

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ

2.5 Ασφάλεια

ΤΑΞΗ: Β΄

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Δειγματικές Δραστηριότητες
	<i>Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:</i>	<i>Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες</i>	<i>Δεν αντιστοιχούν σε κάθε δείκτη-αναφέρονται μόνο σε καινοτόμες προτάσεις</i>
2. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία που έχει η ύπαρξη και η τήρηση του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας για την ασφάλεια όλων	2.1 Να αναφέρουν και να εφαρμόζουν βασικές αρχές και σήματα ασφαλούς διακίνησης πεζών και επιβατών	2.1 -Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας: συλλογή από χρήσιμες συμβουλές και κανονισμούς. Είναι το νομοθέτημα που ρυθμίζει τη δημόσια κυκλοφορία οχημάτων, πεζών και ζώων στο οδικό δίκτυο και σε ορισμένους άλλους χώρους	Δραστηριότητα 1, 2, 4, 5, 6 και παιχνίδια από το εγχειρίδιο «Κυκλοφορώ με ασφάλεια» ¹

¹ ΥΠΠ, 2005, σελ.23-25. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

			<p>-Σκοπός του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας είναι να ρυθμίζει την κίνηση και την συμπεριφορά των οδηγών, των πεζών και των ποδηλατών, αποβλέποντας στην ασφαλέστερη διακίνησή τους στους δρόμους</p> <p>-Βασικές αρχές και σήματα ασφαλούς διακίνησης για πεζούς (χρησιμοποιούν το πεζοδρόμιο, περπατούν όσο το δυνατόν πιο μέσα από το δρόμο, διασταυρώνουν με προσοχή από τη διάβαση, πριν διασταυρώσουν κοιτάζουν δεξιά-αριστερά όσες φορές και αν χρειαστεί, διασταυρώνουν με κανονικό ή γοργό βήμα, κ.ά.)</p>	<p>Παιχνίδια «Μαντεύω τη σκέψη σου» και «Τόμπολα»²</p> <p>Επιτραπέζιο παιχνίδι και εκπαιδευτικές δραστηριότητες από την ιστοσελίδα: «Περιπέτειες στην Τραυματούπολη»³</p>
--	--	--	---	---

² ΥΠΠ, 2005, σελ.25. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

³ Φούρκα, Π. & Καρανδάκη, Β., 2009. Ανακτήθηκε από <https://www.psichogios.gr/site/Books/show/22647/peripeteia-sthn-traymatoypolh>

-Βασικές αρχές και σήματα ασφαλούς διακίνησης για επιβάτες (φορούν πάντοτε ζώνη ασφαλείας, δεν βγάζουν τα χέρια ή το σώμα τους έξω από το αυτοκίνητο, δεν σηκώνονται από τη θέση τους, ανεβαίνουν και κατεβαίνουν προσεκτικά από την πλευρά του πεζοδρομίου, κ.ά.)

Σενάρια: Παράδειγμα 1:

«Η Μαρία και η Κατερίνα περπατούν στο πεζοδρόμιο. Η Μαρία αντιλαμβάνεται ότι πρόκειται να διασταυρώσουν το δρόμο σε άλλο σημείο από τη διάβαση των πεζών, η οποία βρίσκεται λίγο πιο κάτω. Λέει λοιπόν στην Κατερίνα να διασταυρώσουν από τη διάβαση αλλά αυτή αρνείται και της λέει να μη φοβάται και ότι είναι το ίδιο από όπου και αν διασταυρώσουν. Τι να κάνει η Μαρία;»

Ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι σημαίνει κάποιος/α να μην διασταυρώνει από τη διάβαση πεζών;
- Πώς νομίζετε ένωθε η Μαρία;
- Τι νομίζετε ότι σκεφτόταν;
- Τι πιστεύετε ότι έκανε η Κατερίνα;
- Τι πιστεύετε ότι έκανε τελικά η Μαρία;

