

ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑΣ

Πρακτικές Οδηγίες

προς συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς
στα εκπαιδευτικά προγράμματα Μουσειακής Αγωγής
Αμμοχώστου - Λάρνακας

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν με την τάξη τους στο πρόγραμμα καλούνται:

- να χωρίσουν τα παιδιά τους σε 6 ομάδες μικτής ικανότητας
- να φροντίσουν ώστε το κάθε παιδί να φέρει ετικέτα με το όνομά του, με ευδιάκριτα κεφαλαία γράμματα
- να μεριμνήσουν ώστε τα παιδιά της πρώτης ομάδας να έχουν ήδη προγευματίσει, ώστε να ξεκινήσει το πρόγραμμα χωρίς χρονοτριβή στις 8:30 π.μ.

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

- Απαραίτητος είναι ο κατάλογος με τα ονόματα των μαθητών της τάξης, ώστε να απονεμηθούν ονομαστικά τα τιμητικά διπλώματα στα παιδιά.
- Προτείνουμε, ακόμα, τη χρήση φωτογραφικής μηχανής εκ μέρους του εκπαιδευτικού για συλλογή συμπληρωματικού υλικού, για περαιτέρω αξιοποίηση.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

- Δίνονται στους εκπαιδευτικούς εισηγήσεις για προέκταση του προγράμματος σε διάφορα θέματα.
- Το υλικό που θα παραχθεί από τα παιδιά στο σχολείο, θα συλλέγεται στο τέλος κάθε τριμήνου μετά από τηλεφωνική μας επικοινωνία, θα αξιοποιηθεί για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικής έκθεσης ή για την ενσωμάτωσή του σε ηλεκτρονική συλλογή που θα αποσταλεί στα σχολεία, στο τέλος της σχολικής χρονιάς.



Η μουσειοπαιδαγωγός

A decorative border in a Greek key (meander) pattern surrounds the page. The top and bottom borders are thicker and feature a small circle at each corner. The left and right borders are thinner.

Μαρίνα Πρωτοπαπά – Κελίρη