

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2007

Μάθημα: Ιταλικά

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 9 Ιουνίου 2007, 11:00 – 13:30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
--

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα. Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.

PARTE PRIMA: PRODUZIONE SCRITTA (30 punti)

Svolgete il seguente tema (150-200 parole):

Scrivi come immagini la tua vita fra vent'anni.

PARTE SECONDA: COMPrensione DELLA LETTURA (30 punti)
Leggete il testo e fate gli esercizi che seguono.

Così l'auto si fa micro.

Hanno quattro ruote, ma sono la vera alternativa al motorino, soprattutto perché sono più piccole di una *Smart* e si possono guidare già a 14 anni. Si chiamano quadricicli leggeri, microcar o vetturette e sono equiparati ai motorini da 50 cc. I maggiori produttori sono francesi a cui si affiancano gli italiani e da qualche tempo stanno invadendo le strade delle città. In Europa ne circolano già oltre 250 mila con quindici costruttori che ogni anno producono complessivamente trentamila macchinine, più o meno il numero di quelle presenti oggi in Italia.

È proprio in Italia, infatti, che queste macchinette piacciono tanto. Soprattutto ai romani, dato che nella capitale ne circola un terzo del totale e niente di strano, visto l'affollamento delle strade. In più, su queste microcar si può entrare nel centro storico senza bisogno di permesso e anche parcheggiare gratis.

La verità è che a quasi tutti, a cominciare dai genitori, la microcar sembra più sicura del motorino. Considerazione che coincide con i risultati di un sondaggio in cui il 28 per cento degli intervistati ha dichiarato di aver scelto la microcar “perché quattro ruote è meglio di due” e il 18 per cento perché “è più sicura e affidabile di uno scooter”. Ma è proprio così? Sono davvero sicure queste macchinine che pesano appena 350 chilogrammi, con un motore da 50 cc e in grado di superare i 50 chilometri orari? C'è chi avanza più di un dubbio. Secondo il comandante della polizia di Roma, Carlo Carelli, il peso ridotto rende le microcar “meno stabili e resistenti agli incidenti rispetto a un'automobile”.

Di tutt'altro avviso, invece, Stefano Casalini, presidente dell'Associazione Italiana dei quadricicli: “Sono più che sicure. Anzi, da una statistica europea emerge che rappresentano la categoria più sicura, con percentuali di incidenti nettamente inferiori a qualsiasi altro mezzo a motore”.

Le microcar sono sempre più simili alle normali automobili, soprattutto nel prezzo. Ma attenzione a non farsi trarre in inganno! Le microcar sono in realtà scooter, di conseguenza ogni paragone con le normali city-car, soprattutto sul fronte della sicurezza, è rischioso. C'è poi il famoso problema dei costi (i prezzi vanno da ottomila a tredicimila euro, quindi ben oltre un'utilitaria): le microcar non possono essere costruite in serie automaticamente, ma sono assemblate a mano una per una. Quindi costruirne mille o diecimila non fa nessuna differenza. Almeno per ora è meglio scordarsi di risparmiare. Per farlo non resta che lo scooter.

A. Rispondete alle domande con frasi di senso compiuto. (5 x 3 = 15 punti)

1. Dove è prodotta la maggior parte delle vetturette?
2. Per quali motivi molte persone a Roma usano queste macchinine?
3. Secondo il sondaggio quali sono i vantaggi delle microcar rispetto agli scooter?
4. Che cosa sostiene la persona contraria all'uso delle macchinine?
5. Come si costruisce questo particolare tipo di motorino?

B. Scegliete la risposta a, b oppure c.

(5 x 2 = 10 punti)

1. L'età giusta per poter guidare questo tipo di macchina è:
 - a) avere meno di quattordici anni.
 - b) avere più di quattordici anni.
 - c) avere almeno quattordici anni.
2. In Italia circolano circa
 - a) duecentocinquantamila quadricicli leggeri.
 - b) cinquantamila quadricicli leggeri.
 - c) trentamila quadricicli leggeri.
3. Le microcar sono migliori dei motorini
 - a) perché hanno quattro ruote.
 - b) perché sono un tipo di utilitaria.
 - c) perché costano meno.
4. Secondo una statistica europea i quadricicli
 - a) hanno un maggior numero di incidenti rispetto agli altri autoveicoli.
 - b) hanno un numero più basso di incidenti rispetto agli altri autoveicoli.
 - c) hanno un numero uguale di incidenti rispetto agli altri autoveicoli.
5. La produzione di molte o poche vetturette
 - a) non ne cambia affatto il prezzo.
 - b) non ne cambia completamente il prezzo.
 - c) non ne cambia in modo considerevole il prezzo.

