

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2009

ΣΧΕΔΙΟ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα: ΣΧΕΔΙΟ ΕΠΙΠΛΟΥ ΚΑΙ ΞΥΛΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 30 Μαΐου 2009

11:00 – 13:30

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 2 ώρες και 30 λεπτά

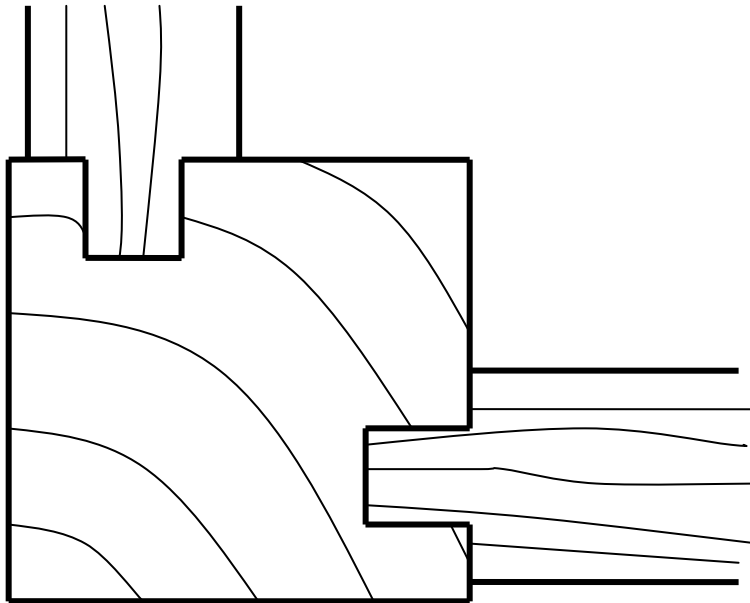
ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 2 ΜΕΡΗ (Α και Β)  
και ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

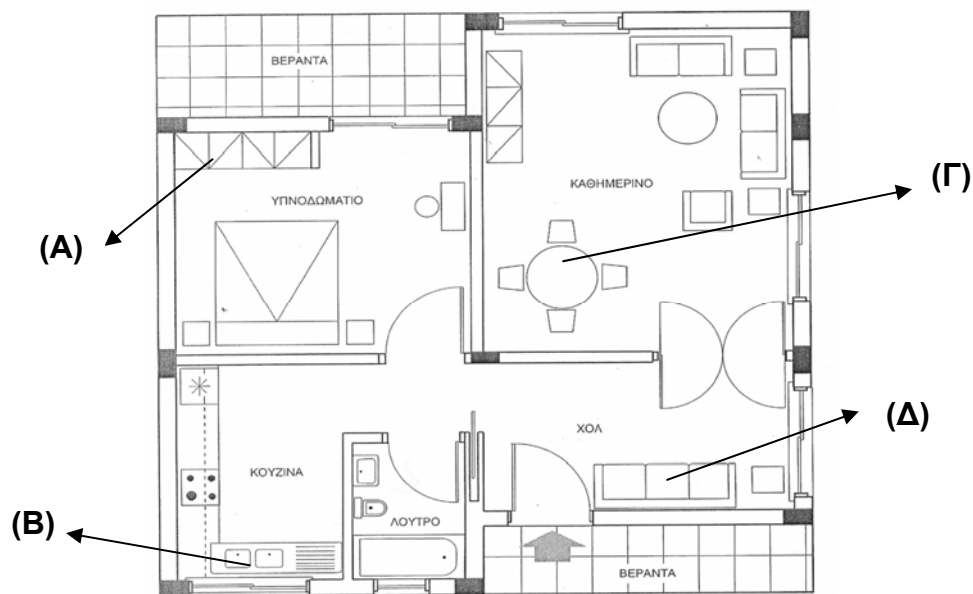
- (α) Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις
- (β) Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής
- (γ) Όσες διαστάσεις και άλλα στοιχεία δεν δίνονται στο εξεταστικό δοκίμιο αφήνονται στη δική σας κρίση
- (δ) Όλες οι εργασίες σας, συμπεριλαμβανομένου και του υπομνήματος, να γίνουν με μολύβι
- (ε) Η διάταξη της εργασίας στο φύλλο σχεδίασης, η ορθή χρήση, η γραφή των σημειώσεων και η καθαριότητα λαμβάνονται υπόψη κατά τη βαθμολογία
- (στ) Οι ερωτήσεις του Μέρους Α να απαντηθούν στο ειδικά διαχωρισμένο φύλλο σχεδίασης Α3
- (ζ) Κάθε ερώτηση του Μέρους Β να απαντηθεί σε ξεχωριστό φύλλο σχεδίασης Α3
- (η) Να συμπληρώσετε τα προσωπικά σας στοιχεία και στα τέσσερα (4) φύλλα σχεδίασης

**ΜΕΡΟΣ Α** – Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 8 μονάδες  
(Οι ερωτήσεις του Μέρους Α να απαντηθούν στο ειδικά διαχωρισμένο φύλλο σχεδίασης Α3).

