

ΚΥΠΡΙΑΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

185(I) του 2020
100(I) του 2024.

**Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής
Βίας Νόμος του 2020**
(Ενοποίηση στην Ελληνική)

Γραφείο Επιτρόπου Νομοθεσίας

Λευκωσία

Αύγουστος, 2024

ΓΕΝ – Ν.73

ISBN 978-9925-623-19-8

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | Σελίδα |
|--|--------|
| Ανακοίνωση Νομικού Περιεχομένου | iii |
| Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020 (Ενοποίηση στην Ελληνική) | 1 |
| Παρατηρήσεις | 18 |

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Παραίτηση από ευθύνη

Η παρούσα έκδοση του Γραφείου Επιτρόπου Νομοθεσίας αποτελεί ενοποίηση του περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020 με την μεταγενέστερη τροποποίηση αυτού, δηλαδή τον Νόμο 100(I) του 2024. Ουσιώδους σημασίας είναι και οι Παρατηρήσεις που παρατίθενται στο τέλος της έκδοσης.

Εν τούτοις, η παρούσα έκδοση δεν συνιστά ενοποίηση με την πραγματική έννοια του όρου, λόγω του ότι δεν έγινε αναρίθμηση άρθρων και δεν έτυχε έγκρισης από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

Εκδίδεται για λόγους πρακτικής διευκόλυνσης χωρίς να αντικαθιστά το αρχικό κείμενο των ενοποιομένων Νόμων. Αυθεντικά είναι μόνο τα κείμενα της νομοθεσίας που δημοσιεύονται στην έντυπη Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Ανακοίνωση ως προς την πνευματική ιδιοκτησία

© Γραφείο Επιτρόπου Νομοθεσίας, 2024

Επιτρέπεται η αναπαραγωγή της παρούσας έκδοσης. Αναφορά στην πηγή θα εκτιμηθεί.

ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΠΡΟΝΟΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Προοίμιο.

ΕΠΕΙΔΗ γνώμονας όλων πρέπει να είναι το συμφέρον του παιδιού, όπως αυτό διασφαλίζεται μέσα από τις διεθνείς συμβάσεις και ιδιαίτερα τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η πολιτεία έχει συνταγματική, νομική και ηθική υποχρέωση να δρα για την προστασία όλων των παιδιών,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η πολιτεία έχει υποχρέωση να διασφαλίζει υγιές και ασφαλές σχολικό περιβάλλον, να προάγει και να ενσωματώνει στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου την απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων ζωής, που διασφαλίζουν την ικανότητα του παιδιού να διαχειρίζεται αρμονικά τις σχέσεις του με τους άλλους και με το περιβάλλον,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η βία και η παραβατικότητα, συμπεριλαμβανομένου του σχολικού εκφοβισμού, αποτελούν σοβαρό πρόβλημα στο χώρο του σχολείου, με αποτέλεσμα τόσο τα ίδια τα περιστατικά βίας και παραβατικότητας όσο και οι συνέπειές τους να επηρεάζουν αρνητικά το σχολικό κλίμα και ολόκληρη τη σχολική κοινότητα,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η ενδοσχολική βία, συμπεριλαμβανομένου του σχολικού εκφοβισμού, έχει αρνητικές επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία των μελών της σχολικής κοινότητας και δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η βία, το υψηλό επίπεδο παραβατικότητας και ο σχολικός εκφοβισμός έχουν ως άμεσο αποτέλεσμα τα

χαμηλά επίπεδα μάθησης, τη μειωμένη αυτοεκτίμηση, την έλλειψη κινήτρων και προσπάθειας, την αύξηση του φαινομένου της βίας, καθώς και των στρεσογόνων παραγόντων,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ οι μορφές βίας που παρουσιάζονται μέσα στη σχολική κοινότητα διαρκώς μεταβάλλονται,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ οι επιπτώσεις της βίας και της παραβατικότητας είναι ανυπολόγιστες αναφορικά τόσο με το κόστος που προκαλούν στο κράτος πρόνοιας όσο και με τις κοινωνικές αξίες, η καλλιέργεια των οποίων είναι απαραίτητη για την υγιή συνοχή του πληθυσμού,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ το φαινόμενο αυτό έχει διαστάσεις κοινωνικές, ψυχολογικές και μαθησιακές,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η ενδοσχολική βία και η παραβατικότητα, συμπεριλαμβανομένου του σχολικού εκφοβισμού, ως συστημικό πρόβλημα, επιβάλλεται να τύχει άμεσης αντιμετώπισης,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ η αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, ως πολυπαραγοντικού φαινομένου, καθιστά αναγκαία τη συμμετοχή όλων των αρμόδιων δομών και υπηρεσιών του κράτους για την πρόληψη και αντιμετώπισή του,

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ, λόγω της αδήριτης ανάγκης για υιοθέτηση ολιστικής πολιτικής τόσο για την πρόληψη όσο και για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, κρίνεται σκόπιμη η θεσμοθέτηση όλων των αναγκαίων διαδικασιών προς υλοποίηση της αναφερομένης ανωτέρω πολιτικής,

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:

Συνοπτικός τίτλος.
185(Ι) του 2020
100(Ι) του 2024.

