

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
(Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική
Εκπαίδευση)

Κυκλοφοριακή Αγωγή / Οδική Ασφάλεια

Δράσεις Κυκλοφοριακής Αγωγής
Σεμινάρια για Βοηθούς Διευθυντές Λυκείων και
Τεχνικών Σχολών



Εύα Νεοφύτου

ΕΜΕ Οικιακής Οικονομίας

- ❖ Β.Δ πόλης και Επαρχίας Λευκωσίας, Λάρνακας και Ελεύθερης Αμμοχώστου, 22 Μαρτίου 2018

Θεματικές Ενότητες Αγωγής Υγείας

- **Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση εαυτού** (Εξέλιξη εαυτού, συναισθηματική εκπαίδευση & **Αυτοεκτίμηση**)
- **Ανάπτυξη Ασφαλούς & Υγιούς Τρόπου Ζωής** (Υγιείς τρόποι και συνθήκες ζωής, Φαγητό & υγεία, **Ασφάλεια**)
- **Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού** (**Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων**.. φίλοι, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία)
- **Δημιουργία Ενεργού Πολίτη** (**Αγωγή καταναλωτή**)

Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας Κυκλοφοριακή Αγωγή Β' Λυκείου

Δείκτες Επιτυχίας

Οι μαθητές να:

- δικαιολογούν την αναγκαιότητα ύπαρξης και τήρησης του Κ.Ο.Κ., με στόχο να χρησιμοποιούν το οδικό δίκτυο με ασφάλεια, ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες, μοτοσικλετιστές ή και ως μελλοντικοί οδηγοί.
- Εφαρμόζουν ενδεδειγμένη συμπεριφορά ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες, μοτοσικλετιστές ή και ως οδηγοί.

Δείκτες Επάρκειας

Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ)

- Ορισμός του ΚΟΚ
- Σημασία του ΚΟΚ
- Βασικές σημάνσεις του ΚΟΚ

Πιθανά αίτια πρόκλησης Οδικών /τροχαίων συγκρούσεων:

- Υπερβολικής ταχύτητα, υπνηλία /κόπωση, χρήση /κατάχρηση οινοπνευματωδών ποτών, φαρμάκων, εξαρτησιογόνων ουσιών, παθολογικές καταστάσεις, αλαζονική συμπεριφορά και παραβίαση του ΚΟΚ, οδικό δίκτυο, καιρικές συνθήκες
- Συνέπειες της ανεύθυνης οδικής συμπεριφοράς

Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας Κυκλοφοριακή Αγωγή Β' Λυκείου

Δείκτες Επιτυχίας

- διακρίνουν τους παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν τη συμπεριφορά τους ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες και οδηγοί.
- παρεμβαίνουν με ατομικές και συλλογικές δράσεις με σκοπό την ενίσχυση οδικής συνείδησης στους ίδιους και σε άτομα του περιβάλλοντός τους.

● Δείκτες Επάρκειας

Κανόνες ασφάλειας για πεζούς, επιβάτες, ποδηλάτες, μοτοσικλετιστές και οδηγούς.

- Ασφαλές οδήγημα, περπάτημα και χρήση μηχανοκινήτων μέσων
- Χρήση ζώνης ασφάλειας και κράνους

Ατομικές και συλλογικές πρακτικές (δράσεις) με σκοπό την ενίσχυση οδικής συνείδησης στους ίδιους και σε άτομα του περιβάλλοντός τους.

- Στάδια υλοποίησης συλλογικής δράσης (1. εντοπισμός προβλήματος 2. ανάλυση προβλήματος στις διαστάσεις του – συλλογή δεδομένων 3. εξεύρεση εναλλακτικών ιδεών /λύσεων 4. πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε λύσης 5. επιλογή και εφαρμογή της προτεινόμενης λύσης 6. παρακολούθηση και αξιολόγηση

Συνεργάτες

- Αστυνομία Κύπρου
- Οργανισμός REACTION
- Ίδρυμα «Γιώργος Μαυρίκιος»
- Ομάδα Πρωτοβουλίας Ενημέρωσης για την Οδική Ασφάλεια
-

Προγράμματα και Δράσεις που εφαρμόστηκαν στα σχολεία Μ.Ε

Προδιαγραφές των δράσεων:

- Προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες και τα προβλήματα του κάθε σχολείου και της κοινότητας.
- Βιωματική συμμετοχή μαθητών.
- Εμπλοκή και ευαισθητοποίηση του κοινωνικού περιβάλλοντος των μαθητών.
- Δράσεις από τους μαθητές για τους μαθητές.
- Οι μαθητές εμπλέκονται και εξοικειώνονται με τη διαδικασία προσφυγής σε κοινοτικούς ή κρατικούς φορείς για επίλυση προβλημάτων που διαπιστώνουν

Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας (Ειδική Μονάδα)

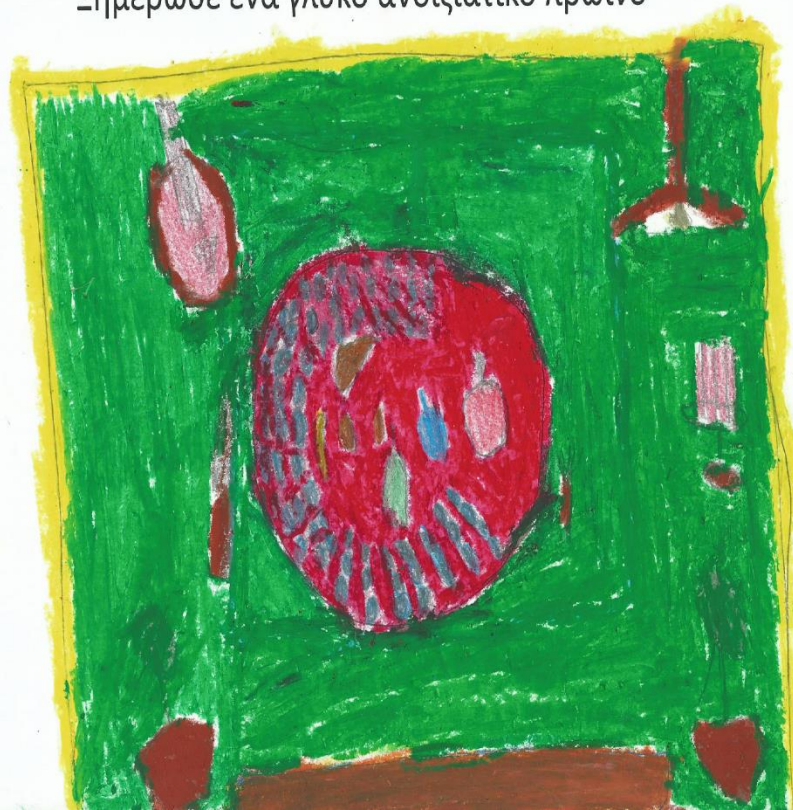
①



Νακόλας

ΒΓ

Ξημέρωσε ένα γλυκό ανοιξιάτικο πρωινό



ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν για το θέμα της οδικής ασφάλειας και να εφαρμόζουν συμπεριφορές που να προάγουν την ασφάλεια στην καθημερινότητά τους.
- Να αξιολογούν την οδική τους συμπεριφορά ως πεζοί, επιβάτες και ποδηλάτες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Εμπλοκή όλων των μαθητών της Α΄ Τάξης.
- Εμπλοκή μερίδας μαθητών από τη Β΄ και Γ΄ Τάξη.
- Συνεργασία με διάφορες ειδικότητες καθηγητών του Σχολείου με σκοπό την διαθεματική προσέγγιση του θέματος.
- Συνεργασία με τα Δημοτικά Συμβούλια των χωριών της περιοχής, με σκοπό την εμπλοκή τους και τη δραστηριοποίησή τους.