	2.2	<p>Να αναζητούν βοήθεια από ενήλικα σε περίπτωση που διακινούνται στο δρόμο</p>	<p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέτρα διευκόλυνσης για διακίνηση πεζών (ιδιαίτερα των ατόμων με αναπηρία, ή ατόμων που χρησιμοποιούν παιδικό καρότσι, κ.ά.) - Κριτήρια επιλογής ενήλικα για αναζήτηση βοήθειας για διακίνηση τους στον δρόμο (υπεύθυνοι ενήλικες: γονείς, αστυνομικός, τροχονόμος, πρόσωπο που γνωρίζουν και εμπιστεύονται) 	<p>Οδική κυκλοφορία και φιλμάκια⁴</p> <p>Δραστηριότητες από Κυκλοφοριακή Αγωγή⁵</p> <p><i>Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό⁶</i></p> <p><i>«Από το σπίτι στο σχολείο»:</i></p> <p>-Μπορεί να οργανωθεί από το σχολείο ημερίδα με θέμα «Περπατώ από το σπίτι στο σχολείο» σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και την Τροχαία.</p>
--	-----	---	---	---

⁴ <http://www.pedtrauma.gr/el/education-menu-el>

⁵ <http://dipe.ima.sch.gr/gray/wp-content/uploads/2012/11/kykloforiaki-agogi.pdf>

⁶ ΥΠΠ, 2005, σελ.43-44, 51-54. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

			<p>-Δεξιότητες παρατήρησης, διερεύνησης, κριτικής σκέψης για να παίρνουν υπεύθυνες αποφάσεις για την υγεία και ασφάλειά τους και να ξεχωρίζουν τον κίνδυνο</p>	<p><i>Τετράπτυχο «Ασφάλεια στην Παιδική Χαρά»⁷</i></p> <p><i>«Κάρτες ασφαλείας»:⁸</i></p> <p><i>Φιλμάκι⁹</i></p> <p><i>Εκπαιδευτικό υλικό με δραστηριότητες¹⁰</i></p> <p><i>Καλές πρακτικές κυκλοφοριακής αγωγής¹¹</i></p>
--	--	--	--	---

⁷ Τετράπτυχο «Ασφάλεια στην Παιδική Χαρά»:

http://www.moec.gov.cy/seayp/ypostiriktiko_yliko/stratigikes_paidika_atychimata_tetraptycho_asfaleia_paidiki_chara.pdf

⁸ ΥΠΠ, 2005, σελ.71. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=X8G97k65k6o>

¹⁰ Ιστοσελίδα : <http://dipe.ima.sch.gr/gray/wp-content/uploads/2012/11/kykloforiaki-agogi.pdf> , σελ. 28-34

¹¹ Ιστότοπος Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>

Βιβλιογραφικές Αναφορές:

Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας, Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Οδηγός Διαχείρισης Θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Ανακτήθηκε από <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (2005). *Κυκλοφορώ με ασφάλεια. Βιβλίο για τον δάσκαλο*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2018). *Ευχαριστώ, που με σκέφτεσαι*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου Υπηρεσία. Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Φούρκα, Π. & Καρανδάκη, Β. (2009). *Περιπέτεια στην Τραυματούπολη*. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες. Αθήνα: Ψυχογιός. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα <https://www.psichogios.gr/site/Books/show/22647/peripeteia-sthn-traymatoypolh>

Ιστότοπος Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>
<http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/ypost-b-taxi>

Ιστοσελίδα για θέματα Ασφάλειας και Υγείας: http://www.schools.ac.cy/programmes/asfaleia-ygeia/a_dimotiko.html

Ιστοσελίδες: <http://www.pedtrauma.gr/el/education-menu-el>
http://www.voice-net.gr/112_el.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=osUwqyEesqQ>
<http://dipe.ima.sch.gr/gray/wp-content/uploads/2012/11/kykloforiaki-agogi.pdf>

Φιλμάκια: <https://www.youtube.com/watch?v=Htr-SMmP5uM>
<https://www.youtube.com/watch?v=X8G97k65k6o>

DVD:NAPO's stories. (2010). Safety with a smile. European Agency for Safety and Health at Work. European Publications Office. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα https://www.napofilm.net/el/napos-films/films?view_mode=page_gr

