

Εισαγωγή

Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής ψυχολογίας είναι ανεξάρτητη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και υπάγεται απευθείας στη Γενική Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Είναι διατμηματική και οι υπηρεσίες των εκπαιδευτικών ψυχολόγων απευθύνονται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, δηλαδή την Προδημοτική, τη Δημοτική, τη Μέση και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.



Αποστολή και Σκοπός

Αποστολή της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι η προαγωγή της ψυχικής υγείας όλων των μαθητών και η διευκόλυνση της μάθησης και της ολόπλευρης ανάπτυξης κάθε ατόμου που μετέχει στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Σκοπός της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι να μεταφέρει τις αρχές της ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης. Έτσι, στοχεύει να συμβάλλει σημαντικά στον ποιοτικό εκδημοκρατισμό του θεσμού του σχολείου, στην αποδοχή και το σεβασμό της διαφορετικότητας.

Ρόλος των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων

Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι παρέχουν τις υπηρεσίες τους εντός του εκπαιδευτικού συστήματος με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να αποτελούν τους κυριότερους τους συνεργάτες. Οι υπηρεσίες που παρέχουν οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι έχουν σαν στόχο την στήριξη των εκπαιδευτικών και των γονιών στις προσπάθειες τους για σχολική επιτυχία και κοινωνική προσαρμογή όλων των μαθητών.

Μέσα στα πλαίσια της πολιτικής της πρόληψης, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας εμπλέκεται ενεργά και αποτελεσματικά στο σχολικό σύστημα και αναπτύσσει παρεμβάσεις με στόχο την πρόληψη αλλά και την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων στο χώρο του σχολείου.

Τομείς Δραστηριοτήτων

Η εργασία των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων καλύπτει δύο βασικούς τομείς: τον τομέα των ατομικών περιπτώσεων και τον τομέα προγραμμάτων, ερευνών και μελετών.

Ο τομέας ατομικών περιπτώσεων είναι ο τομέας στον οποίο παραδοσιακά οι Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι αφιερώνουν μεγάλο μέρος του χρόνου τους.

Μέσα στα πλαίσια των ατομικών περιπτώσεων οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι παρέχουν υπηρεσίες καθοδήγησης και συμβουλευτικής σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς. Παράλληλα συνεργάζονται με άλλους ειδικούς και αρμόδιους φορείς για τις περιπτώσεις που παρακολουθούν.

Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι παρακολουθούν περιπτώσεις παιδιών που παραπέμπονται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων. Αξιολογούν και παρέχουν υποστηρικτικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες σε παιδιά που αντιμετωπίζουν:

- ♦ *Μαθησιακές Δυσκολίες*
- ♦ *Ειδικές Ανάγκες*
- ♦ *Συναισθηματικές Δυσκολίες και Προβλήματα Συμπεριφοράς*
- ♦ *Δύσκολες Οικογενειακές και Κοινωνικές Συνθήκες*

Στην Υπηρεσία μπορούν να αποταθούν για αξιολόγηση, διάγνωση, συμβουλευτική, καθοδήγηση και στήριξη:

- ⇒ Σχολεία
- ⇒ Γονείς/Κηδεμόνες
- ⇒ Άλλοι Ειδικοί

Κάθε γονιός μπορεί να απευθυνθεί στην Υπηρεσία και συμπληρώνοντας τη σχετική αίτηση να ζητήσει την εμπλοκή του εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Παράλληλα κάθε γονιός μπορεί να ζητήσει από το σχολείο να παραπέμψει την περίπτωση του παιδιού του στην Υπηρεσία μέσα από συγκεκριμένη διαδικασία που είναι γνωστή στα σχολεία.

Παρά το γεγονός ότι κάθε γονιός μπορεί να αποταθεί στην Υπηρεσία για το παιδί του, η Υπηρεσία ενθαρρύνει την παραπομπή ατομικών περιπτώσεων δια μέσου του σχολείου, αφού η εμπλοκή του σχολείου είναι τις πλείστες φορές απαραίτητη και ο εκπαιδευτικός ψυχολόγος παρέχει τις υπηρεσίες του μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα.



Για να υπάρξει εμπλοκή του εκπαιδευτικού ψυχολόγου χρειάζεται να προϋπάρχει απαραίτητα έγκριση γονιού ή κηδεμόνα.