Παρουσιάσεις:

- Διάλεξη από Αστυνομία Κύπρου.
- Βιωματικό Εργαστήριο από Οργανισμό REACTION



TEXNH

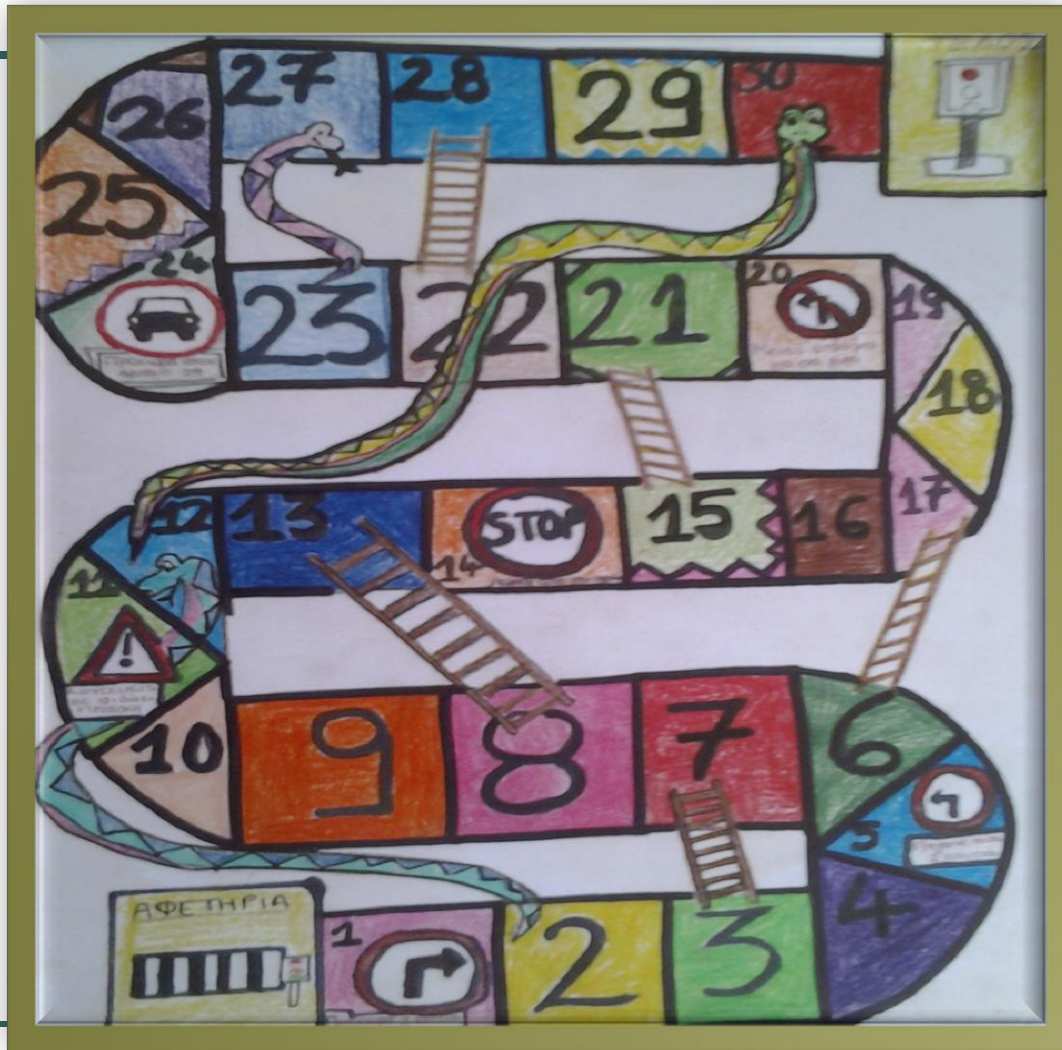


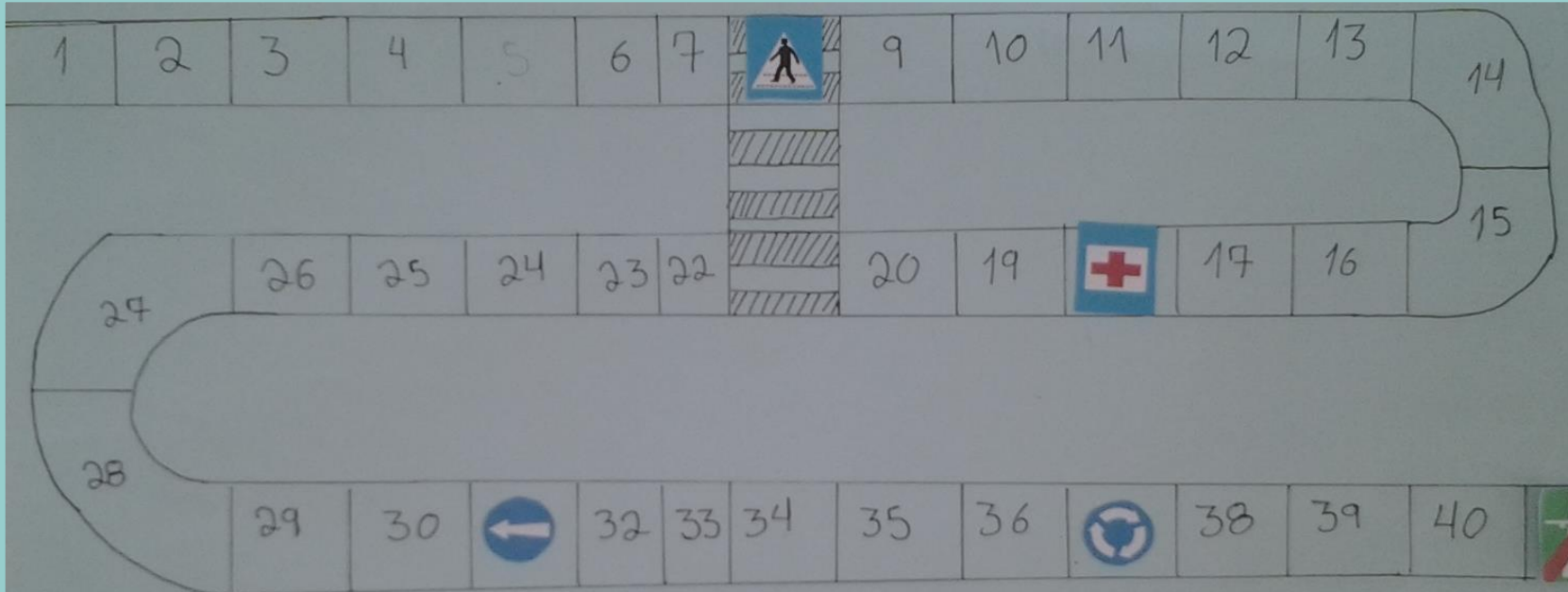


OIKIAKH OIKONOMIA



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ





Χάρτης τη σειρά σου



Πέρα από τη διύλιση



Πήγαινε στο νοσοκομείο

Αννα Παπαδημιτρίου
25

Πήγαινε στον 3 ΤΕΡΟΖΟΥΝΑ



Πήγαινε στην Αφροδίτη

Παύλος Ζαφείρης

ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ



ΠΟΤΟ + ΟΣΗΝΗΜΑ =



+



=