Δ' ΤΑΞΗ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ

2.5 Ασφάλεια

ΤΑΞΗ: Δ΄

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ		ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Δειγματικές Δραστηριότητες
		<i>Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:</i>	<i>Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες</i>	<i>Δεν αντιστοιχούν σε κάθε δείκτη-αναφέρονται μόνο σε καινοτόμες προτάσεις</i>
2. Να δρουν ως υπεύθυνοι πολίτες με σωστή οδική συμπεριφορά	2.1	Να εξηγούν βασικούς κανόνες οδικής ασφάλειας πεζών και επιβατών	2.1 -Βασικοί κανόνες οδικής ασφάλειας πεζών: π.χ. περπατούν στο δεξί πεζοδρόμιο για να βλέπουν τα αυτοκίνητα που έρχονται από απέναντι, διασταυρώνουν από το πεζοδρόμιο, στη διασταύρωση ζέβρα διασταυρώνουν με προσοχή μόνο όταν έχουν σταματήσει τα αυτοκίνητα, στη διασταύρωση με τον Σταμάτη και τον Γρηγόρη διασταυρώνουν μόνο όταν	<i>Ιδέες για δραστηριότητες στο εγχειρίδιο «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»¹²</i>

¹² ΥΠΠ, 2005, σελ.48-50. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

			<p>ανάψει ο Γρηγόρης και έχουν σταματήσει τα αυτοκίνητα, κ.ά.</p> <p>-Βασικοί κανόνες οδικής ασφάλειας επιβατών: π.χ. βάζουν τη ζώνη τους, αποφεύγουν την κατανάλωση φαγητού ή ποτού στο αυτοκίνητο ή στο λεωφορείο ανεβαίνουν και κατεβαίνουν με τη σειρά στο λεωφορείο, κάθονται φρόνιμα στο λεωφορείο ή στο αυτοκίνητο για να μην αποσπάται η προσοχή του/της οδηγού, να μην τρώνε ή πίνουν μέσα στο όχημα την ώρα που αυτό κινείται, να κάθονται στα πίσω καθίσματα αν είναι κάτω των 12 ετών και κάτω του ύψους 1.50, να μην σηκώνονται ή να βγάζουν τα χέρια τους έξω από το παράθυρο,</p>	<p>Μαντεύω τα σήματα.¹³</p> <p>Δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό «Περιπέτειες στην Τραυματούπολη»¹⁴</p> <p>Ιδέες για δραστηριότητες κυκλοφοριακής αγωγής στο δημοτικό¹⁵</p> <p>«Καλές πρακτικές κυκλοφοριακής αγωγής» στο υποστηρικτικό υλικό για όλες τις τάξεις στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας¹⁶</p>
--	--	--	--	---

¹³ ΥΠΠ, 2005, σελ.24. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

¹⁴ Φούρκα, Π. & Καρανδάκη, Β., 2009. Ανακτήθηκε από https://www.psichogios.gr/datafiles/videos/PERIPETEIA_STHN_TRAYMATOYPOLH_-_EKPAIDEYTIKES_DRASTHRIOTHTES.pdf

¹⁵ <http://aerostatooo.blogspot.com.cy/2011/12/blog-post.html>

¹⁶ Ιστότοπος Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>

		<p>να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται στα οχήματα από την πλευρά του πεζοδρομίου, κ.ά.</p> <p>Βασικά σήματα του Κ.Ο.Κ (Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας) και υποχρεωτική συμμόρφωση στις υποδείξεις των σημάτων</p>	<p><i>Δραστηριότητες από το βιβλίο μαθητή Γ' και Δ' τάξη «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»¹⁷ το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στο διδακτικό υλικό στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας</i></p>
--	--	--	---

