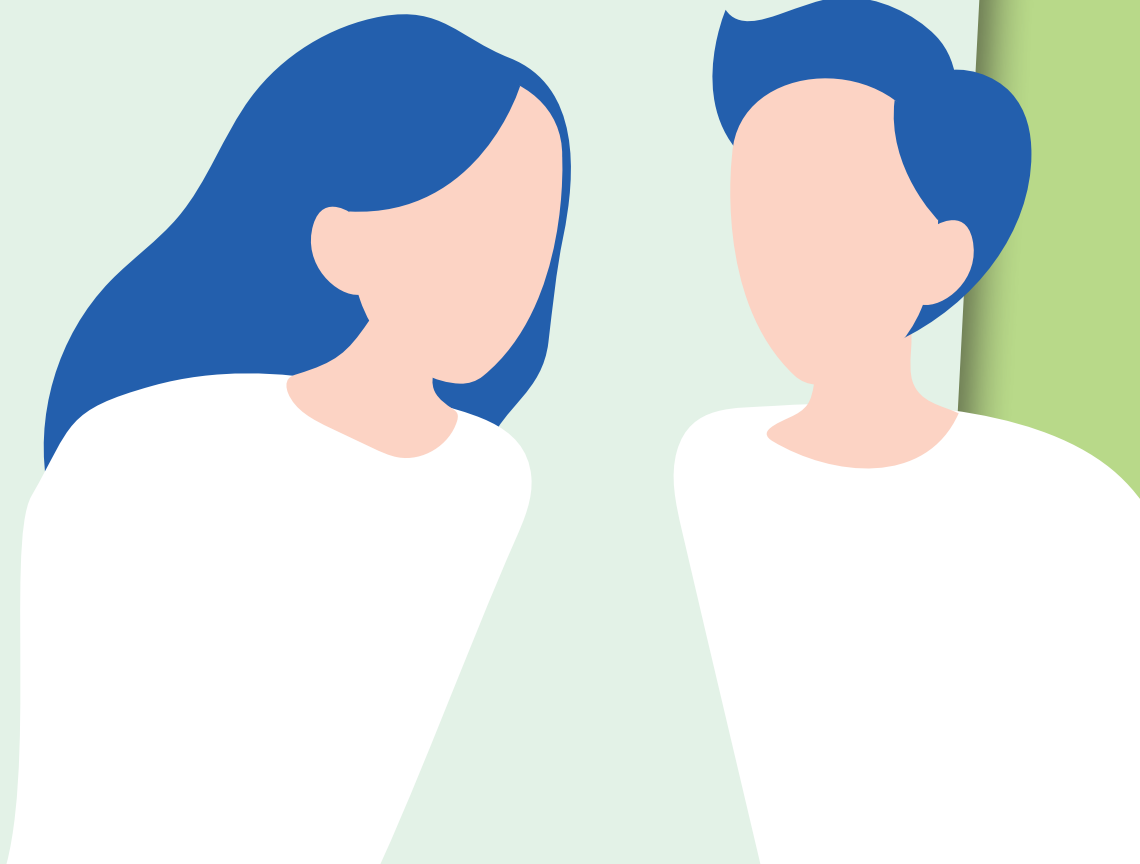


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

ΕΝΤΥΠΑ

Χρησιμοποιούνται κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων του εξ αποστάσεως Προγράμματος για την Ομαλή Μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο





Ετοιμάζομαι για το Γυμνάσιο

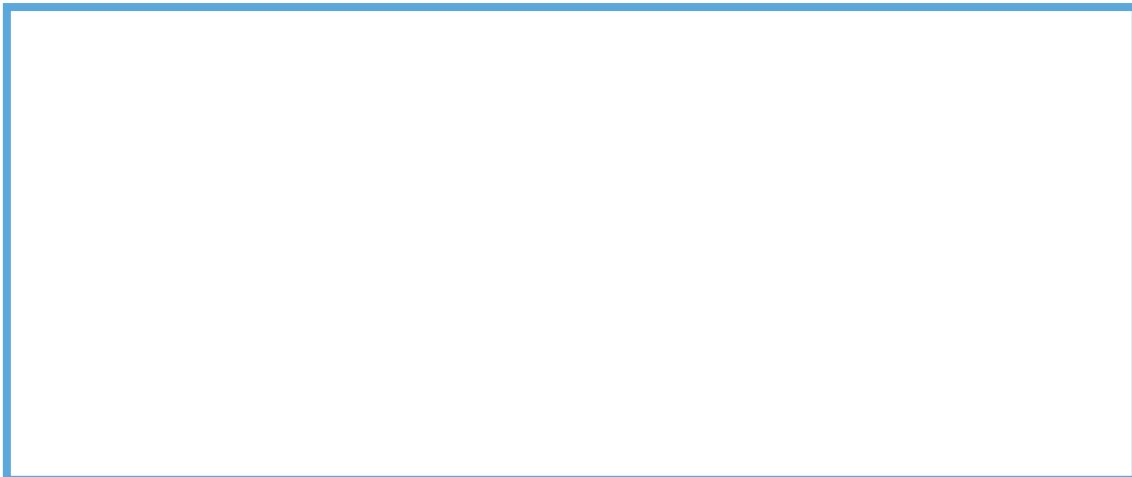
1. Χρωμάτισε τις λέξεις που εκφράζουν τα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο.



2. Γράψε τα τρία πιο έντονα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο.



3. Χρησιμοποίησε το πιο κάτω ορθογώνιο για να εκφράσεις τα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο. Μπορείς να ζωγραφίσεις κάτι που νιώθεις ή μπορείς να χρησιμοποιήσεις απλά διάφορους συνδυασμούς χρωμάτων που εκφράζουν τα συναισθήματά σου.



Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 2ε

ΓΥΜΝΑΣΙΟ: _____

Σχολική Χρονιά: 20____ - 20____

Ημερ.: ____ / ____ / 20 ____

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Επιτρέπω στο παιδί μου _____

του τμήματος _____, να συμμετέχει στο διαδικτυακό Πρόγραμμα

«ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ»

στο πλαίσιο λειτουργίας της ομώνυμης Επιτροπής του Σχολείου μας.

Όνοματεπώνυμο Γονέα / Κηδεμόνα: _____

Κινητό τηλέφωνο: _____ Υπογραφή: _____



ΓΥΜΝΑΣΙΟ: _____

Σχολική Χρονιά: 20____ - 20____

Ημερ.: ____ / ____ / 20 ____

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Επιτρέπω στο παιδί μου _____

του τμήματος _____, να συμμετέχει στο διαδικτυακό Πρόγραμμα

«ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ»

στο πλαίσιο λειτουργίας της ομώνυμης Επιτροπής του Σχολείου μας.