Τομέας Προγραμμάτων, μελετών και ερευνών

Μέσα στα πλαίσια της στρατηγικής της πρόληψης, οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι αφιερώνουν μεγάλο μέρος του χρόνου τους στην ανάπτυξη **προληπτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων** στο χώρο του σχολείου που έχουν ως αντικείμενο τους:

- ♦ Την πρόληψη της σχολικής βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο.
- ♦ Την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και του λειτουργικού αναλφαριθμισμού.
- ♦ Την πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης νόμιμων και παράνομων εξαρτησιογόνων ουσιών.
- ♦ Την πρόληψη ανίχνευση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών.
- ♦ Την ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και την ενεργό συμμετοχή τους σε κάθε σχολική δραστηριότητα.
- ♦ Τη συναισθηματική και κοινωνική αγωγή όλων των παιδιών.
- ♦ Τον ποιοτικό εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης και την καταπολέμηση κάθε είδους ρατσιστικής αντίληψης με βάση το φύλο, την προέλευση ή τη διαφορετικότητα του κάθε ατόμου εντός του σχολικού συστήματος.
- ♦ Την εξάλειψη της άνησης μεταχείρισης και την υιοθέτηση της αρχής της θετικής διάκρισης μέσω του θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

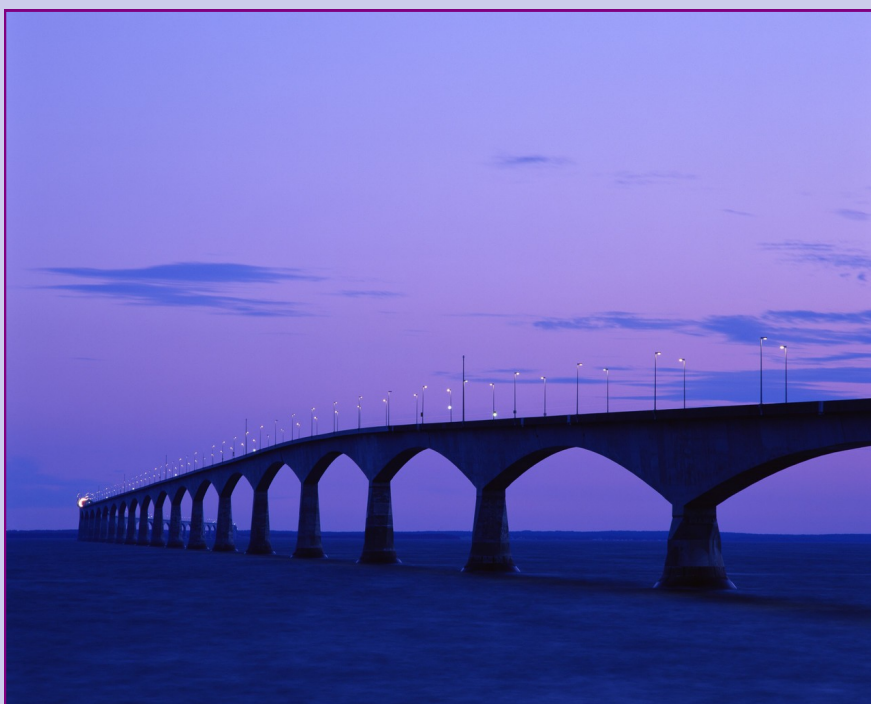
Τα προγράμματα και οι παρεμβάσεις που αναπτύσσονται απαιτούν χρόνο, οργάνωση και προγραμματισμό με σκοπό να διερευνηθούν οι ανάγκες της σχολικής μονάδας και οι παρεμβάσεις που πρόκειται να αναπτυχθούν να είναι προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου.



Από τις διαφορές γεννιέται η πιο όμορφη αρμονία – Ηράκλειτος

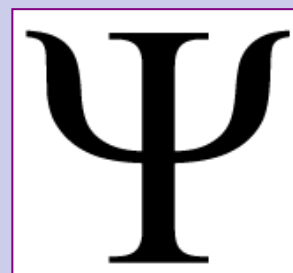
Άλλες Δραστηριότητες

Οι εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι αναπτύσσουν πολύπλευρη δράση σε θέματα επιμόρφωσης, ευαισθητοποίησης και κατάρτισης. Διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονιών σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας, στην ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού (ένταξη παιδιών με αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, συναισθηματικές διαταραχές), στην επιμόρφωση και ενημέρωση οργανωμένων φορέων και γενικότερα μεταφέρουν τις αρχές της ψυχολογίας στο σχολείο και την κοινότητα.



Δομή Υπηρεσίας

Στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας λειτουργούν σήμερα τρία επαρχιακά γραφεία στη Λευκωσία, Λεμεσό και Λάρνακα. Παράλληλα με στόχο την κάλυψη των αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος αλλά και την ποιοτική εξυπηρέτηση του κοινού, λειτουργούν κατά τόπους γραφεία στις περιοχές Πάφου και Αμμοχώστου.



Επικοινωνία:

Επαρχιακό Γραφείο Λευκωσίας

Τηλέφωνο:

22800740

Τηλεομοιότυπο:

22800863

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

eps@moec.gov.cy

Επαρχιακό Γραφείο Λάρνακας/Αμμοχώστου

Τηλέφωνο:

24821363

Τηλεομοιότυπο:

24813274

Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού/Πάφου

Τηλέφωνο:

25822850

Τηλεομοιότυπο:

25305503

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Το να μεταδίδεις τη γνώση, σημαίνει να ανάβεις από το λυχνάρι σου τα κεριά των άλλων χωρίς να στερείσαι τίποτα από τη φλόγα.

Jane Porter, 1776-1850