¹⁷ ΥΠΠ, 2006. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

	2.2	<p>Να εφαρμόζουν στο άμεσο οδικό τους περιβάλλον συμπεριφορές ασφαλούς διακίνησης</p>	<p>2.2 -Ευκαιρίες για εφαρμογή συμπεριφορών ασφαλούς διακίνησης στο άμεσο οδικό τους περιβάλλον</p> <p>-Σωστός ποδηλάτης (ασφαλείς χώροι διακίνησης με ποδήλατο, βασικοί κανόνες ασφαλούς διακίνησης με ποδήλατο)</p> <p>- Μελέτη του άμεσου οδικού τους περιβάλλοντος και εντοπισμός κινδύνων και ασφαλών χώρων</p>	<p><i>Δραστηριότητες στο υποστηρικτικό υλικό της Δ' τάξης στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας¹⁸: «Χρησιμοποιώ με ασφάλεια τον πεζόδρομο/ ποδηλατόδρομο του σχολείου μου», «Βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης ποδηλάτη», «Βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης επιβατών»</i></p> <p><i>Δράση «Μέρα ποδηλασίας»:</i></p> <p>Το σχολείο ή μια τάξη οργανώνει μαζί με τον Σύνδεσμο Γονέων και τον Αστυνομικό της γειτονιάς μέρα ποδηλασίας. Τα παιδιά εφαρμόζουν τους κανόνες ασφαλούς διακίνησης με ποδήλατο (κράνος, περιβραχιόνιο, χρήση ποδηλατοδρόμου κ.ά.). Μπορούν να ετοιμάσουν τρίπτυχα ενημέρωσης των συμμαθητών/τριών τους και των κατοίκων της κοινότητας ή</p>
--	-----	---	---	---

¹⁸ Ιστότοπος Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/ypost-d-taxi>

				<p><i>Ερωτηματολόγιο¹⁹</i></p> <p>Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε ομάδες και συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο με το οποίο αξιολογούν τους εαυτούς τους ως υπεύθυνοι πολίτες με σωστή οδική συμπεριφορά.</p> <p><i>Δραστηριότητες και ιδέες στο εγχειρίδιο Κυκλοφορώ με Ασφάλεια βιβλίο μαθητή και βιβλίο δασκάλου²⁰</i></p>
--	--	--	--	---

¹⁹ ΥΠΠ, 2005, σελ.76. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

²⁰ ΥΠΠ, 2005, σελ.51-60 και ΥΠΠ, 2006. Διαθέσιμα στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Βιβλιογραφικές Αναφορές:

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής.(2006). *Οδηγός για εκπαιδευτικούς-Γνώρισε το σώμα σου-Διατροφή και Υγεία. Τάξεις 1^η - 3^η* . Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης προγραμμάτων. Λευκωσία

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2012). *Κοινωνική Μάθηση*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία: PRINTCOLTD. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2005). *Κυκλοφορώ με ασφάλεια. Βιβλίο για τον δάσκαλο*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2006). *Κυκλοφορώ με ασφάλεια. Επίπεδο Β' :Τάξεις Γ' + Δ' . Βιβλίο για τον μαθητή*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία. Διαθέσιμο στον ιστότοπο <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Φούρκα, Π. & Καρανδάκη, Β. (2009). *Περιπέτεια στην Τραυματούπολη*. Αθήνα: Ψυχογιός. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα https://www.psichogios.gr/datafiles/videos/PERIPETEIA_STHN_TRAYMATOYPOLH_-_EKPAIDEYTIKES_DRASTHRIOTHTES.pdf

Ιστότοπος Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

<http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>

<http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/ypost-d-taxi>

Ιστοσελίδες: <http://iliastoutsoglidis.blogspot.com.cy/2012/04/blog->

post_5077.html <http://giorti15.blogspot.com.cy/2015/05/blog->

post_72.html

<http://aerostatooo.blogspot.com.cy/2011/12/blog-post.html>

ΣΤ' ΤΑΞΗ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ

2.5 Ασφάλεια

ΤΑΞΗ: ΣΤ'