Όνοματεπώνυμο Γονέα / Κηδεμόνα: _____

Κινητό τηλέφωνο: _____ Υπογραφή: _____



Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Κ. _____

Μ. _____

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Τα παιδιά που αναφέρονται πιο κάτω παρακαλούνται να συγκεντρωθούν στη Βιβλιοθήκη, την, το ... **διάλειμμα**, για να μιλήσουν με τον Β.Δ. υπεύθυνο του Προγράμματος Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, για τον ρόλο που θα διαδραματίσουν κατά τις διαδικτυακές συναντήσεις τους με τους μαθητές της Στ' τάξης των Δημοτικών σχολείων της σχολικής μας περιφέρειας.

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι της 1ης περιόδου να διαβάσουν την παρούσα ανακοίνωση στα παιδιά του τμήματος, ώστε να ενημερωθούν για τη συνάντηση αυτή.

Τμήμα	Όνομα Μαθητή
A1	_____
A2	_____
A3	_____
A4	_____
A5	_____
A6	_____

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ημερ.: ____ / ____ / 20 ____

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 4ε

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Κ. _____

Μ. _____

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΘΕΜΑ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αγαπητοί συνάδελφοι, σας ενημερώνω ότι οι πιο κάτω μαθητές θα συμμετέχουν στην πιο πάνω δραστηριότητα, σύμφωνα με το πιο κάτω πρόγραμμα. Παρακαλώ να μην καταχωρηθούν απουσίες στους συμμετέχοντες μαθητές την 3η και 4η περίοδο.

Τμήμα	Όνομα μαθητή	Δημοτικό Σχολείο και Τμήμα	Ημερομηνία και Περίοδος συμμετοχής στη δραστηριότητα
A1	π.χ. Αντρέας Αντρέου Μαρία Γεωργίου	Δημοτικό Αγίας Βαρβάρας Στ1	10 / 12 / 2021 3η – 4η περίοδο
A2	Άντρη Μιχαήλ Γιώργος Αναστασίου	Δημοτικό Αγίας Βαρβάρας Στ2	11 / 12 / 2021 3η – 4η περίοδο
A3	_____	_____	_____
A4	_____	_____	_____
A5	_____	_____	_____
A6	_____	_____	_____

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ημερ.: ____ / ____ / 20 ____



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1. Πόσα τμήματα Α' τάξης υπάρχουν και πόσοι περίπου μαθητές σε κάθε τμήμα;
2. Πόσες περιόδους μάθημα κάνετε καθημερινά και πόσο διαρκεί η καθεμιά;
3. Τι ώρα αρχίζουν τα μαθήματα στο Γυμνάσιο και τι ώρα τελειώνουν;
4. Πόσα διαλείμματα κάνετε στο Γυμνάσιο και πόσα λεπτά διαρκεί το κάθε ένα;
5. Έχετε διαφορετικό καθηγητή για κάθε μάθημα;
6. Πόσοι καθηγητές διδάσκουν στο Γυμνάσιο;
7. Έχετε τη δική σας αίθουσα ή μπαίνετε σε διαφορετική αίθουσα για κάθε μάθημα;
8. Διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα στο Γυμνάσιο απ' αυτά του Δημοτικού και πόσο δύσκολα ήταν για σας αυτά τα καινούρια μαθήματα;
9. Πόσο δύσκολα σας φάνηκαν γενικά τα μαθήματα στο Γυμνάσιο; Πόση ώρα χρειάζεται περίπου να διαβάσει ένας μαθητής της Α' τάξης;
10. Όταν ο καθηγητής παραδίδει το μάθημα, μπορούμε να κρατάμε σημειώσεις;
11. Στο Γυμνάσιο θα γράφουμε με μολύβι ή με στυλό (πένα);
12. Ποια από τα μαθήματα είναι εξεταζόμενα στο τέλος της σχολικής χρονιάς;
13. Πόσα τετράμηνα υπάρχουν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και από τι εξαρτάται η βαθμολογία του κάθε τετραμήνου;
14. Πόσα διαγωνίσματα γίνονται κάθε τετράμηνο και πόση χρονική διάρκεια έχουν;
15. Πώς αντιμετωπίζονται οι μαθητές που έχουν σοβαρές δυσκολίες με τα μαθήματά τους; Προσφέρεται κάποιου είδους βοήθεια από το σχολείο σ' αυτούς τους μαθητές;
16. Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τα μαθήματά τους είναι καταδικασμένοι να μείνουν στάσιμοι; Πώς αξιολογούνται αυτοί οι μαθητές;
17. Πόσο διαφορετικοί και αυστηροί είναι οι κανονισμοί σε θέματα στολής, ώρα προσέλευσης, πειθαρχίας κ.λπ.;
18. Χρειάζεται οι μαθητές να φέρνουν και να χρησιμοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο στο Γυμνάσιο;

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 5αε

19. Τι γίνεται, όταν ένας μαθητής ξεχνά επανειλημμένα τα βιβλία ή τα τετράδιά του, ή όταν δεν κάνει τις εργασίες του;
20. Μας λένε ότι οι καθηγητές/τριες και ο/η διευθυντής/ντρια είναι πολύ απόμακροι και αυστηροί. Είναι αλήθεια;
21. Πώς νιώσατε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όταν βρεθήκατε σ' ένα τμήμα με τα περισσότερα παιδιά άγνωστα; Πόσο εύκολο ήταν να κάνετε νέους φίλους;
22. Πώς σας αντιμετώπισαν οι μεγαλύτεροι μαθητές του Γυμνασίου τον πρώτο καιρό;
23. Ποιες τιμωρίες υπάρχουν στο Γυμνάσιο και σε ποιες περιπτώσεις επιβάλλονται;
24. Πόσες απουσίες πρέπει να συμπληρώσει κάποιος, για να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος;
25. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν απουσιάσει από το σχολείο;
26. Αν κάποιος μαθητής απουσιάζει από το σχολείο, πώς θα γνωρίζει το μάθημα που διδάχθηκε στην τάξη ή/και την κατ' οίκον εργασία που πρέπει να διεκπεραιώσει;
27. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν αργήσει το πρωί να προσέλθει στο σχολείο;
28. Τι γίνεται, όταν απουσιάζει ένας καθηγητής; Κάποτε ακούμε παιδιά του Γυμνασίου που λένε ότι έχουν «κενή». Τι θα πει αυτό;
29. Μπορούν οι μαθητές να βγαίνουν έξω από τον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των κενών τους;
30. Τι είδους εκδηλώσεις γίνονται στο Γυμνάσιο; Οι μαθητές της Α' τάξης έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σ' αυτές;
31. Πόσες εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές εκδρομές κάνετε κατά τη διάρκεια της χρονιάς;
32. Στο Δημοτικό έχουμε το κάθε τμήμα τον δικό του δάσκαλο, στον οποίο απευθυνόμαστε για προβλήματα που αντιμετωπίζουμε. Στο Γυμνάσιο τι γίνεται;
33. Αφού μπαίνουν πολλοί καθηγητές σε κάθε τμήμα, ποιος καθηγητής έχει την ευθύνη των παιδιών;
34. Στο Γυμνάσιο μπορούμε να ζητήσουμε να μπούμε στην ίδια τάξη με φίλους μας;
35. Ποιες είναι γενικά οι εντυπώσεις σας από το Γυμνάσιο; Τι χρειάζεται να προσέξουμε, για να μην αντιμετωπίσουμε προβλήματα;