ΑΤΥΧΗΜΑ

Συνεξέταση του αφηγήματος του Αντώνη Σαμαράκη «Το ποδήλατο» και του ποιήματος του Οδυσσέα Ελύτη «Η Ποδηλάτισσα».

- Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής

Συμπεράσματα εργασίας

των μαθητών και μαθητριών του τμήματος Γ3

ΜΟΥΣΙΚΗ-ΤΕΧΝΗ

- Εικονογράφηση και μελοποίηση του διηγήματος του Αισώπου από τα παιδιά του Γ1.

Ο λαγός και η χελώνα

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

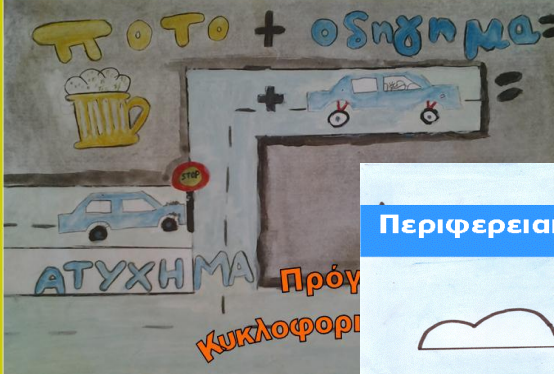
- Επεξήγηση ορισμών που αφορούν κακώσεις σε δυστυχήματα.



