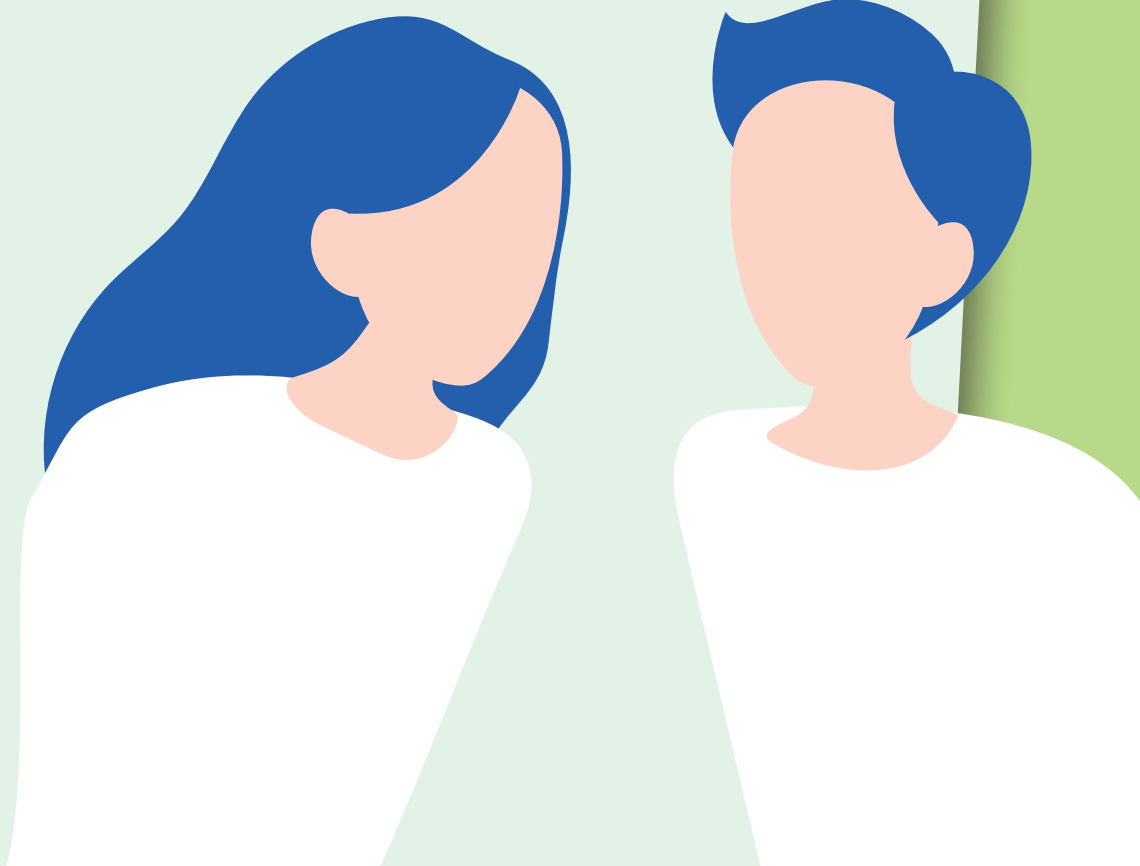


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΕΝΤΥΠΑ

Χρησιμοποιούνται κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων του διά ζώσης Προγράμματος για την Ομαλή Μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο





Ετοιμάζομαι για το Γυμνάσιο

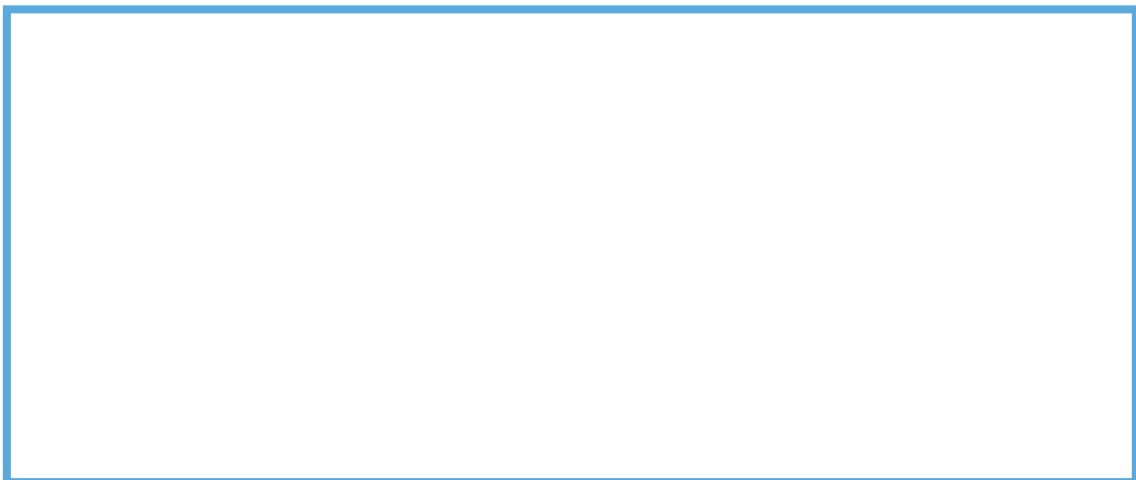
1. Χρωμάτισε τις λέξεις που εκφράζουν τα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο.



2. Γράψε τα τρία πιο έντονα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο.



3. Χρησιμοποίησε το πιο κάτω ορθογώνιο για να εκφράσεις τα συναισθήματά σου για το Γυμνάσιο. Μπορείς να ζωγραφίσεις κάτι που νιώθεις ή μπορείς να χρησιμοποιήσεις απλά διάφορους συνδυασμούς χρωμάτων που νομίζεις ότι εκφράζουν τα συναισθήματά σου.





4. Ο κ. Γεωργίου και η κ. Μάρκου είναι καθηγητές στο Γυμνάσιο. Ευκαιρία τώρα που τους έχετε μπροστά σας να τους υποβάλετε τις απορίες σας για το Γυμνάσιο.

5. Ο Κώστας και η Μαρίνα είναι μαθητές της Α' Γυμνασίου. Τι θα θέλατε να τους ρωτήσετε;





Πρόγραμμα επίσκεψης των «Ταξιδιωτικών βαλίτσών» στα Δημοτικά Σχολεία της σχολικής μας περιφέρειας

1^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

2^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

3^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

4^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

5^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

6^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

7^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____

8^{ος} Προορισμός

Ταξιδιωτική βαλίτσα

Σχολείο _____

Ημερομ. _____



Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Πρόγραμμα επισκέψεων των Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιό μας

____ / ____ / 20____ - ____ / ____ / 20____

Ημερομηνία	Σχολεία	Σύνολο μαθητών
Τετάρτη 12/03/2015	Αγία Βαρβάρα Μαθιάτης Πυργά	16 9 19 = 44
Πέμπτη 13/03/2015	Κόρνος Μοσφιλωπή Σια Αλάμπρα	21 11 2 11 = 45
Παρασκευή 14/03/2015	Λυθροδόνας (1) Λυθροδόνας (2)	21 23 = 44





Πρόγραμμα ολοήμερης επίσκεψης των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιο

8:00 Άφιξη των μαθητών στο Γυμνάσιο και υποδοχή τους στην είσοδο του σχολείου από τον βοηθό διευθυντή, υπεύθυνο του Προγράμματος και τον καθηγητή Σ.Ε.Α. του σχολείου.