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- 1. Πόσα τμήματα Α' τάξης υπάρχουν και πόσοι περίπου μαθητές σε κάθε τμήμα;**
Απάντηση: Κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο Γυμνάσιό μας υπάρχουν 6 τμήματα Α' τάξης με περίπου 23 μαθητές στο κάθε τμήμα.
- 2. Πόσες περιόδους μάθημα κάνετε καθημερινά και πόσο διαρκεί η καθεμιά;**
Απάντηση: Τρεις ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα, Τρίτη & Πέμπτη) κάνουμε οκτώ 40λεπτες περιόδους, ενώ τις υπόλοιπες δύο (Τετάρτη & Παρασκευή) κάνουμε επτά 45λεπτες περιόδους.
- 3. Τι ώρα αρχίζουν τα μαθήματα στο Γυμνάσιο και τι ώρα τελειώνουν;**
Απάντηση: Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:30 και τελειώνουν στις 13:35.
- 4. Πόσα διαλείμματα κάνετε στο Γυμνάσιο και πόσα λεπτά διαρκεί το κάθε ένα;**
Απάντηση: Κάνουμε τρία διαλείμματα. Τα πρώτα δύο διαρκούν 20 λεπτά, ενώ το τρίτο διάλειμμα διαρκεί 10 λεπτά.
- 5. Έχετε διαφορετικό καθηγητή για κάθε μάθημα;**
Απάντηση: Σχεδόν για όλα τα μαθήματα έχουμε διαφορετικό καθηγητή. Υπάρχουν όμως περιπτώσεις στις οποίες ένας φιλόλογος καθηγητής μπορεί να μας διδάσκει περισσότερα από ένα μαθήματα, π.χ. Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Αρχαία Ελληνικά.
- 6. Πόσοι καθηγητές διδάσκουν στο Γυμνάσιο;**
Απάντηση: Στο Γυμνάσιό μας διδάσκουν περίπου εξήντα καθηγητές. Κάποιοι από αυτούς βρίσκονται καθημερινά στο σχολείο μας, ενώ μερικοί διδάσκουν κάποιες ημέρες και σε άλλο Σχολείο.
- 7. Έχετε τη δική σας αίθουσα ή μπαίνετε σε διαφορετική αίθουσα για κάθε μάθημα;**
Απάντηση: Ναι, έχουμε δική μας αίθουσα. Όμως, αρκετά από τα μαθήματά μας τα διδασκόμαστε σε άλλες ειδικές αίθουσες, ανάλογα με το μάθημα που έχουμε (π.χ. αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τέχνης, Μουσικής, Τεχνολογίας κτλ.).
- 8. Διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα στο Γυμνάσιο απ' αυτά του Δημοτικού και πόσο δύσκολα ήταν για σας αυτά τα καινούρια μαθήματα;**
Απάντηση: Ναι, υπάρχουν διαφορετικά μαθήματα, π.χ. Γαλλικά, Αρχαία, Πληροφορική. Δεν ήταν ιδιαίτερα δύσκολα, αφού αρχίσαμε από την αρχή. Δεν χρειαζόταν να έχουμε προηγούμενες γνώσεις σε αυτά τα μαθήματα.



9. **Πόσο δύσκολα σας φάνηκαν γενικά τα μαθήματα στο Γυμνάσιο; Πόση ώρα χρειάζεται περίπου να διαβάζει ένας μαθητής της Α' τάξης;**

Απάντηση: Όχι πολύ διαφορετικά από το Δημοτικό. Απλά χρειάζεται πιο οργανωμένη και συστηματική μελέτη. Ο χρόνος μελέτης διαφέρει από μαθητή σε μαθητή, ανάλογα με τις μαθησιακές του δυνατότητες και τον τρόπο που μαθαίνει. Ένας μαθητής που κάνει σωστή και οργανωμένη μελέτη, χρειάζεται να διαβάζει περίπου δύο ώρες καθημερινά.

10. **Όταν ο καθηγητής παραδίδει το μάθημα, μπορούμε να κρατάμε σημειώσεις;**

Απάντηση: Φυσικά και μπορείτε. Αυτό θα σας βοηθήσει για τη μελέτη στο σπίτι, αλλά και την κατ'οίκον εργασία σας.

11. **Στο Γυμνάσιο θα γράφουμε με μολύβι ή με στυλό (πένα);**

Απάντηση: Στο Γυμνάσιο όλοι οι μαθητές και σε όλα τα μαθήματα γράφουν με στυλό (πένα). Υπάρχουν όμως και κάποιες περιπτώσεις που οι μαθητές χρησιμοποιούν το μολύβι. Αυτές είναι στο μάθημα της Τέχνης και σε μαθήματα που χρειάζεται να κάνεις κάποιο σχήμα, π.χ. στα Μαθηματικά.

12. **Ποια από τα μαθήματα είναι εξεταζόμενα στο τέλος της σχολικής χρονιάς;**

Απάντηση: Τα εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς είναι: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Βιολογία. Εδώ είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί και σε άλλα μαθήματα, στα οποία έμεινε ανεξεταστέος, είτε λόγω ελλιπούς φοίτησης είτε λόγω χαμηλής βαθμολογίας στα συγκεκριμένα μαθήματα.

13. **Πόσα τετράμηνα υπάρχουν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και από τι εξαρτάται η βαθμολογία του κάθε τετραμήνου;**

Απάντηση: Υπάρχουν δύο τετράμηνα (07 Σεπτεμ.- 12 Ιαν. / 15 Ιαν. – τέλη Μαΐου). Η βαθμολογία κάθε τετραμήνου εξαρτάται από:
α) τα γραπτά προειδοποιημένα / απροειδοποίητα διαγωνίσματα,
β) την προφορική συμμετοχή στο μάθημα,
γ) την κατ'οίκον εργασία και
δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις, που ο μαθητής αναλαμβάνει με δική του πρωτοβουλία ή του το αναθέτει ο καθηγητής του.

14. **Πόσα διαγωνίσματα γίνονται κάθε τετράμηνο και πόση χρονική διάρκεια έχουν;**

Απάντηση: Αυτό εξαρτάται από τον κάθε καθηγητή. Συνήθως γίνονται ένα ή δύο προειδοποιημένα διαγωνίσματα και άλλα απροειδοποίητα. Τα προειδοποιημένα διαγωνίσματα διαρκούν ολόκληρη την περίοδο, ενώ τα απροειδοποίητα διαρκούν συνήθως 10-15 λεπτά.