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας

"Για την Ιθάκη
τη δική σου
και
τη δική μου"



Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας

"Για την Ιθάκη
τη δική σου
και
τη δική μου"



Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας



Πρόγραμμα
Κυκλοφοριακής Αγωγής

"Για την Ιθάκη τη δική σου και τη δική μου"

Αθροιστικά

coop

σπΕ
Ταμασσού

σπΕ
CYFIELD

ΑΓΙΟΣ ΜΝΑΣΩΝ
Ποδηλατικός Όμιλος

ΚΥΚΛΟΣ
ΦΥΣΙΚΟ ΝΕΡΟ ΠΗΓΗΣ

coop

σπΕ
Ταμασσού & Μα...

σπΕ
CYFIELD

ΑΓΙΟΣ ΜΝΑΣΩΝ
Ποδηλατικός Όμιλος

ΦΥΣΙΚΟ ΝΕΡΟ ΠΗΓΗΣ

2021X

DEMTA



ΔΡΑΣΕΙΣ από τους μαθητές για τους μαθητές





Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού

Το πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 2 ετών

(Σεπτέμβριο 2017 – Μάιο 2019)

Στόχοι του προγράμματος:

Οι μαθητές να:

- εντοπίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και τον τρόπο ζωής των ατόμων
- εντοπίζουν και να αιτιολογούν τη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ της υγείας και διαφόρων συμπεριφορών
- διαμορφώνουν σχέδιο δράσης που να στοχεύει στη βελτίωση των συνθηκών για μια υγιή ζωή
- εντοπίζουν κινδύνους που μπορεί να προκύψουν σε διάφορους χώρους και να εισηγούνται πρακτικές προστασίας από αυτούς
- κρίνουν τους διάφορους παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόκληση ατυχημάτων και να παρεμβαίνουν με συλλογικές δράσεις για την αντιμετώπιση ή/και εξάλειψή τους
- αξιολογούν την οδική τους συμπεριφορά ως πεζοί, επιβάτες και ποδηλάτες.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

- Συνάντηση με διάφορους φορείς για ενημέρωση του προγράμματος π.χ. Δήμαρχο, Σύνδεσμο γονέων και κηδεμόνων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού κ.α.
- Συνεργασία της Σχολικής Μονάδας (Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Εφορείας, καθηγητών/τριων και μαθητών/τριων) για την απάμβλυνση του κυκλοφοριακού προβλήματος που παρουσιάζεται, ώστε να μη γίνεται συμφόρηση των οχημάτων στην είσοδο και έξοδο του σχολείου.
 - Φωτογραφικό Υλικό από τους μαθητές/τριες για το πρόβλημα που παρουσιάζεται.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Συνάντηση με τους
 - κ.Ανδρέας Βύρας, Δήμαρχο Λάρνακας
 - κ.Άντης Λόππας, Δημοτικός Σύμβουλος Δήμου Λάρνακας και Υπεύθυνος Επιτροπής Κυκλοφοριακών Θεμάτων και Τροχονομίας
 - κ.Αχιλλέα Λιμιστήρα, Υπεύθυνο Τροχονομίας Δήμου Λάρνακας

Για το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας με το θέμα των πεζοδρομίων.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Ενημέρωση για την οδική ασφάλεια προς όλο το σχολείο από το Ίδρυμα Οδικής Ασφάλειας Γεώργιου Μ. Μαυρικού.



Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Βιωματικά Εργαστήρια σε Α΄ και Β΄ τάξη για το θέμα της Οδικής Ασφάλειας από τον κ. Κυριακό Παντελή, Υπεύθυνο Οδικής Ασφάλειας Τροχαίας Λάρνακας (Αστυφύλακας 2385).
 - Α΄ Γυμνασίου με θέμα «Χρήση κατάλληλου ρουχισμού για διακίνηση τα βράδια»
 - Β΄ Γυμνασίου με θέμα «Bing Drinking and Driving»
- Βιωματικά εργαστήρια για το θέμα της Οδικής Ασφάλειας, από την ομάδα του Reaction, στη Γ΄ τάξη.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Συμμετοχή με τις δράσεις μας στη κοινότητα της Ευρωπαϊκής Χάρτας Οδικής Ασφάλειας με απώτερο σκοπό να συμβάλλουμε στη μείωση του αριθμού των θανάτων και τραυματισμών κάθε χρόνο. Οι ενέργειές μας θα μπορούν να ελαττώσουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο των τροχαίων ατυχημάτων, μειώνοντας το βαρύ οικονομικό κόστος, αυξάνοντας την προσοχή της κοινής γνώμης (μαθητών/τριων

