

Η εμπειρία μας στη Μάλτα



CLIL
in practice



Σεμινάριο: CLIL - Practical Methodology for Teachers working with CLIL

Μαρία Μακρή Μιχαήλ & Θέα Σολωμού

05/03/18 – 09/03/18



Erasmus+

eti executive
training
institute
malta



❖ 13 εκπαιδευτικοί

- 7 Πολωνοί
- 2 Ιταλίδες
- 1 Γερμανός
- 1 Βούλγαρος
- 2 Κύπριες



❖ Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων

- Προδημοτική
- Δημοτική
- Μέση





Content Language Integrated Learning



Συνδυασμένη εκμάθηση γλώσσας και περιεχομένου

Φιλοσοφία CLIL

Τονίστηκε ότι:

•Με την προσέγγιση CLIL διδάσκεις ένα θέμα, μέσα στα πλαίσια ενός γνωστικού αντικειμένου, χρησιμοποιώντας μια ξένη γλώσσα.

•Οι δραστηριότητες που οργανώνονται έχουν διπλούς στόχους

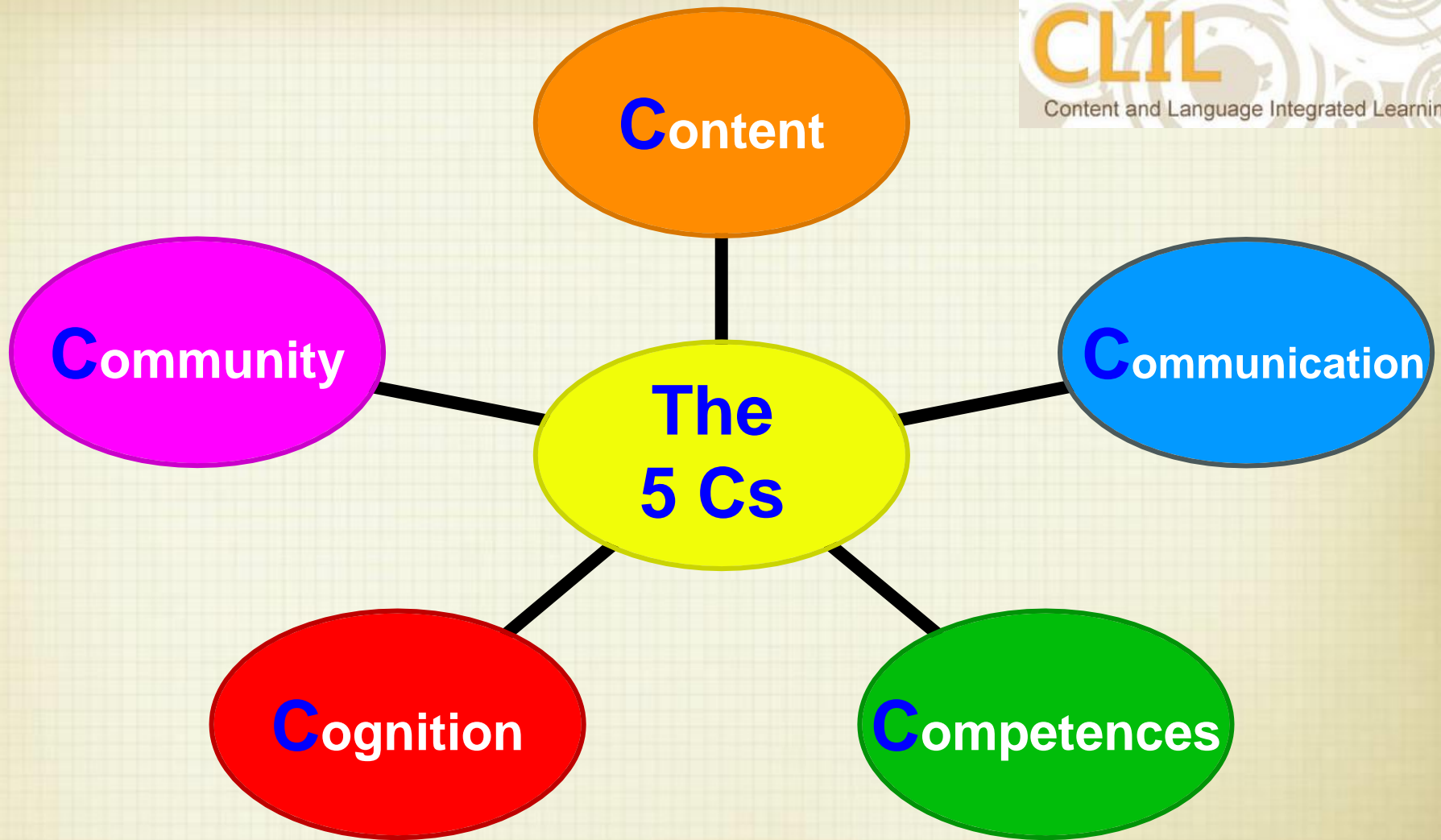
(α) τους στόχους που συνδέονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και δόμηση εννοιών στο συγκεκριμένο Γ.Α.