8:00 - 8:15 Συγκέντρωση στη Βιβλιοθήκη του σχολείου για ένα πρώτο καλωσόρισμα από τον Διευθυντή του σχολείου και ενημέρωση των μαθητών από τον Β.Δ. υπεύθυνο του Προγράμματος ή/και τον καθηγητή Σ.Ε.Α. για τις λεπτομέρειες της επίσκεψής τους.

8:15 - 9:00 Διαχωρισμός των μαθητών στις προκαθορισμένες ομάδες τους και τοποθέτησή τους στα τμήματα της Α' τάξης για παρακολούθηση μαθήματος. Οι δάσκαλοι που θα συνοδεύουν τους μαθητές των Δημοτικών, αφού ενημερώσουν έγκαιρα το Γυμνάσιο για να κάνει τις σχετικές διευθετήσεις, θα παρακολουθήσουν και αυτοί τα μαθήματα μαζί με τους μαθητές τους.

9:00 - 9:20 Πρώτο διάλειμμα. Στην αρχή του πρώτου διαλείμματος τα παιδιά θα φάνε το κολατσιό τους. Αμέσως μετά, θα πραγματοποιηθεί ξενάγηση των μαθητών των δημοτικών στους διάφορους χώρους του σχολείου και θα τους δοθεί το σχετικό βιβλιário ξενάγησης.

9:20 - 10:50 Με το πέρας του διαλείμματος οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων, συνοδευόμενοι από τους μαθητές-συνοδούς τους, (εκπαιδευμένα παιδιά της Α' τάξης), επιστρέφουν στα τμήματα της Α' τάξης για παρακολούθηση μαθημάτων για τις επόμενες δύο περιόδους (τρίτη και τέταρτη περίοδο).

10:50 - 11:10 Δεύτερο διάλειμμα. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου διαλείμματος τα παιδιά είναι ελεύθερα να κυκλοφορήσουν, είτε μόνα τους είτε και με τους μαθητές-συνοδούς τους, στην αυλή του Γυμνασίου. Αν τα παιδιά το επιθυμούν, η ξενάγηση μπορεί να συνεχιστεί σε περίπτωση που δεν έχει ολοκληρωθεί κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος.

11:10 - 11:55 Διαχωρισμός των μαθητών των δημοτικών σε ομάδες των 4-5 παιδιών και επίλυση των αποριών τους από παιδιά του Γυμνασίου στην παρουσία των δασκάλων τους και του καθηγητή Σ.Ε.Α. του Γυμνασίου.

11:55 - 12:40 Συμμετοχή των παιδιών σε αθλητικές δραστηριότητες με παιδιά της Α' τάξης του Γυμνασίου, τα οποία την αντίστοιχη περίοδο έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. (Συστήνεται όπως τα παιδιά να φορούν φόρμες και αθλητικά παπούτσια, για να μπορούν να παίξουν).

12:40 Αναχώρηση από το Γυμνάσιο και επιστροφή των παιδιών στα σχολεία τους.



Οργάνωση της παρακολούθησης των τριών περιόδων μαθημάτων από τα παιδιά των Δημοτικών Σχολείων

Για καλύτερη οργάνωση της δραστηριότητας αυτής, τα παιδιά θα πρέπει να ομαδοποιηθούν, με τη βοήθεια των δασκάλων τους, όπως καθορίζεται στον σχετικό πίνακα (παράρτημα 1, έντυπο 3γ, σσ. 34-36).

Στην πρώτη στήλη του πίνακα στο έντυπο 3γ, αναγράφεται ο «κωδικός» τον οποίο θα θέλαμε ο μαθητής να φέρει είτε σε κονκάρδα είτε σε αυτοκόλλητη καρτελίτσα πάνω στη φόρμα ή τη φανέλα του. Η δεύτερη στήλη του πίνακα παρουσιάζει τον αριθμό των παιδιών που θα ανήκουν στη συγκεκριμένη ομάδα και το Δημοτικό Σχολείο από το οποίο προέρχονται. Στην τρίτη στήλη φαίνεται το τμήμα στο οποίο θα φιλοξενηθούν τα παιδιά με τον ίδιο «κωδικό», για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα που αναφέρονται στην πέμπτη στήλη.

Στην περίπτωση που κάποια ομάδα έχει «κωδικό» ένα γράμμα του αλφαβήτου και δίπλα του παρένθεση με τους αριθμούς 1, 2, τότε τα μισά παιδιά θα φέρουν τον κωδικό με το γράμμα και τον αριθμό 1 και τα άλλα μισά θα φέρουν το γράμμα και τον αριθμό 2, π.χ. Α1 και Α2.

Η συνεργασία σας στην αποτελεσματική οργάνωση των δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Ομαλή Μετάβαση των Μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», θα μας βοηθήσει να οργανώσουμε σωστά την επίσκεψη των παιδιών στο Γυμνάσιο και να καταστεί αυτή ως μια μοναδική και ξεχωριστή μέρα για τα παιδιά.

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 3γ

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων κατά τις επισκέψεις μαθητών Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιο

Τετάρτη ____ / ____ / 20____ Δημοτικά Σχολεία: _____ (ονόματα Δημοτικών) _____
(19+9+16 = 44 παιδιά)

Ομάδα	Αρ. Παιδιών	Τμήμα	Περ.	Μάθημα	Καθηγητής/τρια	Αίθουσα
Α	7 (Πυργά)	Α1	2 ^η	Ιστορία	Γιώργος Γεωργίου	116
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Γαλλικά	Αντρέας Αντρέου	116
			4 ^η	Θρησκευτικά	Χρίστος Χρίστου	116
Β	7 (Πυργά)	Α2	2 ^η	Ιστορία		205
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Φυσιογνωστικά		201
			4 ^η	Φυσιογνωστικά		201
Γ(1,2)	Τα 5 παιδιά από Πυργά (αγόρια) να έχουν κωδικό Γ1 και τα δύο παιδιά από Μαθιάτη (κορίτσια) να έχουν κωδικό Γ2 (Πυργά 5 – Μαθιάτης 2)	Α3	2 ^η	Θρησκευτικά		126
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Γυμναστική (Γ1)		133
			4 ^η	Γυμναστική (Γ2)		132
				Οικ. Οικονομία (Γ2)		05
				Σχ. & Τεχνολ. (Γ1)		01
Δ (1,2)	7 (5 αγόρια-Δ1 2 κορίτσια-Δ2) (Μαθιάτης)	Α4	2 ^η	Φυσιογνωστικά		201
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Γυμναστική (Δ1)		133
			4 ^η	Γυμναστική (Δ2)		132
				Μαθηματικά		115
Ε (1,2)	8 (Αγία Βαρβάρα)	Α5	2 ^η	Πληροφορική (Ε1)		212
				Πληροφορική (Ε2)		114
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Μουσική		113
			4 ^η	Ιστορία		125
Ζ	8 (Αγία Βαρβάρα)	Α6	2 ^η	Ιστορία		207
			Διάλειμμα			
			3 ^η	Αρχαία Ελληνικά		207
			4 ^η	Αγγλικά		207

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων κατά τις επισκέψεις μαθητών Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιο

Πέμπτη ____ / ____ / 20____ Δημοτικά Σχολεία: _____ (ονόματα Δημοτικών) _____
(21+11+2+11 = 45 παιδιά)