The screenshot shows the website for the European Road Safety Charter. At the top, there is a navigation bar with the text 'Σχετικά με τον δικτυακό τόπο | Ανακοίνωση νομικού περιεχομένου | Επικοινωνία | Αναζήτηση' and a language dropdown menu set to 'Ελληνικά'. Below this is the European Commission logo and the title 'ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ' and 'Ευρωπαϊκή Χάρτα Οδικής Ασφάλειας'. The main content area features a yellow navigation bar with links for 'Σχετικά με τη Χάρτα', 'Οδική Ασφάλεια εν δράσει', 'Πηγές και Γνώση', and 'Η Χάρτα σε όλη την Ευρώπη'. There is also a search bar and social media icons. The main banner image shows a group of people walking on a road with a blue overlay and the text 'Είμαστε μαζί η Οδική Ασφάλεια!'. Below the banner, there is a call to action: 'ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ' and 'ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ'. At the bottom, it says 'Επισημασμένη Οδική Ασφάλεια εν Δράσει'.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)



Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)



Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Δημιουργία ημερολογίου (2019) με τις δράσεις που έχουν γίνει από τους/τις μαθητές/τριες.
- Δημιουργία φιλμ για ενημέρωση στο θέμα της Οδικής Ασφάλειας με θέμα «Σωστή διακίνηση των πεζών».
- Δημιουργία ομίλου στο σχολείο μας με θέμα «Η Κυκλοφοριακή Αγωγή στη Ζωή μας».
- Εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών/τριων στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Πρόγραμμα Δράσεων Γυμνασίου Πετράκη Κυπριανού, Λάρνακας:

(συνέχεια)

- Συμμετοχή στη 18^η Διαδρομή Αγάπης “Ένα όνειρο μία ευχή” – Έρανος για την οικονομική ενίσχυση του Συνδέσμου.