(β) τους στόχους που σχετίζονται με την ανάπτυξη της ικανότητας στην ξένη γλώσσα.

The subject
determines the
language needed

Language is used
to learn as well as
to communicate

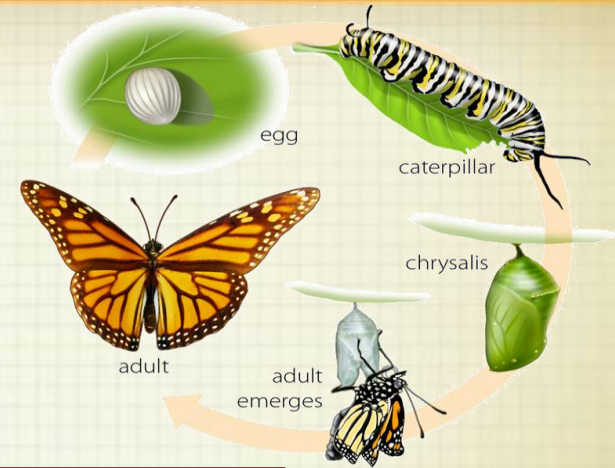
Βασικές Αρχές CLIL



CONTENT



Θέμα:
«Η πεταλούδα»



Τα μέρη του σώματος
της πεταλούδας

Είδη πεταλούδων

Ο κύκλος ζωής της
πεταλούδας



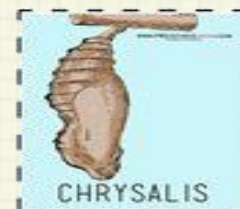
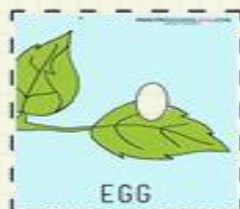
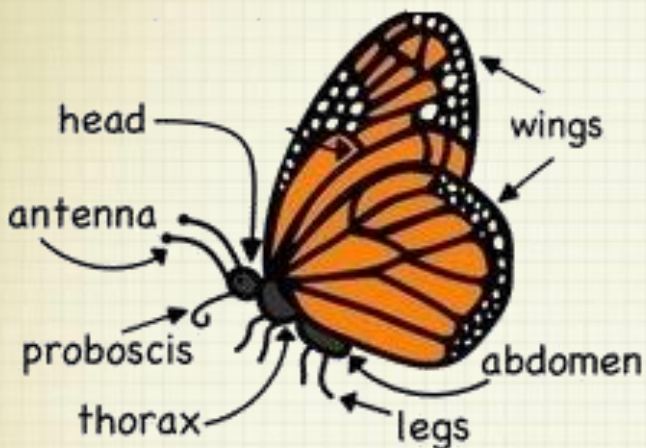


COMMUNICATION

Topic Vocabulary:

Είδη πεταλούδων

- Julia
- Monarch
- Peacock
- Blue morpho
- Zebra



Λεξιλόγιο που θα ανακαλέσουν τα παιδιά:

- χρώματα
- αριθμοί

BICS Basic Interpersonal Communication Skills

The language necessary for day to day living, including conversations with friends, informal interaction