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Δειγματικές Δραστηριότητες
	<i>Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:</i>	<i>Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες</i>	<i>Δεν αντιστοιχούν σε κάθε δείκτη-αναφέρονται μόνο σε καινοτόμες προτάσεις</i>
1. Να υιοθετούν τρόπους σωστής συμπεριφοράς για διακίνησής τους με διάφορα μεταφορικά μέσα	1.1 Να αναφέρουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης με ποδήλατο, σκούτερ, πατίνια και skateboard	1.1 -Βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή διακίνηση με ποδήλατο, σκούτερ, πατινιών, skateboard: • Σωστή επιλογή ποδηλάτου, πατινιών, σκούτερ, skateboard (ανάλογα με ηλικία, ύψος, δυνατότητες, κ.ά.)	<i>Δραστηριότητες²¹:</i> «Χρησιμοποιώ με ασφάλεια τον πεζόδρομο/ποδηλατόδρομο του σχολείου μου» «Βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης ποδηλάτη» «Βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης επιβατών»

²¹ Ιστοσελίδα Αγωγής Υγείας: http://www.moec.gov.cy/agogi_ygeias/yliko_nap_thematiki_02.html

		<ul style="list-style-type: none">• Έλεγχος πριν τη χρήση (αλυσίδες, ελαστικά, φρένα, φώτα, αντανακλαστήρες)• Προστατευτικός εξοπλισμός για διακίνηση με ποδήλατο αλλά και πατίνια, σκούτερ, skateboard (κράνος, γάντια, προστατευτικά για αγκώνες, φωσφορούχο γιλέκο, επιγονατίδες)• Κανόνες διακίνησης: χρήση κράνους, χρήση ανοιχτόχρωμων ρούχων, φωσφορούχου αντανακλαστικού γιλέκου και περιβραχιονίων το βράδυ, τρόπος διασταύρωσης με ποδήλατο από διάβαση, σήματα με το χέρι όταν ποδηλατώ, χρήση ποδηλατόδρομου ή ποδηλατολωρίδων <p>-Νομοθεσία για ασφαλή διακίνηση με ποδήλατο (η νέα νομοθεσία θα τεθεί σε ισχύ από την 1-10-2016)</p>	
--	--	--	--

	1.2	<p>Να αναφέρουν και να τηρούν βασικούς κανόνες ασφάλειας όταν επιβαίνουν σε ιδιωτικό αυτοκίνητο ή λεωφορείο</p>	<p>1.2</p> <p>- Βασικοί κανόνες ασφάλειας ως επιβάτες σε αυτοκίνητο ή λεωφορείο: χρήση ζώνης ασφαλείας, κάθονται φρόνιμα στο λεωφορείο ή στο αυτοκίνητο για να μην αποσπάται η προσοχή του/της οδηγού, να μην ενοχλούν άλλους/ες οδηγούς λεωφορείων ή αυτοκινήτων, να μην τρώνε ή πίνουν μέσα στο όχημα την ώρα που αυτό κινείται, να κάθονται στα πίσω καθίσματα αν είναι κάτω των 12 ετών και κάτω του ύψους 1.50 εκ., να μην σηκώνονται ή να βγάζουν τα χέρια τους έξω από το παράθυρο, να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται στα οχήματα από την πλευρά του πεζοδρομίου.</p>	<p><i>Δράση: «Ζώνη Ασφάλειας»²²:</i></p> <p>Οργάνωση εκστρατείας διαφώτισης παιδιών, γονέων και κατοίκων της κοινότητας για τη χρήση ζώνης ασφαλείας (αφίσες, τρίπτυχα κ.ά.). Μπορεί να γίνει ημερίδα κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολείο με σταθμούς που να περιλαμβάνουν παρουσίαση από τον αστυνομικό της γειτονιάς για τη ζώνη ασφαλείας, δημιουργία τρίπτυχου για ενημέρωση των γονιών και των κατοίκων της περιοχής τους, διαγωνισμός αφίσας και ανάρτησής τους στο χώρο του σχολείου, μπορεί να ζωγραφιστούν σε πλακάτ και να αναρτηθούν σε τοίχους του σχολείου, παρουσιάσεις από μαθητές μικρής έρευνας για τη χρήση ζώνης ασφαλείας από παιδιά του σχολείου κ.ά.</p>
--	-----	---	--	--

²² ΥΠΠ, 2005, σελ.51-54

Βιβλιογραφικές Αναφορές:

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (2005). *Κυκλοφορώ με ασφάλεια*. Βιβλίο για τον δάσκαλο. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία