

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2017

**ΜΑΘΗΜΑ: ΙΤΑΛΙΚΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 25 Μαΐου 2017
ΩΡΑ: 08:00 – 11:15**

ΜΕΡΟΣ ΙΙ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ Β, C, D

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ.

**Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.
Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα.
Πριν από κάθε απάντηση να σημειώσετε τα στοιχεία της ερώτησης.**

B. PRODUZIONE SCRITTA

(30 PUNTI)

Svolgete i due temi che seguono:

1.

Venerdì scorso non sei andato/a a scuola perché era festa. Scrivi su Facebook come hai passato questa giornata di vacanza.

(40-60 parole, 10 punti)

2.

Sei stato in Italia con il programma Comenius. Scrivi un piccolo articolo per il giornalino della tua scuola dove descrivi la famiglia che ti ha ospitato (numero delle persone, carattere, aspetto fisico, gusti, professione o/e altro)

(80-100 parole, 20 punti)



C. COMPrensIONE DELLA LETTURA

(30 PUNTI)

1. Leggete il testo e decidete se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Perché studiare l'italiano?



Perché oggi tante persone studiano l'italiano? Anche se l'importanza politica ed economica di alcune altre lingue è forse maggiore, il numero di persone interessate all'italiano cresce continuamente anche in paesi che non hanno conosciuto l'immigrazione italiana. La motivazione più comune è l'arricchimento culturale, seguita da esigenze di studio, di lavoro, ma alcuni lo imparano anche per turismo e per ragioni affettive.

L'italiano è una lingua di cultura, è la lingua di Dante, del bel canto, della lirica. È la lingua di grandi artisti, pittori, poeti, scrittori, filosofi. È inoltre la lingua ufficiale, insieme al latino, della Città del Vaticano, di San Marino e di un cantone della Svizzera.

La lingua italiana è una lingua musicale, aperta, varia e armoniosa, per cui comprendere in italiano è più facile che in altre lingue, ed è anche più piacevole.

Ma l'italiano è anche la lingua che accompagna il Made-in-Italy: è la lingua della moda, della cucina e delle automobili. Tutto questo è sinonimo di qualità, di stile e saper vivere. L'italiano è anche Dolce vita.

L'italiano è una parte importante di quell'Italia piena di tesori d'arte, di paesaggi, di magia. E gli italiani sono un popolo creativo, simpatico, caloroso. Parlare l'italiano è una risorsa per crescere dal punto di vista umano, culturale e professionale. L'industria italiana, poi, rimane una delle più importanti al mondo.

(liberamente tratto da <http://parliamoitaliano.altervista.org>)

(5x2=10 punti)

1. L'italiano diventa sempre più popolare in tante nazioni. V F
2. L'italiano si parla solo in Italia. V F
3. L'italiano si capisce con grande difficoltà. V F
4. Gli italiani hanno un carattere allegro e amichevole. V F
5. L'Italia è apprezzata nel mondo per la ricchezza della sua cultura. V F

2. Leggete il volantino e svolgete gli esercizi che seguono.

Oltre Confine

DOMENICHE al MUSEO 16/17

Visite gioco e Laboratori Creativi **PER FAMIGLIE!**

9 OTTOBRE - ORE 15.30
PRIMO APPUNTAMENTO!

Divertiti insieme a noi con.. **“la caccia ai tesori”**
Una visita gioco all’interno della Sezione Archeologica
per veri **detective dell’arte!**

PER CHI: bambini dai 5 agli 11 anni accompagnati dai famigliari
DOVE: Musei Civici di Pavia
QUANDO: 9 Ottobre, ore 15.30
DURATA: 2 ore circa
COSTO: Attività gratuita, previo acquisto del biglietto d’ingresso per i genitori (4 €)

Info e prenotazioni: www.vieniapavia.it / 331.1905700 / 0382.995461 / mail@vieniapavia.it

I. Completate con le informazioni richieste. (4x2=8 punti)

- a) Titolo dell’evento:
- b) Data dell’evento:
- c) Indirizzo di posta elettronica:
- d) Costo d’ingresso per gli adulti:

II. Vero o Falso? (4x1=4 punti)

- a) Sarà un evento divertente. V F
- b) Per maggiori informazioni si può visitare un sito. V F
- c) I bambini possono partecipare all’evento da soli. V F
- d) Quest’evento si svolge per la seconda volta. V F

3. Leggete il testo che segue e scegliete l'opzione giusta fra quelle proposte.

FoodBay



Se è possibile ordinare la cena o il pranzo a casa grazie a una app, perché non fare la stessa cosa con la merenda a scuola? È quello che ha pensato uno studente di quinta del liceo scientifico Peano di Cuneo che ha creato FoodBay, una app che permette agli studenti di ordinare il proprio snack preferito direttamente dal telefonino.

Come funziona:

Alla base di FoodBay c'è un meccanismo molto semplice: prima si sceglie la propria scuola e poi il panino o lo snack desiderati. L'importante è rispettare l'orario di prenotazione. Infatti è possibile ordinare solo dalle 7.00 alle 9.30, per dare alla persona addetta il tempo di preparare tutto prima dell'inizio dell'intervallo. Al momento la app è in funzione solo su dispositivi Android, ed è basata su un linguaggio di programmazione Java, ma presto potrà arrivare anche su dispositivi iOS. La promessa è quella di portare la app anche su dispositivi Apple: "Molti nel mio liceo hanno l'iPhone e sto cercando di sviluppare una versione della app anche per loro" - dice lo studente intervistato dal giornale *La Repubblica*.

(liberamente tratto da <http://www.skuola.net>)

(4x2=8 punti)

- 1) **FoodBay è una app che permette di ordinare...**
 - a) pranzo e cena a casa.
 - b) la merenda a casa.
 - c) la merenda a scuola.

- 2) **FoodBay è un'invenzione ...**
 - a) del liceo scientifico Peano di Cuneo
 - b) di un gruppo di studenti liceali.
 - c) di uno studente.

- 3) **FoodBay ...**
 - a) è una app difficile da usare.
 - b) si può usare in tutte le scuole.
 - c) non funziona dalle 7.00 alle 9.30.

- 4) **La app "FoodBay" ...**
 - a) è adatta per tutti i telefonini.
 - b) si perfezionerà nel futuro.
 - c) ora è usata da tutti i ragazzi.

PARTE III: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

(20 PUNTI)

1. Scegliete l'opzione giusta fra quelle proposte. (10x1=10 punti)

Marta e Teresa frequentano i corsi di italiano all'università per Stranieri di Siena. Ogni mattina verso 1. _____ otto e trenta, prima delle lezioni, vanno 2. _____ bar dell'università a fare colazione, bevono velocemente 3. _____ espresso e mangiano un panino o un cornetto.

Oggi è lunedì e comincia una nuova settimana di studio. Come sempre le due 4. _____ fanno colazione insieme e si raccontano 5. _____ fine settimana. Teresa è rimasta a casa perché non 6. _____ sentiva bene. Ha guardato la televisione, ha fatto i compiti e ha parlato su Skype con i suoi genitori. Marta, invece, 7. _____ a Venezia con la sua amica Paola. Ci sono andate in treno e il viaggio è stato un po' faticoso. Fortunatamente

8. _____ veramente molte cose da fare e da vedere a Venezia e la città gli 9. _____ moltissimo. Hanno visitato piazze, chiese, monumenti e hanno fatto anche un giro in gondola. Prima di tornare hanno comprato 10. _____ regali sul ponte di Rialto.

- | | | | |
|-----|------------------|---------------|------------------|
| 1. | a) le | b) alle | c) l' |
| 2. | a) a | b) in | c) al |
| 3. | a) un' | b) un | c) uno |
| 4. | a) amiche | b) amica | c) amici |
| 5. | a) il suo | b) le loro | c) il loro |
| 6. | a) mi | b) si | c) ti |
| 7. | a) sono stati | b) è stata | c) ha stato |
| 8. | a) ci sono | b) c'è | c) sono |
| 9. | a) sono piaciuta | b) è piaciuta | c) sono piaciute |
| 10. | a) alcune | b) qualche | c) alcuni |

2. Scegliete l'opzione giusta fra quelle proposte. (10x1=10punti)

1. - Scusi, mi potrebbe dire _____ costano gli stivali in vetrina?
- Certamente! Costano 100 euro.
- a. quando
 - b. quanto
 - c. quali
2. - Siete mai stati a New York?
- Sì, ci _____
- a. andiamo spesso.
 - b. andremo l'anno prossimo.
 - c. sono andato una volta.
3. - Ragazzi, sapete dov'è l'Università per Stranieri?
- Sì, è _____ alla stazione dei treni.
- a. vicino
 - b. fra
 - c. su
4. - Mi potrebbe dare dei pomodori?
- Sì, quanti _____ vuole?
- a. li
 - b. gli
 - c. ne
5. - Cos'hai fatto ieri?
- Sono _____ a teatro.
- a. andato
 - b. uscito
 - c. partito
6. - Come passavi il tempo da piccolo?
- _____ sempre fuori con gli amici.
- a. Stavo
 - b. Sono stato
 - c. Sto

7. - Di dov'è la signora Martinez?
- È argentina ma vive _____ Italia.
- a. di
 - b. in
 - c. a
8. - Pronto! C'è Claudia?
- No, mi dispiace! È _____, ha mal di gola.
- a. dal medico
 - b. dal parrucchiere
 - c. dal macellaio
9. - Com'è il tempo?
- È davvero _____. Piove e tira vento.
- a. sereno
 - b. brutto
 - c. caldo
- 10.- A che ora andiamo al ristorante?
- _____ . Va bene?
- a. Sono le nove.
 - b. Chiude alle nove.
 - c. Alle nove.

FINE DELL'ESAME