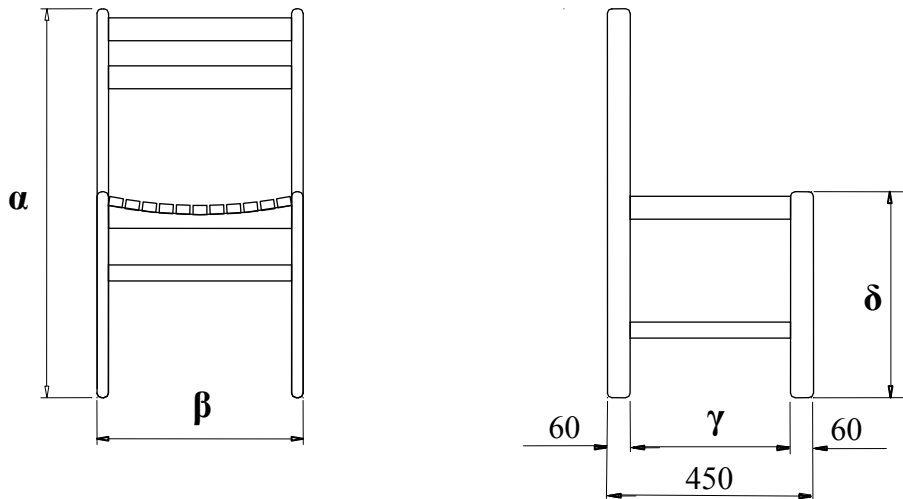
1. Να αναφέρετε δύο (2) από τις τρεις βασικές τομές που χρησιμοποιούνται στο κατασκευαστικό σχέδιο.
2. Να ονομάσετε τη σύνδεση που φαίνεται στο πιο κάτω σχήμα.



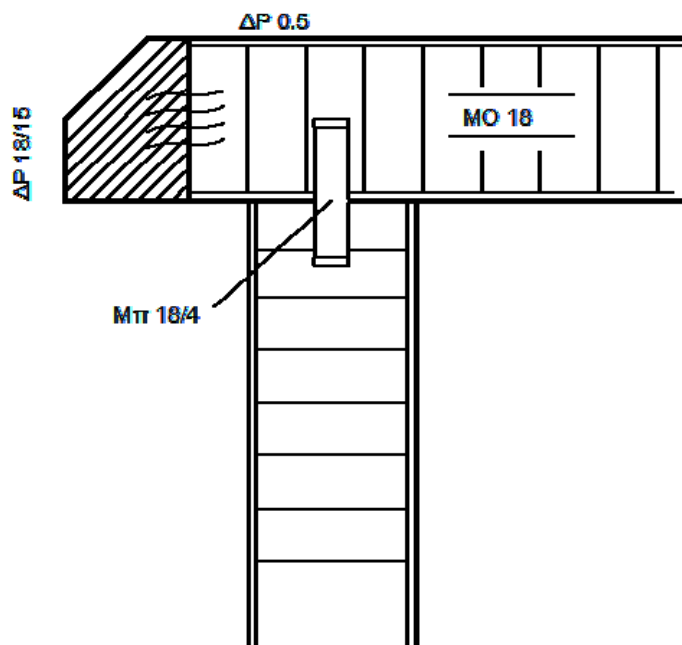
3. Το πιο κάτω σχήμα παρουσιάζει κάτοψη ισογείου οικίας. Να γράψετε τι συμβολίζουν το Α, Β, Γ και Δ.



4. Το πιο κάτω σχέδιο παρουσιάζει πρόσοψη και πλάγια όψη καρέκλας κουζίνας. Να γράψετε τις τέσσερις (4) διαστάσεις (α, β, γ, δ) που ζητούνται στο πιο κάτω σχέδιο.



5. Να εξηγήσετε το νόημα των συμβολισμών ( $\Delta P$  0.5, MO 18,  $\Delta P$  18/15, Μπ 18/4) που παρουσιάζονται στην πιο κάτω τομή.



**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α  
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β**

**ΜΕΡΟΣ Β** – Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 20 μονάδες.  
(Κάθε ερώτηση του Μέρους Β να απαντηθεί σε ξεχωριστό φύλλο σχεδίασης Α3).