CALP Cognitive Academic Language Proficiency

The language necessary to understand and discuss content in the classroom

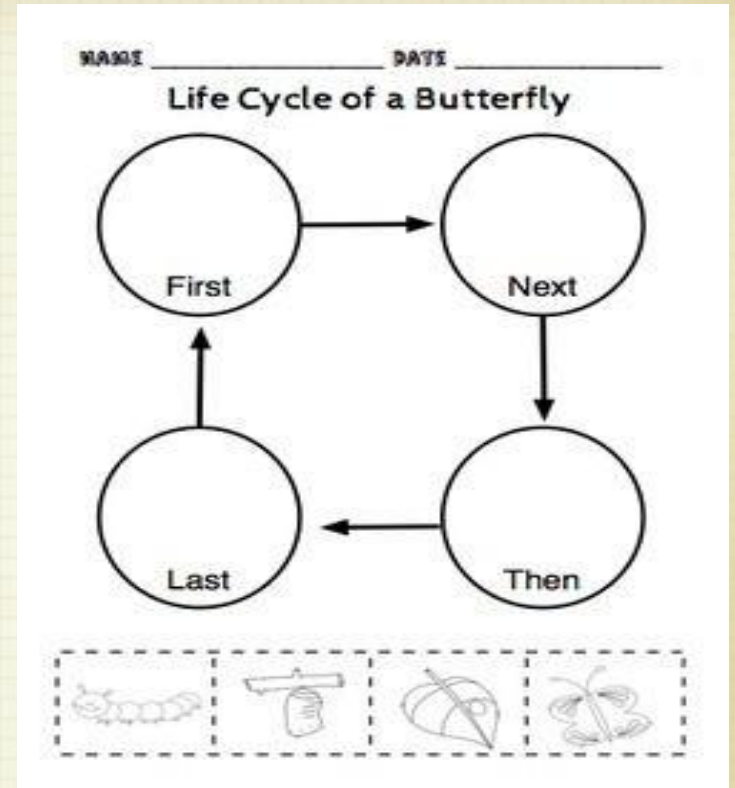
CONTEXT embedded

CONTEXT reduced
(fewer non-verbal cues and the language is more abstract)

COMPETENCES

Τα παιδιά θα είναι ικανά:

- ✚ να ονομάζουν τα μέρη του σώματος της πεταλούδας
- ✚ να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη πεταλούδων
- ✚ να ονομάζουν τα στάδια του κύκλου ζωής της πεταλούδας και να τοποθετούν τις εικόνες σε διάγραμμα.
- ✚ να εργαστούν σε ομάδες και να κατασκευάσουν μία πεταλούδα με ποικιλία υλικών.