18^η ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΑΓΑΠΗΣ

14-18 Μαρτίου 2018

Έρανος (Αρ. Άδειας 32/2017) για την οικονομική ενίσχυση του Συνδέσμου

Ένα όνειρο μια ευχή

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟΣ ΧΟΡΗΓΟΣ

ΟΠΑΠ ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ ΛΕΣΧΗ

ΛΕΣΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ

ΧΟΡΗΓΟΙ

CYPRUS MOTORCYCLE CLUB

MEMBERS CLUB LARNAKA

ΑΡΑΡΑ

BMW Club

EGORHOVIA

RCB

PETROLINA

CYPRIALIFE

ALPHA BANK

Y&P

Yiokimi & Partners Ltd

UNCARS

BURGER KING

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΙΑΣ

PIK

Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου

- **ΦΥΣΙΚΗ**

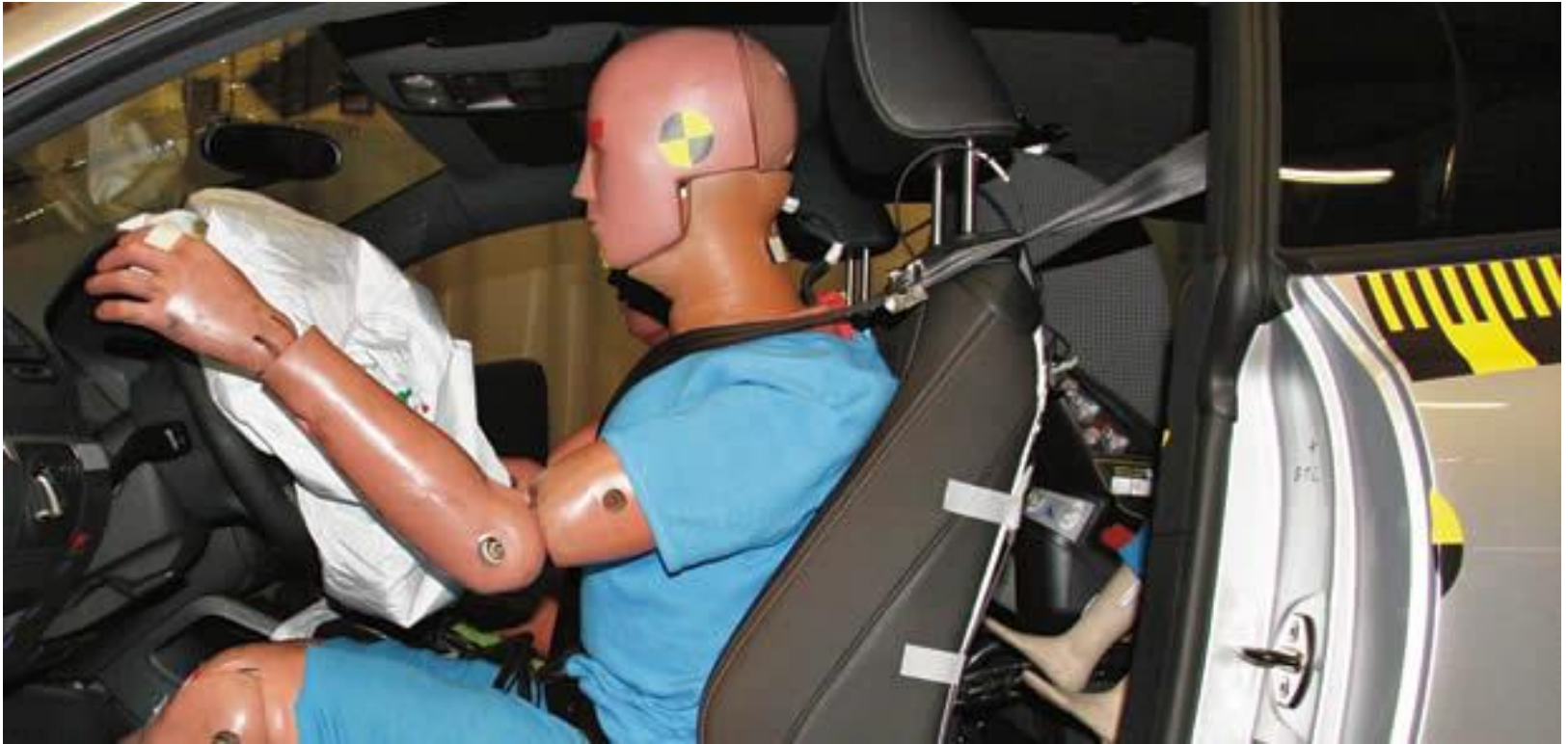
- **Αδράνεια στη Φυσική**

- Τι ονομάζουμε αδράνεια;
- Πού μπορούμε να συναντήσουμε αδράνεια;
- Πώς σχετίζεται η αδράνεια με την ζώνη ασφαλείας;
- Εικόνες σχετικά με την αδράνεια...

Πώς σχετίζεται η αδράνεια με την ζώνη ασφαλείας;

- Οι ζώνες ασφαλείας έχουν σχεδιαστεί για να προστατεύουν τα άτομα που ταξιδεύουν με αυτοκίνητο όταν συμβεί ένα ατύχημα. Οι τραυματισμοί του οδηγού και των επιβατών οφείλονται στην απότομη επιβράδυνση του οχήματος. Όπως γνωρίζουμε σύμφωνα με τον πρώτο νόμο του Νεύτωνα, κάθε κινούμενο σώμα τείνει να διατηρεί σταθερή την κινητική του κατάσταση. Την ιδιότητα αυτή την ονομάζουμε αδράνεια. Έτσι τα σώματα των επιβατών τείνουν να κινούνται προς τα εμπρός ενώ το όχημα επιβραδύνεται. Με αποτέλεσμα ο οδηγός και ο επιβάτης του μπροστινού καθίσματος, να χτυπήσουν στο τιμόνι και στο παρμπρίζ του αυτοκινήτου αντίστοιχα.

Πώς σχετίζεται η αδράνεια με την ζώνη ασφαλείας;





Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου
Σχολική Χρονιά 2013-2014

Μέσα από παιχνίδια μαθαίνουμε για την οδική ασφάλεια!!!