15. *Πώς αντιμετωπίζονται οι μαθητές που έχουν σοβαρές δυσκολίες με τα μαθήματά τους; Προσφέρεται κάποιου είδους βοήθεια από το σχολείο σ' αυτούς τους μαθητές;*

Απάντηση: Ναι, οι μαθητές αυτοί αντιμετωπίζονται με επιείκεια, νοουμένου ότι καταβάλλουν προσπάθεια και βελτιώνονται σε σχέση με τον εαυτό τους. Επίσης, τους προσφέρονται και βοηθητικά μαθήματα στο σχολείο.

16. *Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τα μαθήματά τους είναι καταδικασμένοι να μείνουν στάσιμοι; Πώς αξιολογούνται αυτοί οι μαθητές;*

Απάντηση: Φυσικά όχι. Οι μαθητές αυτοί αξιολογούνται περισσότερο με βάση την προσπάθεια και την πρόοδό τους σε σχέση με τον προηγούμενο εαυτό τους και όχι από το αποτέλεσμα των διαγωνισμάτων και των τελικών εξετάσεων. Στάσιμοι παραμένουν οι μαθητές που αδιαφορούν πλήρως για τα μαθήματά τους ή/και έχουν συγκεντρώσει πολύ μεγάλο αριθμό απουσιών.

17. *Πόσο διαφορετικοί και αυστηροί είναι οι κανονισμοί σε θέματα στολής, ώρα προσέλευσης, πειθαρχίας κ.λπ.;*

Απάντηση: Είναι σίγουρα διαφορετικοί και πιο αυστηροί απ' ό,τι στο Δημοτικό.

18. *Χρειάζεται οι μαθητές να φέρνουν και να χρησιμοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο στο Γυμνάσιο;*

Απάντηση: Σίγουρα όχι. Η μεταφορά κινητού στο σχολείο δεν χρειάζεται. Υπάρχουν πάρα πολλά τηλέφωνα στο σχολείο σε περίπτωση που κάποιο παιδί χρειαστεί να επικοινωνήσει με την οικογένειά του. Επίσης, φαίνεται ότι η παρουσία του κινητού στο σχολείο προκαλεί πολλά προβλήματα, π.χ. μειωμένη συγκέντρωση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χρήση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κ.ά.

19. *Τι γίνεται, όταν ένας μαθητής ξεχνά επανειλημμένα τα βιβλία ή τα τετράδιά του, ή όταν δεν κάνει τις εργασίες του;*

Απάντηση: Έχει χαμηλή απόδοση στα μαθήματά του και ως αποτέλεσμα αυτού παίρνει χαμηλούς βαθμούς. Επίσης, ενημερώνονται σχετικά και οι γονείς του.

20. *Μας λένε ότι οι καθηγητές και ο Διευθυντής είναι πολύ απόμακροι και αυστηροί. Είναι αλήθεια;*

Απάντηση: Σίγουρα όχι. Οι καθηγητές και ο Διευθυντής είναι εκπαιδευτικοί, όπως και οι δάσκαλοί σας στο Δημοτικό. Κάποιοι είναι πολύ φιλικοί με τους μαθητές τους, κάποιοι ίσως είναι λιγότερο φιλικοί. Δεν γίνονται αυστηροί, χωρίς να υπάρχει σοβαρός λόγος.



- 21. Πώς νιώσατε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όταν βρεθήκατε σ' ένα τμήμα με τα περισσότερα παιδιά άγνωστα; Πόσο εύκολο ήταν να κάνετε νέους φίλους;**
- Απάντηση:** Στην αρχή νιώσαμε κάπως άβολα, αλλά πολύ σύντομα το ξεπεράσαμε και κάναμε καινούργιες φιλίες. Φυσικά, στο ίδιο τμήμα είχαμε φίλους και από το Δημοτικό. Λίγο πριν τις εγγραφές στο Γυμνάσιο, μας δόθηκε έντυπο πάνω στο οποίο δηλώσαμε με ποιον φίλο μας θα θέλαμε να είμαστε μαζί στο ίδιο τμήμα. Αυτό μας έκανε να νιώσουμε περισσότερη ασφάλεια και ηρεμία.
- 22. Πώς σας αντιμετώπισαν οι μεγαλύτεροι μαθητές του Γυμνασίου τον πρώτο καιρό;**
- Απάντηση:** Μας αντιμετώπισαν πολύ καλά. Δεν μας ενόχλησαν καθόλου.
- 23. Ποιες τιμωρίες υπάρχουν στο Γυμνάσιο και σε ποιες περιπτώσεις επιβάλλονται;**
- Απάντηση:** Στο Γυμνάσιο επιβάλλονται διαβαθμισμένες τιμωρίες (Παιδαγωγικά μέτρα), η πιο σοβαρή από τις οποίες είναι η αποβολή. Σε κάποιον επιβάλλεται το Παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής, όταν επανειλημμένα δεν τηρεί τους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου και δυσκολεύει την ομαλή λειτουργία του τμήματός του ή/και του σχολείου. εν τιμωρείται κάποιος, όταν είναι φρόνιμος και συνεργάσιμος.
- 24. Πόσες απουσίες πρέπει να συμπληρώσει κάποιος, για να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος;**
- Απάντηση:** Οι κυριότεροι λόγοι που μαθητές παραπέμπονται σε ανεξέταση είναι:
Α) όταν σημειώσουν αριθμό απουσιών από 120 μέχρι 134. Δηλαδή, όταν συμπληρώσουν αυτό τον αριθμό απουσιών, δεν δικαιούνται να παρακαθίσουν στην πρώτη εξεταστική περίοδο των τελικών εξετάσεων μαζί με τους υπόλοιπους μαθητές, αλλά μόνο στη δεύτερη εξεταστική.
Οι μαθητές παραμένουν στάσιμοι όταν σημειώσουν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 134, ανεξάρτητα από την αιτία στην οποία οφείλονται, εκτός αν η αιτία των απουσιών είναι σοβαροί ιατρικοί λόγοι.
- 25. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν απουσιάσει από το σχολείο;**
- Απάντηση:** Πρέπει σε διάστημα 5 (πέντε) ημερών να φέρει δικαιολογητικό από τους γονείς/κηδεμόνες του ή από τον γιατρό, για να δικαιολογήσει την απουσία του. Όλες οι απουσίες είναι υποχρεωτικό να δικαιολογούνται.
- 26. Όταν κάποιος μαθητής απουσιάζει από το σχολείο, πώς θα γνωρίζει το μάθημα που διδάχθηκε στην τάξη ή/και την κατ' οίκον εργασία που πρέπει να διεκπεραιώσει;**
- Απάντηση:** Ο μαθητής μπορεί να ζητήσει από κάποιον συμμαθητή του να του δώσει τις πληροφορίες που χρειάζεται για τα μαθήματα που έχασε και για την κατ' οίκον εργασία του. Επίσης, ο καθηγητής μπορεί να αναρτήσει στη διαδικτυακή εφαρμογή (Teams) όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται. Επιπλέον, όταν ο μαθητής επιστρέψει στο Σχολείο, μπορεί να αποταθεί στον καθηγητή του, για να τον βοηθήσει.
- 27. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν αργήσει το πρωί να προσέλθει στο σχολείο;**
- Απάντηση:** Πρέπει να ζητήσει άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή ή από κάποιον άλλο Βοηθό Διευθυντή, αν δεν βρίσκει τον πρώτο και το να παρουσιάσει στον καθηγητή που διδάσκει στο τμήμα τη συγκεκριμένη περίοδο.



28. *Τι γίνεται, όταν απουσιάζει ένας καθηγητής; Κάποτε ακούμε παιδιά του Γυμνασίου που λένε ότι έχουν «κενή». Τι θα πει αυτό;*

Απάντηση: Όταν απουσιάζει κάποιος καθηγητής, τα παιδιά απασχολούνται με τρόπο που καθορίζει η Διεύθυνση του σχολείου. Για παράδειγμα, οι μαθητές παραμένουν στο τμήμα τους και κάποιος άλλος καθηγητής τους απασχολεί για τη συγκεκριμένη περίοδο.

29. *Μπορούν οι μαθητές να βγαίνουν έξω από τον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των κενών τους;*

Απάντηση: Απαγορεύεται πολύ αυστηρά να εγκαταλείψει κάποιος τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου.

30. *Τι είδους εκδηλώσεις γίνονται στο Γυμνάσιο; Οι μαθητές της Α' τάξης έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σ' αυτές;*

Απάντηση: Γίνονται γιορτές, παρελάσεις, μουσικές και αθλητικές εκδηλώσεις κ.ά. Οι μαθητές της Α' τάξης έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σ' αυτές.

31. *Πόσες εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές εκδρομές κάνετε κατά τη διάρκεια της χρονιάς;*

Απάντηση: Γίνονται 2 (δύο) ψυχαγωγικές/εκπαιδευτικές εκδρομές.

32. *Στο Δημοτικό έχουμε τον κάθε τμήμα το δικό του δάσκαλο, στον οποίο απευθυνόμαστε για προβλήματα που αντιμετωπίζουμε. Στο Γυμνάσιο τι γίνεται;*

Απάντηση: Στο Γυμνάσιο υπάρχει ο καθηγητής Υπεύθυνος του Τμήματός μας στον οποίο απευθυνόμαστε, όταν θέλουμε να συζητήσουμε κάποιο θέμα που μας απασχολεί. Φυσικά, υπάρχει και ο καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σύμβουλος), ή/και όποιος άλλος καθηγητής μας εμπνέει εμπιστοσύνη.

33. *Αφού μπαίνουν πολλοί καθηγητές σε κάθε τμήμα, ποιος καθηγητής έχει την ευθύνη των παιδιών;*

Απάντηση: Την ευθύνη των παιδιών στο κάθε τμήμα την έχει κατά κύριο λόγο ο Υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος, ο οποίος μπορεί να είναι οποιασδήποτε ειδικότητας.

34. *Στο Γυμνάσιο μπορούμε να ζητήσουμε να μπούμε στην ίδια τάξη με φίλους μας;*

Απάντηση: Ναι, μπορείτε, νοούμενου ότι θα το ζητήσετε έγκαιρα (εγγραφές Ιουνίου) και δεν θα δυσκολεύει την ομαλή λειτουργία των τμημάτων.

35. *Ποιες είναι γενικά οι εντυπώσεις σας από το Γυμνάσιο; Τι χρειάζεται να προσέξουμε, για να μην αντιμετωπίσουμε προβλήματα;*

Απάντηση: Γενικά οι εντυπώσεις μου από το Γυμνάσιο είναι καλές. Αυτό που πρέπει να προσέξετε, για να μην αντιμετωπίσετε προβλήματα στο σχολείο είναι:
α) να έχετε μια καλή συμπεριφορά και να τηρείτε τους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου και β) να μελετάτε τα μαθήματά σας.



ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ

Τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Μέσα από αυτά τα μαθήματα επιδιώκεται ο εμπλουτισμός των γνώσεων του μαθητή και παράλληλα η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια.

Σημείωση:

Τρεις ημέρες της εβδομάδας, η Δευτέρα, η Τρίτη και η Πέμπτη, αποτελούνται από **οκτώ (8) σαραντάλεπτες διδακτικές περιόδους**. Οι άλλες δύο ημέρες, αποτελούνται από **επτά (7) σαρανταπεντάλεπτες διδακτικές περιόδους**.

Στον πιο κάτω πίνακα περιλαμβάνονται όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ		
		Α' ΤΑΞΗ	Β' ΤΑΞΗ	Γ' ΤΑΞΗ
1.	Θρησκευτικά	2	2	2
2.	Νέα Ελληνικά	5	5	6
3.	Αρχαιογνωσία	4	4	4
4.	Ιστορία	2	2	3
5.	Μαθηματικά	5	4	4
6.	Φυσική	-	2	2
7.	Χημεία	-	1	1
8.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2	2	2
9.	Βιολογία	2	1	2
10.	Γεωγραφία	1	1	-
11.	Αγγλικά	3	3	2
12.	Γαλλικά	2	2	2
13.	Σχεδιασμός - Τεχνολογία	1,5	1	1
14.	Οικιακή Οικονομία	2	1	1
15.	Γυμναστική	3,5	3	3
16.	Μουσική	2	2	1
17.	Τέχνη	1	2	2
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ		38	38	38



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Σ.Ε.Α. ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

1. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για καλύτερη και γρηγορότερη προσαρμογή των μαθητών στο Γυμνάσιο θα βοηθούσε:

A. ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

- α) η κατάλληλη μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών, δηλαδή να κατακτήσουν τις βασικές γνώσεις που χρειάζονται, για να μπορέσουν να «κτίσουν» πάνω τους στο Γυμνάσιο την καινούργια γνώση.
- β) η καλλιέργεια χρήσιμων δεξιοτήτων, όπως π.χ. η οργάνωση του χρόνου τους, ο σωστός τρόπος και χρόνος μελέτης κ.ά, οι οποίες δεξιότητες θα συνεχιστούν και στο Γυμνάσιο.
- γ) η υιοθέτηση από τους μαθητές σωστών στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στους δασκάλους και στους συμμαθητές τους και η τήρηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου.

B. ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- α) η συμμετοχή τους σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα υποδοχής και προσαρμογής «Μήνας Προσαρμογής», όπου η Διεύθυνση και οι καθηγητές του Γυμνασίου θα τους υποδεχθούν με αγάπη, κατανόηση, υπομονή και ενθάρρυνση. Επίσης, θα τους διδάξουν χρήσιμες γνώσεις και δεξιότητες, για να μπορέσουν να ανταποκριθούν καλύτερα στο Γυμνάσιο.
- β) η θετική στάση/συμπεριφορά της οικογένειας απέναντι στο καινούριο σχολείο του παιδιού (οι γονείς θα πρέπει να προβάλλουν μια θετική εικόνα για το Γυμνάσιο).
- γ) η συναισθηματική στήριξη στο παιδί από την οικογένεια (ο γονιός πρέπει να είναι καθησυχαστικός, ενθαρρυντικός και υποστηρικτικός – όχι εκφοβιστικός και αγχωτικός).
- δ) η αναγνώριση και αποδοχή των μαθησιακών δυνατοτήτων του παιδιού από την οικογένειά του και από κοινού θέσπιση εφικτών μαθησιακών στόχων για το Γυμνάσιο.
- ε) η ενημέρωση των γονιών και των μαθητών για τα δικαιώματα, αλλά και τις υποχρεώσεις τους (βλέπε σχετικό βιβλιário με τους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του Σχολείου).
- ζ) η ενημέρωση του σχολείου από τους γονείς για οποιεσδήποτε ιδιαιτερότητες του παιδιού (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα υγείας κ.ά.), για να προετοιμαστεί για την υποδοχή/στήριξή του.
- η) η καθημερινή και σωστή προετοιμασία του παιδιού στο σπίτι του για όλα τα μαθήματά του και η ενεργός συμμετοχή του σ' αυτά στην τάξη.
- θ) η συμμετοχή του παιδιού σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες του σχολείου (αθλητισμός- αθλήματα στίβου, ποδόσφαιρο, καλαθοσφαίριση κ.ά, μουσική- χορωδία, ορχήστρα, μπάντα, χορός κ.ά.)
- ι) η γρήγορη δημιουργία σχέσεων, τόσο με τους συμμαθητές, όσο και με τους καθηγητές τους.
- κ) η επικοινωνία σας με τον Σύμβουλο Καθηγητή του Σχολείου, τον Β.Δ. και τον Υπεύθυνο καθηγητή του Τμήματος και όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα του παιδιού σας για αλληλοενημέρωση και συνεργασία προς όφελος του παιδιού.
- λ) ο χρόνος και η υπομονή.



2. ΜΕΛΕΤΗ - ΕΠΙΔΟΣΗ

Για καλύτερη απόδοση των μαθητών στο Γυμνάσιο θα βοηθούσε:

- α) η σωστή συμπεριφορά στην τάξη και η προσοχή κατά τη διάρκεια της παράδοσης των μαθημάτων, τόσο των διά ζώσης όσο και των διαδικτυακών.
- β) η καταγραφή χρήσιμων σημειώσεων για το μάθημα και την κατ' οίκον εργασία τους.
- γ) η καθημερινή, σωστή και οργανωμένη μελέτη (περίπου δύο ώρες, με βάση πρόγραμμα το οποίο θα καταρτιστεί σε συνεργασία μεταξύ γονιού και παιδιού).
- δ) η σωστή οργάνωση του χώρου της μελέτης και απομάκρυνση αντικειμένων που διασπούν την προσοχή του παιδιού (π.χ. τηλέφωνο, τηλεόραση και άλλα ηλεκτρονικά παιχνίδια).
- ε) η συναισθηματική υποστήριξη (ενθάρρυνση) του παιδιού από τους γονείς/κηδεμόνες του.
- ζ) ο τακτικός και διακριτικός έλεγχος της προσπάθειας του παιδιού από τους γονείς/κηδεμόνες.
- η) η αναζήτηση βοήθειας από τους καθηγητές τους, ακόμα και τους συμμαθητές τους, αν δεν κατάλαβαν το μάθημα ή έχουν απορίες γι' αυτό.
- θ) η αυτονομία των μαθητών, όσον αφορά στη μελέτη των μαθημάτων τους.

3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Η βαθμολογία των μαθητών καθορίζεται από:

- α) τα γραπτή προειδοποιημένη / απροειδοποίητη αξιολόγηση, είτε διά ζώσης είτε διαδικτυακά.
- β) την προφορική αξιολόγηση και την ενεργό συμμετοχή τους στο μάθημα.
- γ) την κατ' οίκον εργασία, το συγυρισμένο και συμπληρωμένο τετράδιο/ βιβλίο εργασιών.
- δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις που θα πραγματοποιήσουν με δική τους πρωτοβουλία ή/και μετά την υπόδειξη του διδάσκοντος καθηγητή.
- ε) τη θετική στάση και το ενδιαφέρον τους για το μάθημα.

4. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και μπορεί να τιμωρηθεί ένας μαθητής, όταν:

- α) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, ηλεκτρονική εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση κ.ά.).
- β) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του.
- γ) καταστρέφει περιουσία του σχολείου.
- δ) δεν τηρεί τους κανονισμούς όσον αφορά στη στολή, εμφάνιση, κ.ά.
- ε) προσπαθεί επανειλημμένα να αντιγράψει στα διαγωνίσματα
- στ) απουσιάζει αδικαιολόγητα ή φεύγει χωρίς άδεια από το σχολείο.



5. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Όταν κάποιος μαθητής παραβαίνει τους κανόνες λειτουργίας της τάξης και του Σχολείου του, του γίνονται συστάσεις και του παρέχεται συμβουλευτική καθοδήγηση, για να αντιληφθεί τη λανθασμένη συμπεριφορά του και να τη σταματήσει. Αν εξακολουθεί να επιδεικνύει την απρεπή συμπεριφορά του, τότε οι γονείς/κηδεμόνες του καλούνται στο σχολείο, για να ενημερωθούν και σε συνεργασία με το Σχολείο να επιληφθούν του θέματος που αφορά στο παιδί τους. Σε περίπτωση που ο μαθητής συνεχίζει να αγνοεί τις υποδείξεις του σχολείου του για βελτίωση της συμπεριφοράς του, τότε του επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα.

6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Το παιδαγωγικό μέτρο που επιβάλλεται στον μαθητή ο οποίος επανειλημμένα παραβαίνει τους κανονισμούς του σχολείου, είναι η αποβολή. Η αποβολή εκτίεται πάντοτε εκτός της τάξης, υπό την ευθύνη του Β.Δ. που την επέβαλε. Αν η αποβολή είναι πέραν της μίας ημέρας, τότε ο μαθητής θα πρέπει να παραμείνει στο σπίτι του για όσες ημέρες είναι αποβλημένος.

7. ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Όταν ο μαθητής απουσιάζει από το σχολείο, ακόμα και για ένα μάθημα, θα πρέπει να παρουσιάσει δικαιολογητικό από τον γονέα/κηδεμόνα ή τον γιατρό μέσα σε πέντε (5) ημέρες. Όλες οι απουσίες των μαθητών πρέπει να δικαιολογούνται. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι μαθητής που ξεπερνά το όριο των απουσιών κινδυνεύει να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος (βλέπε εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας του Γυμνασίου).

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου και η συστηματική μελέτη είναι από τους πιο βασικούς παράγοντες για την επιτυχία του μαθητή στο Γυμνάσιο. Επίσης, πολύ σημαντικό είναι το έμπρακτο ενδιαφέρον των γονιών/κηδεμόνων για τη μόρφωση των παιδιών τους, καθώς επίσης και η θετική τους στάση απέναντι στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς. Η τακτική επικοινωνία γονιών/κηδεμόνων και καθηγητών βοηθά πολύ στην πρόοδο των μαθητών.



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Σ.Ε.Α. ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

1 ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για να προσαρμοστείτε ευκολότερα στο Γυμνάσιο, να νιώσετε ασφάλεια, σιγουριά και αυτοπεποίθηση, θα βοηθούσε:

A. ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

- α) η κατάλληλη μαθησιακή ετοιμότητά σας, δηλαδή να κατακτήσετε τις βασικές γνώσεις που χρειάζεστε, για να μπορέσετε να «κτίσετε» πάνω τους στο Γυμνάσιο την καινούργια γνώση.
- β) η καλλιέργεια χρήσιμων δεξιοτήτων, όπως π.χ. η οργάνωση του χρόνου σας, ο σωστός τρόπος και χρόνος μελέτης κ.ά, οι οποίες δεξιότητες θα συνεχιστούν και στο Γυμνάσιο.
- γ) η υιοθέτηση στο Δημοτικό σωστών στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στους δασκάλους και στους συμμαθητές σας και η τήρηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου.

B. ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- α) η συμμετοχή σας σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα υποδοχής και προσαρμογής «Μήνας Προσαρμογής», όπου η Διεύθυνση και οι καθηγητές του Γυμνασίου θα σας υποδεχθούν με αγάπη, κατανόηση, υπομονή και ενθάρρυνση. Επίσης, θα σας διδάξουν χρήσιμες γνώσεις και δεξιότητες, για να μπορέσετε να ανταποκριθείτε καλύτερα στο Γυμνάσιο.
- β) η θέσπιση εφικτών στόχων για το Γυμνάσιο.
- γ) η αποβολή του οποιουδήποτε άγχους για το Γυμνάσιο και η συγκέντρωσή σας στην επιτυχία των στόχων που θέσατε για τον εαυτό σας, μέσα από τη σωστή μελέτη των μαθημάτων σας.
- δ) η συμμετοχή σας σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες του σχολείου (αθλητισμός – αθλήματα στίβου, ποδόσφαιρο, καλαθοσφαίριση κ.ά, μουσική- χορωδία, ορχήστρα, μπάντα, χορός κ.ά)
- ε) η δημιουργία σχέσεων, τόσο με τους συμμαθητές, όσο και με τους καθηγητές σας.
- ζ) η ενημέρωσή σας για τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις σας και η σωστή τήρηση των κανονισμών του σχολείου.
- η) η επικοινωνία σας με τον Σύμβουλο καθηγητή του σχολείου, με τον Υπεύθυνο του Τμήματός σας και με οποιονδήποτε άλλο καθηγητή εμπιστεύεστε, για παροχή βοήθειας για όποιο θέμα σας απασχολεί.
- θ) ο χρόνος και η υπομονή.

2. ΜΕΛΕΤΗ - ΕΠΙΔΟΣΗ

Για να έχετε καλή επίδοση στο Γυμνάσιο, θα βοηθούσε:

- α) η σωστή συμπεριφορά στην τάξη ή/και στα διαδικτυακά μαθήματα
- β) η προσοχή κατά τη διάρκεια της παράδοσης των μαθημάτων και η ενεργός συμμετοχή σας σε αυτά.
- γ) η καταγραφή χρήσιμων σημειώσεων για το μάθημα και την κατ' οίκον εργασία σας.



- δ) η καθημερινή, σωστή και οργανωμένη μελέτη (περίπου δύο ώρες, με βάση πρόγραμμα το οποίο θα καταρτίσετε, είτε μόνοι σας είτε με τους γονείς/κηδεμόνες σας).
- ε) η σωστή οργάνωση του χώρου μελέτης και απομάκρυνση αντικειμένων που μπορεί να αποσπούν την προσοχή σας (τηλέφωνο, tablet, computer-εκτός αν το χρειάζεστε για εργασία).
- ζ) η αναζήτηση βοήθειας από τους καθηγητές σας, τους γονείς/κηδεμόνες σας αν μπορούν, ακόμα και τους συμμαθητές σας, αν δεν καταλάβατε το μάθημα ή έχετε απορίες γι' αυτό.

3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Η βαθμολογία σας στο ενδεικτικό των τετραμήνων καθορίζεται από:

- α) τα γραπτά προειδοποιημένα / απροειδοποίητα γραπτά δοκίμια, είτε διά ζώσης είτε διαδικτυακά.
- β) την προφορική εξέταση και την ενεργό συμμετοχή σας στο μάθημα.
- γ) την κατ' οίκον εργασία, το συγυρισμένο και συμπληρωμένο τετράδιο / βιβλίο εργασιών.
- δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις που θα πραγματοποιήσετε με δική σας πρωτοβουλία ή/ και μετά την υπόδειξη του διδάσκοντος καθηγητή.
- ε) τη θετική στάση και το ενδιαφέρον σας για το μάθημα.

4. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα όταν ο μαθητής:

- α) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, ηλεκτρονική εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση κ.ά.).
- β) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του.
- γ) καταστρέφει περιουσία του σχολείου.
- δ) κατ' επανάληψη προσπαθήσει να αντιγράψει σε διαγωνίσματα ή/και στις εξετάσεις.
- ε) δεν τηρεί τους κανονισμούς όσον αφορά τη στολή, εμφάνιση, κ.ά.
- ζ) απουσιάζει αδικαιολόγητα ή φεύγει χωρίς άδεια από το σχολείο.

5. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Όταν κάποιος μαθητής παραβαίνει τους κανόνες λειτουργίας της τάξης και του σχολείου του, του γίνονται συστάσεις και του παρέχεται συμβουλευτική καθοδήγηση, για να αντιληφθεί τη λανθασμένη συμπεριφορά του και να την σταματήσει. Αν εξακολουθεί να επιδεικνύει την απρεπή συμπεριφορά του, τότε οι γονείς/κηδεμόνες του καλούνται στο Σχολείο, για να ενημερωθούν και σε συνεργασία με το σχολείο να επιληφθούν του θέματος που αφορά στο παιδί τους. Σε περίπτωση που ο μαθητής συνεχίζει να αγνοεί τις υποδείξεις του σχολείου του για βελτίωση της συμπεριφοράς του, τότε του επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα.

