησκευτική και δικαστική εξουσία
- κληρονομικό αξίωμα
- Συμβούλιο ευγενών / Βουλή των Γερόντων

Αριστοκρατία στις πόλεις-κράτη:

- Αριστοκράτες
- είχαν ευγενική/αριστοκρατική καταγωγή
- κατείχαν μεγάλη ιδιοκτησία γης
- περιόρισαν την εξουσία του βασιλιά

Ολιγαρχία:

- αστική τάξη / έμποροι, βιοτέχνες, πλοιοκτήτες, ναυτικοί, τεχνίτες
- μαζί με τους ευγενείς
- συμμετέχουν οι «ολίγοι» (οι λίγοι σε σχέση με τους πολλούς / τον δήμο / τον λαό)

### Τιμοκρατία:

- συμμετοχή των πολιτών με βάση το εισόδημά τους / τα «τιμήματα» = εισόδημα

### Τυραννίδα:

- μεμονωμένοι ευγενείς εκμεταλλεύονται τη δυσaréσκεια του κόσμου (για τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες και τη μη συμμετοχή στη διακυβέρνηση)
- καταλαμβάνουν την εξουσία με τη βία
- κυβερνούν αυθαίρετα

### Δημοκρατία:

- η Εκκλησία του Δήμου / η συνέλευση των πολιτών είναι το κυρίαρχο πολιτικό όργανο
- η εξουσία στα χέρια του δήμου
- δικαίωμα της ισηγορίας, δικαίωμα της ισονομίας για κάθε πολίτη

*Σωστή απάντηση θεωρείται αυτή που περιλαμβάνει δύο (2) τουλάχιστον στοιχεία από το κάθε πολίτευμα. Στην τιμοκρατία ένα (1) στοιχείο είναι αρκετό.*

*Να δοθεί μία (1) μονάδα για τη σωστή σειρά των πολιτευμάτων και μία (1) μονάδα για τη λειτουργική χρήση των όρων που ζητούνται στην εκφώνηση.*

**B3.** Σε κείμενο 80-100 λέξεων να παρουσιάσετε τον θεσμό της **πόλης-κράτους**, αναφέροντας τα συστατικά στοιχεία από γεωγραφικής άποψης και από οργανωτικής άποψης και τη σημασία του θεσμού, δίνοντας **δύο (2)** θετικά σημεία και **δύο (2)** αρνητικά σημεία.

**(11 μονάδες)**

### Η πόλη-κράτος αποτελείται γεωγραφικά:

α) από το άστυ (1 μ.)

[ακρόπολη (0,5 μ.): ναοί (0,5 μ.) και δημόσια κτίρια (0,5 μ.) και γύρω καταστήματα και οικίες (0,5 μ.) και τείχη (0,5 μον.)]

β) την ύπαιθρο χώρα (1 μ.)

### Οργανωτικά η πόλη-κράτος στηριζόταν:

στους πολίτες / και την οπλιτική φάλαγγα (0,5 μ.) και το πολίτευμα / τρόπο διακυβέρνησης (1 μ.)

### Σημασία:

#### Θετικά σημεία: 2 X 1 μονάδα = 2 μονάδες:

- γενεσιουργός δύναμη πολιτικών και πολιτιστικών επιτευγμάτων
- ανάπτυξη της έννοιας του πολίτη
- ανάπτυξη της έννοιας της πολιτικής
- ανάπτυξη της δημοκρατίας
- ανάπτυξη της ποίησης
- ανάπτυξη του θεάτρου

- ανάπτυξη της φιλοσοφίας
- ανάπτυξη της ρητορικής
- ανάπτυξη της πολεοδομίας
- ανάπτυξη των επιστημών

**Αρνητικά σημεία: 2 X 1 μονάδα = 2 μονάδες :**

- τροχοπέδη στην οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος
- ανάπτυξη μιας μορφής πατριωτισμού με έντονο τοπικιστικό πνεύμα
- τοπικισμός οδηγούσε σε εμφύλιες συγκρούσεις
- δόθηκε δυνατότητα παρέμβασης των Περσών στις ελληνικές υποθέσεις

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (35 Μονάδες)**

Να απαντήσετε και στις δύο (2) ερωτήσεις.