Περιεχόμενα

- Σελίδα:
- Κρυπτόλεξα 1 -5
- Ακροστιχίδα 6 -12
- Αντιστοίχιση 13 -15
- Λύσεις 16 - 17

Γυμνάσιο Πόλης Χρυσοχούσι:

- Graffiti, στο μάθημα της Τέχνης στην είσοδο της αίθουσας πολλαπλής χρήσης
- «Ποτά χωρίς αλκοόλ» στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας
- Πρόγραμμα οδικής Ασφάλειας σε μαθητές της Ειδικής Μονάδας
- «Παιχνίδια και δραστηριότητες για την Κυκλοφοριακή Αγωγή» Βιβλιαράκι στο μάθημα των Νέων Ελληνικών
- Έρευνα για το αλκοόλ και την Οδική Ασφάλεια στο μάθημα της Πληροφορικής
- Παρουσίαση της Θεατρικής παράστασης του ΘΟΚ, «Το μπουφάν της Χάρλειϊ»
- «Μια νύχτα χωρίς αλκοόλ» μαθητικό συμβούλιο με το μπαράκι που συχνάζουν οι μαθητές

Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών:

- Εντοπισμός , φωτογράφιση και μελέτη του προβλήματος που δημιουργείται στην είσοδο του σχολείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των μαθητών.
- Παρουσίαση του προβλήματος στη Δνση και στο Συνδεσμο Γονέων του σχολείου (εξοικείωση με τις διαδικασίες και αναζήτηση λύσης)
- Δημιουργία ταινίας μ.μ. με θέμα: «Παροχή πρώτων βοηθειών σε θύματα οδικών συγκρούσεων»
- Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού
- Δημιουργία δημοτικών τραγουδιών (τσιαττιστά)
- Τραγούδι για την Οδική Ασφάλεια

Διακρίσεις των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

- Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων:

1^ο Πανελλήνιο Βραβείο για μαθητές Γυμνασίων για δημιουργία ταινίας μικρού μήκους με θέμα την Οδική Ασφάλεια «Παροχή πρώτων βοηθειών σε θύματα οδικών συγκρούσεων»

1^ο, 2^ο & 3^ο Πανελλήνιο Βραβείο για μαθητές Γυμνασίων για τη δημιουργία αφίσας με θέμα την Οδική Ασφάλεια

- Γυμνάσιο Δροσιάς:

1^ο Πανελλήνιο Βραβείο για μαθητές Γυμνασίων για δημιουργία ταινίας μικρού μήκους με θέμα την Οδική Ασφάλεια

1^ο Πανελλήνιο Βραβείο για μαθητές Γυμνασίων για τη δημιουργία αφίσας με θέμα την Οδική Ασφάλεια

Έπαινος για τη δημιουργία Ηχητικού Μηνύματος με θέμα την Οδική Ασφάλεια

1^ο Πανελλήνιο Βραβείο για μαθητές Γυμνασίων για τη δημιουργία αφίσσας με θέμα την Οδική Ασφάλεια Γυμνάσιο Δροσιάς



Διακρίσεις των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

- Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας Λ/σίας:

1ο Παγκύπριο Βραβείο στο διαγωνισμό Αφίσας του Οργανισμού REACTION. (Η βραβευμένη αφίσα πολλαπλασιάστηκε και στάλθηκε σε όλα τα σχολεία ΜΕ

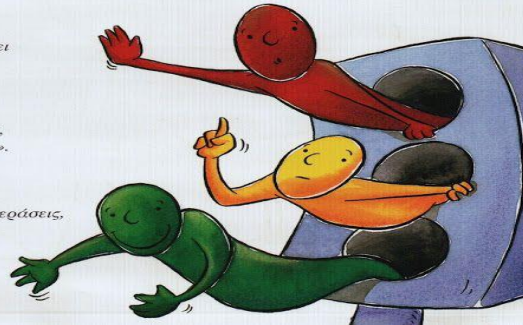
Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΚΟΚ

*Το φανάρι ο Γρηγόρης,
με το πράσινο το φως,
τη σειρά σου θα σου δώσει
να περάσεις βιαστικός.*

*Το πορτοκαλί φανάρι,
με το λαμπρό του φως,
«Φάε, πρόσεχε», σου λέει,
«ο Σταμάτης είναι μπρος».*

*Το φανάρι ο Σταμάτης,
με το κόκκινο το φως,
«STOP», σου λέει, «μην περάσεις,
και ας είσαι βιαστικός».*



**Να θυμάστε ότι η
Οδική Ασφάλεια
αφορά όλους μας!!!!**