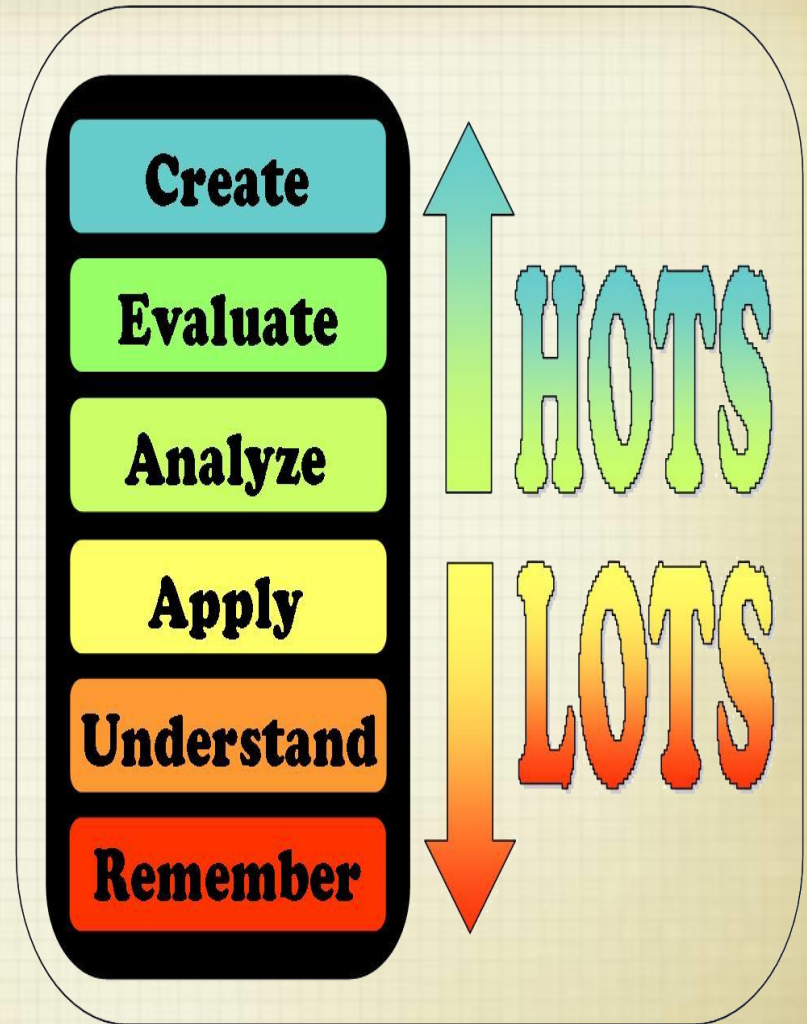
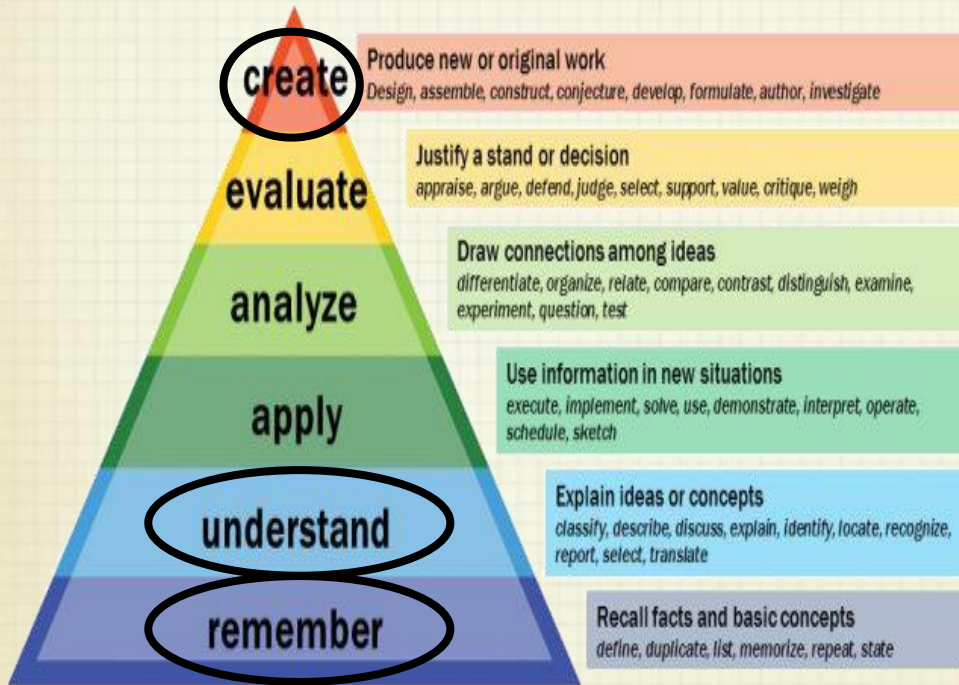




COGNITION

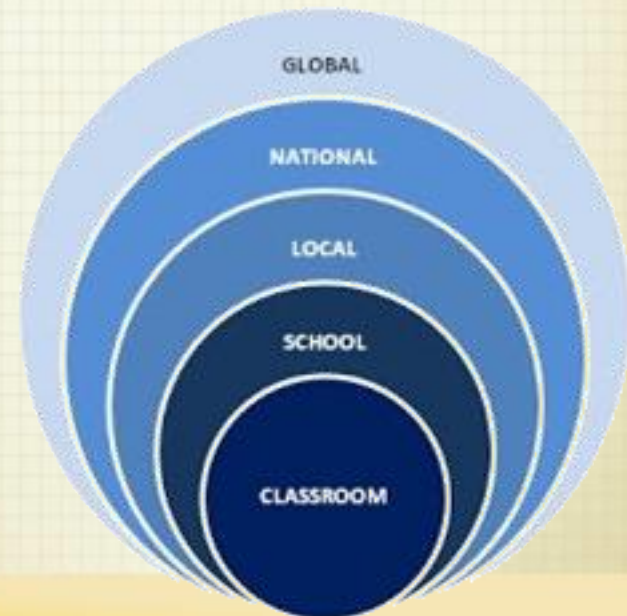
Τα παιδιά θα συμμετέχουν σε δραστηριότητες που αναπτύσσουν τις ανώτερες και τις κατώτερες δεξιότητες σκέψης.