Στη σελίδα 5 παρουσιάζεται τραπεζάκι χωλ στην οποία δίνονται και οι βασικές διαστάσεις του. Με βάση τα δεδομένα της σελίδας 5 να απαντήσετε τις ερωτήσεις του Μέρους Β (6, 7 και 8).

6. Να σχεδιάσετε με όργανα σχεδίασης την **πρόσοψη** και την **πλάγια όψη** (ορθογραφική προβολή χωρίς την κάτοψη) του επίπλου στη **σελίδα 5**, σε κλίμακα 1:10. Στο σχέδιο να τοποθετήσετε τέσσερις (4) βασικές διαστάσεις.

Τα κριτήρια αξιολόγησης για τη βαθμολόγηση του σχεδίου που θα σχεδιάσετε είναι:

- |  |              |
|--|--------------|
| (α) Ορθότητα σχεδίασης   | (12 μονάδες) |
| (β) Γενική παρουσίαση σχεδίου<br>(τοποθέτηση, καθαριότητα, γράμματα, αριθμοί, κτλ) | (4 μονάδες)  |
| (γ) Διαστάσεις   | (4 μονάδες)  |

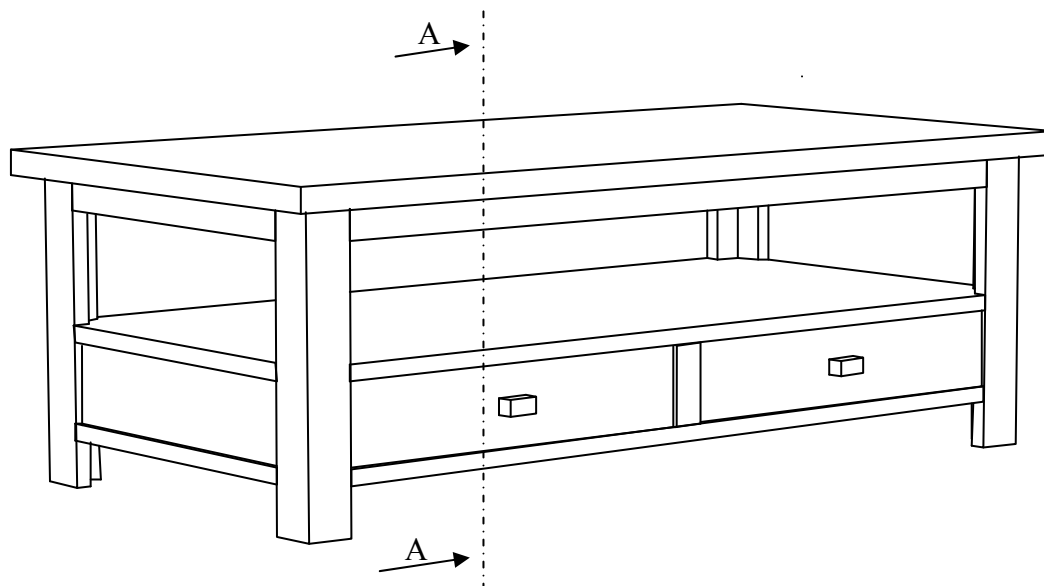
7. Να σχεδιάσετε, με όργανα σχεδίασης, σε κλίμακα 1:5 την **κάτοψη** του επίπλου στη **σελίδα 5, χωρίς το καπάκι**. Στο σχέδιο να δείξετε και τη μέθοδο που πιστεύετε ότι έχει χρησιμοποιηθεί για να στερεωθεί το καπάκι με το σκελετό του τραπεζιού.

Τα κριτήρια αξιολόγησης για τη βαθμολόγηση του σχεδίου που θα σχεδιάσετε είναι:

- |   |              |
|---|--------------|
| (α) Ορθότητα σχεδίασης  | (12 μονάδες) |
| (β) Γενική παρουσίαση σχεδίου<br>(τοποθέτηση, καθαριότητα, κτλ) | (4 μονάδες)  |
| (γ) Επιλογή μεθόδου σύνδεσης καπακιού –σκελετού                 | (4 μονάδες)  |

8. Να σχεδιάσετε με όργανα σχεδίασης σε κλίμακα 1:1, την **κατακόρυφη τομή A-A**, όπως φαίνεται στο έπιπλο της **σελίδας 5**. Στην τομή **να μην σχεδιαστεί** το συρτάρι εκτός από το μπροστινό μέρος του.

Τραπεζάκι χωλ



**Διαστάσεις:**

- Ύψος: 400mm
- Μήκος καπακιού: 1200mm
- Βάθος καπακιού: 600mm
- Πάχος καπακιού: 30mm
- Ύψος συρταριού: 100mm

Όσες διαστάσεις δε δίνονται αφήνονται στην κρίση σας

**ΤΕΛΟΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**