

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2007

Μάθημα: Τουρκικά

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Δευτέρα, 4 Ιουνίου 2007

11:00 – 13:00

ΛΥΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

BİRİNCİ BÖLÜM: KOMPOZİSYON

(30 puan)

Plan: **5 p.**

İçerik: **10 p.**

Grammer: **10 p.**

Kelime Haznesi: **5 p.**

İKİNCİ BÖLÜM: OKUMA PARÇASI

(30 puan)

A. Sorulara tam cevap veriniz:

(5x3=15 p.)

1. İnsanlar eskiden haberleşmek için duman, güvercin ve köpek ile haberleştiler.
2. İnternet yaygın olarak gelişmiş ülkelerde kullanılıyor.
3. a) Uzmanlar internet sayesinde dünyada büyük değişimin gerçekleşeceğini, birçok problemin çözülebileceğini savunmaktadırlar.
b) Uzmanlara göre günümüzde bilgisayar teknolojisinin sadece %10'u kullanılmaktadır.
4. İnternet genel olarak tüm bilgisayar ağlarını birbirine bağlayan bir sistem olarak tanımlanabilir.
5. İnternet sohbet odalarındaki tartışmalar, fikir alışverişine ve fikirlerin paylaşılmasına kolaylık sağlamaktadır.

B. Parçaya göre uygun cevabı seçiniz.

(5x2=10 p.)

1. c

2. d

3. a

4. d

5. c

C. Metinde altı çizili kelimelerin karşıt anlamlarını yazınız.

(5x1=5 p.)

1. gelişmemiş, geri kalmış, az gelişmiş.
2. gereksiz, lüzumsuz
3. zorluk, güçlük
4. uzak
5. çıkacaktır

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GRAMER

(40 puan)

A. Doğru cevabı seçerek cümleleri tamamlayınız:

(15x1=15p.)

1. b

2. c

3. d

4. a

5. b

6. d

7. a

8. b

9. c

10. a

11. a

12. c

13. b

14. c.

15. d

B. Aşağıdaki cümleleri parantez içindeki fiillerin uygun zaman biçimleri ile tamamlayınız.

(5x2=10 p.)

1. yapar yapıyor
2. gidecektik gidiyorduk
3. almazdım
4. dinleseydim
5. bitirmişti bitirmiş olacak bitirdiydi.

C. Aşağıdaki boşluklara gereken ekleri yazınız.

(5x1=5 p.)

1. otobüsüne
2. çekici
3. dolmalık
4. benimkinden
5. Sırpça / Korece

Ç. Aşağıdaki kutuda on beş kelime bulunmaktadır. Her kelimeyi bir defa kullanarak boşlukları doldurunuz. (10x1=10 p.)

1. daha
2. kadar
3. ertesı
4. Çünkü
5. bile
6. sonra
7. üzere
8. için
9. kadar
10. herkes

SON