**Προσοχή:**

Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και άλλα ιστορικά γεγονότα/ στοιχεία.

**Γ1.**

Πρώτη συνέπεια είναι, χωρίς αμφιβολία, η εξάπλωση του ελληνικού πολιτισμού. Πράγματι οι μετανάστες δεν έκοβαν κάθε δεσμό με τον κόσμο που άφηναν πίσω τους. Εντελώς αντίθετα, έφερναν μαζί τους τις θρησκευτικές τους πεποιθήσεις και τους θεούς τους, τις κοινωνικές πρακτικές και το πλαίσιο της πόλης που ήταν γι' αυτούς το αναγνωριστικό σημάδι του ίδιου του πολιτισμού. Έφερναν επίσης μαζί τις δικές τους τεχνικές και τις τέχνες του πολέμου. Τέλος εισήγαγαν, στις περιοχές όπου δεν υπήρχε η γραφή, το δικό τους αλφάβητο που μόλις είχαν αποκτήσει, τη γλώσσα και τους μύθους τους, ριζωμένους σ' αυτή τη γλώσσα [...] Ανάπτυξη είχε και ο τομέας των εμπορικών ανταλλαγών στη Μεσόγειο· παραμένει η μαρτυρία των αγγείων και των νομισμάτων [...]. Η εγκατάσταση ελληνικών πόλεων στα παράλια της Μεσογείου έφερε, πέρα από κάθε αμφιβολία, την ανάπτυξη πολύπλευρων ανταλλαγών, οι οποίες δεν μπορεί να μη συνοδεύτηκαν από πλέγματα αλληλεπιδράσεων, αλλά και τελικά από μεταβολές στις κοινωνικές δομές των ελληνικών πόλεων.

Claude Mossé - Annie Schnapp-Gourbeillon,  
*Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2000-31 π.Χ.)*,  
(μτφρ. Λύντια Στεφάνου), εκδ. Παπαδήμα, Αθήνα 2005, σελ. 180-182

**Αφού μελετήσετε με προσοχή την πιο πάνω πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:**

**α.** Να αναφέρετε **ένα (1)** στοιχείο μέσα από την πηγή, που να τεκμηριώνει ότι πρόκειται για τον Β' Ελληνικό Αποικισμό.

**(2 μονάδες)**

Τεκμήρια ότι αναφέρεται στον Β΄ Ελληνικό Αποικισμό η πηγή: 1 X 2 μον. = 2 μονάδες  
-εξάπλωση του αποικισμού στη Μεσόγειο και τον Εύξεινο Πόντο (και όχι μόνο στο Αιγαίο και τις πόλεις της Μ.Ασίας του Α΄ Αποικισμού)  
-ύπαρξη ελληνικού αλφαβήτου 8<sup>ο</sup> αι. (Α΄ Αποικισμός 10<sup>ος</sup> αι.)  
-ύπαρξη νομισμάτων (δεν υπήρχε τον 10<sup>ο</sup> αι. κατά τον Α΄ Αποικισμό)

β. Να εντοπίσετε **τέσσερις (4) συνέπειες** του Β΄ Ελληνικού Αποικισμού μέσα από την πιο πάνω πηγή.

(8 μονάδες)

Συνέπειες: 4 X 2 μονάδες = 8 μονάδες

-εξάπλωση και μετάδοση ελληνικού πολιτισμού  
-μετάδοση ελληνικής θρησκείας  
-μετάδοση κοινωνικών και πολιτικών θεσμών, όπως η «πόλη-κράτος»  
-μετάδοση ελληνικών τεχνικών και πολεμικών τεχνών  
-μετάδοση ελληνικού αλφαβήτου  
-ανάπτυξη εμπορικών ανταλλαγών στη Μεσόγειο  
-χρήση νομισμάτων  
-αλληλεπιδράσεις με ντόπιους

γ. Να παρουσιάσετε **δύο (2) αιτίες** του Β΄ Ελληνικού Αποικισμού.