Bloom's Taxonomy

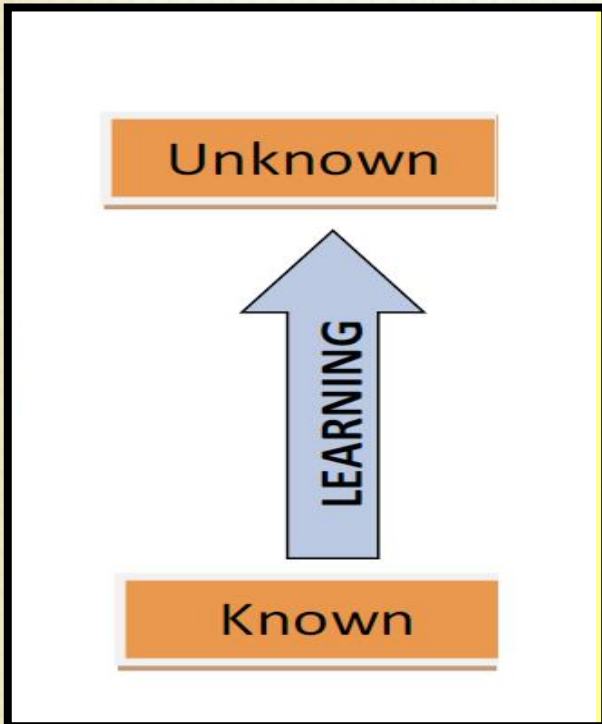


COMMUNITY

- ❖ Πρόσκληση γονέα στην τάξη για να διαβάσει μία σχετική με το θέμα μας, σύντομη ιστορία στα παιδιά.
- ❖ Συνεργασία για δημιουργία έργου μέσω eTwinning με τάξη από άλλη ευρωπαϊκή χώρα.
- ❖ Επίσκεψη ενός ειδικού στην τάξη για να παρουσιάσει τον κύκλο ζωής της πεταλούδας στα παιδιά.
- ❖ Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για να παρατηρήσουν τα παιδιά συλλογές με πεταλούδες.










Μαθησιακή Υποστήριξη - Scaffolding strategies (Vygotsky)



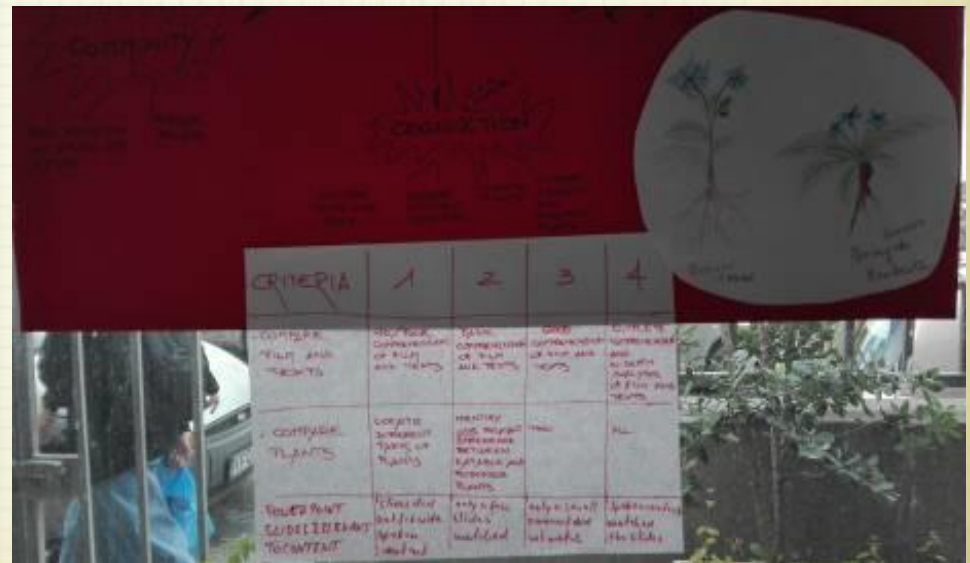
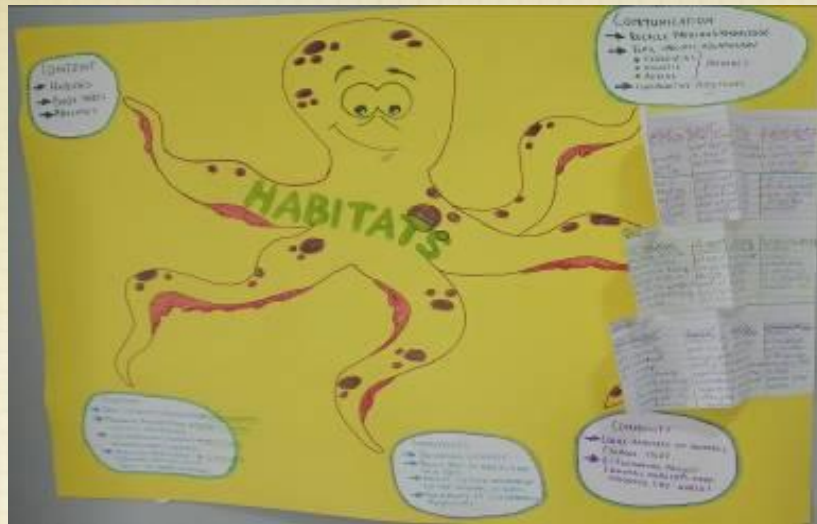
Αξιολόγηση

