

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2009

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΙΙ) ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα: **Ανθοκομία – Κηποτεχνία**

Ημερομηνία και ώρα έναρξης: **Τετάρτη, 3 Ιουνίου 2009
11:00 – 13:30**

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία μέρη (Α, Β, Γ) και πέντε (5) σελίδες

ΟΔΗΓΙΕΣ: Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις

Όλες οι ερωτήσεις να απαντηθούν στο τετράδιο απαντήσεων.

ΜΕΡΟΣ Α: Δώδεκα (12) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 – 8 να γράψετε τη σωστή απάντηση.

1. Ποιο από τα παρακάτω δέντρα έχει αρωματικά φύλλα;
 - (α) Η ιτιά
 - (β) Η κουμαριά
 - (γ) Η δάφνη
 - (δ) Η ακακία

2. Ποιο από τα παρακάτω φυτά έχει κρεμοκλαδή ανάπτυξη;
 - (α) Το γεράνι
 - (β) Η βαμβακούλα
 - (γ) Το πελαργόνιο
 - (δ) Η αρμπάροριζα

3. Ποιο από τα παρακάτω ποώδη πολυετή φυτά είναι φυλλοβόλο;
 - (α) Η ρίγανη
 - (β) Το φασκόμηλο
 - (γ) Το θυμάρι
 - (δ) Η μαντζουράνα

4. Ποιο από τα παρακάτω όργανα στήριξης διαθέτει το μοσχομπίζελο (λουβανούδα);
 - (α) Εναέριες ρίζες
 - (β) Ειδικές βεντούζες
 - (γ) Περιστρεφόμενους βλαστούς
 - (δ) Έλικες

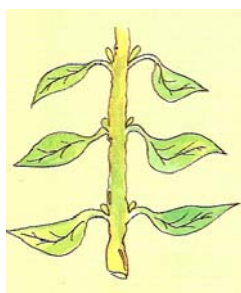
5. Ποιο από τα παρακάτω βολβώδη έχει αρωματικά άνθη;
 - (α) Η ίριδα
 - (β) Ο νάρκισσος
 - (γ) Η τουλίπα
 - (δ) Η ανεμώνη

6. Ποιος είναι ο κυριότερος τρόπος πολλαπλασιασμού του κυκλάμινου για εμπορικούς σκοπούς;
 - (α) Με σπόρο
 - (β) Με ρίζωμα
 - (γ) Με κόνδυλο
 - (δ) Με βολβό

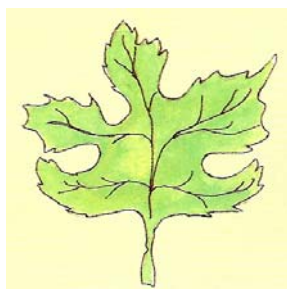
7. Φωτεινότητα της ηλιακής ακτινοβολίας είναι:
- (α) Η διάρκεια της ηλιακής ακτινοβολίας
 - (β) Η ένταση της ηλιακής ακτινοβολίας
 - (γ) Η θερμότητα της ηλιακής ακτινοβολίας
 - (δ) Το μήκος κύματος της ηλιακής ακτινοβολίας
8. Ποιο από τα παρακάτω είδη βιβούρνου είναι φυλλοβόλο;
- (α) Βιβούρνο το κοινό
 - (β) Βιβούρνο το αρωματικό
 - (γ) Βιβούρνο το ρυτιδόφυλλο
 - (δ) Βιβούρνο η χιονόσφαιρα
9. Τι είναι τα ετήσια καλλωπιστικά φυτά;
10. Τι είναι οι εναέριες ρίζες και σε τι χρησιμεύουν;
11. Ονομάστε τους παρακάτω τύπους φύλλων (α), (β), (γ) και (δ) ανάλογα με το σχήμα τους:



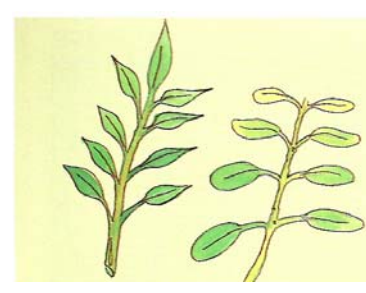
(α)



(β)



(γ)



(δ)

12. Γράψετε γιατί δεν χρησιμοποιείται συνήθως ο σπόρος στον πολλαπλασιασμό της μέντας.

ΜΕΡΟΣ Β: Τέσσερις (4) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

13. (α) Να γράψετε τον ορισμό του αγενή πολλαπλασιασμού.
- (β) Να γράψετε δύο (2) πλεονεκτήματα του αγενή πολλαπλασιασμού.

14. Στην παρακάτω φωτογραφία διακρίνονται φυτά βιολέτας με διπλά άνθη. Πως ξεχωρίζουν τα φυτά της βιολέτας που θα δώσουν διπλά άνθη στο στάδιο των σποροφύτων και των νεαρών φυτών;



15. Να γράψετε τις ονομασίες των ταξιανθιών των φυτών (α), (β), (γ) και (δ) που φαίνονται παρακάτω:



Κληματίδα
(α)



Νάρκισσος
(β)



Λαντάνα
(γ)



Γλυτσίνια
(δ)

16. Δίδονται σε δύο κατηγορίες καλλωπιστικά φυτά (θάμνοι και δέντρα).

Θάμνοι

Λεπτόσπερμο
Εχίνοπας
Πυράκανθος
Βερόνικα
Δεύτσια
Πικροδάφνη
Ίλεξ (Ου)
Ευώνυμο

Δέντρα

Έλατο
Γιουνίπερος
Ακακία
Σφένδαμος
Δάφνη
Αριά
Ιτιά
Κουμαριά

- (α) Επιλέξτε τέσσερα (4) θαμνώδη καλλωπιστικά φυτά κατάλληλα για παραθαλάσσιες περιοχές.

- (β) Επιλέξτε τέσσερα (4) καλλωπιστικά δέντρα κατάλληλα για φτωχά και ξηρά εδάφη.

ΜΕΡΟΣ Γ: Δύο (2) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

17. Εξηγήστε το ρόλο των φυτών στον έλεγχο του αέρα και της ρύπανσης της ατμόσφαιρας.
18. (α) Να γράψετε τα πέντε (5) κύρια χαρακτηριστικά γνωρίσματα των κάκτων και των παχύφυτων.
- (β) Γράψετε τέσσερις (4) διαφορές των κάκτων από τα παχύφυτα.

- ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ -