

«Στην Άγια Νάπα τη θαλασσοφίλητη... Καράβι της Κερύνειας, άνοιξε πανιά!»

(Δημοτικό Μουσείο Αγίας Νάπας “Thalassa”)

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Το πρόγραμμα, που θα παρακολουθήσουν τα παιδιά σας στο Δημοτικό Μουσείο Αγίας Νάπας “Thalassa”, έχει τίτλο «Στην Άγια Νάπα τη θαλασσοφίλητη... Καράβι της Κερύνειας, άνοιξε πανιά!».

Μέσα από μια βιωματική προσέγγιση, τα παιδιά θα γνωρίσουν τον πολιτισμό του τόπου μας, θα εκτιμήσουν την πολιτιστική μας κληρονομιά και τον πολιτισμό άλλων λαών.

Με τη βοήθεια της γοργόνας και του μαγικού τρίτωνα, τα παιδιά ταξιδεύουν πίσω στο χρόνο και αφουγκράζονται τα μυστικά της θάλασσας. Μετατρέπονται σε μικρούς αρχαιολόγους και με την ενάλια ανασκαφή τους φέρνουν στο φως τα ευρήματα του ναυαγίου της Κερύνειας. Θα υποδυθούν πειρατές, ναύτες, καπετάνιους, εμπόρους, γραφείς, ήρωες της μυθολογίας και θα ταξιδέψουν στη Μεσόγειο με αέρα στα πανιά τους... Ως εκ τούτου, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα τους μαθητές, ώστε τη μέρα της επίσκεψης να είναι σε θέση να εκφραστούν αυθόρμητα και δημιουργικά. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της καλλιέργειας θεατρικών και άλλων δεξιοτήτων, απαραίτητων για δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι.

Για την επιτυχία του προγράμματος είναι απαραίτητη η δική σας συνεργασία και εμπλοκή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Γι’ αυτό, σας παρακαλούμε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις των παιδιών σας και να τα προετοιμάσετε πριν από την επίσκεψη, για τα πιο κάτω θέματα:

A. Μύθοι:

1. Η γέννηση της θεάς Αφροδίτης.
2. Ο Αρίωνας και το δελφίνι.
3. Αργοναύτες και Συμπληγάδες Πέτρες.

4. Αίολος και Οδυσσέας.
5. Γοργόνα Θεσσαλονίκη.

B. Ναυάγιο «Κερύνεια»

- ☒ Ιστορία του ναυαγίου. Τι είναι ενάλια ανασκαφή;
- ☒ Ευρήματα ανασκαφής (ονομασία και χρήση τους, λόγος ύπαρξής τους).
- ☒ Χρονολόγηση και σπουδαιότητα ναυαγίου.
- ☒ Ναυπήγηση του «Κερύνεια II».

Γ. Εμπορικές συναλλαγές στην Ανατολική Μεσόγειο

- ☒ Ονομασία λαών και εύρεσή τους στο χάρτη.
- ☒ Προϊόντα εξαγωγής κάθε λαού.

Υποστηρικτικό υλικό για τις απαραίτητες προαναφερθείσες γνώσεις των παιδιών πριν την επίσκεψή τους στο μουσείο επισυνάπτεται.

Η **παρουσία του εκπαιδευτικού** που συνοδεύει τα παιδιά κρίνεται **απαραίτητη** σε όλους τους χώρους διεξαγωγής του προγράμματος. Ο εκπαιδευτικός αναμένεται να συμβάλει στην ομαλή διεκπεραίωση του προγράμματος και να αποτελέσει το συνεχιστή του προγράμματος στην τάξη.

Ευχαριστώ εκ των προτέρων για τη συνεργασία.

Η μουσειοπαιδαγωγός

Μαρίνα Πρωτοπαπά – Κελίρη

(Α΄ Δημοτικό Δερύνειας τηλ. 23 821669)