C. Trovate nel testo il contrario delle seguenti parole.

(5 x 1 = 5 punti)

1. pesanti ≠
2. divieto ≠
3. contrasta ≠
4. eccezionali ≠
5. sprecare ≠

PARTE TERZA: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (40 punti)

A. Completate il testo con le parole elencate in fondo, scegliendo a, b oppure c.

(5 x 2 = 10 punti)

Caro diario, dopo mangiato ho preso la medicina: in una mezz'oretta mi è passata la febbre e verso le due mi è venuta 1 di giocare. Così mi sono alzata dal letto, anche perché ero un po' stufa di essere malata, e ho tirato 2 dall'armadio i miei peluche più simpatici: Foxy la volpe, Wolf il lupacchiotto, Palla il maialino e Pelo l'orsetto. Li ho messi tutti a sedere sul tappeto davanti a me e mi sono messa a 3 alla scuola. Io ero la maestra e loro i bambini; io spiegavo e loro facevano il compito. Ogni tanto passavo a guardare quello che 4 e li sgridavo se copiavano.

Ad un certo punto, mentre stavo scrivendo una nota a Palla perché chiaccherava troppo, è arrivata la mamma e ha detto che era molto 5 di vedermi in buona forma e che, se avevo un così gran desiderio di scuola, potevo fare anche i compiti veri invece di farli fare finti ai peluche.

- | | | | |
|----|---------------|----------------|-------------|
| 1. | a) fame | b) voglia | c) noia |
| 2. | a) sopra | b) dentro | c) fuori |
| 3. | a) giocare | b) studiare | c) imparare |
| 4. | a) scrivevano | b) ascoltavano | c) dicevano |
| 5. | a) agitata | b) dispiaciuta | c) contenta |

B. Inserite le preposizioni semplici o articolate.

(10 x 1 = 10 punti)

Mi chiamo Gianna e amo molto viaggiare, specialmente 1 estero. L'estate scorsa sono andata 2 Stati Uniti 3 alcuni amici. Siamo arrivati 4 New York il 7 luglio e ci siamo rimasti fino 5 17 luglio. Alloggiavamo 6 un albergo non lontano 7 Museo Metropolitan. Dopo New York siamo partiti 8 Los Angeles. Lì un giorno abbiamo conosciuto alcuni ragazzi italo-americani che ci hanno invitato 9 loro. I piatti che hanno preparato erano tutti specialità 10 Sicilia.

C. Sostituite gli infiniti con il passato prossimo o l'imperfetto.

(10 x 1 = 10 punti)

Martedì scorso il mio carissimo amico Alberto 1 (essere) particolarmente nervoso perché 2 (dovere) avere un'intervista con il signor Martinelli. 3 (Sperare) di ottenere un lavoro presso la banca principale della città. Mentre 4 (prepararsi), 5 (fare) progetti per il suo futuro. Purtroppo però l'automobile di Alberto 6 (rompersi) e per questa ragione lui 7 (arrivare) in ritardo. Evidentemente la tanto attesa intervista 8 (andare) male. Mentre 9 (tornare) a casa triste e deluso, per consolarsi 10 (decidere) di farsi una bella vacanza a Capri.

D. Scegliete la frase giusta tra quelle proposte.

(10 x 1 = 10 punti)

1. Marco è più studioso

- a) di intelligente.
- b) che intelligente.
- c) come intelligente.

2. Signor Franchi,

- a) saprebbe dirmi se c'è un telefono qui vicino?
- b) avrebbe saputo dirmi se c'è un telefono qui vicino?
- c) saprà dirmi se c'è un telefono qui vicino?

3. Quando avrò finito i compiti,

- a) ti avrò telefonato.
- b) ti telefonerò.
- c) ti avrei telefonato.

4. Che cosa hai regalato ai bambini?

- a) Le ho regalato un libro.
- b) Gliel'ho regalato un libro.
- c) Gli ho regalato un libro.

5. La lezione di italiano

- a) è finita da dieci minuti.
- b) ha finito da dieci minuti.
- c) finita da dieci minuti.

6. Puoi comprare un quaderno per Luisa?

- a) Sì, gliela compro.
- b) Sì, glielo compro.
- c) Sì, gliene compro.

7. Quanti esami hai già dato?

- a) Gli ho dato nove.
- b) Li ho dati nove.
- c) Ne ho dati nove.

8. Quanto tempo

- a) ci vuole per andare a Milano in auto?
- b) ne vuole per andare a Milano in auto?
- c) si vuole per andare a Milano in auto?

9. Mi dispiace,

- a) vengo volentieri ma ho già un impegno.
- b) verrò volentieri ma ho già un impegno.
- c) sarei venuto volentieri ma ho già un impegno.

10. Signora, come sta

- a) il Suo marito?
- b) Suo marito?
- c) il marito Suo?

-----ΤΕΛΟΣ-----