Ομάδα	Αρ. Παιδιών	Τμήμα	Περ.	Μάθημα	Καθηγητής/τρια	Αίθουσα	
Α	8 (Κόρνος)	Α1	2 ^η	Νέα Ελληνικά	Γεωργίου Γεωργία	116	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Μουσική	Αντρέας Αντρέου	116	
			4 ^η	Ιστορία	Αντώνης Αντωνίου	116	
Β	8 (Κόρνος)	Α2	2 ^η	Αρχαία Ελληνικά		205	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Νέα Ελληνικά		205	
			4 ^η	Νέα Ελληνικά		205	
Γ(1,2)	Τα 5 παιδιά από Κόρνο να έχουν κωδικό Γ1 και τα 3 παιδιά από Μοσφιλωτή να έχουν κωδικό Γ2 (Κόρνος 5 – Μοσφιλωτή 3)	Α3	2 ^η	Αρχαία Ελληνικά		126	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Οικ. Οικονομία (Γ2) Σχ. & Τεχνολ. (Γ1)		03 01	
			4 ^η	Μαθηματικά		115	
Δ	8 (Μοσφιλωτή)	Α4	2 ^η	Γαλλικά		208	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Αγγλικά		208	
			4 ^η	Νέα Ελληνικά		208	
Ε	6 (Αλάμπρα)	Α5	2 ^η	Γαλλικά		125	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Φυσιογνωστικά		201	
			4 ^η	Φυσιογνωστικά		201	
Ζ	7 (Αλάμπρα 5 – Σια 2) Όλα τα παιδιά να έχουν κωδικό Ζ	Α6	2 ^η	Μουσική		113	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Αγγλικά		207	
			4 ^η	Θρησκευτικά		207	

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 3γ

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων κατά τις επισκέψεις μαθητών Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιο

Παρασκευή ____ / ____ /20____ Δημοτικά Σχολεία: _____ (ονόματα Δημοτικών) _____

(Δύο τμήματα Στ' τάξης 21+23 = 44 παιδιά)

Ομάδα	Αρ. Παιδιών	Τμήμα	Περ.	Μάθημα	Καθηγητής/τρια	Αίθουσα	
Α (1,2)	8 (Λυθροδόνας)	Α1	2 ^η	Γεωγραφία	Αντρέας Αντρέου	116	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Οικ. Οικονομία (Α1)	Γεωργίου Γιώργος	05	
			4 ^η	Σχ. & Τεχνολ (Α2)	Βασιλείου Βασίλης	02	
Β (1,2)	8 (Λυθροδόνας)	Α2	2 ^η	Πληροφορική (Β1)		212	
			2 ^η	Πληροφορική (Β2)		202	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Ιστορία		205	
Γ (1,2)	4 αγόρια να έχουν κωδ. Δ1 και 3 κορίτσια να έχουν κωδικό Δ2) 7 (Λυθροδόνας)	Α3	2 ^η	Γυμναστική (Γ1)		132	
			2 ^η	Γυμναστική (Γ2)		133	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Πληροφορική (Γ1)		212	
Δ (1,2)	4 αγόρια να έχουν κωδ. Δ1 και 3 κορίτσια να έχουν κωδικό Δ2) 7 (Λυθροδόνας)	Α4	3 ^η	Πληροφορική (Γ2)		202	
			4 ^η	Τέχνη		03	
			Διάλειμμα				
			2 ^η	Γυμναστική (Δ1)		133	
Ε (1,2)	7 (Λυθροδόνας)	Α5	2 ^η	Γυμναστική (Δ2)		132	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Μαθηματικά		208	
			4 ^η	Αρχαία Ελληνικά		208	
Ζ	7 (Λυθροδόνας)	Α6	2 ^η	Οικ. Οικονομία(Ε1)		05	
			2 ^η	Σχ. & Τεχνολ (Ε2)		01	
			Διάλειμμα				
			3 ^η	Τέχνη		125	
Ζ	7 (Λυθροδόνας)	Α6	4 ^η	Νέα Ελληνικά		125	
			Διάλειμμα				
			2 ^η	Τέχνη		04	
			3 ^η	Τέχνη		04	
Ζ	7 (Λυθροδόνας)	Α6	4 ^η	Νέα Ελληνικά		207	

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 4

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Ημερ.: _____

Υπεύθυνη Δήλωση

Επιτρέπω στο παιδί μου _____ του τμήματος _____, να συμμετέχει στο Πρόγραμμα «**Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» στο πλαίσιο λειτουργίας της ομώνυμης Επιτροπής του σχολείου μας.

Όνοματεπώνυμο Γονέα / Κηδεμόνα: _____

Υπογραφή: _____

Κινητό τηλέφωνο: _____

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Ημερ.: _____

Υπεύθυνη Δήλωση

Επιτρέπω στο παιδί μου _____ του τμήματος _____, να συμμετέχει στο Πρόγραμμα «**Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» στο πλαίσιο λειτουργίας της ομώνυμης Επιτροπής του σχολείου μας.

Όνοματεπώνυμο Γονέα / Κηδεμόνα: _____

Υπογραφή: _____

Κινητό τηλέφωνο: _____



Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Κ. 106

Μ. 35

Ανακοίνωση

Τα παιδιά που αναφέρονται πιο κάτω παρακαλούνται να συγκεντρωθούν στη Βιβλιοθήκη, την **Πέμπτη 2 Μαρτίου, το δεύτερο διάλειμμα**, για να μιλήσουν με τον καθηγητή Σ.Ε.Α. του Γυμνασίου για τον ρόλο που θα διαδραματίσουν κατά την επίσκεψη των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων της σχολικής περιφέρειας στο Γυμνάσιό μας.

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι της πρώτης περιόδου να διαβάσουν την παρούσα ανακοίνωση στα παιδιά του τμήματος, ώστε να ενημερωθούν για τη συνάντηση αυτή.

Τμήμα	Μαθητές/Μαθήτριες
A1	Γιώργος Γεωργίου Αντρέας Αντρέου Κώστα Κώστας Χριστίνα Γεωργίου
A2	Δημήτρης Δημητρίου Σωφρόνης Σωφρονίου Ανδρούλα Αντρέου Μαρία Γεωργίου
A3	Αντώνης Αντωνίου Μιχάλης Μιχαήλ Παρασκευή Παρασκευά Ελενίου Έλενα
A4	Αθανασίου Θανάσης Παντελής Παντελή Ανδρέου Ανδρέας Άννη Αναστασίου
A5	Χαράλαμπος Χαραλάμπους Χριστόδουλος Χριστοδούλου Σταυρούλα Σταύρου Άννα Ανδρέου
A6	Νικολάου Νικόλας Σταύρου Ανδρούλλα Λουκά Παρασκευή Παρασκευάς Παρακευά

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

06 Μαρτίου, 2015

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 6

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - _____

Κ. 109

Μ. 37

Ανακοίνωση

Εμπλοκή μαθητών της Α' τάξης του σχολείου μας κατά τις επισκέψεις των παιδιών των Δημοτικών Σχολείων

