

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΝΔΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΕΙΡΑ

ανάγνωση για κατανόηση



Βιβλίο 1ο

Για την έκδοση συνεργάστηκαν:

Σάββας Νικολαΐδης, C.Ed.B/D Ch., C.Ed.M.H.Ch., B.Ed., M.Ed.,
Σύμβουλος Ειδικής Εκπαίδευσης

Χριστούλα Χρυστήλιου, B. Ed.
Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης

Εποπτεία:

Βάσος Μερακλής,
Επιθεωρητής Ειδικής Εκπαίδευσης

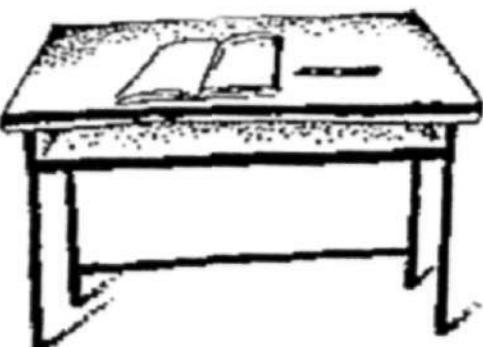
Επιμέλεια Έκδοσης:

Σάββας Νικολαΐδης

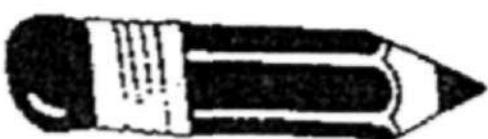
Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν στη δοκιμαστική αυτή
έκδοση προέρχονται από ηλεκτρονικές συλλογές και άλλα
αναγνωστικά προγράμματα

Η ηλεκτρονική επεξεργασία και εκτύπωση του πρωτότυπου
εγινε στο Κέντρο Εκπαίδευτικής Πληροφόρησης
Λάρνακας-Αμμοχώστου

Ένωσε την κάθε λέξη με την εικόνα που ταιριάζει.



θρανίο



βιβλίο

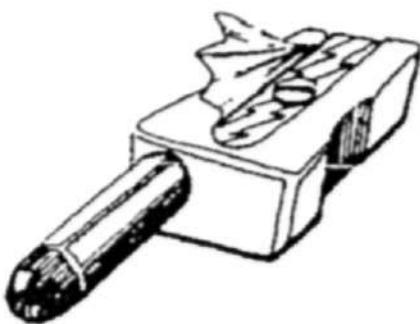


μολύβι

Βάλε σε κύκλο τη λέξη που ταιριάζει με την εικόνα.



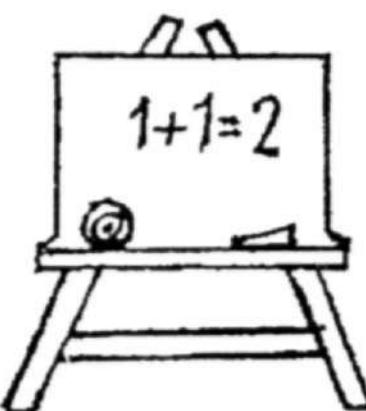
τετράδιο
τηγάνι



ξύστρα
ξυπνώ

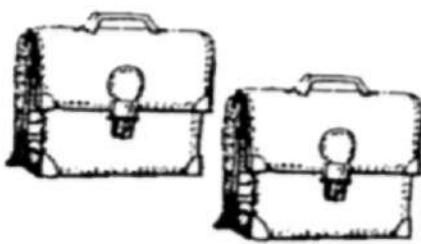
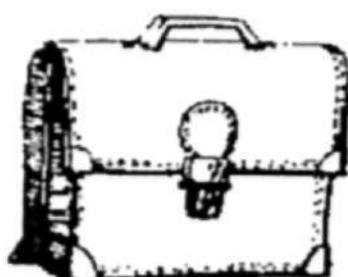


ρύζι
ρίγα



πινέλο
πίνακας

Ένωσε την κάθε φράση με την εικόνα που ταιριάζει.



Πολλά μολύβια.

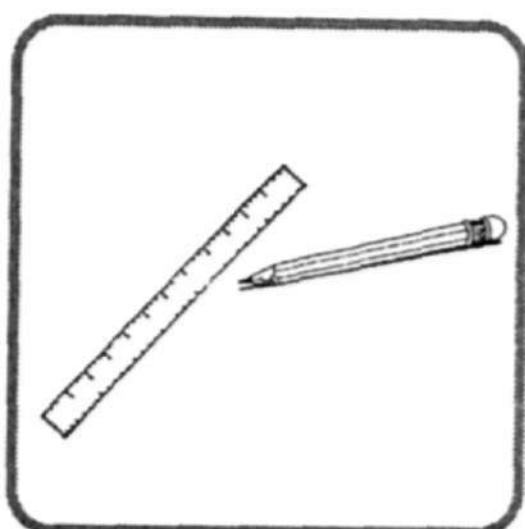
Μία βαλίτσα.

'Ενα μολύβι.

Πολλές βαλίτσες.



'Ενωσε την κάθε φράση με την εικόνα που ταιριάζει.

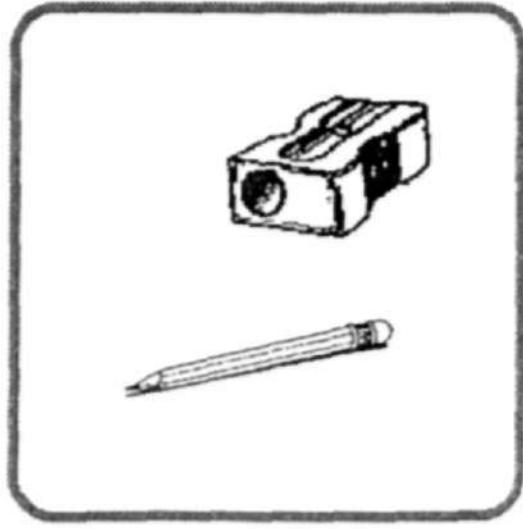


'Ένα μολύβι και μια ξύστρα.

'Ένα σβηστήρι και ένα μολύβι.

'Ένα μολύβι και ένα βιβλίο.

Μια ρίγα και ένα μολύβι.



'Ενωσε την κάθε πρόταση με την εικόνα που ταιριάζει.



Ο Τάκης γράφει.

Τα παιδιά παίζουν.

Τα παιδιά πηγαίνουν σχολείο.

Τα παιδιά διαβάζουν.



Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την κάθε εικόνα.

Η δασκάλα ποτίζει τη γλάστρα.

Η δασκάλα γράφει στον πίνακα.



Ο Γιάννης φορεί τα ρούχα του.

Ο Γιάννης παίζει κιθάρα.

Η Μαρία παίζει με τη φίλη της.

Η Μαρία πλένει το πρόσωπό της.



1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Στο σχολείο

Τα παιδιά είναι στο σχολείο. Παίζουν στην αυλή.
Ο Κώστας παίζει με την μπάλα.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Τα παιδιά είναι στο _____.

Παίζουν στην _____.

Ο Κώστας παίζει με την _____.

αυλή^α
σχολείο
μπάλα

3. Ένωσε την κάθε λέξη με την εικόνα που ταιριάζει.



μπάλα

παιδιά

σχολείο

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Διάλειμμα

Τα παιδιά είναι διάλειμμα.

'Εφαγαν ψωμί και τυρί.

Τώρα τρέχουν και παίζουν.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

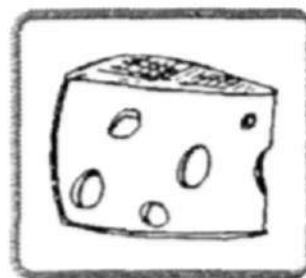
Τα παιδιά είναι _____.

'Εφαγαν ψωμί και _____.

Τώρα τρέχουν και _____.

παίζουν
τυρί^τ
διάλειμμα

3. Γράψε την κάθε λέξη κάτω από την εικόνα που ταιριάζει. Χρωμάτισε μόνο ό,τι τρώμε για πρόγευμα.

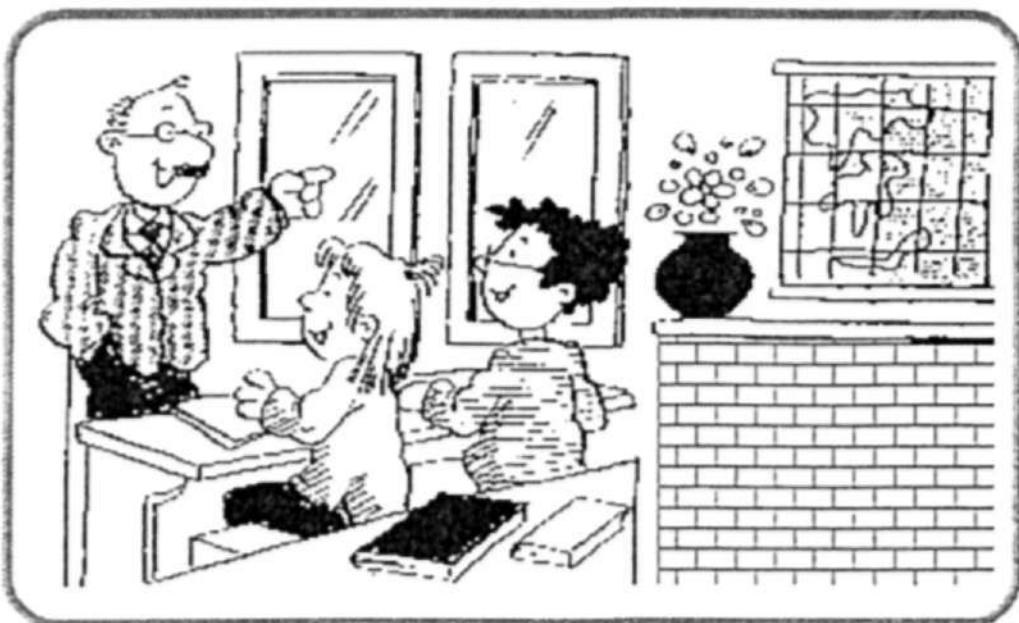


τυρί
ψωμί
παγωτό

Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που ταιριάζουν σε κάθε εικόνα.



πίνακας, κούνια, μολύβι,
παιδιά, τετράδιο, τραμπάλα.



διάλειμμα, δάσκαλος, βιβλίο,
παγωτό, θρανίο, μπάλα.

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Το φθινόπωρο

Είναι φθινόπωρο.
Η Άννα πηγαίνει στο σχολείο. Φυσά δυνατός αέρας. Τα φύλλα πέφτουν από τα δέντρα.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Είναι _____.

Φυσά δυνατός _____.

Τα _____ πέφτουν από τα δέντρα.

Η Άννα _____ στο σχολείο.

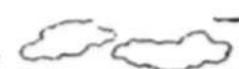
αέρας, πηγαίνει, φύλλα, φθινόπωρο

3. Γράψε τις λέξεις εκεί που ταιριάζουν και διάβασε.

Τα φύλλα πέφτουν από τα _____.



Ο ουρανός έχει _____.



Οι _____ ποτίζουν τα χωράφια.



σύννεφα, δέντρα, βροχές

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Τα πρωτοβρόχια

Η Χαρά και ο Σάββας
είναι στο παράθυρο.
Βλέπουν τα πρωτοβρόχια.
Ο Ανδρέας και η Νίκη
πηγαίνουν στο σπίτι.
Κρατούν ομπρέλες.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Η _____ και ο _____ βλέπουν από
το παράθυρο τα πρωτοβρόχια.

Ο _____ και η _____ περπατούν στη βροχή.