- Πρέπει να αξιολογούμε ταυτόχρονα και γλώσσα και περιεχόμενο.
- Χρήση ρουμπρικών = κλίμακες με διαβαθμισμένα κριτήρια

EVALUATION
by the teacher & self assessment

CRITERIA				
CONTENT USE OF TOPIC - SPECIFIC VOCABULARY IN ORAL SPEAKING 	FEWER THAN 3 WORDS	4-6 WORDS	7-8 WORDS	9-10 WORDS
CREATIVITY USE OF DIFFERENT MATERIALS AND COLOURS TO CREATE A MODEL BUTTERFLY 				
COOPERATION ABILITY TO COOPERATE IN A GROUP TASK 				

Οι εργασίες των άλλων ομάδων



Οι εντυπώσεις μας

- ο διαδραστικός χαρακτήρας του σεμιναρίου
- η αλληλεπίδραση με συναδέλφους ευρωπαϊκών χωρών
- η συνειδητοποίηση πλεονεκτημάτων της προσέγγισης CLIL(π.χ. αναπτύσσει τις ανώτερες και κατώτερες δεξιότητες σκέψης, προωθεί την διαπολιτισμική γνώση και κατανόηση ανάμεσα σε άτομα με διαφορετικές πολιτισμικές καταβολές, τονώνει το ενδιαφέρον και την αυτοπεποίθηση των μαθητών τόσο στο Γ.Α όσο και στην ξένη γλώσσα)
- τόνωση αυτοπεποίθησης
- δόθηκε χρήσιμο υλικό / ιστοσελίδες
- πιθανές μελλοντικές συνεργασίες



ΣΥΝ

Μείον



Ενδιαφέρον

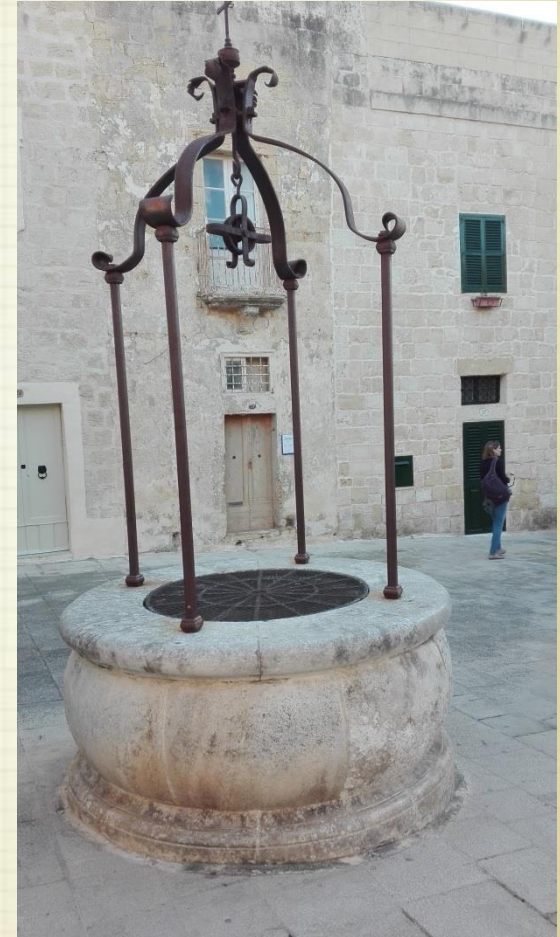
- ανταλλαγή απόψεων σε σχέση με εκπαιδευτικά θέματα
- σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων



Επαφή με την ιστορία και την πολιτιστική κληρονομιά της Μάλτας



Επαφή με την ιστορία και την πολιτιστική κληρονομιά της Μάλτας



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

my open window on the world around me