_____ (ημέρα) _____ / _____ / 20____

Τμήμα	Μαθητές/Μαθήτριες	Παιδιά που θα λειτουργούν ως συνοδοί / Ξεναγοί των μαθητών των Δημοτικών καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας	Παιδιά που θα εμπλέκονται στις ομάδες εργασίας κατά τη διάρκεια της 5 ^{ης} περιόδου
A1	Γιώργος Γεωργίου Αντρέας Αντρέου Κώστα Κώστας Χριστίνα Γεωργίου	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____
A2	Δημήτρης Δημητρίου Σωφρόνης Σωφρονίου Ανδρούλα Ανδρέου Μαρία Γεωργίου	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____
A3	Αντώνης Αντωνίου Μιχάλης Μιχαήλ Παρασκευή Παρασκευά Ελενίου Έλενα	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____
A4	Αθανασίου Θανάσης Παντελής Παντελή Ανδρέου Ανδρέας Άννη Αναστασίου	_____ ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ _____
A5	Χαράλαμπος Χάρης Χριστόδουλος Χριστος Σταυρούλα Σταύρου Άννα Ανδρέου	_____ ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ _____
A6	Νικολάου Νικόλας Σταύρου Ανδρούλλα Λουκά Παρασκευή Παρασκευάς Παρασκευά	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____	_____ ✓ _____ _____ _____ ✓ _____ _____

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

10 Μαρτίου, 2015



Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Κ. 110

Μ. 38

Ανακοίνωση

Αίθουσες στις οποίες θα γίνονται οι ομάδες εργασίας μεταξύ παιδιών των Δημοτικών και του Γυμνασίου κατά τη διάρκεια της 5ης περιόδου στις ολοήμερες επισκέψεις των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»:

Ημέρα – Ημερομηνία	Αίθουσες (πιθανές αλλαγές)
Τετάρτη 11 / 03 / 2015	214 – 215 Ανδρέου Ανδρούλα από αίθουσα 214 στην 127
Πέμπτη 12 / 03 / 2015	217 – 218
Παρασκευή 13 / 03 / 2015	126 – 127

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

10 Μαρτίου, 2015



Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Απαντήσεις σε ερωτήματα μαθητών των Δημοτικών Σχολείων

- 1. Πόσα τμήματα Α' τάξης υπάρχουν και πόσοι περίπου μαθητές σε κάθε τμήμα;**
Απάντηση: Κατά τη φετινή σχολική χρονιά υπάρχουν έξι τμήματα Α' τάξης με περίπου είκοσι τρεις μαθητές στο κάθε τμήμα.
- 2. Πόσες περιόδους μάθημα κάνετε καθημερινά και πόσο διαρκεί η καθεμιά;**
Απάντηση: Τρεις ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα, Τρίτη & Τετάρτη) κάνουμε οκτώ 40λεπτες περιόδους, ενώ τις υπόλοιπες δύο (Πέμπτη & Παρασκευή) κάνουμε επτά 45λεπτες περιόδους.
- 3. Πόσα διαλείμματα κάνετε στο Γυμνάσιο και πόσα λεπτά διαρκεί το κάθε ένα;**
Απάντηση: Κάνουμε τρία διαλείμματα. Τα πρώτα δύο διαρκούν είκοσι λεπτά, ενώ το τρίτο διαρκεί δέκα λεπτά.
- 4. Τι ώρα αρχίζουν τα μαθήματα στο Γυμνάσιο και τι ώρα τελειώνουν;**
Απάντηση: Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:30 και τελειώνουν στις 13:35.
- 5. Έχετε διαφορετικό καθηγητή για κάθε μάθημα;**
Απάντηση: Σχεδόν για όλα τα μαθήματα έχουμε διαφορετικό καθηγητή. Υπάρχουν όμως περιπτώσεις στις οποίες ένας φιλόλογος καθηγητής μπορεί να μας διδάσκει περισσότερα από ένα μαθήματα, π.χ. Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Αρχαία.
- 6. Πόσοι καθηγητές διδάσκουν στο Γυμνάσιο;**
Απάντηση: Περίπου εξήντα. Κάποιοι από αυτούς βρίσκονται καθημερινά στο σχολείο μας, ενώ μερικοί διδάσκουν κάποιες ημέρες και σε άλλο σχολείο.
- 7. Έχετε τη δική σας αίθουσα ή μπαίνετε σε διαφορετική αίθουσα για κάθε μάθημα;**
Απάντηση: Ναι, έχουμε δική μας αίθουσα. Όμως, αρκετά από τα μαθήματά μας τα διδασκόμαστε σε άλλες ειδικές αίθουσες, ανάλογα με το μάθημα που έχουμε (π.χ. αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τέχνης, Μουσικής, Τεχνολογίας κτλ.).
- 8. Διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα στο Γυμνάσιο από αυτά του Δημοτικού και πόσο δύσκολα ήταν για σας αυτά τα καινούρια μαθήματα;**
Απάντηση: Ναι, υπάρχουν διαφορετικά μαθήματα, π.χ. Γαλλικά, Αρχαία, Πληροφορική. Δεν ήταν ιδιαίτερα δύσκολα, αφού αρχίσαμε από την αρχή. Δεν χρειαζόταν να έχουμε προηγούμενες γνώσεις σε αυτά τα μαθήματα.
- 9. Πόσο δύσκολα σας φάνηκαν γενικά τα μαθήματα στο Γυμνάσιο; Πόση ώρα χρειάζεται περίπου να διαβάσει ένας μαθητής της Α' τάξης;**
Απάντηση: Όχι πολύ διαφορετικά από το Δημοτικό. Απλά χρειάζεται πιο οργανωμένη και συστηματική μελέτη. Ο χρόνος μελέτης διαφέρει από μαθητή σε μαθητή. Ένας μαθητής που κάνει σωστή και οργανωμένη μελέτη, χρειάζεται να διαβάσει περίπου δύο ώρες καθημερινά.



10. **Όταν ο καθηγητής παραδίδει το μάθημα, μπορούμε να κρατάμε σημειώσεις;**
Απάντηση: Φυσικά και μπορείτε. Αυτό θα σας βοηθήσει για τη μελέτη στο σπίτι αλλά και την κατ'οίκον εργασία σας.
11. **Ποια από τα μαθήματα είναι εξεταζόμενα στο τέλος της σχολικής χρονιάς;**
Απάντηση: Τα εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς είναι: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Βιολογία. Εδώ είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί και σε άλλα μαθήματα στα οποία έμεινε ανεξεταστέος, είτε λόγω ελλιπούς φοίτησης είτε λόγω χαμηλής βαθμολογίας στα συγκεκριμένα μαθήματα.
12. **Πόσα τετράμηνα υπάρχουν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και από τι εξαρτάται η βαθμολογία του κάθε τετραμήνου;**
Απάντηση: Υπάρχουν δύο τετράμηνα (10 Σεπτ.- 20 Ιαν. / 23 Ιαν. – αρχές Ιουνίου). Η βαθμολογία κάθε τετραμήνου εξαρτάται από:
α) τα γραπτά προειδοποιημένα / απροειδοποίητα διαγωνίσματα,
β) την προφορική συμμετοχή στο μάθημα,
γ) την κατ'οίκον εργασία και
δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις, που ο μαθητής αναλαμβάνει με δική του πρωτοβουλία ή του το αναθέτει ο καθηγητής του.
13. **Πόσα διαγωνίσματα γίνονται κάθε τετράμηνο και πόση χρονική διάρκεια έχουν;**
Απάντηση: Αυτό εξαρτάται από τον κάθε καθηγητή. Συνήθως γίνονται ένα ή δύο προειδοποιημένα διαγωνίσματα και άλλα απροειδοποίητα. Τα προειδοποιημένα διαγωνίσματα διαρκούν ολόκληρη την περίοδο, ενώ τα απροειδοποίητα διαρκούν συνήθως 10-15 λεπτά.
14. **Πώς αντιμετωπίζονται οι μαθητές που έχουν σοβαρές δυσκολίες με τα μαθήματά τους; Προσφέρεται κάποιου είδους βοήθεια από το σχολείο σ' αυτούς τους μαθητές;**
Απάντηση: Ναι, οι μαθητές αυτοί αντιμετωπίζονται με επιείκεια, νοουμένου ότι καταβάλλουν προσπάθεια και βελτιώνονται σε σχέση με τον εαυτό τους. Επίσης, τους προσφέρονται και βοηθητικά μαθήματα.
15. **Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες με τα μαθήματά τους είναι καταδικασμένοι να μείνουν στάσιμοι; Πώς αξιολογούνται αυτοί οι μαθητές;**
Απάντηση: Φυσικά όχι. Οι μαθητές αυτοί αξιολογούνται περισσότερο με βάση την προσπάθεια και την πρόοδό τους.
16. **Πόσο διαφορετικοί και αυστηροί είναι οι κανονισμοί σε θέματα στολής, ώρα προσέλευσης, πειθαρχίας κλπ;**
Απάντηση: Είναι σίγουρα διαφορετικοί και πιο αυστηροί απ' ό,τι στο Δημοτικό.
17. **Χρειάζεται οι μαθητές να φέρνουν και να χρησιμοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο στο Γυμνάσιο;**
Απάντηση: Σίγουρα όχι. Η μεταφορά κινητού στο σχολείο δεν χρειάζεται. Υπάρχουν πάρα πολλά τηλέφωνα στο σχολείο σε περίπτωση που κάποιο παιδί χρειαστεί να επικοινωνήσει με την οικογένειά του. Επίσης, φαίνεται ότι η παρουσία του κινητού στο σχολείο προκαλεί πολλά προβλήματα, π.χ. μειωμένη συγκέντρωση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χρήση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κ.ά.



18. Τι γίνεται, όταν ένας μαθητής ξεχνά επανειλημμένα τα βιβλία ή τα τετράδιά του, ή όταν δεν κάνει τις εργασίες του;
Απάντηση: Έχει χαμηλή απόδοση στα μαθήματά του και ως αποτέλεσμα αυτού παίρνει χαμηλούς βαθμούς. Επίσης, ενημερώνονται σχετικά και οι γονείς του.
19. Μας λένε ότι οι καθηγητές και ο Διευθυντής είναι πολύ απόμακροι και αυστηροί. Είναι αλήθεια;
Απάντηση: Σίγουρα όχι. Οι καθηγητές και ο Διευθυντής είναι εκπαιδευτικοί, όπως και οι δάσκαλοί σας στο Δημοτικό. Κάποιοι είναι πολύ φιλικοί με τους μαθητές τους, κάποιοι ίσως είναι λιγότερο φιλικοί. Δεν γίνονται αυστηροί, χωρίς να υπάρχει σοβαρός λόγος.
20. Πώς νιώσατε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όταν βρεθήκατε σ' ένα τμήμα με τα περισσότερα παιδιά άγνωστα; Πόσο εύκολο ήταν να κάνετε νέους φίλους;
Απάντηση: Στην αρχή νιώσαμε κάπως άβολα, αλλά πολύ σύντομα το ξεπεράσαμε και γίναμε φίλοι. Φυσικά, στο ίδιο τμήμα είχαμε φίλους και από το Δημοτικό.
21. Πώς σας αντιμετώπισαν οι μεγαλύτεροι μαθητές του Γυμνασίου τον πρώτο καιρό;
Απάντηση: Μας αντιμετώπισαν πολύ καλά. Δεν μας ενόχλησαν καθόλου.
22. Ποιες τιμωρίες υπάρχουν στο Γυμνάσιο και σε ποιες περιπτώσεις επιβάλλονται;
Απάντηση: Στο Γυμνάσιο επιβάλλονται διαβαθμισμένες τιμωρίες, η πιο σοβαρή από τις οποίες είναι η αποβολή.
23. Πόσες απουσίες πρέπει να συμπληρώσει κάποιος, για να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος;
Απάντηση: Οι κυριότεροι λόγοι που μαθητές παραπέμπονται σε ανεξέταστη είναι:
α) όταν σημειώσουν 42 μέχρι 50 αδικαιολόγητες απουσίες
β) όταν σημειώσουν αριθμό απουσιών από 152 μέχρι 160, από τις οποίες τουλάχιστον 110 είναι δικαιολογημένες.
Μαθητές παραμένουν στάσιμοι όταν:
α) σημειώσουν αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών μεγαλύτερο των 50
β) όταν οι μαθητές σημειώσουν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 160, ανεξάρτητα από την αιτία στην οποία οφείλονται, εκτός αν η αιτία των απουσιών είναι σοβαροί ιατρικοί λόγοι.
24. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν απουσιάσει από το σχολείο;
Απάντηση: Πρέπει σε διάστημα 5 ημερών να φέρει δικαιολογητικό από τους γονείς του ή από τον γιατρό, για να δικαιολογήσει την απουσία του.
25. Τι πρέπει να κάνει κάποιος μαθητής, όταν αργήσει το πρωί να προσέλθει στο σχολείο;
Απάντηση: Πρέπει να ζητήσει άδεια εισόδου από τον βοηθό διευθυντή Υπεύθυνο για το τμήμα του ή από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, αν δεν βρίσκει τον πρώτο και να το παρουσιάσει στον καθηγητή που διδάσκει στο τμήμα τη συγκεκριμένη περίοδο.
26. Τι γίνεται, όταν απουσιάζει ένας καθηγητής; Κάποτε ακούμε παιδιά του Γυμνασίου που λένε ότι έχουν «κενή». Τι θα πει αυτό;
Απάντηση: Όταν απουσιάζει κάποιος καθηγητής, τα παιδιά απασχολούνται με τρόπο που καθορίζει η Διεύθυνση του σχολείου. Για παράδειγμα, μπορεί να απασχοληθεί από άλλο καθηγητή.



27. Μπορούν οι μαθητές να βγαίνουν έξω από τον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των κενών τους;
Απάντηση: Απαγορεύεται πολύ αυστηρά να εγκαταλείψει κάποιος τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου.
28. Υπάρχουν συγκρούσεις μεταξύ παιδιών που προέρχονται από διαφορετικά Δημοτικά Σχολεία;
Απάντηση: Πολύ σπάνια. Σχεδόν καθόλου.
29. Τι είδους εκδηλώσεις γίνονται στο Γυμνάσιο; Τα παιδιά της Α' τάξης έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σ' αυτές;
Απάντηση: Γίνονται γιορτές, παρελάσεις, μουσικές και αθλητικές εκδηλώσεις κ.ά.
Τα παιδιά της Α' τάξης έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σ' αυτές.
30. Πόσες εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές εκδρομές κάνετε κατά τη διάρκεια της χρονιάς;
Απάντηση: Γίνονται 2 ψυχαγωγικές/εκπαιδευτικές εκδρομές.
31. Στο Δημοτικό έχουμε το κάθε τμήμα τον δικό του δάσκαλο, στον οποίο απευθυνόμαστε για προβλήματα που αντιμετωπίζουμε. Στο Γυμνάσιο τι γίνεται;
Απάντηση: Στο Γυμνάσιο απευθυνόμαστε στον καθηγητή Υπεύθυνο του τμήματός μας, όταν θέλουμε να συζητήσουμε κάποιο θέμα που μας απασχολεί. Φυσικά υπάρχει και ο καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σύμβουλος), ή και όποιος άλλος καθηγητής μάς εμπνέει εμπιστοσύνη.
32. Αφού μπαίνουν πολλοί καθηγητές σε κάθε τμήμα, ποιος καθηγητής έχει την ευθύνη των παιδιών;
Απάντηση: Την ευθύνη των παιδιών στο κάθε τμήμα την έχει κατά κύριο λόγο ο Υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος.
33. Στο Γυμνάσιο μπορούμε να ζητήσουμε να μπούμε στην ίδια τάξη με φίλους μας;
Απάντηση: Ναι μπορείτε, νοουμένου ότι θα το ζητήσετε έγκαιρα (εγγραφές Ιουνίου) και δεν θα δυσκολεύει την ομαλή λειτουργία των τμημάτων.
34. Ποιες είναι γενικά οι εντυπώσεις σας από το Γυμνάσιο; Τι χρειάζεται να προσέξουμε, για να μην αντιμετωπίσουμε προβλήματα;
Απάντηση: Γενικά οι εντυπώσεις μου από το Γυμνάσιο είναι καλές. Αυτό που πρέπει να προσέξετε, για να μην αντιμετωπίσετε προβλήματα στο σχολείο είναι:
α) να έχετε μια καλή συμπεριφορά και να τηρείτε τους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου και
β) να μελετάτε τα μαθήματά σας.



Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατά τάξη

Τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Μέσα από αυτά τα μαθήματα επιδιώκεται ο εμπλουτισμός των γνώσεων του μαθητή και παράλληλα η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια.

Σημείωση: Τρεις ημέρες της εβδομάδας, η Δευτέρα, η Τρίτη και η Τετάρτη, αποτελούνται από **οκτώ (8) σαραντάλεπτες διδακτικές περιόδους**. Οι άλλες δύο ημέρες, αποτελούνται από **επτά (7) σαρανταπεντάλεπτες διδακτικές περιόδους**.

Στον πιο κάτω πίνακα περιλαμβάνονται όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο.

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ				
		ΤΑΞΗ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	A´	B´	Γ´
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιγνωσία	4	4	4
3	Μαθηματικά	5	4	4
4	Φυσική	0	2	2
5	Χημεία	0	1	1
6	Βιολογία	2	1	2
7	Γεωγραφία	1	1	0
8	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
9	Αγγλικά	3	3	2
10	Γαλλικά	2	2	2
11	Πληροφορική	2	2	2
12	Τέχνη	1	2	2
13	Μουσική	2	2	1
14	Φυσική Αγωγή / Πρώτες Βοήθειες	3,5	3	3
15	Θρησκευτικά	2	2	2
16	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17	Οικιακή Οικονομία	2	1	1
	Σύνολο	38	38	38



Εμπειρίες από την επίσκεψη μου στο Γυμνάσιο

1. Χρωμάτισε λέξεις που εκφράζουν τα συναισθήματά σου, μετά την ολοήμερη εμπειρία σου στο Γυμνάσιο.



2. Γράψε τα τρία πιο έντονα συναισθήματα που νιώθεις για το Γυμνάσιο, μετά την επίσκεψή σου σ' αυτό.



Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



3. Παρακαλώ σημείωσε με ✓ τον βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι σε έχει βοηθήσει η κάθε μία από τις πιο κάτω δραστηριότητες κατά την επίσκεψή σου στο Γυμνάσιο. Αν σε έχει βοηθήσει **πολύ**, βάλε ✓ στο πρώτο κουτάκι, αν σε έχει βοηθήσει **μέτρια**, βάλε ✓ στο δεύτερο κουτάκι, αν σε έχει βοηθήσει **λίγο**, βάλε ✓ στο τρίτο κουτάκι και αν δεν σε βοήθησε **καθόλου**, βάλε ✓ στο τέταρτο κουτάκι.

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
1.	Παρακολούθηση τριών περιόδων μαθημάτων				
2.	Ξενάγηση στους διάφορους χώρους του Γυμνασίου από παιδιά της Α΄ τάξης				
3.	Η επικοινωνία που είχαμε με άλλα παιδιά του Γυμνασίου στα (δύο) μεγάλα διαλείμματα				
4.	Η επίλυση αποριών από παιδιά της Α΄ τάξης του Γυμνασίου				
5.	Η συμμετοχή στο μάθημα της Γυμναστικής με τους μαθητές της Α΄ τάξης του Γυμνασίου				

4. Απάντησε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Τι σου έκανε μεγαλύτερη εντύπωση από την επίσκεψή σου στο Γυμνάσιο;

2. Ποια δραστηριότητα σου άρεσε και νομίζεις ότι σε έχει βοηθήσει περισσότερο;

3. Είχες κάποια εμπειρία στο Γυμνάσιο που σε έκανε να νιώσεις άσχημα;

4. Τι θα ήθελες να εισηγηθείς να αλλάξει στο Γυμνάσιο;

5. Μπορείς να εισηγηθείς κάποια δραστηριότητα, η οποία νομίζεις ότι θα βοηθούσε στην ομαλή ένταξή σου στο Γυμνάσιο;

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Έντυπο: 10

Γυμνάσιο: _____ Σχολική Χρ.: 20____ - ____

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΕΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΜΑΣ

A/A	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΗΜΕΡΑ / ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ
1.	Δημοτικό Κόρνου	Τρίτη 19 / 05 / 15	07:45 – 13:05
2.	Δημοτικό Μοσφιλωτής	Τετάρτη 20 / 05 / 15	07:45 – 12:30
3.	Δημοτικό Αλάμπρας	Πέμπτη 21 / 05 / 15	07:45 – 12:30
4.	Δημοτικό Μαθιάτη	Παρασκευή 22 / 05 / 15	07:45 – 12:30
5.	Δημοτικό Πυργών	Δευτέρα 25 / 05 / 15	07:45 – 12:30
6.	Δημοτικό Σιάς	Τρίτη 26 / 05 / 15	07:45 – 12:30
7.	Δημοτικό Αγίας Βαρβάρας	Τετάρτη 27 / 05 / 15	07:45 – 12:30
8.	Δημοτικό Λυθροδόντα	Δευτέρα 28 / 05 / 15	07:45 – 13:05

Σημείωση: Η επίσκεψη του καθηγητή Σ.Ε.Α. του σχολείου μας στα Δημοτικά Σχολεία της περιφέρειάς μας περιλαμβάνει τα εξής:

- A) 1ο ογδοντάλεπτο (7:45 - 9:05) – **συνάντηση με τους γονείς των μαθητών των Στ' τάξεων.**
- B) 2ο ογδοντάλεπτο (9:25 – 10:45) – **συνάντηση με τα παιδιά των Στ' τάξεων** (εάν τα τμήματα των Στ' τάξεων είναι 2, τότε θα μιλήσει με τα παιδιά του 2ου τμήματος κατά τη διάρκεια του 3ου ογδονταλέπτου).
- Γ) 3ο ογδοντάλεπτο (11:05 – 12:25) – **συνάντηση με τους δασκάλους των Στ' τάξεων και με τον διευθυντή του κάθε Δημοτικού Σχολείου.**

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ



Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Επικοινωνία καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με τους γονείς των παιδιών των Στ΄ τάξεων των Δημοτικών Σχολείων

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

1. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για καλύτερη και γρηγορότερη προσαρμογή των μαθητών στο Γυμνάσιο θα βοηθούσε:

- α) η ύπαρξη φιλικού περιβάλλοντος στο σχολείο για τους νέους μας μαθητές
- β) η γρήγορη δημιουργία σχέσεων, τόσο με τους συμμαθητές, όσο και με τους καθηγητές τους
- γ) η ενημέρωση των μαθητών και των γονιών για τα δικαιώματα, αλλά και τις υποχρεώσεις τους (**δίνεται σχετικό βιβλιάριο με τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου**)
- δ) η παροχή συναισθηματικής στήριξης από την οικογένεια (**αναγνώριση και αποδοχή των μαθησιακών δυνατοτήτων του παιδιού και στήριξή του**)
- ε) η συχνή επικοινωνία των γονιών με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους συμβούλους του σχολείου μας, για αλληλοενημέρωση και αλληλοϋποστήριξη
- ζ) η παροχή βοήθειας σε μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές ή/και άλλες δυσκολίες (**ένταξη παιδιών σε Προγράμματα Στήριξης, Αλφαριθμητισμού, κ.ά.**)
- η) η επικοινωνία με άλλους ειδικούς (π.χ. εκπαιδευτικούς ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, κ.ά.)
- θ) ο χρόνος και η υπομονή

2. ΜΕΛΕΤΗ - ΕΠΙΔΟΣΗ

Για καλύτερη απόδοση των μαθητών στο Γυμνάσιο θα βοηθούσε:

- α) η σωστή συμπεριφορά στην τάξη και η προσοχή κατά τη διάρκεια της παράδοσης των μαθημάτων
- β) η καταγραφή χρήσιμων σημειώσεων για το μάθημα και τη κατ' οίκον εργασία τους.
- γ) η καθημερινή, σωστή και οργανωμένη μελέτη (περίπου δύο ώρες)
- δ) η συναισθηματική υποστήριξη (ενθάρρυνση) του μαθητή από τους γονείς/κηδεμόνες του
- ε) ο τακτικός και διακριτικός έλεγχος της προσπάθειας του μαθητή από τους γονείς/κηδεμόνες
- ζ) η αυτονόμηση των μαθητών, όσον αφορά στη μελέτη των μαθημάτων τους

3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Η βαθμολογία των μαθητών καθορίζεται από:

- α) τα γραπτά προειδοποιημένα / απροειδοποίητα διαγωνίσματα
- β) την προφορική εξέταση και την ενεργό συμμετοχή στο μάθημα
- γ) την κατ' οίκον εργασία
- δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις που ο μαθητής αναλαμβάνει με δική του πρωτοβουλία ή/και μετά την υπόδειξη του διδάσκοντος καθηγητή
- ε) τη θετική στάση, το ενδιαφέρον και την όλη προσπάθεια του μαθητή για το μάθημα



4. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και μπορεί να τιμωρηθεί ένας μαθητής, όταν:

- α) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, ηλεκτρονική εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση κ.ά.)
- β) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του
- γ) καταστρέφει περιουσία του σχολείου
- δ) δεν τηρεί τους κανονισμούς όσον αφορά στη στολή, εμφάνιση, κ.ά.
- ε) κατ' επανάληψη προσπαθεί να αντιγράψει στα διαγωνίσματα
- ε) απουσιάζει αδικαιολόγητα ή φεύγει χωρίς άδεια από το σχολείο

5. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Το σχολείο προσεγγίζει την απειθαρχία των μαθητών με τον εξής τρόπο:

- α) κατ' επανάληψη παρατήρηση και νουθεσία από τον καθηγητή στην τάξη
- β) παρατήρηση και γραπτή καταγγελία από τον καθηγητή
- γ) επικοινωνία με τους γονείς του μαθητή και εμπλοκή τους στην επίλυση του προβλήματος
- δ) αποπομπή από την τάξη και επίσκεψη στο γραφείο του Β.Δ.
- ε) κατ' επανάληψη παρατήρηση και νουθεσία από τον Β.Δ.
- ζ) τιμωρία από τον Β.Δ.
- η) παρατήρηση και νουθεσία από τον Διευθυντή
- θ) τιμωρία από τον Διευθυντή
- ι) παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου
- κ) μείωση της διαγωγής
- λ) εισήγηση για αλλαγή περιβάλλοντος

6. ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Όταν ο μαθητής απουσιάζει από το σχολείο, θα πρέπει να παρουσιάσει δικαιολογητικό από τον κηδεμόνα ή τον γιατρό μέσα σε πέντε (5) ημέρες. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι μαθητής που ξεπερνά το όριο δικαιολογημένων ή/και αδικαιολόγητων απουσιών, κινδυνεύει να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ: Η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου και η συστηματική μελέτη είναι από τους πιο βασικούς παράγοντες για την επιτυχία του μαθητή στο Γυμνάσιο.

Επίσης, πολύ σημαντικός παράγοντας είναι το έμπρακτο ενδιαφέρον των γονιών για τη μόρφωση των παιδιών τους, καθώς επίσης και η θετική τους στάση απέναντι στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς. Η τακτική επικοινωνία γονιών και καθηγητών βοηθά πολύ στην πρόοδο των μαθητών.



Σχολική Χρ.: 20____ - ____

Επικοινωνία καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με τους μαθητές των Στ΄ τάξεων των Δημοτικών Σχολείων της περιφέρειάς μας

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

1. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για να προσαρμοστείτε ευκολότερα στο Γυμνάσιο, θα βοηθούσε:

- α) η ύπαρξη φιλικού περιβάλλοντος από μαθητές, καθηγητές και τη Διεύθυνση
- β) η γρήγορη δημιουργία σχέσεων, τόσο με τους συμμαθητές, όσο και με τους καθηγητές σας
- γ) η ενημέρωσή σας για τα δικαιώματα, αλλά και τις υποχρεώσεις σας (θα σας δοθεί σχετικό βιβλιάριο με τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου)
- δ) η καθημερινή και προγραμματισμένη μελέτη των μαθημάτων σας
- ε) η σωστή συμπεριφορά σας, τόσο μέσα στην τάξη, όσο και στην αυλή του σχολείου
- ζ) η παροχή βοήθειας σε όσους μαθητές αντιμετωπίζουν μαθησιακές ή/και άλλες δυσκολίες
- η) η επικοινωνία σας με τους καθηγητές Σ.Ε.Α. του σχολείου
- θ) ο χρόνος και η υπομονή

2. ΜΕΛΕΤΗ - ΕΠΙΔΟΣΗ

Για να έχετε καλή επίδοση στο Γυμνάσιο, θα βοηθούσε:

- α) η σωστή συμπεριφορά στην τάξη (διάθεση για συνεργασία και μάθηση)
- β) η προσοχή κατά τη διάρκεια της παράδοσης των μαθημάτων
- γ) η καταγραφή χρήσιμων σημειώσεων για το μάθημα και την κατ' οίκον εργασία σας
- δ) η καθημερινή, σωστή και οργανωμένη μελέτη (περίπου δύο ώρες)
- ε) η ανεξαρτητοποίησή σας, όσον αφορά στη μελέτη σας

3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Η βαθμολογία σας στο ενδεικτικό των τετραμήνων καθορίζεται από:

- α) τα γραπτά προειδοποιημένα / απροειδοποίητα διαγωνίσματα
- β) την προφορική εξέταση και την ενεργό συμμετοχή σας στο μάθημα
- γ) την κατ' οίκον εργασία
- δ) άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις που θα αναλαμβάνετε με δική σας πρωτοβουλία ή/και μετά την υπόδειξη του διδάσκοντος καθηγητή
- ε) τη θετική στάση και το ενδιαφέρον σας για το μάθημα

4. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα όταν ο μαθητής:

- α) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, ηλεκτρονική εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση κ.ά.)
- β) επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του
- γ) καταστρέφει περιουσία του σχολείου



- δ) όταν κατ' επανάληψη προσπαθήσει να αντιγράψει σε διαγωνίσματα ή/και στις εξετάσεις
- ε) δεν τηρεί τους κανονισμούς όσον αφορά στη στολή, εμφάνιση, κ.ά.
- ζ) απουσιάζει αδικαιολόγητα ή φεύγει χωρίς άδεια από το σχολείο

5. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Το σχολείο προσεγγίζει την απειθαρχία των μαθητών με τον εξής τρόπο:

- α) κατ' επανάληψη παρατήρηση και νουθεσία από τον καθηγητή στην τάξη
- β) παρατήρηση και γραπτή καταγγελία από τον καθηγητή
- γ) επικοινωνία με τους γονείς του μαθητή και εμπλοκή τους στην επίλυση του προβλήματος
- δ) αποπομπή από την τάξη και επίσκεψη στο γραφείο του Β.Δ.
- ε) κατ' επανάληψη παρατήρηση και νουθεσία από τον Β.Δ.
- ζ) τιμωρία από τον Β.Δ.
- η) παρατήρηση και νουθεσία από τον Διευθυντή
- θ) τιμωρία από τον Διευθυντή
- ι) παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου
- κ) μείωση της διαγωγής
- λ) εισήγηση για αλλαγή περιβάλλοντος

6. ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Όταν απουσιάζεις από το σχολείο, θα πρέπει να παρουσιάσεις δικαιολογητικό από τον κηδεμόνα σου ή τον γιατρό μέσα σε πέντε ημέρες. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι μαθητής που ξεπερνά το όριο δικαιολογημένων ή/και αδικαιολόγητων απουσιών, κινδυνεύει να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ: Η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου και η συστηματική μελέτη είναι από τους πιο βασικούς παράγοντες για την επιτυχία σας στο Γυμνάσιο.

Επίσης, πολύ σημαντικός παράγοντας είναι το έμπρακτο ενδιαφέρον των γονιών σας για τη μόρφωσή σας, καθώς επίσης και η θετική τους στάση απέναντι στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς. Η τακτική επικοινωνία γονιών και καθηγητών βοηθά πολύ στην πρόοδό σας.



Έντυπο αξιολόγησης Προγράμματος «ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ»

(Συμπληρώνεται από τους μαθητές της Στ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων)

Α. Παρακαλώ σημείωσε με ✓ τον βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι σε έχει βοηθήσει η καθεμιά από τις πιο κάτω δραστηριότητες, ώστε να νιώσεις καλύτερα και πιο έτοιμος/η για το Γυμνάσιο. Αν σε έχει βοηθήσει **πολύ**, βάλε ✓ στο πρώτο κουτάκι, αν σε έχει βοηθήσει **μέτρια**, βάλε ✓ στο δεύτερο κουτάκι, αν σε έχει βοηθήσει **λίγο**, βάλε ✓ στο τρίτο κουτάκι και αν δεν σε βοήθησε **καθόλου**, βάλε ✓ στο τέταρτο κουτάκι.

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
1.	Συζήτηση με τον δάσκαλό σου για τη μετάβασή σου από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και καταγραφή των αποριών και των συναισθημάτων σου στο ειδικό φυλλάδιο.				
2.	Συμμετοχή σου σε δραστηριότητες του Γυμνασίου, π.χ. αθλητικές δραστηριότητες, κοινές γιορτές, κοινές δέντροφυτεύσεις κ.ά.				
3.	Επίσκεψη των «Ταξιδιωτικών Βαλιτσών» που περιέχουν εργασίες, κατασκευές και σχέδια παιδιών της Α' Γυμνασίου στο σχολείο σας.				
4.	Ολοήμερη επίσκεψή σου στο Γυμνάσιο, με παρακολούθηση μαθημάτων, ξενάγηση, επίλυση αποριών και συμμετοχή σου σε αθλητικές δραστηριότητες.				
5.	Συζήτηση με τον δάσκαλό σου και καταγραφή σε ειδικό φυλλάδιο των εμπειριών και συναισθημάτων σου από την ολοήμερη επίσκεψή σου στο Γυμνάσιο.				
6.	Διδασκαλία μαθήματος από καθηγητή του Γυμνασίου, διεξαγωγή διαγωνίσματος και συζήτηση των αποτελεσμάτων.				
7.	Συζήτηση και επίλυση των αποριών σου στο σχολείο σου από τους Σ.Ε.Α. του Γυμνασίου.				
8.	Συζήτηση και επίλυση αποριών των γονιών / κηδεμόνων σου από τους Σ.Ε.Α. του Γυμνασίου.				

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Β. Παρακαλώ σημείωσε με ✓ τον βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι σε έχει βοηθήσει η καθεμιά από τις πιο κάτω προτάσεις. Αν η πρόταση σε εκφράζει **πολύ**, βάλε ✓ στο πρώτο κουτάκι, αν σε εκφράζει **μέτρια**, βάλε ✓ στο δεύτερο κουτάκι, αν σε εκφράζει **λίγο**, βάλε ✓ στο τρίτο κουτάκι και αν δεν σε εκφράζει **καθόλου**, βάλε ✓ στο τέταρτο κουτάκι.

α/α	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
1.	Γενικά νιώθω ότι οι δραστηριότητες που εφαρμόζει το Γυμνάσιο για την ομαλή μετάβασή μου από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, με βοήθησαν να νιώσω καλύτερα και να αποβάλω το άγχος και τους φόβους μου για το Γυμνάσιο.				
2.	Νιώθω ότι είμαι έτοιμος να μεταβώ στο Γυμνάσιο και να αποδώσω στον βαθμό που μπορώ.				
3.	Πιστεύω ότι το Γυμνάσιο είναι ένας φιλόξενος χώρος στον οποίο θα νιώθω και θα περνάω καλά και θα μάθω όσα περισσότερα μπορώ.				

Γ. Τώρα που βρίσκεσαι στο τέλος της σχολικής χρονιάς και πολύ κοντά στην ένταξή σου στο Γυμνάσιο, υπογράμμισε με χρώματα τα τρία πιο δυνατά συναισθήματα που νιώθεις.



Δ. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν πολλές δραστηριότητες για την ομαλή μετάβασή σου στο Γυμνάσιο. Κάνε μία εισήγηση για κάτι που θα ήθελες να γίνει και δεν έγινε.
