

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2007

CHIAVI DEGLI ESERCIZI

Μάθημα: Ιταλικά

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 9 Ιουνίου 2007

11:00 – 13:30

PARTE PRIMA: PRODUZIONE SCRITTA **(30 punti)**

Svolgete il seguente tema (150-200 parole):

Scrivi come immagini la tua vita fra vent'anni.

PARTE SECONDA: COMPrensione DELLA LETTURA **(30 punti)**

A. Rispondete alle domande con frasi di senso compiuto. **(5 x 3 = 15 punti)**

1. Dove è prodotta la maggior parte delle vetturette?

In Francia e in Italia.

2. Per quali motivi molte persone a Roma usano queste macchinine?

Per l'affollamento delle strade, per entrare nel centro storico senza bisogno di permesso e per parcheggiare gratis.

3. Secondo il sondaggio quali sono i vantaggi delle microcar rispetto agli scooter?

Perché quattro ruote è meglio di due ed è più sicura e affidabile di uno scooter.

4. Che cosa sostiene la persona contraria all'uso delle macchinine?

Il peso ridotto rende le microcar meno stabili e resistenti agli incidenti rispetto a un'automobile. / Le microcar sono meno stabili e resistenti agli incidenti rispetto a un'automobile.

5. Come si costruisce questo particolare tipo di motorino?

A mano.

B. Scegliete la risposta a, b oppure c.

(5 x 2 = 10 punti)

1. L'età giusta per poter guidare questo tipo di macchina è:

c) avere almeno quattordici anni.

2. In Italia circolano circa

c) trentamila quadricicli leggeri.

3. Le microcar sono migliori dei motorini

a) perché hanno quattro ruote.

4. Secondo una statistica europea i quadricicli

b) hanno un numero più basso di incidenti rispetto agli altri autoveicoli.

5. La produzione di molte o poche vetturette

a) non ne cambia affatto il prezzo.

C. Trovate nel testo il contrario delle seguenti parole.

(5 x 1 = 5 punti)

1. pesanti ≠ **leggeri**

2. divieto ≠ **permesso**

3. contrasta ≠ **coincide**

4. eccezionali ≠ **normali**

5. sprecare ≠ **risparmiare**

PARTE TERZA: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (40 punti)

A. Completate il testo con le parole elencate in fondo, scegliendo a, b oppure c.

(5 x 2 = 10 punti)

1. **b) voglia**

2. **c) fuori**

3. **a) giocare**

4. **a) scrivevano**

5. **c) contenta**

B. Inserite le preposizioni semplici o articolate. (10 x 1 = 10 punti)

- | | | | | |
|---------|----------|--------|-------|-----------|
| 1. all' | 2. negli | 3. con | 4. a | 5. al |
| 6. in | 7. dal | 8. per | 9. da | 10. della |

C. Sostituite gli infiniti con il passato prossimo o l'imperfetto.

(10 x 1 = 10 punti)

- | | | |
|-----------------|-------------|---------------|
| 1. era | 2. doveva | 3. Sperava |
| 4. si preparava | 5. faceva | 6. si è rotta |
| 7. è arrivato | 8. è andata | 9. tornava |
| 10. ha deciso | | |

D. Scegliete la frase giusta tra quelle proposte. (10 x 1 = 10 punti)

- Marco è più studioso
b) che intelligente.
- Signor Franchi,
a) saprebbe dirmi se c'è un telefono qui vicino?
- Quando avrò finito i compiti,
b) ti telefonerò.
- Che cosa hai regalato ai bambini?
c) Gli ho regalato un libro.
- La lezione di italiano
a) è finita da dieci minuti.
- Puoi comprare un quaderno per Luisa?
b) Sì, glielo compro.
- Quanti esami hai già dato?
c) Ne ho dati nove.
- Quanto tempo
a) ci vuole per andare a Milano in auto?
- Mi dispiace,
c) sarei venuto volentieri ma ho già un impegno.
- Signora, come sta
b) Suo marito?