(4 μονάδες)

Αιτίες: 2 X 2 μον. = 4 μονάδες

-«στενοχωρία» μητροπόλεων και δημογραφική αύξηση  
-αναζήτηση καλλιεργήσιμης γης  
-αναζήτηση μετάλλων και άλλων πρώτων υλών  
-αναζήτηση νέων εμπορικών αγορών για προμήθεια και πώληση αγαθών  
-εσωτερικές πολιτικές κρίσεις – οι ηττημένοι έφευγαν  
-ανάπτυξη ναυπηγικής και ναυσιπλοΐας / ικανοί ναυτικοί  
-ριψοκίνδυνος και περιπετειώδης χαρακτήρας Ελλήνων

δ. Να αναφέρετε **μία (1) ομοιότητα** και **τρεις (3) διαφορές** ανάμεσα στον Α΄ και τον Β΄ Ελληνικό Αποικισμό.

(4 μονάδες)

Ομοιότητα: (1 X 1 μον.)

-Αναζήτηση εύφορης καλλιεργήσιμης γης / ανάπτυξη γεωργίας στις αποικίες  
-Αναζήτηση μετάλλων και άλλων πρώτων υλών  
-Ανάπτυξη εμπορίου στις αποικίες

### Διαφορές: (3 X 1 μον.)

#### Α΄ Αποικισμός

-Μικρή εξάπλωση

(Αιγαίο και Μ.Ασία)

-Μετακίνηση κατά φυλές

-Μετακίνηση χωρίς οργάνωση

-Όχι ιδιαίτερη στενή σχέση με την πατρίδα

≠

≠

≠

≠

#### Β΄ Αποικισμός

Μεγάλη εξάπλωση

(Μεσόγειος, Εύξεινος Πόντος)

Μετακίνηση από πόλεις-κράτη

Μετακίνηση οργανωμένη/με

συγκεκριμένη διαδικασία

(χρησμός από Μαντείο Δελφών, ιχνηλάτες, οικιστής)

Στενή σχέση με τη μητρόπολη

(έχουν ίδιο πολίτευμα,

κοινά θρησκευτικά έθιμα,

είναι σύμμαχοι)

### **Γ2.**

Όταν πληροφορήθηκε ο Αλέξανδρος την απάντηση της Τύρου, οργισμένος [...] είπε τα εξής: «Φίλοι και σύμμαχοι, εφόσον οι Πέρσες κυριαρχούν στη θάλασσα, δε θεωρώ ασφαλή την πορεία μας προς την Αίγυπτο. Είναι όμως εξίσου επικίνδυνο και για άλλους λόγους, προπάντων όμως εξαιτίας της καταστάσεως που επικρατεί σήμερα στην Ελλάδα, να αναλάβουμε την καταδίωξη του Δαρείου, αφήνοντας πίσω μας αυτήν εδώ την πόλη της Τύρου [...] καθώς και την Αίγυπτο και την Κύπρο, που κατέχονται από τους Πέρσες. Αν δηλαδή προχωρήσουμε εμείς με τον στρατό εναντίον της Βαβυλώνας και του Δαρείου, υπάρχει φόβος μήπως επικρατήσουν και πάλιν οι Πέρσες στα παραθαλάσσια μέρη και με ισχυρότερο στόλο μεταφέρουν τον πόλεμο στην Ελλάδα [...]. Αν όμως καταληφθεί η Τύρος, θα κυριευθεί και ολόκληρη η Φοινίκη, και το φοινικικό ναυτικό, που αποτελεί το μεγαλύτερο και το ισχυρότερο τμήμα του περσικού στόλου, θα προσχωρήσει πιθανότατα σε μας [...]. Μετά από αυτό και η Κύπρος ή θα προσχωρήσει χωρίς δυσκολία σε μας ή θα κυριευθεί εύκολα με επίθεση του στόλου μας. Αν λοιπόν κυριαρχήσουμε στη θάλασσα με τα μακεδονικά και τα φοινικικά πλοία και αν προσχωρήσει σε μας και η Κύπρος, τότε και με ασφάλεια θα μπορέσουμε να επικρατήσουμε στη θάλασσα και συγχρόνως με ευκολία θα επιχειρήσουμε τη ναυτική εκστρατεία μας στην Αίγυπτο. Όταν υποτάξουμε την Αίγυπτο, δεν θα υπάρχει κανένας λόγος να ανησυχούμε πια ούτε για την Ελλάδα ούτε για τη χώρα μας, και θα εκστρατεύσουμε εναντίον της Βαβυλώνας με ασφαλή πια την πατρίδα και συγχρόνως με ανυψωμένο το γόητρό μας, εφόσον οι Πέρσες θα έχουν αποκοπεί από όλη τη θάλασσα, καθώς και από τη γη δυτικά του Ευφράτη».

