

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2017

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (I) ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα: Εισαγωγή στη Γεωργία – Λαχανοκομία

Ημερομηνία και ώρα έναρξης: Τετάρτη, 30 Μαΐου, 2017
08:00 – 10:30

Επιτρεπόμενη διάρκεια γραπτού 2,5 ώρες (150 λεπτά)

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΙΑ ΜΕΡΗ (Α,Β,Γ)
ΣΕ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις

Όλες οι ερωτήσεις να απαντηθούν απευθείας στο εξεταστικό δοκίμιο στο χώρο που διατίθεται, σε περίπτωση που ο χώρος δεν είναι αρκετός χρησιμοποιήστε τις σελίδες 9 και 10

Να χρησιμοποιήσετε μπλε χρώματος στυλό

ΜΕΡΟΣ Α': Αποτελείται από 12 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από 4 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 8 μονάδες

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από 2 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10 μονάδες

ΜΕΡΟΣ Α': Δώδεκα (12) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 – 4 να επιλέξετε το Ορθό ή Λάθος βάζοντας ✓ στο αντίστοιχο πλαίσιο.

1. Η χρήση του χαλκού και του θειαφιού επιτρέπονται στη βιολογική καλλιέργεια.

Ορθό	Λάθος

2. Η μονοκαλλιέργεια επηρεάζει αρνητικά τη φυτική και ζωική ποικιλομορφία.

Ορθό	Λάθος

3. Για τον έλεγχο του πληθυσμού του εντόμου λιριόμυζα χρησιμοποιούνται παγίδες μπλε χρώματος.

Ορθό	Λάθος

4. Η ηλιοαπολύμανση είναι ένα μηχανικό μέσο αντιμετώπισης των εχθρών και των ασθενειών του εδάφους.

Ορθό	Λάθος

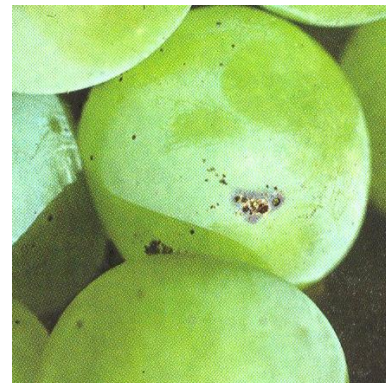
Για τις ερωτήσεις 5 – 9 να επιλέξετε την ορθή απάντηση.

5. Ποια από τις παρακάτω καλλιεργητικές τεχνικές συστήνεται για τον έλεγχο των ζιζανίων στη βιολογική καλλιέργεια των σιτηρών;

- (α) Το ξεχόρτισμα
- (β) Το σκάλισμα
- (γ) Η πυκνή φύτευση
- (δ) Το κάψιμο με φλογοβόλα

6. Η προσβολή στη ράγα του σταφυλιού στη διπλανή φωτογραφία οφείλεται σε:

- (α) ακάρεα
- (β) ευδεμίδα
- (γ) αφίδες
- (δ) φυλλοξήρα



7. Το πιθανότερο αίτιο δυσπλασίας του κονδύλου της πατάτας στη διπλανή φωτογραφία οφείλεται σε:

- (α) προσβολή από ακάρεα (τετράνυχος)
- (β) μη σταθερή παροχή νερού
- (γ) προσβολή από φυλλορύκτη (λυριόμυζα)
- (δ) προσβολή από αφίδες



8. Ποιο από τα παρακάτω μπορεί να αυξήσει το βαθμό της διάβρωσης σε ένα επικλινές έδαφος;

- (α) Η κατασκευή αναβαθμίδων
- (β) Το όργωμα κατά ισοϋψείς
- (γ) Η καλλιέργεια ψυχανθών
- (δ) Η άρδευση με τεχνητή βροχή

9. Ο εχθρός των λαχανικών που εικονίζεται στη διπλανή φωτογραφία είναι:

- (α) αλευρώδης
- (β) βρωμούσα
- (γ) φυλλορύκτης (*Tuta absoluta*)
- (δ) θρίπας



10. Να γράψετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά της εκτατικής μορφής κτηνοτροφικής εκμετάλλευσης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Να κατονομάσετε τους τέσσερις (4) κυριότερους κινδύνους που διατρέχει το δάσος και προέρχονται από ενέργειες του ανθρώπου.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Να αναφέρετε τέσσερις (4) ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΜΕΡΟΣ Β': Τέσσερις (4) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

13. Να περιγράψετε τη διαδικασία απολύμανσης του σπόρου των σιτηρών ο οποίος προορίζεται για βιολογική καλλιέργεια.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Να γράψετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά της παραδοσιακής γεωργίας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. α) Τι εννοούμε με τον όρο «βιομάζα»;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

β) Ποιες είναι οι τέσσερις (4) κυριότερες πηγές βιομάζας;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. α) Τι εννοούμε με τον όρο «συγκαλλιέργεια»;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

β) Για ποιο λόγο συστήνεται η συγκαλλιέργεια; Να δώσετε ένα παράδειγμα συγκαλλιέργειας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΜΕΡΟΣ Γ': Δύο (2) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

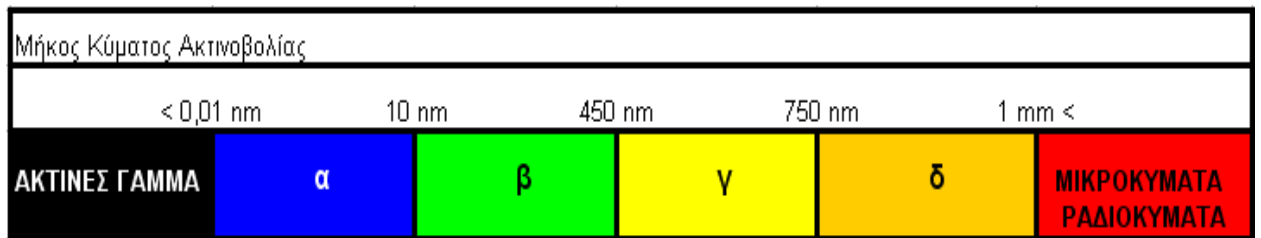
17. α) Ποια είναι η κυριότερη μυκητολογική ασθένεια που προσβάλλει την πατάτα και ποιες συνθήκες ευνοούν την ανάπτυξή της;

.....
.....
.....
.....
.....

β) Να γράψετε τέσσερα (4) μέτρα που βοηθούν στην αντιμετώπιση της συγκεκριμένης ασθένειας στη βιολογική καλλιέργεια.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. α) Στο φάσμα της ακτινοβολίας που εικονίζεται παρακάτω να γράψετε τις τέσσερις (4) ακτινοβολίες που αντιστοιχούν στις περιοχές (α), (β), (γ) και (δ).



α)..... β)..... γ)..... δ).....

β) Να κατονομάσετε το φαινόμενο που εικονίζεται στο παρακάτω σχήμα και να το περιγράψετε αναλυτικά.