Χαρά, Νίκη, Σάββας, Ανδρέας

**3. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που ταιριάζει με την κάθε
εικόνα.**

σκύλος
σπίτι



παπαγάλος
παράθυρο

βροχή
βράχος



ομπρέλα
οικογένεια

Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την εικόνα.



Είναι το φεγγάρι.

Είναι ένα φύλλο.



Είναι πολλά δέντρα.

Είναι πολλά δόντια.



Είναι μια ομπρέλα.

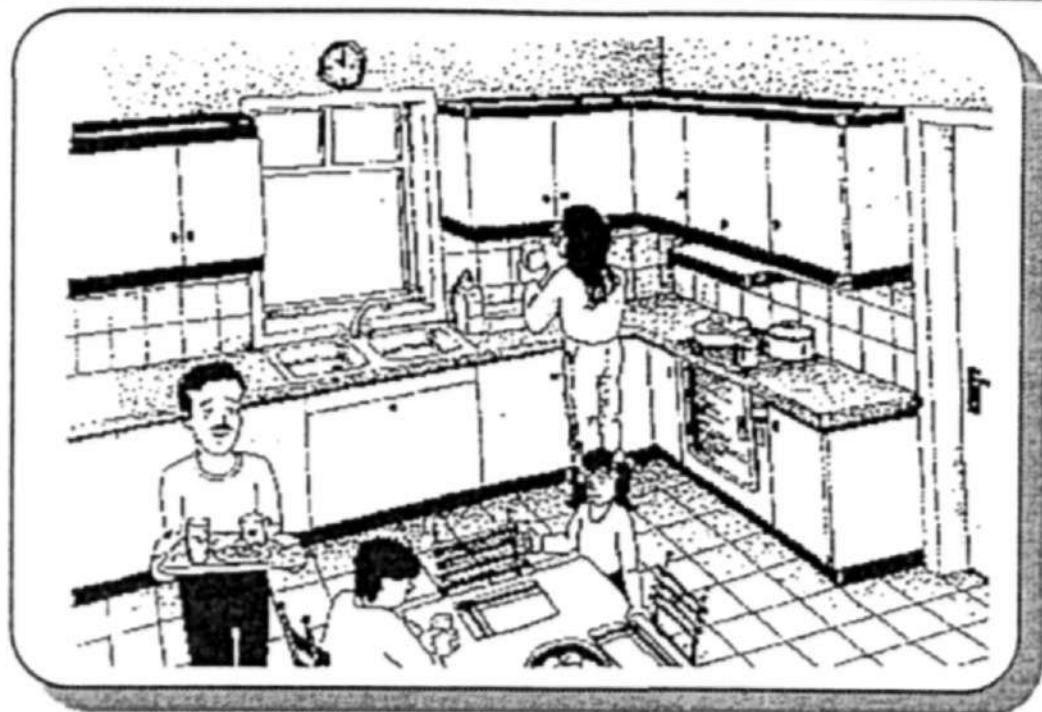
Είναι μια κοπέλα.



Είναι ένας σκύλος.

Είναι ένα σπίτι.

1. Περίγραψε την εικόνα. Συμπλήρωσε τις προτάσεις και διάβασε.



Στην κουζίνα

Όλη η _____ είναι στην κουζίνα. Η _____ μαγειρεύει. Ο _____ βοηθά. Τα _____ κάθονται στο τραπέζι.

παιδιά, οικογένεια, μητέρα, πατέρας

2. Υπογράμμισε τη λέξη που ταιριάζει με την κάθε εικόνα.



κεράσια
καμήλα
καρέκλα



κάγκελο
γκαζιέρα
αγκινάρα



ψαλίδι
φτυάρι
ψυγείο



τραπέζι
τρυπάνι
πράσινο

1. Πες λίγα λόγια για την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



'Ωρα για φαγητό

Η οικογένεια είναι στην κουζίνα. 'Όλοι μαζί τρώνε το φαγητό τους. Τα παιδιά είναι χαρούμενα, γιατί ήρθε η γιαγιά από το χωριό.

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

Πού είναι η οικογένεια;

Γιατί τα παιδιά είναι χαρούμενα;

3. Ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις. Χρωμάτισε μόνο ό,τι χρησιμοποιούμε για να φάμε.



ποτήρι
κουτάλι
κατσαρόλα
πιάτο
τσαγιέρα
πηρούνι



Ένωσε τις προτάσεις με τις εικόνες που ταιριάζουν.

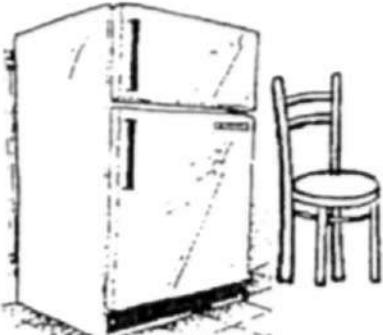


Το κουτάλι είναι έξω από το πιάτο.

Η καρέκλα είναι δίπλα από το ψυγείο.

Το κουτάλι είναι μέσα στο πιάτο.

Η καρέκλα είναι πίσω από το ψυγείο.



Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την εικόνα.



Με αυτό γράφουμε στο τετράδιο.
Με αυτό τρώμε τα μακαρόνια.



Με αυτό ποτίζουμε τα λουλούδια.
Με αυτό πίνουμε το γάλα μας.

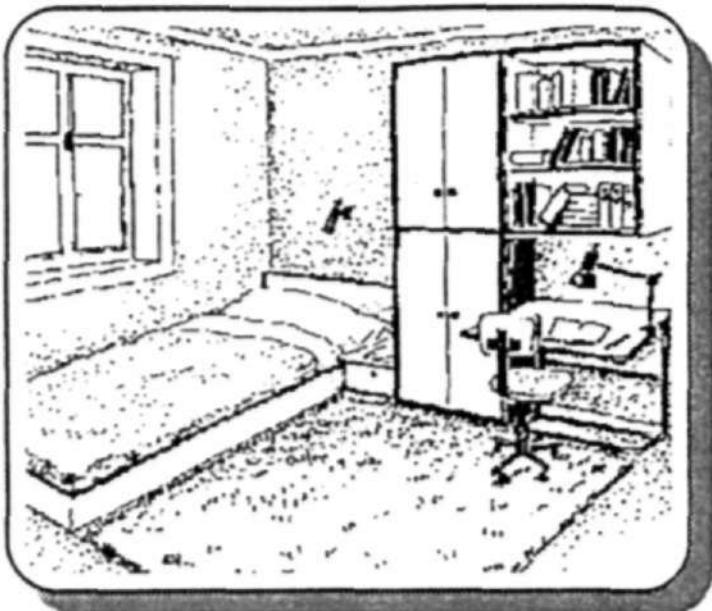


Με αυτό τρώμε τη σούπα μας.
Με αυτό σκαλίζουμε τον κήπο.



Μέσα σε αυτό βάζουμε φαγητό.
Μέσα σε αυτό κάνουμε μπάνιο.

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Το δωμάτιό μου

Το δωμάτιό μου είναι πάντα καθαρό. Στρώνω το κρεβάτι μου. Συγκρίζω τα ρούχα και τα βιβλία μου.

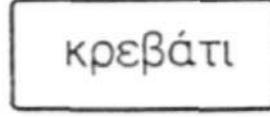
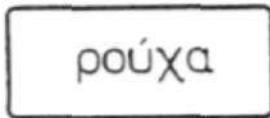
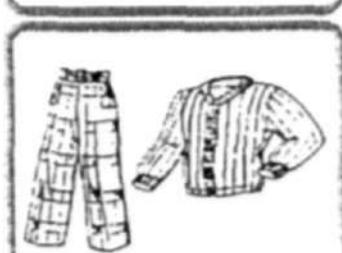
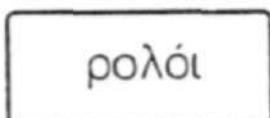
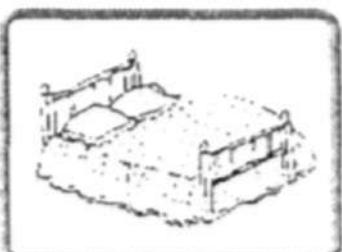
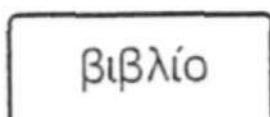
2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Κάθε μέρα _____ το κρεβάτι μου.

Συγκρίζω τα _____ και τα _____ μου.

Το δωμάτιό μου είναι πάντα _____.

3. Ένωσε τις λέξεις με τις εικόνες.



Γράψε τη σωστή απάντηση δίπλα από κάθε αίνιγμα.

'Εχει στρώμα για να
κοιμούμαστε.

Το στρώνουμε με σεντόνια
και κουβέρτες. Τι είναι;
Απάντηση: _____



το κομοδίνο

'Εχει συρτάρια. Πάνω του
βάζουμε το αμπαζιούρ.

Τι είναι;
Απάντηση: _____



το ερμάρι

'Εχει ράφια. Πάνω στα ράφια
βάζουμε τα βιβλία μας.

Τι είναι;
Απάντηση: _____



το κρεβάτι

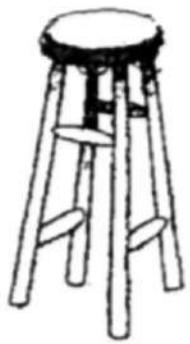
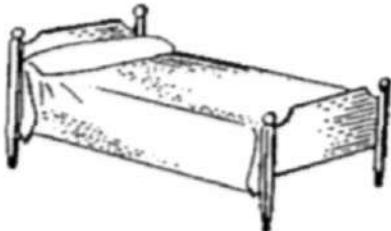
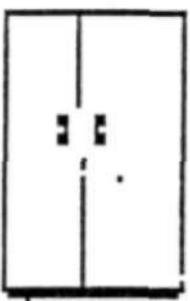
'Εχει ράφια και συρτάρια. Σ'
αυτό φυλάγουμε τα ρούχα
μας.

Τι είναι;
Απάντηση: _____

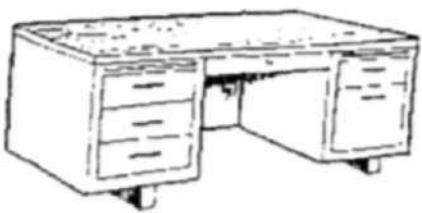


η βιβλιοθήκη

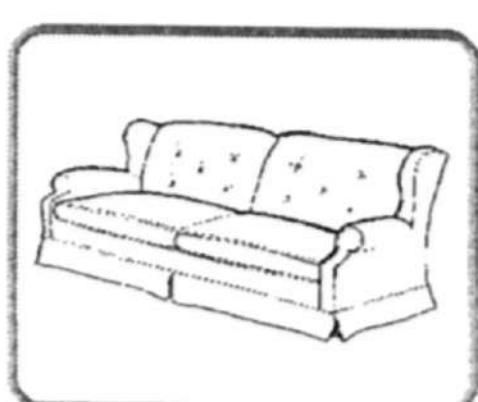
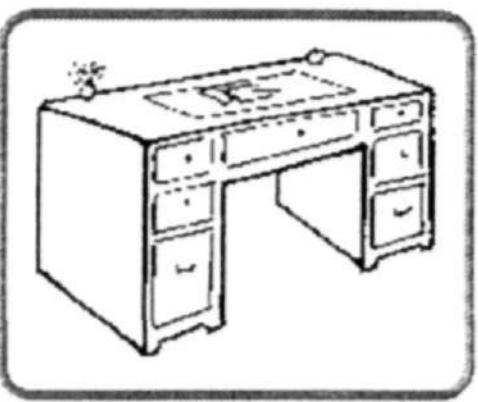
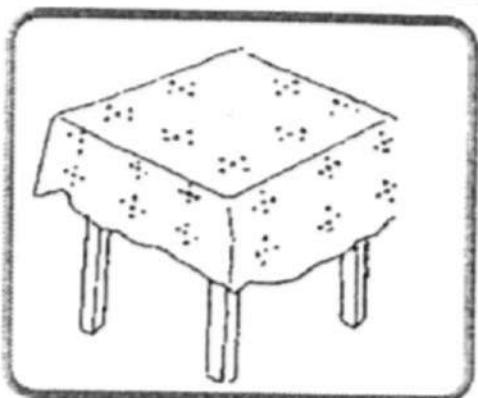
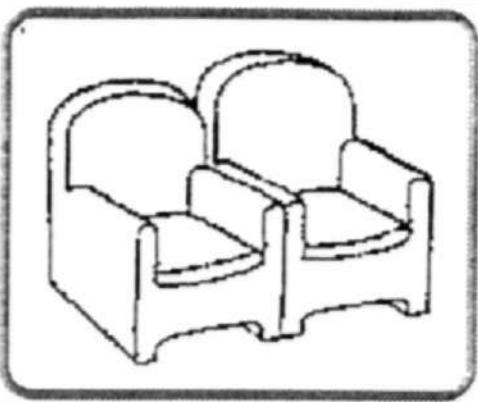
1. Χρωμάτισε τα έπιπλα που έχουν τέσσερα πόδια.



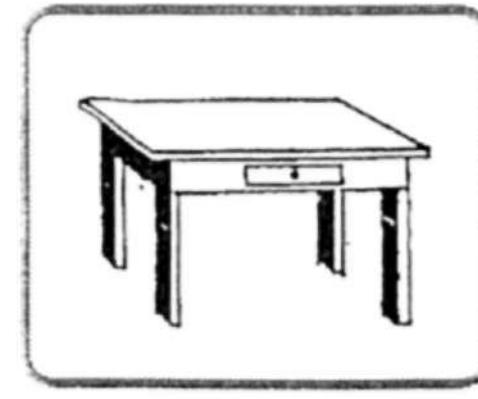
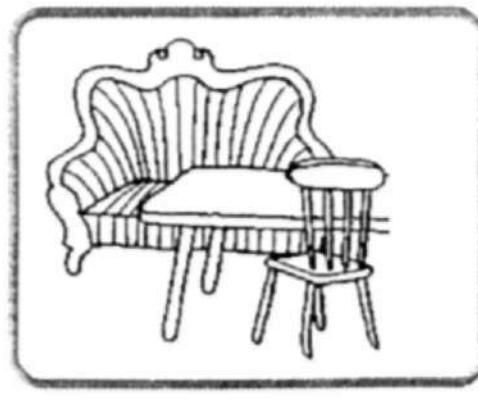
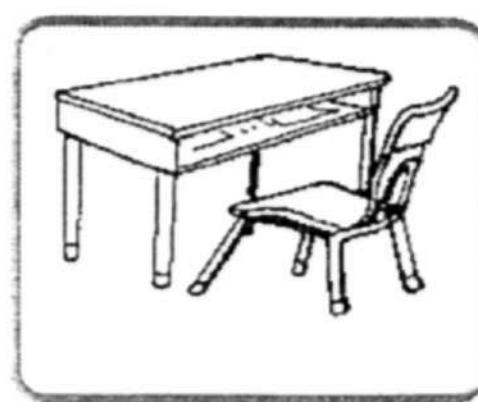
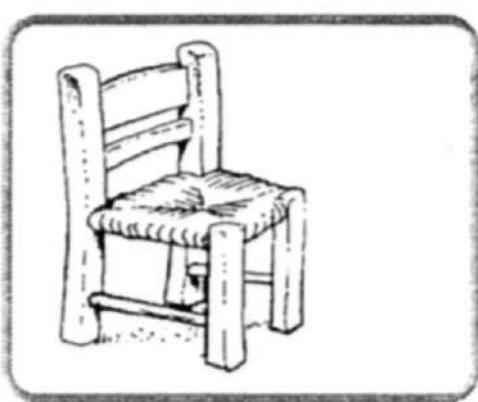
2. Χρωμάτισε τα έπιπλα που έχουν συρτάρια.



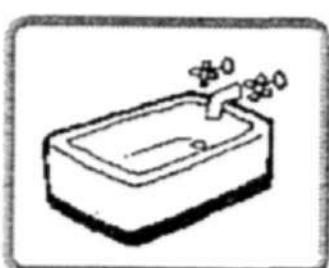
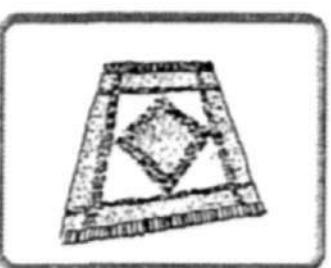
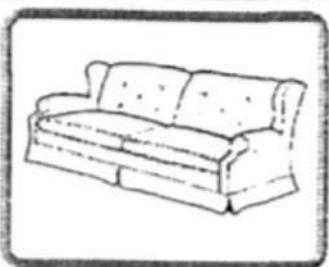
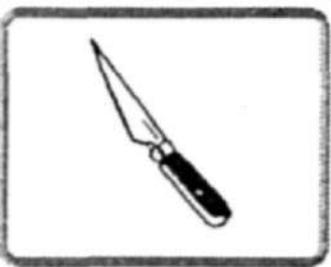
1. Χρωμάτισε τα έπιπλα που έχουν μαξιλάρια.



2. Χρωμάτισε τα έπιπλα στα οποία καθόμαστε.



1. Γράψε τις λέξεις κάτω από τις εικόνες που ταιριάζουν.



πλυντήριο, καναπές, χαλί, μπανιέρα, μαχαίρι,
τουαλέτα, τηγάνι, σαπούνι, αμπαζιούρ.

2. Γράψε τις πιο πάνω λέξεις στην ομάδα που ταιριάζουν.

Σαλόνι

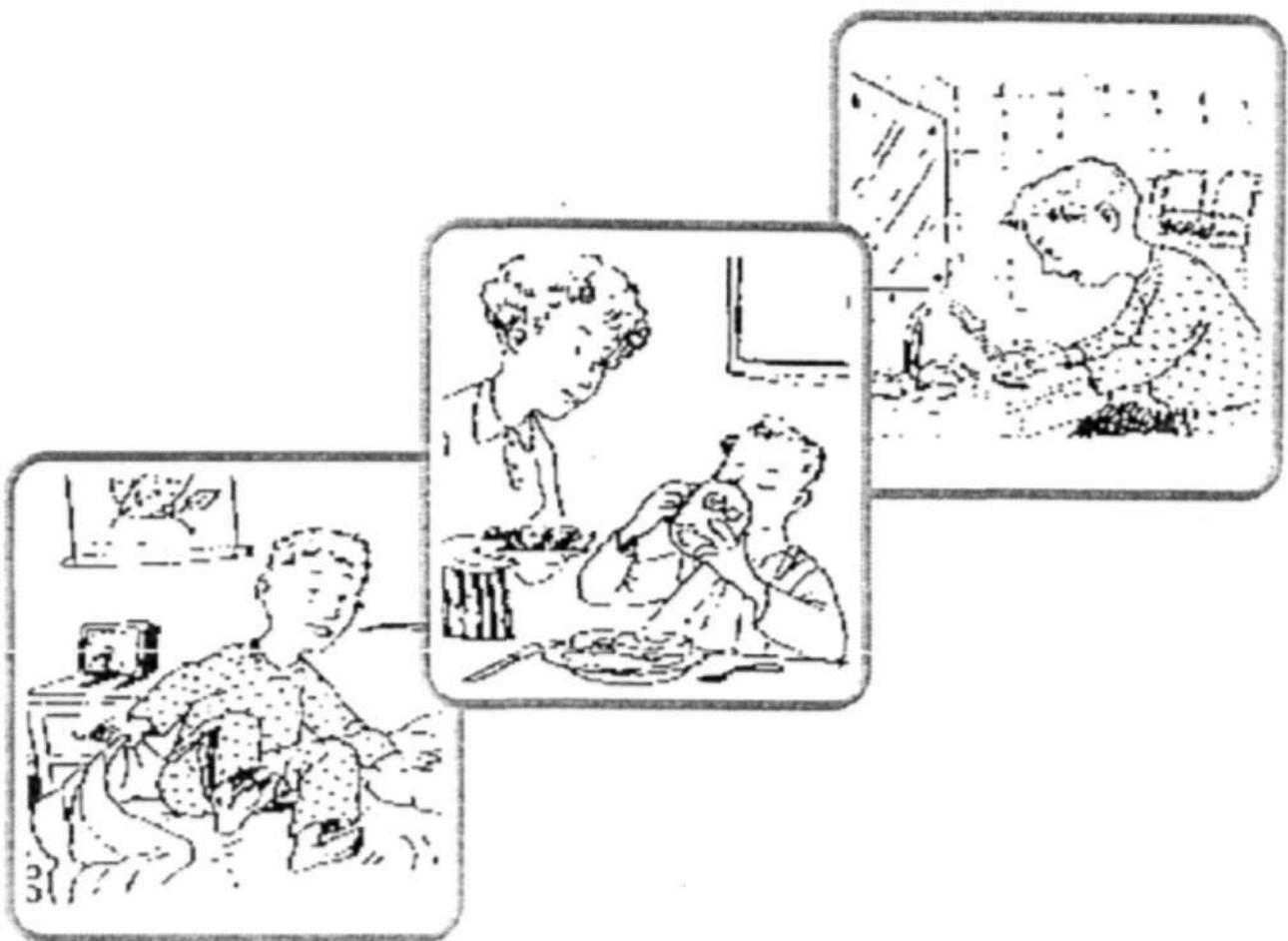
Κουζίνα

Μπάνιο

'Ενωσε τις προτάσεις με τις εικόνες που ταιριάζουν.

Ο Δημήτρης είναι στην αποθήκη.

Ο Δημήτρης είναι στην κουζίνα.



Ο Δημήτρης είναι στο σαλόνι.

Ο Δημήτρης είναι στο μπάνιο.

Ο Δημήτρης είναι στο υπνοδωμάτιο.

Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την κάθε εικόνα. Γράψε την πρόταση κάτω από την εικόνα.



Η οικογένεια είναι στην εξοχή.

Η οικογένεια είναι στο σαλόνι.

Η οικογένεια είναι στο μπάνιο.



Η μητέρα στρώνει το τραπέζι.

Η μητέρα καθαρίζει την κουζίνα.

Η μητέρα μαγειρεύει στην κουζίνα.

1. Μίλησε για την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Στην υπεραγορά

Η Ριάνα και η Χριστίνα πήγαν στην υπεραγορά μαζί με τη μητέρα τους. Αγόρασαν ψωμί, αυγά και σαλάμι. Η μικρή Χριστίνα πετούσε τα ψώνια έξω από το καρότσι. Η μαμά θύμωσε και δεν τους αγόρασε καραμέλες.

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

Πού πήγαν τα παιδιά μαζί με την μητέρα;

Γιατί η μητέρα θύμωσε;

3. Διάβασε τις προτάσεις και βάλε X στο ανάλογο κουτάκι.

	Σωστό	Λάθος
Τα παιδιά πήγαν με τη γιαγιά στην υπεραγορά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αγόρασαν ψωμί, αυγά και σαλάμι.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Η μικρή αδελφή ήταν πολύ φρόνιμη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Η μητέρα δεν τους αγόρασε καραμέλες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε το κείμενο.



λαχανικά,
απρόσεκτος,
μπισκότα,
ψωνίζει.

Ψώνια

Η οικογένεια _____.

Αγοράζει φρούτα και _____.

Η Μαρία αγόρασε _____.

Ο Μιχάλης είναι _____, γιατί έριξε κάτω
τα κουτιά.

2. Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Η οικογένεια

- α. ψαρεύει.
- β. ψωνίζει.
- γ. ψεκάζει.

Αγόρασαν

- α. φρούτα και καραμέλες.
- β. καραμέλες και λαχανικά.
- γ. φρούτα και λαχανικά.

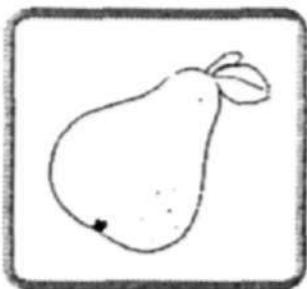
Η Μαρία αγόρασε

- α. μπισκότα.
- β. μπαλόνια.
- γ. μακαρόνια.

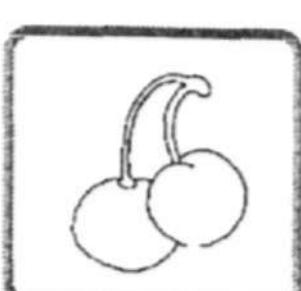
Ο Μιχάλης ήταν

- α. προσεκτικός.
- β. αδιάβαστος.
- γ. απρόσεκτος.

1. Γράψε τις λέξεις κάτω από τις εικόνες που ταιριάζουν.



αχλάδι, λάχανο,
φράουλα, κραμπί
μπανάνα, φασολάκι,
λουβί, κεράσια.



2. Γράψε τις πιο πάνω λέξεις στην ομάδα που ταιριάζουν.

φρούτα

λαχανικά

Υπογράμμισε τις σωστές προτάσεις.



- το αχλάδι
- είναι λαχανικό.
 - είναι ωφέλιμο φρούτο.
 - φυτρώνει σε δέντρα.



- τα κεράσια
- έχουν χρώμα πορτοκαλί.
 - δεν έχουν κουκούτσια.
 - φυτρώνουν σε δέντρα.

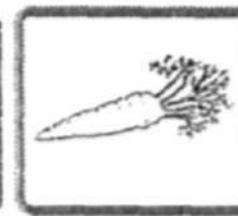
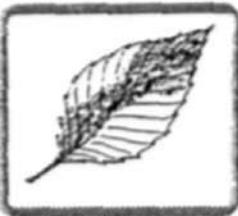


- το πορτοκάλι
- έχει χρώμα ροζ.
 - έχει φλούδα νόστιμη.
 - το κάνουμε χυμό.



- το μήλο
- φυτρώνει κάτω από το χώμα.
 - έχει φλούδα που τρώγεται.
 - είναι κόκκινο.

1. Χρωμάτισε την εικόνα που δεν ταιριάζει σε κάθε σειρά.



2. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που δεν ταιριάζει σε κάθε σειρά.

αχλάδι

μήλο

ροδάκινο

σέλινο

μανταρίνι

μαρούλι

σέλινο

ντομάτα

κεράσι

αγγουράκι

3. Γράψε το όνομα της κάθε ομάδας.

μαρούλι, σέλινο, καρότο, ντομάτα

πορτοκάλι, μήλο, σταφύλι, ροδάκινο

ελιά, μηλιά, ροδακινιά, λεμονιά

Υπογράμμισε τις σωστές προτάσεις.



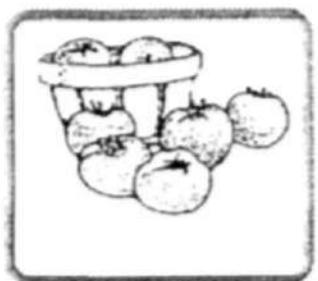
- το κρεμμύδι
- είναι γλυκό.
 - είναι φρούτο.
 - είναι λαχανικό.



- το κραμπί
- έχει φύλλα πράσινα.
 - φυτρώνει πάνω σε δέντρο.
 - το κόβουμε στη σαλάτα.



- το καρότο
- έχει χρώμα πορτοκαλί.
 - φυτρώνει κάτω από τη γη.
 - μοιάζει με μπάλα.



- οι ντομάτες
- φυτρώνουν σε δέντρα.
 - έχουν χρώμα κόκκινο.
 - δεν τρώγονται με τη φλούδα.

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Στον κήπο

Ο πατέρας σκαλίζει τον κήπο. Η Άννα μαζεύει τις πατάτες.

Η μητέρα ποτίζει τα λουλούδια. Ο Γιάννης κυλά το καρότσι. Όλη η οικογένεια εργάζεται στον κήπο.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις φράσεις που λείπουν.

'Όλη η οικογένεια _____.

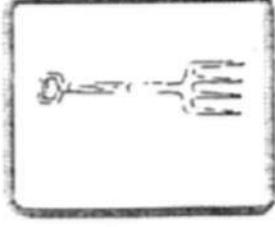
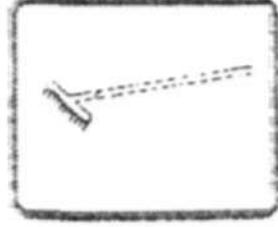
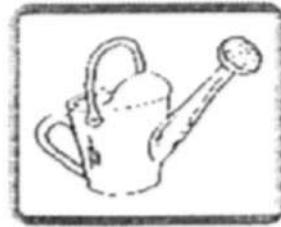
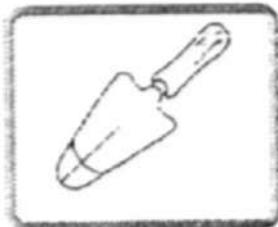
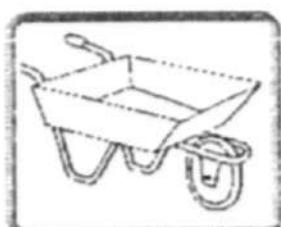
Η μητέρα _____.

Ο πατέρας _____.

Ο Γιάννης _____.

Η Άννα _____.

3. Χρωμάτισε μόνο τα εργαλεία που φαίνονται στην εικόνα.



Βάλε σε κύκλο τη λέξη που ταιριάζει με την κάθε εικόνα.



πηδά, τρώγει, ποτίζει,
ποδηλατεί, τρέχει



κοιτάζει, κουνά, βάζει,
κόβει, βάφει



κρυώνει, κλειδώνει, πλένει,
κλαδεύει, κλαίει



οδηγεί, οργώνει, φωνάζει,
κυνηγά, σκαλίζει



κυλά, πηδά, κλαίει,
κάθεται, κλωτσά



φωνάζει, φυτεύει, φεύγει,
φυσά, ψάλλει

1. Παρατήρησε την εικόνα και συμπλήρωσε τις προτάσεις.



Ο Πέτρος _____ νερό

Ο Βασίλης _____ το καλάθι.

Η Άντρη _____ το δεντράκι.

Η Χαρίκλεια _____ πέτρες.

Ο Ιάκωβος _____ με το ποτιστήρι.

Ο Χάρης _____ με το σκαλιστήρι.

πίνει
κλαδεύει
σκαλίζει
ποτίζει
κουβαλάει
μαζεύει

2. Ένωσε τις φράσεις και φτιάξε προτάσεις.

Ο Ιάκωβος

Ο Βασίλης

Η Άντρη

Ο Πέτρος

Ο Χάρης

Η Χαρίκλεια

κλαδεύει

σκαλίζει

ποτίζει

πίνει

μαζεύει

κουβαλάει

πέτρες.

νερό.

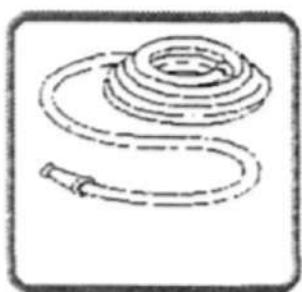
με το σκαλιστήρι.

με το ποτιστήρι.

το καλάθι.

το δεντράκι.

1. Γράψε τις λέξεις κάτω από τις εικόνες. Χρωμάτισε ό,τι βρίσκεται στο σπίτι με κόκκινο και ό,τι βρίσκεται στην αυλή με μπλε.



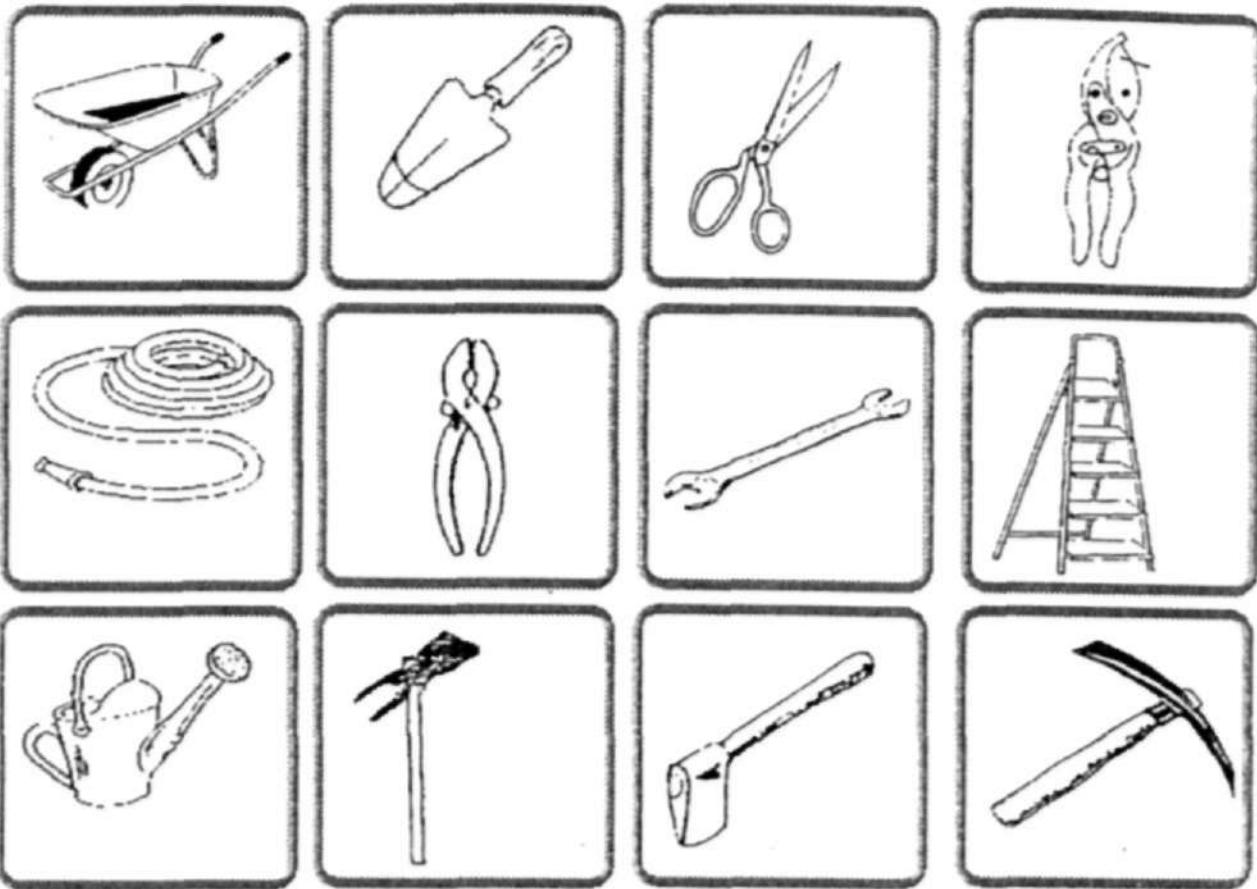
αμαξάκι, κάγκελο, τηλεόραση,
καναπές, λάστιχο, καρέκλα

2. Χώρισε τα πιο πάνω πράγματα σε εκείνα που
βρίσκονται στο σπίτι και σε εκείνα που βρίσκονται
στην αυλή.

σπίτι

αυλή

1. Χρωμάτισε ό,τι χρησιμοποιείται στον κήπο.



2. Βάλε σε κύκλο και μετά αντίγραψε τις λέξεις που
έχουν σχέση με τον κήπο.

νερό	λουλούδια
σταφύλια	σκαλιστήρι
φυτεύει	ποτίζει
στέγη	σπίτι
δρόμος	βάρκα
άγκυρα	φεγγάρι
κλαδεύει	τρέχει
ξεχορτίζει	φωνάζει
θάλασσα	κιβώτιο

Handwriting practice area with five horizontal lines for each word from the list above.

1. Περίγραψε την εικόνα και συμπλήρωσε το κείμενο.



Η Βάσω γιορτάζει

Είναι τα _____ της Βάσως. Είναι _____ χρονών. Θα σβήσει τα _____. Η μητέρα βγάζει _____. Ο _____ χειροκροτεί. Τα παιδιά _____.

πατέρας, εννιά, γενέθλια, κεράκια, χαίρονται, φωτογραφίες.

2. Να βάλεις σε κύκλο τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα.



τούρτα, θρανίο, γενέθλια, áλογο, μολύβι, κεράκια, δάσκαλος, δώρα, φυσώ, φωτιά.

3. Αντιστοίχισε τις φράσεις που ταιριάζουν. Γράψε τις προτάσεις που σχημάτισες στο τετράδιό σου.

Η Βασούλα
Η μητέρα
Ο πατέρας
Τα παιδιά

Βγάζει φωτογραφίες.
είναι εννιά χρονών.
χειροκροτεί.
χαίρονται.

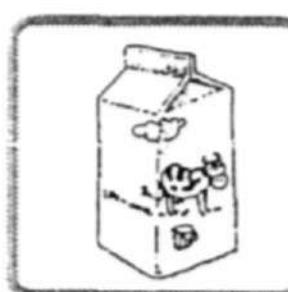
1. Η μητέρα της Βασούλας θέλει να φτιάξει μια τούρτα.
Βάλε σε κύκλο ότι δεν θα χρειαστεί.



ζάχαρη



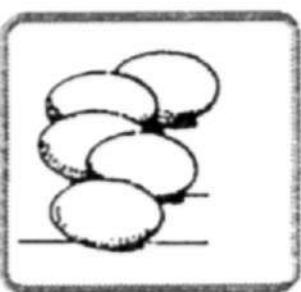
κεριά



γάλα



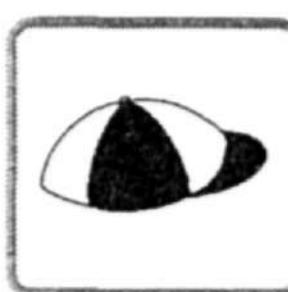
βούρτσα



αυγά



ψάρι

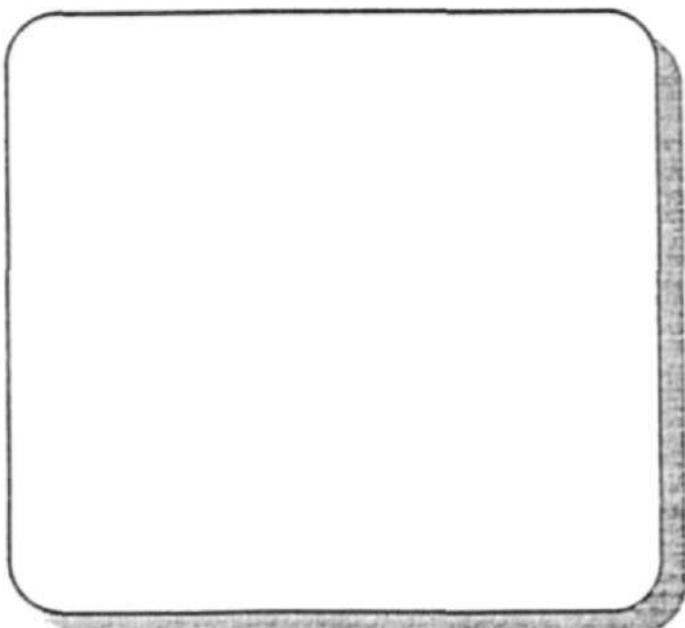


καπέλο



μολύβι

2. Ζωγράφισε μια τούρτα. Βάλε πάνω τόσα κεράκια όσα
και τα χρόνια της Βασούλας.



Η Βασούλα πήρε πολλά δώρα. Τα δώρα φαίνονται πιο κάτω. Τα έγραψε σε μια λίστα. Ξέχασε όμως μερικά. Βάλε σε κύκλο τα δώρα που ξέχασε.



τσάντα
παντελόνι
λουλούδια
βιβλίο
αρκουδάκι
φλογέρα
ποδήλατο
κούκλα
παπαγάλος
χάντρες
ραδιόφωνο
μπάλα
ρακέτες
δακτυλίδι

1. Αναγνώρισε κάθε παιδί και ένωσέ το με το όνομά του.



Μάρθα
Αγγέλα
Παναγιώτης
Γιάννης
Χρίστος
Γεωργία
Χριστιάνα

Η Μάρθα και η Αγγέλα παίζουν κιθάρα.
Ο Παναγιώτης τραγουδά.
Ο Γιάννης και ο Χρίστος κτυπούν τα τύμπανα.
Η Γεωργία κτυπά το ντέφι.
Η Χριστιάνα κτυπά τους δίσκους.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.



Ο Μιχάλης κτυπά το _____.

κουδούνι
ντέφι
τύμπανο



Ο Άριστος παίζει _____.

καστανιέτα
καμπάνα
κιθάρα

Χώρισε τις λέξεις και γράψε τις προτάσεις.



Οχαράλαμπος κτυπά το ξύμπανο.

Η Μαίρη παίζει το πιάνο.



Η Χαρίκλεια κτυπά το τριγωνάκι.



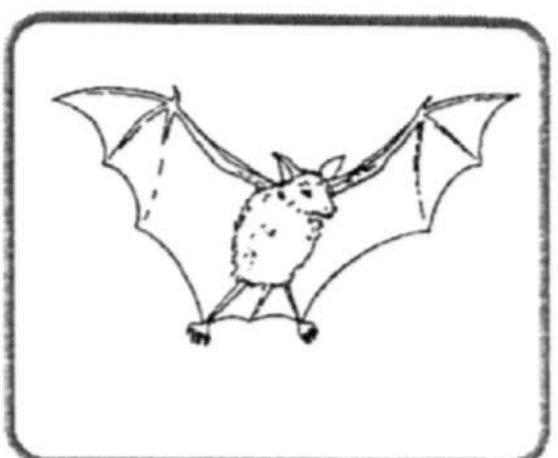
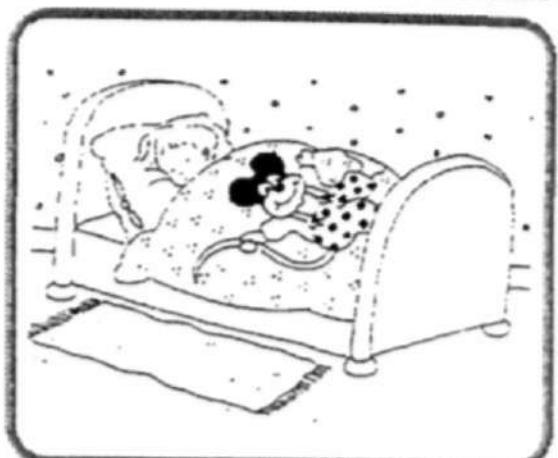
ΟΦΡΙΞΟΣ φυσά την τρομπέτα.



ΟΚΥΡΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ παίζει φλογέρα.



1. Είναι μέρα ή νύχτα; Γράψε την απάντησή σου κάτω από τις εικόνες.



2. Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τη λέξη που ταιριάζουν.

Πηγαίνω στο σχολείο.

Παίζω με τη φίλη μου.

Ονειρεύομαι.

Διαβάζω τα μαθήματά μου.

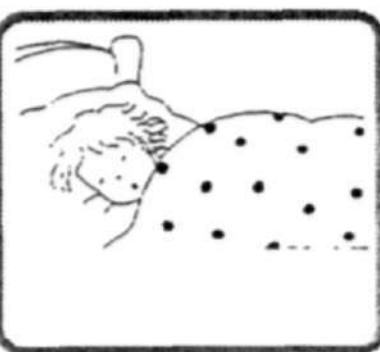
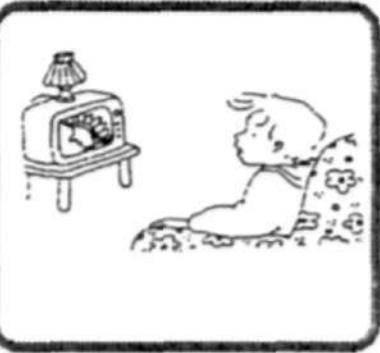
Η κουκουβάγια είναι ξύπνια.

Κοιμούμαι στο κρεβάτι μου.

νύχτα

ημέρα

Γράψε κάτω από κάθε εικόνα αν είναι:
πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ.



1. Γράψε τις λέξεις με τη σωστή σειρά.

βράδυ, μεσημέρι, πρωί, απόγευμα, μεσάνυχτα

2. Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με τη λέξη.

πρωί

Κοιμούμαι στο κρεβάτι μου.

Τρώγω το μεσημεριανό μου.

Ξυπνώ και νίβομαι.

μεσημέρι

Κοιμούμαι στο κρεβάτι μου.

Ξεκινώ για το σχολείο.

Τρώγω το μεσημεριανό μου.

βράδυ

Είμαι στο σχολείο.

Κάνω μάθημα στην τάξη.

Τρώγω το βραδινό μου.

μεσάνυχτα

Παίζω στην αυλή του σχολείου.

Κοιμούμαι στο κρεβάτι μου.

Τρώγω το απογευματινό μου.

Γράψε κάθε πρόταση δίπλα από την εικόνα που
ταιριάζει.

Τρώνε το πρόγευμά τους.
Ξεκινούν για το σχολείο.
Ο Γιώργος και η Άννα ξυπνούν το πρωί.
Πλένουν το πρόσωπό τους.
Φορούν τα ρούχα τους.







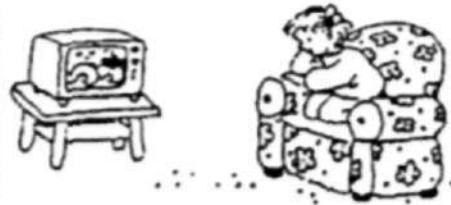




Γράψε κάτω από κάθε εικόνα τι κάνει η Χαρίκλεια.



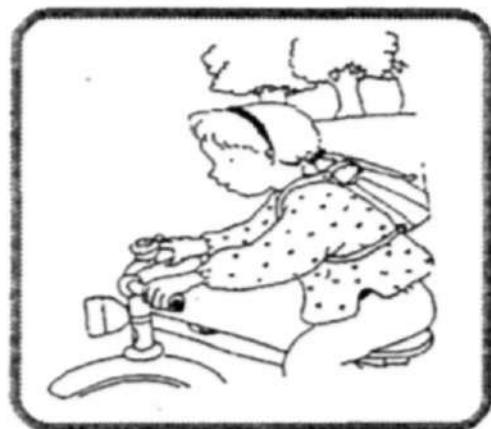
Κόψε τις εικόνες, βάλε τις στη σειρά και πες μια ιστορία.



Υπογράμμισε τις λέξεις που δεν ταιριάζουν με την κάθε εικόνα.



διαβάζει, ομπρέλα, θρανίο,
αμπαζιούρ, βιβλίο, σαλάμι,
σχολείο, τροχονόμος, μάθημα



κραμπί, θέρμανση, βαλίτσα,
ποδήλατο, παράθυρο, φανάρι,
κουδούνι, δέντρα, σαπούνι



μπογιές, ψυγείο, πινέλο,
μπανιέρα, καστανιέτα,
μεσάνυχτα, σχέδιο, πρωί



ποτήρι, παιχνίδι, κρεβάτι,
κουτσό, κεράσια, παιδιά,
τούρτα, διάλειμμα, παίζουν

Βάλε σε κύκλο τις προτάσεις που δεν ταιριάζουν με την κάθε εικόνα.



Είναι μεσάνυχτα.
Η Αιμιλία τρώγει το μεσημεριανό της.
Η Αιμιλία τρώγει το πρόγευμά της.
Η Αιμιλία τρώγει πατάτες και κοτόπουλο.



Είναι πρωί.
Η Σταυρούλα προγευματίζει.
Η Σταυρούλα τρώγει το βραδινό της.
Η Σταυρούλα τρώγει ψωμί και αυγό.

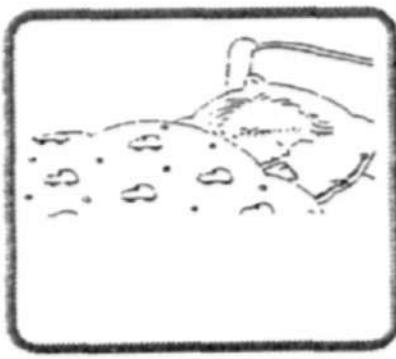
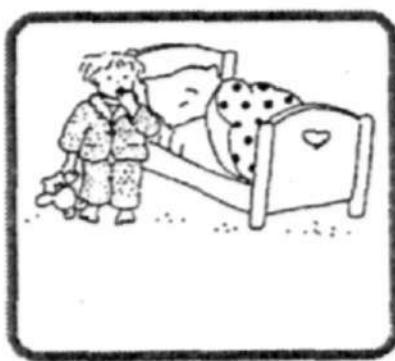


Η Ήρω διαβάζει στο δωμάτιό της.
Η Ήρω είναι στην αυλή του σχολείου.
Η Ήρω γράφει με το μολύβι της.
Είναι απόγευμα.



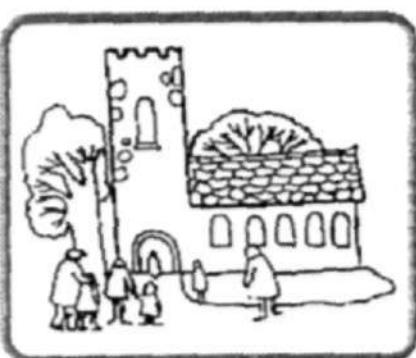
Η Άννα θα κοιμηθεί.
Είναι πρωί.
Η Άννα κρατεί το αρκουδάκι της.
Η Άννα νυστάζει πολύ.

Γράψε μια πρόταση κάτω από κάθε εικόνα.



Διάβασε τις προτάσεις και γράψε τις δίπλα από τις εικόνες που ταιριάζουν.

Τη Δευτέρα η μητέρα πλένει τα ρούχα.
Την Κυριακή πηγαίνουμε στην εκκλησία.
Την Τρίτη πηγαίνουμε στη γιαγιά.
Την Τετάρτη τα μαγαζιά είναι κλειστά.









1. Διάβασε τις προτάσεις και γράψε τις δίπλα από τις εικόνες που ταιριάζουν.

Την Παρασκευή κλείνουν τα σχολεία.
Το Σάββατο πηγαίνουμε στο ποδόσφαιρο.
Την Πέμπτη η μητέρα πηγαίνει για ψώνια.







2. Γράψε τις ημέρες της εβδομάδας με τη σειρά, αρχίζοντας από τη Δευτέρα.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Δευτέρα

Σήμερα είναι _____.

Αύριο θα είναι _____.

Χθες ήταν _____.

Προχθές ήταν _____.

Τετάρτη

Σήμερα είναι _____.

Αύριο θα είναι _____.

Χθες ήταν _____.

Μεθαύριο θα είναι _____.

Κυριακή

Σήμερα είναι _____.

Αύριο θα είναι _____.

Χθες ήταν _____.

Προχθές ήταν _____.

Παρασκευή

Σήμερα είναι _____.

Αύριο θα είναι _____.

Χθες ήταν _____.

Μεθαύριο θα είναι _____.

1. Πες λίγα λόγια για την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Η Μαρία αρρώστησε

Η Μαρία πονούσε την κοιλιά της. Η μητέρα κάλεσε το γιατρό. Ο γιατρός εξέτασε τη Μαρία. Της έδωσε φάρμακα. Την άλλη μέρα έγινε καλά.

2. Γράψε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.

Ο γιατρός έδωσε φάρμακα στη Μαρία.

Η Μαρία πονούσε την κοιλιά της.

Η Μαρία έγινε καλά.

3. Γράψε την λέξη που ταιριάζει κάτω από κάθε εικόνα.



παιδίατρος, οδοντογιατρός, κτηνίατρος, οφθαλμίατρος.

1. Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα. Βάλε σε κύκλο τους ανθρώπους που εργάζονται.



2. Ζευγάρωσε τις λέξεις που ταιριάζουν.

ταχυδρόμος
οδηγός
τροχονόμος
ηλεκτρολόγος

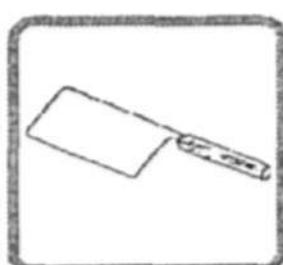
σφυρίκτρα
γραμματοκιβώτιο
ρεύμα
τιμόνι

3. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που ταιριάζουν.

- Ο _____ μοιράζει τις επιστολές.
- Ο _____ οδηγά το λεωφορείο.
- Ο _____ ρυθμίζει την κυκλοφορία.
- Ο _____ διορθώνει τα φώτα.

τροχονόμος, οδηγός, ταχυδρόμος, ηλεκτρολόγος.

1. Ζευγάρωσε τις εικόνες που ταιριάζουν.



2. Γράψε την κατάλληλη λέξη κάτω από κάθε εικόνα.



αστυνομικός, πυροσβέστης, ταχυδρόμος,
δάσκαλος, χτίστης, γραμματέας.



Υπογράμμισε την πρόταση που περιγράφει την εικόνα.



Ο οδοντογιατρός πηγαίνει περίπατο.
Ο οδοντογιατρός βγάζει το δόντι.
Ο οδοντογιατρός βλέπει τη λεόραση.



Ο αξιωματικός κρατεί το όπλο.
Ο αξιωματικός κάνει παρέλαση.
Ο αξιωματικός στέκει προσοχή.



Ο μουσικός παίζει την κιθάρα του.
Ο μουσικός παίζει τη φλογέρα του.
Ο μουσικός παίζει το βιολί του.



Οι αστυνομικοί κυνηγούν κλέφτες.
Οι αστυνομικοί τρώνε το φαγητό τους.
Οι αστυνομικοί πηγαίνουν περίπατο.



Ο μηχανικός οδηγεί το αυτοκίνητο.
Ο μηχανικός διορθώνει το αυτοκίνητο.
Ο μηχανικός πλένει το αυτοκίνητο.

1. Παρατήρησε την εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις.



'Ένα δυστύχημα'

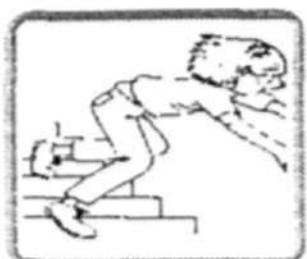
'Έγινε ένα δυστύχημα. Εσύ ήσουν εκεί. Απάντησε στις ερωτήσεις του αστυνομικού:

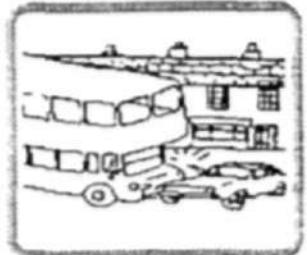
1. Σε ποιά οδό έγινε το δυστύχημα;
2. Γιατί ο Χρίστος έτρεξε στο δρόμο;
3. Τι νομίζεις έπαθε ο Χρίστος;

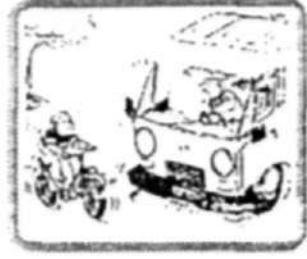
2. Αντιστοίχισε τις φράσεις και γράψε δίπλα από κάθε εικόνα την πρόταση που ταιριάζει.

Η Χρυστάλα
Το λεωφορείο
Το φορτηγό

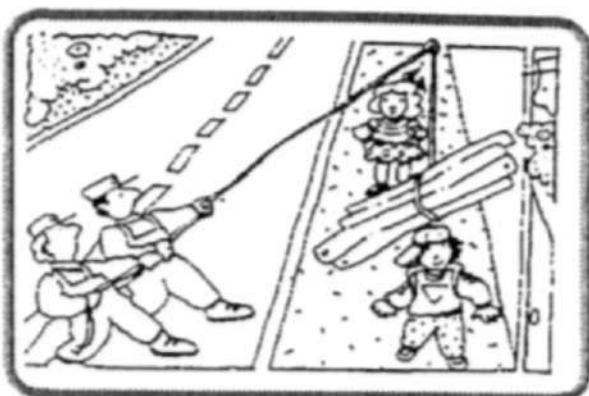
χτύπησε με ένα αυτοκίνητο.
έπεσε από τις σκάλες.
παραλίγο να κτυπήσει το Νίκο.



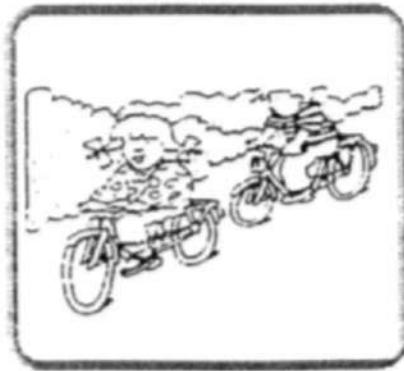




1. Τα παιδιά περπατούν στο πεζοδρόμιο. Κάποια κινδυνεύουν. Χρωμάτισε τα ρούχα τους κόκκινα.
Χρωμάτισε τα ρούχα των παιδιών που δεν κινδυνεύουν πράσινα.



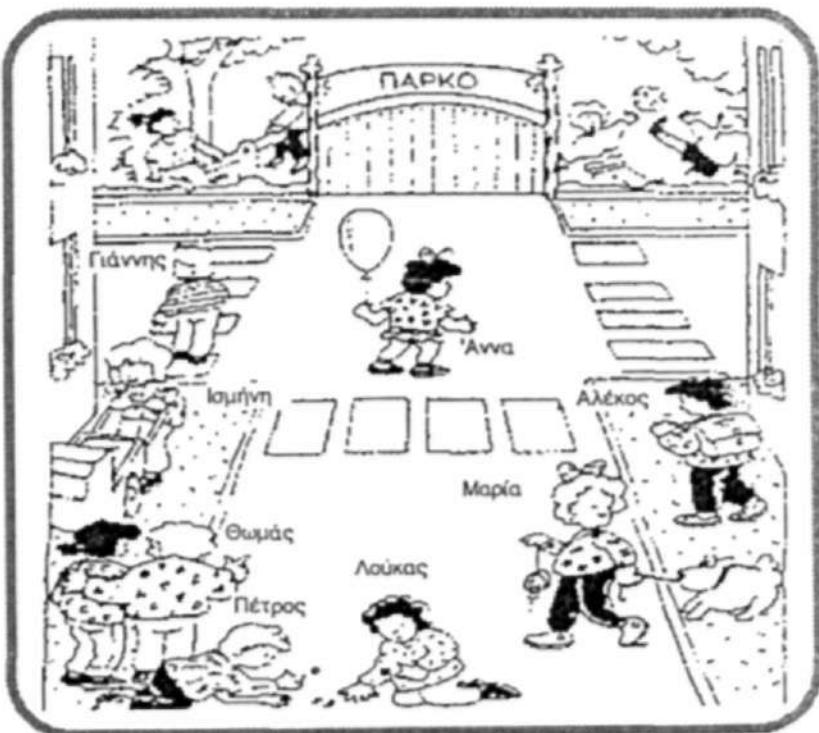
2. Χρωμάτισε πράσινα τα ποδήλατα των παιδιών που οδηγούν με προσοχή.
Χρωμάτισε τα άλλα ποδήλατα κόκκινα.



1. Χρωμάτισε πράσινα τα ρούχα των παιδιών που περπατούν προσεκτικά. Χρωμάτισε κόκκινα τα ρούχα των παιδιών που περπατούν απρόσεκτα.



2. Γράψε τα ονόματα των παιδιών που:



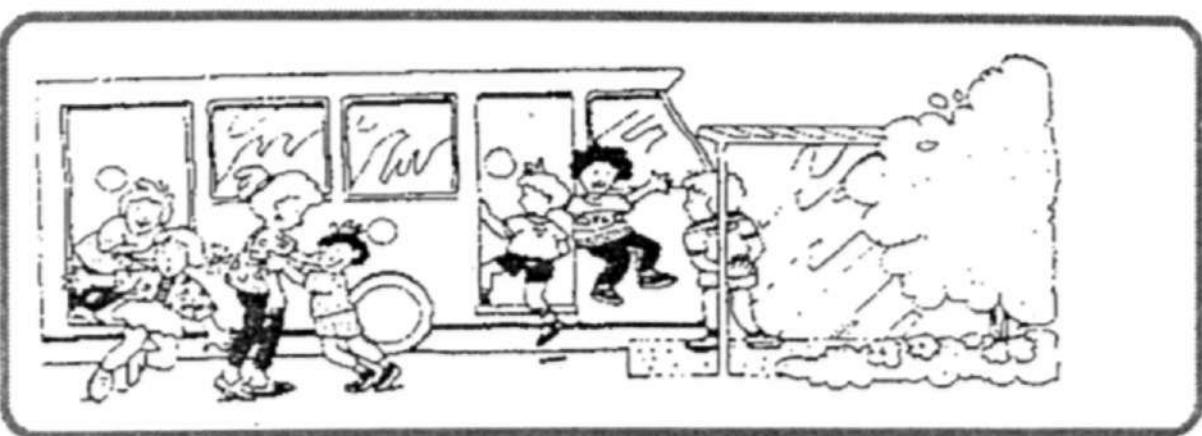
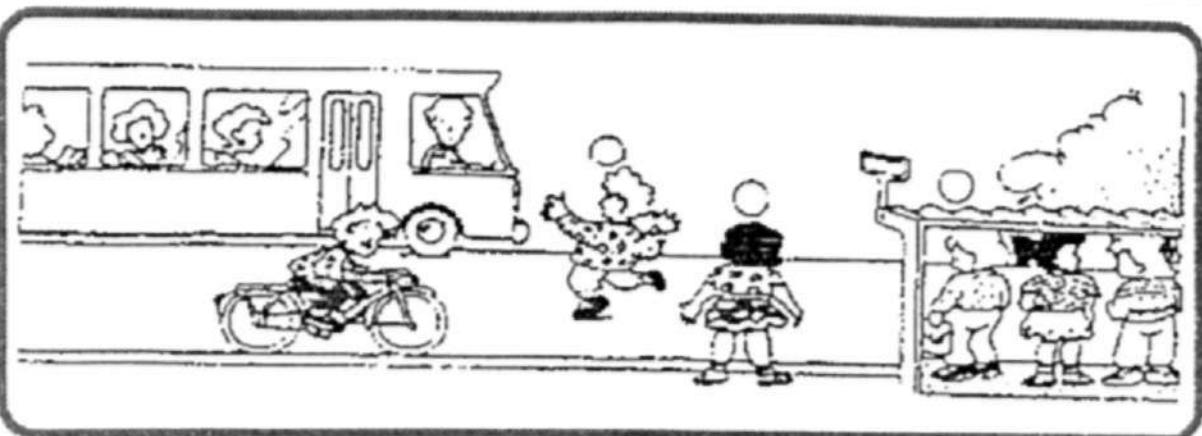
1. Παιζουν στο δρόμο: _____
2. Κρατεί ένα μπαλόνι: _____
3. Τραβά σκυλάκι: _____
4. Είναι στο πεζοδρόμιο: _____

1. Ο Χάρης θέλει να μπει στο αυτοκίνητο. Χρωμάτισε πράσινο το αυτοκίνητο, όταν ο Χάρης δεν κινδυνεύει. Χρωμάτισε τα άλλα αυτοκίνητα κόκκινα.



2. Ο Χάρης είναι στο αυτοκίνητο μαζί με τη μητέρα του. Σε ποιές εικόνες δεν είναι ασφαλής; Χρωμάτισε αυτές τις εικόνες κόκκινες.

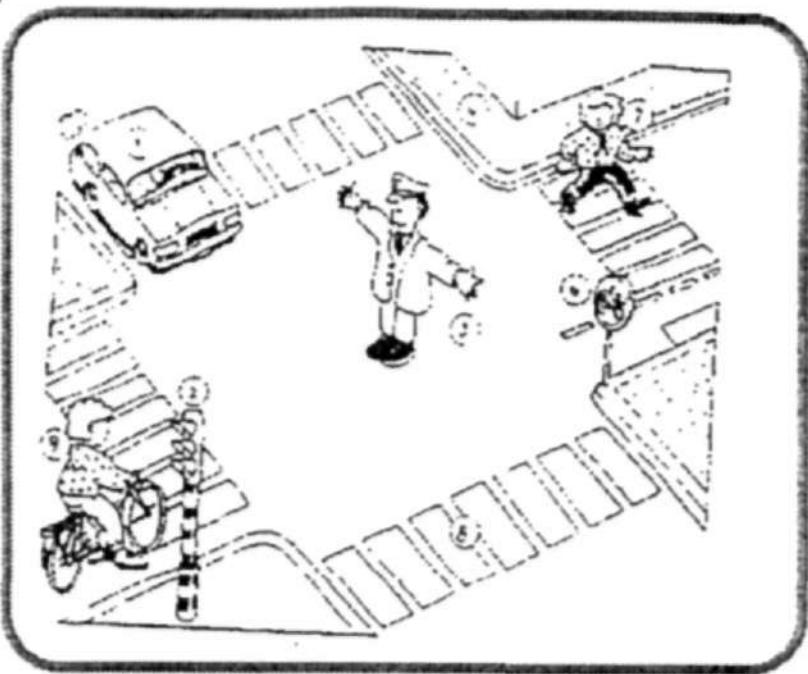
1. Χρωμάτισε με κόκκινο τα παιδιά που κινδυνεύουν στη στάση του λεωφορείου.



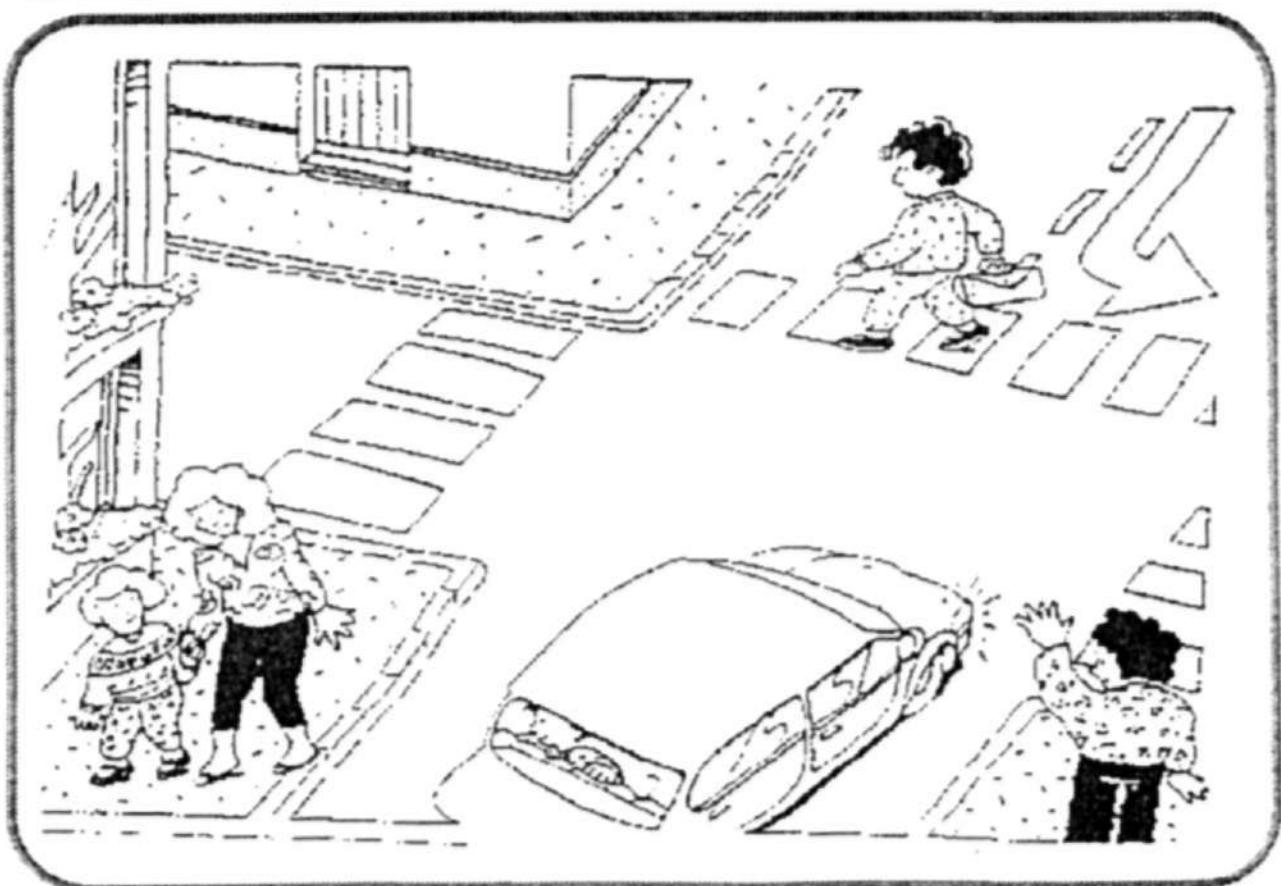
2. Βάλε σε κόκκινο κύκλο τα παιδιά που είναι πάνω στο ποδήλατο.
3. Χρωμάτισε κίτρινα τα παιδιά που είναι πάνω στο πεζοδρόμιο.
4. Βάλε σε μπλε κύκλο τον τροχονόμο.



1. Χρωμάτισε κόκκινα τα φώτα της τροχαίας.
2. Χρωμάτισε κίτρινες τις διαβάσεις πεζών.
3. Βάλε σε πράσινο κύκλο το σήμα της τροχαίας.
4. Χρωμάτισε μπλε τη στολή του τροχονόμου.



5. Βάλε σε κίτρινο κύκλο το παιδί που είναι μέσα στο αυτοκίνητο.
6. Βάλε σε μπλε κύκλο το παιδί που περπατά μαζί με τη μητέρα του στο πεζοδρόμιο.
7. Χρωμάτισε κόκκινο το παιδί που χαιρετά.