Αρριανός, «Αλεξάνδρου Ανάβασις», 2.16,7-2.17,4

Μτφρ. Θεόδωρος Χ. Σαδικάκης. 1986,1998. Αρριανού «Αλεξάνδρου Ανάβασις».

Εισαγωγή, μετάφραση, σημειώσεις. Τόμ. Α (Βιβλία Α-Γ). Βιβλιοθήκη Ελλήνων Συγγραφέων. Αθήνα:

Ακαδημία Αθηνών.

Ανάκτηση [https://www.greek-](https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=74&page=44#m1)

[language.gr/digitalResources/ancient\\_greek/library/browse.html?text\\_id=74&page=44#m1](https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=74&page=44#m1)



Αφού μελετήσετε με προσοχή την πιο πάνω πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Να εντοπίσετε μέσα από την πηγή και να ερμηνεύσετε **τέσσερις (4)** λόγους, για τους οποίους ο Αλέξανδρος προτίμησε να προχωρήσει στην κατάληψη της Τύρου πρώτα και μετά να στραφεί προς το εσωτερικό του περσικού κράτους.

(12 μονάδες)

Λόγοι: 4 X 3 μονάδες = 12 μονάδες

- Κίνδυνος να επαναστατήσει εναντίον του Αλεξάνδρου η κυρίως Ελλάδα.
- Κίνδυνος να περικυκλωθεί ο Αλέξανδρος από περσικά στρατεύματα και φοινικικό στόλο αν προχωρήσει στο εσωτερικό πριν τους αντιμετωπίσει.
- Αν αντιμετωπίσει την Τύρο, ο φοινικικός στόλος θα προσχωρήσει πιθανόν στο στρατόπεδο του Αλέξανδρου.
- Ευκολότερα η Κύπρος θα προσχωρήσει στο στρατόπεδο του Αλεξάνδρου ή εύκολα θα κυριευθεί.
- Έτσι θα καταληφθεί η Αίγυπτος.
- Οπότε δε θα υπάρχει κίνδυνος στα νώτα του στρατού του Αλεξάνδρου, ούτε από Ελλάδα ούτε από Κύπρο ούτε από Φοίνικες (δε θα υπάρχει κίνδυνος δυτικά του Ευφράτη).
- Δε θα υπάρχει στόλος για τους Πέρσες – θα αποκοπούν από τη θάλασσα.
- Θα ενισχυθεί το ηθικό των στρατιωτών του Αλεξάνδρου και θα πολεμήσουν με μεγαλύτερη ορμή τους Πέρσες στο εσωτερικό του κράτους τους.

β. Να αναφέρετε τη στάση που τήρησε τελικά η Κύπρος κατά την προσπάθεια του Αλεξάνδρου να κατακτήσει την Τύρο και **δύο (2)** πολιτικές συνέπειες που είχε για την Κύπρο αυτή η στάση.

(5 μονάδες)

Οι Κύπριοι βασιλιάδες τάχθηκαν με το μέρος του Αλεξάνδρου και έθεσαν τον στόλο τους στη διάθεσή του. (2 μονάδες)

Συνέπειες για την Κύπρο: 2 X 1,5 μονάδα = 3 μονάδες

- Απελευθέρωση Κύπρου από Πέρσες.
- Προσάρτηση Κύπρου στο κράτος του Αλεξάνδρου.
- Οι βασιλιάδες διαχειρίζονταν ελεύθερα τις υποθέσεις των κυπριακών βασιλείων.
- Η Σαλαμίνα περιλαμβάνει στο βασίλειό της την Ταμασσό που δεν είχε βοηθήσει στην πολιορκία της Τύρου, επειδή είχε μεταλλεία χαλκού.
- Κύπριοι ακολούθησαν τον Αλέξανδρο στην εκστρατεία του.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