6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Το παιδαγωγικό μέτρο που επιβάλλεται στον μαθητή ο οποίος επανειλημμένα παραβαίνει τους κανονισμούς του σχολείου, είναι η αποβολή. Η αποβολή εκτίεται πάντοτε εκτός της τάξης, υπό την ευθύνη του Β.Δ. που την επέβαλε. Αν η αποβολή είναι πέραν της μίας ημέρας, τότε ο μαθητής θα πρέπει να παραμείνει στο σπίτι του για όσες ημέρες είναι αποβλημένος. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι, σε κανέναν μαθητή δεν επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα όταν είναι συνεπής στους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου.



7. ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Όταν ο μαθητής/τρια απουσιάζει από το σχολείο, ακόμα και για ένα μάθημα, θα πρέπει να παρουσιάσει δικαιολογητικό από τον γονέα/κηδεμόνα ή τον γιατρό μέσα σε πέντε (5) ημέρες. Όλες οι απουσίες των μαθητών πρέπει να δικαιολογούνται.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι μαθητής που ξεπερνά το όριο των απουσιών κινδυνεύει να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου και η συστηματική μελέτη είναι από τους πιο βασικούς παράγοντες για την επιτυχία σας στο Γυμνάσιο.





Εμπειρίες από τη συμμετοχή μου στο Διαδικτυακό Πρόγραμμα

1. Τώρα που βρίσκεσαι ένα βήμα πριν τη μετάβασή σου στο Γυμνάσιο, χρωμάτισε τις λέξεις που εκφράζουν τα συναισθήματά σου.

άγχος συγκίνηση χαρά
αυτοαξίωση λύπη ενθουσιασμός περιέργεια
αγωνία φόβος ανακούφιση απογοήτευση πανικός
ανησυχία ευτυχία αναστάτωση

2. Γράψε τα τρία πιο έντονα συναισθήματα που νιώθεις για το Γυμνάσιο, λίγους μήνες πριν φοιτήσεις εκεί.

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

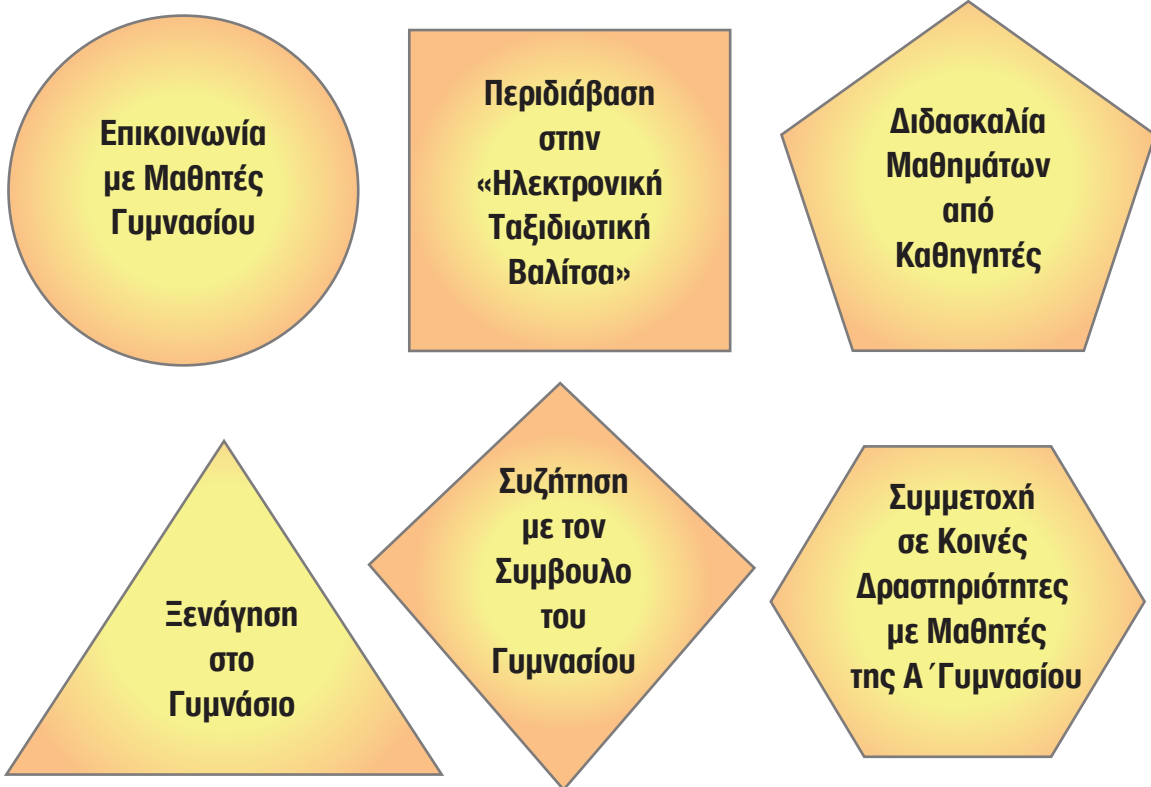


Έντυπο: 8ε

3. Χρωμάτισε τα συναισθήματά που σου προκάλεσαν οι πιο κάτω δραστηριότητες του Προγράμματος στις οποίες συμμετείχες:

 αν η δραστηριότητα σου προκάλεσε θετικά συναισθήματα και σε βοήθησε.

 αν η δραστηριότητα σου προκάλεσε αρνητικά συναισθήματα.



Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 8ε

4. Παρακαλώ σημείωσε με τον βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι σε έχει βοηθήσει η καθεμιά από τις πιο κάτω προτάσεις. Αν η πρόταση σε εκφράζει πολύ, βάλε στο πρώτο κουτάκι, αν σε εκφράζει μέτρια, βάλε στο δεύτερο κουτάκι, αν σε εκφράζει λίγο, βάλε στο τρίτο κουτάκι και αν δεν σε εκφράζει καθόλου, βάλε στο τέταρτο κουτάκι.

α/α	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
1	Γενικά νιώθω ότι το Πρόγραμμα «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» με βοήθησε να νιώσω καλύτερα και να αποβάλω το άγχος και τους φόβους μου για το Γυμνάσιο.				
2	Νιώθω ότι είμαι έτοιμος να μεταβώ στο Γυμνάσιο και να αποδώσω στον βαθμό που μπορώ.				
3	Πιστεύω ότι το Γυμνάσιο είναι ένας φιλόξενος χώρος, στον οποίο θα νιώθω και θα περνάω καλά και θα μάθω όσα περισσότερα μπορώ.				