-
1. Χρωμάτισε κόκκινα τα μέσα συγκοινωνίας της στεριάς.
 2. Χρωμάτισε πράσινα τα μέσα συγκοινωνίας του αέρα.
 3. Χρωμάτισε μπλε τα μέσα συγκοινωνίας της θάλασσας.
-



-
4. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που δεν ταιριάζει.
-

πλοίο βάρκα τραίνο αεροπλανοφόρο καράβι

ποδήλατο ελικόπτερο αεροπλάνο αερόστατο

λεωφορείο ταξί μοτόρα ποδήλατο βάρκα

1. Περίγραψε την εικόνα. Διάβασε το κείμενο.



Κοντά στη φωτιά

'Εξω κάνει κρύο. Το τζάκι είναι αναμμένο.
Ο Ανδρέας κάθεται
κοντά στη φωτιά.
Διαβάζει ένα παραμύθι.
Η Ψιψίνα ακούει
προσεκτικά.

2. Ζευγάρωσε τις φράσεις και γράψε τις προτάσεις.

Ο Ανδρέας
Η Ψιψίνα
'Εξω
Το τζάκι

κάνει κρύο.
διαβάζει ένα παραμύθι.
ακούει προσεκτικά.
είναι αναμμένο.

3. Απάντησε τις ερωτήσεις.

1. Γιατί το τζάκι είναι αναμμένο;

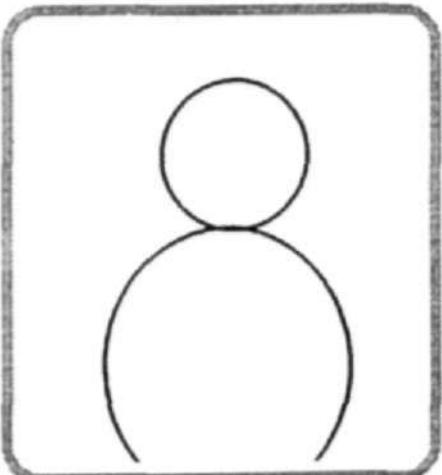
2. Γιατί ο Ανδρέας κάθεται κοντά στο τζάκι;

1. Οι προτάσεις μπερδεύτηκαν. Γράψε τις στη σειρά και διάβασε.



Η Χριστίνα έφτιαξε ένα χιονάνθρωπο.
Ο ήλιος ήταν ζεστός.
Ο χιονάνθρωπος έλιωσε.

2. Δώσε ζωή στο χιονάνθρωπο.



1. Σχεδίασε τα μάτια, τη μύτη και το στόμα του χιονάνθρωπου.
2. Σχεδίασε ένα καπέλο πάνω στο κεφάλι του χιονάνθρωπου.
3. Σχεδίασε τέσσερα κουμπιά στην κοιλιά του χιονάνθρωπου.

3. Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα.



φωτιά, λουλούδια, τζάκι, χειμώνας, πόρτα, ξύλα, γρασίδι, στάχτη, καπνός.



καλοκαίρι, χιόνι, κρύο, κλειδιά, γάντια, χειμώνας, χιονάνθρωπος, παγωνιά, βαλίτσα.

Βάλε τις λέξεις στη σειρά και γράψε τις προτάσεις κάτω από τις εικόνες.



παιδιά, τα, δώρα,
Τα, άνοιξαν, τους.



Πιάνα, ένα, γιαγιά, στη,
Η, διαβάζει, παραμύθι.



Μανώλης, στον, παππού,
Ο, λέει, κάλαντα, τα.



και, η, Νίκος, παίζουν,
χιονοπόλεμο, Ο, Νάσια.

Γράψε την απάντηση. Ένωσε την απάντηση με την εικόνα που ταιριάζει.

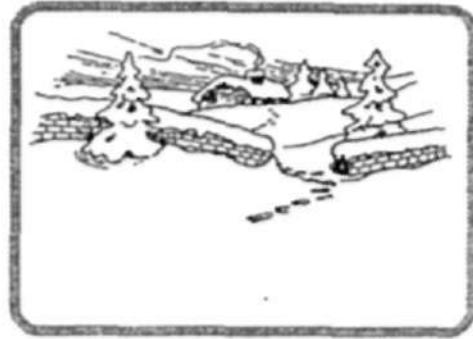
Ταξιδεύουν στον ουρανό.

Τι είναι;



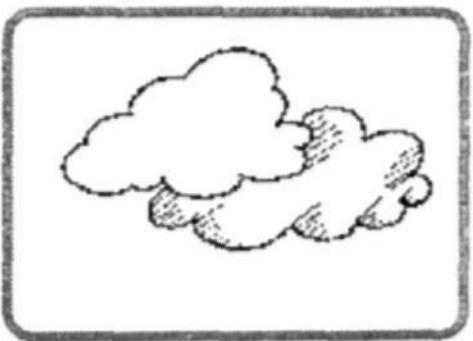
Την κρατάμε πάνω από το κεφάλι για να μη βραχούμε.

Τι είναι;



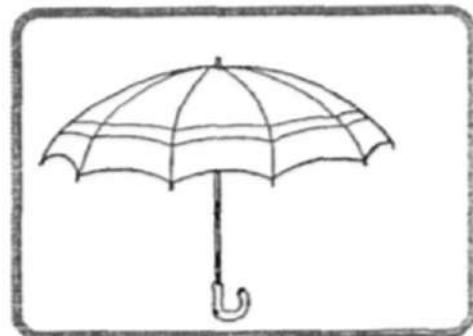
Τα φορούμε το χειμώνα για να μην κρυώνουν τα χέρια μας.

Τι είναι;



Είναι άσπρο και πολύ κρύο, όμως δεν είναι βαμβάκι.

Τι είναι;



1. Ένωσε τις λέξεις με το χειμώνα ή το καλοκαίρι.

αντιηλιακό
πουλόβερ
καπέλο
γάντια
κολύμπι
ψαροκάλαμο

καλοκαίρι

χειμώνας

μαγιό
ομπρέλα
μπότες
πέδιλα
σακάκι
ρακέτες

2. Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την εικόνα.



Χιονίζει ασταμάτητα από το πρωί.

Βρέχει πολύ δυνατά.

Φυσά δυνατός αέρας.



Οι δρόμοι έχουν γεμίσει νερό.

Το χωριό είναι χιονισμένο.

Οι στέγες των σπιτιών λάμπουν στη λιακάδα.

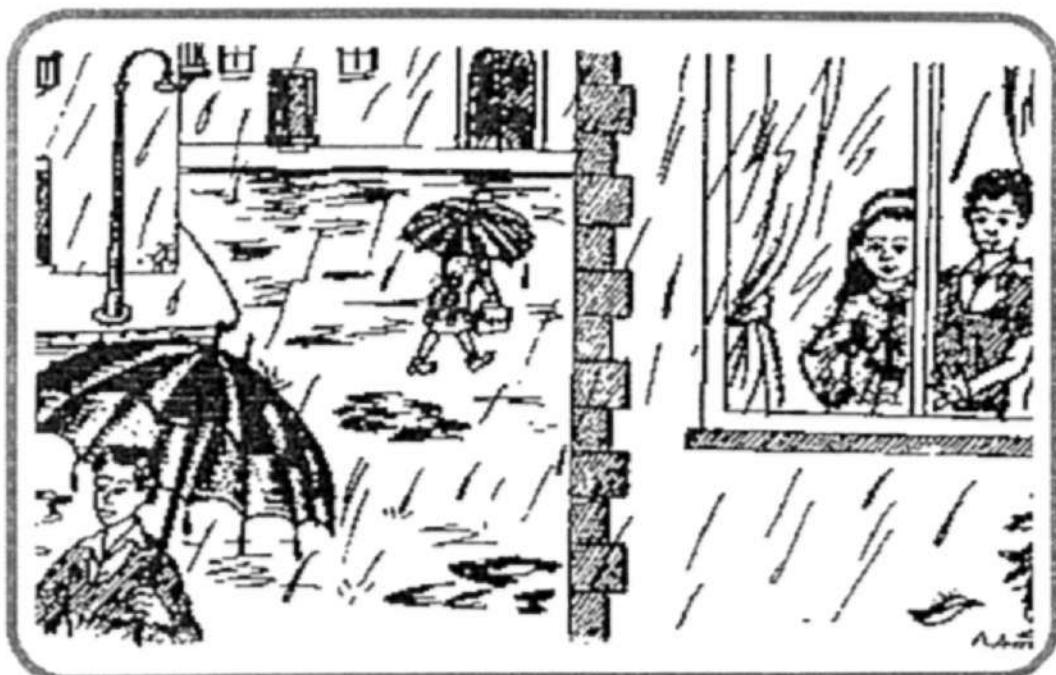
1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που δεν ταιριάζει σε κάθε ομάδα.

αστράφτει
βρέχει
χιονίζει
ηλιοθεραπεία
μπουμπουνίζει
φυσά

ξύλα
σπίρτα
τζάκι
ανεμιστήρας
φωτιά
πετρέλαιο

μπουφάν
πουλόβερ
μαγιό
γάντια
σκούφος
παλτό

2. Κοίταξε την εικόνα προσεκτικά. Τι νομίζεις ότι λέει ο Γιώργος στην 'Αννα; Υπογράμμισε την πρόταση.



- Αννούλα, έξω είναι όλα σκεπασμένα με χιόνι.
- Αννούλα, βρέχει πολύ δυνατά.
- Αννούλα, έλα να πάμε περίπατο στο δρόμο.

1. Παρατήρησε την εικόνα και απάντησε τις ερωτήσεις.



1. Τι μέρα είναι; _____
 2. Τι κάνει η οικογένεια; _____
 3. Τι δώρο πήρε ο Χριστός; _____
 4. Τι δώρο πήρε η Δέσποινα; _____
 5. Κοίταξε τα πρόσωπά τους. Πώς νοιώθουν;

2. Χώρισε τις λέξεις. Γράψε τις προτάσεις.

Είναι Χριστούγεννα. Η οικογένεια ανοίγει τα δώρα της.
Ο Χριστός πήρε ένα ποδήλατο. Η Δέσποινα πήρε ένα
αρκουδάκι. Είναι ολοι πολύ χαρούμενοι.

'Ενωσε τις φράσεις και γράψε την κάθε πρόταση δίπλα από την εικόνα που ταιριάζει.

Ο Μάριος και ο Γιάννης
Η Άννα και η Γιώτα
Ο Σάββας και η Ελένη
Η Χρύσω και ο Νεοκλής

παίζουν

ποδόσφαιρο.
σκάκι.
καλαθόσφαιρα.
τέννις.









1. Παρατήρησε την εικόνα και διάβασε το κείμενο.



Οι μήνες του χειμώνα.

Ο χειμώνας έχει τρείς μήνες: το Δεκέμβρη, το Γενάρη και το Φλεβάρη. Το χειμώνα γιορτάζουμε τη γέννηση του Χριστού, τη βάφτιση του Χριστού και την Πρωτοχρονιά.

2. Ζευγάρωσε τις φράσεις.

Χριστούγεννα
Πρωτοχρονιά
Θεοφάνεια

Η Βάφτιση του Χριστού.
Ο ερχομός του νέου χρόνου.
Η Γέννηση του Χριστού.

3. Βάλε σε κύκλο τις γιορτές που γιορτάζουμε το χειμώνα.

Πάσχα, Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά,
καρναβάλι, Θεοφάνεια, ανθεστήρια,

4. Διάγραψε τους μήνες που δεν ανήκουν στο χειμώνα.

Μάρτης, Γενάρης, Ιούλιος, Φεβράρης,
Αύγουστος, Δεκέμβρης, Μάης, Νιόβρης.