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020.

Ερμηνεία.

2. Στον παρόντα Νόμο-

3(α) του 100(Ι) του 2024.

«αρμόδια αρχή» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ο οποίος ενεργεί μέσω του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου.

«αρμόδιοι επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες» σημαίνει τους επαγγελματίες, τους φορείς και τις υπηρεσίες που ασχολούνται με τη μέτρηση, πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και με την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού και της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι δύναται να συνεργάζονται με τα σχολεία και το Υπουργείο για την ανάπτυξη υποστηρικτικών προγραμμάτων και δράσεων που συμβάλλουν στη δημιουργία ασφαλούς σχολείου και για την παροχή υπηρεσιών, με ή χωρίς αμοιβή.

3(β) του 100(Ι) του 2024.

«εγκεκριμένα προγράμματα» σημαίνει τα εγκεκριμένα από τα αρμόδια υπουργεία ή φορείς εκπαιδευτικά, θεραπευτικά ή άλλα προγράμματα, τα οποία προάγουν τον αλληλοσεβασμό, αναπτύσσουν τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες και βελτιώνουν την ψυχική υγεία.

3(γ) του 100(Ι) του 2024.

«εθνικό πρότυπο» Διαγράφηκε.

«Εθνική Συμβουλευτική Επιτροπή για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας» σημαίνει την επιτροπή που συστήνεται με βάση τις διατάξεις του άρθρου 12.

3(δ) του 100(Ι) του 2024.

«ενδοσχολική βία» σημαίνει τη βία εντός του χώρου του σχολείου, που περιλαμβάνει όλες τις μορφές ενδοσχολικής βίας, παραβατικές ή και άλλες παράνομες, εγκληματικές πράξεις, απόπειρες, εμπειρίες θυματοποίησης και εκφοβισμού, χρήση παράνομων ουσιών, δράση παραβατικών ομάδων και επιθετικότητα, καθώς και τη βία που παράγεται εκτός σχολείου, αλλά μεταφέρεται στο σχολείο, που δυνατόν να επηρεάσουν αρνητικά τη διαδικασία μάθησης και το σχολικό κλίμα·

3(ε) του 100(Ι) του 2024.

«επιμέρους στρατηγικός σχεδιασμός» σημαίνει τον στρατηγικό σχεδιασμό ο οποίος καταρτίζεται από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, με σκοπό την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, στον οποίο περιλαμβάνονται οι διαπιστώσεις, οι στόχοι, οι δράσεις, το χρονοδιάγραμμα και ο τρόπος υλοποίησής τους, η ευθύνη για κάθε δράση, ο τρόπος αξιολόγησης και αναφοράς της κάθε Διεύθυνσης ή Υπηρεσίας·

«Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας» ή «Επιτροπή» σημαίνει την επιτροπή που συστήνεται σε κάθε σχολείο, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 4, με σκοπό την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας·

3(στ) του 100(Ι) του 2024.

«Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης» Διαγράφηκε.

«κώδικας συμπεριφοράς και δεοντολογίας του σχολείου» σημαίνει το σύνολο των κανόνων που ρυθμίζουν τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να συμπεριφέρεται κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας·

3(ζ) του 100(Ι) του 2024.

«μορφές βίας στο σχολείο» σημαίνει τη σωματική, λεκτική και ψυχολογική κακοποίηση, τον διαδικτυακό, εργασιακό και σχολικό εκφοβισμό, τις διακρίσεις, τις ρατσιστικές συμπεριφορές, τις απειλές, την έλλειψη σεβασμού ατόμων με αναπηρίες, τη σεξουαλική κακοποίηση και εκμετάλλευση, τη χρήση και κατοχή ουσιών, καπνικών προϊόντων και αλκοόλ, τη χρήση και κατοχή μέσων που δύναται να επιφέρουν βλάβη, την εμπορία προσώπων, τις ενέργειες εμπορικής, ηθικής και ιδεολογικής εκμετάλλευσης, καθώς και οποιαδήποτε άλλη μορφή βίας ή/και οποιοδήποτε ποινικό αδίκημα που επηρεάζουν τη λειτουργία του σχολείου και το σχολικό κλίμα·

3(η) του 100(Ι) του 2024.

«Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου» ή «ΟΑΣ» σημαίνει την ομάδα, η οποία συστήνεται δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 8, με σκοπό την υλοποίηση της πολιτικής του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, που υπάγεται οργανικά, απευθείας στον Γενικό Διευθυντή του Υπουργείου·

«Συντονιστική Επιτροπή Ασφαλούς Σχολείου» ή «ΣΕΑΣ» σημαίνει τη συντονιστική επιτροπή του Υπουργείου η οποία συστήνεται με βάση τις διατάξεις του άρθρου 7·

«σχέδιο δράσης του σχολείου» σημαίνει τον καθορισμό, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων, την ανάθεση της ευθύνης υλοποίησης των δράσεων για την πρόληψη και

3(θ) του 100(Ι) του 2024.

αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας·

3(ι) του 100(Ι) του 2024.

«σχολική κρίση» σημαίνει αναπάντεχα γεγονότα που σχετίζονται με θέματα ενδοσχολικής βίας και που επηρεάζουν ή έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας και δύναται να παρουσιάζονται σε διαχρονική ή έκτακτη μορφή·

«σχολική παραβατικότητα» σημαίνει τις πράξεις που αποδίδονται σε οποιοδήποτε μέλος της σχολικής κοινότητας το οποίο με τις ενέργειές του παραβαίνει τους κανονισμούς του σχολείου ή τις διατάξεις του παρόντος Νόμου·

«σχολείο» σημαίνει σχολική μονάδα, δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο προδημοτικής, δημοτικής, μέσης γενικής και μέσης τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·

«σχολική κοινότητα» σημαίνει το σύνολο των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων, των μαθητών του και των γονέων/κηδεμόνων τους, καθώς και μέλη της κοινότητας στην οποία βρίσκεται το σχολείο·

«σχολικό κλίμα» σημαίνει το σύνολο των εσωτερικών χαρακτηριστικών που διακρίνουν ένα σχολείο, όπως οι αξίες, οι πεποιθήσεις, τα πρότυπα, το σύνολο των αντιλήψεων, πρακτικών και δεξιοτήτων ζωής, το ήθος των μελών της σχολικής κοινότητας, οι δυναμικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μελών, η κοινωνική ατμόσφαιρα του μαθησιακού περιβάλλοντος, στο οποίο οι μαθητές αποκτούν εμπειρίες, ανάλογα με τις κατευθύνσεις που δίνονται από τους εκπαιδευτικούς, και γενικότερα το επίπεδο ικανοποίησης και ευημερίας του συνόλου της σχολικής κοινότητας·

3(ια) του 100(Ι) του 2024. «Υπουργείο» σημαίνει το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

3(ια) του 100(Ι) του 2024. «Υπουργός» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Κώδικας συμπεριφοράς και δεοντολογίας. 4(α)(β)(γ) του 100(Ι) του 2024. **3.** Το σχολείο συντάσσει τον δικό του κώδικα συμπεριφοράς και δεοντολογίας, ο οποίος περιλαμβάνει και τους επιμέρους κώδικες της σχολικής κοινότητας, είναι δεσμευτικός για τα μέλη της και περιλαμβάνει τις υποχρεώσεις του σχολείου.

Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας. 5 του 100(Ι) του 2024. **4.-(1)** Σε κάθε σχολείο στην αρχή κάθε σχολικού έτους συστήνεται, από τον Διευθυντή του σχολείου, Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας σύμφωνα με τις πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών και των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμών.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (Ι):
24.2.2017
23.7.2019
23.6.2020
2.10.2020
16.12.2022
13.4.2023
7.7.2023.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (Ι):
26.4.2024.

(2) Στην Επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής του σχολείου ή εκπρόσωπός του, ο οποίος προεδρεύει αυτής, ένας Βοηθός Διευθυντής του σχολείου, εάν υπάρχει, τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτικοί του σχολείου, δύο (2) μαθητές μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου στην περίπτωση που αφορά σχολείο μέσης εκπαίδευσης, δύο (2) γονείς μέλη του

Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων, ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος του σχολείου και ο Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου, όταν πρόκειται για σχολείο μέσης εκπαίδευσης:

Νοείται ότι, ο Διευθυντής του σχολείου δύναται να διευρύνει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής, όπως ο ίδιος αποφασίσει ή όπως κρίνει η Επιτροπή, για την καλύτερη διεκπεραίωση των σκοπών της:

Νοείται περαιτέρω ότι, σε σχολικές μονάδες με έναν ή δύο (2) εκπαιδευτικούς, στην Επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό, και ένας εκπρόσωπος των γονέων, σε ό,τι αφορά στον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων.

Εκπόνηση
σχεδίου
δράσης.
6(α) του 100(Ι) του
2024.

5.-(1) Η Επιτροπή, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 6, εκπονεί σχέδιο δράσης του σχολείου, το οποίο στοχεύει στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.

(2) Το σχέδιο δράσης του σχολείου αναπτύσσεται και διαμορφώνεται στο πλαίσιο ανοικτού διαλόγου στον οποίο συμμετέχουν οι μαθητές, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, η διεύθυνση του σχολείου και άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας που η Επιτροπή κρίνει ότι δύναται να συνεισφέρουν λόγω της εξειδίκευσης ή των αρμοδιοτήτων τους.

6(β) του 100(Ι) του
2024.

(3)(α) Το σχέδιο δράσης του σχολείου περιλαμβάνει την πρόληψη και αντιμετώπιση όλων των μορφών βίας στο σχολείο, τη σχολική παραβατικότητα, την ανάπτυξη θετικού

σχολικού κλίματος και ειδικότερα τις διαπιστωθείσες ανάγκες για την τρέχουσα σχολική χρονιά, τις δράσεις και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, τους στόχους, τα προγράμματα του σχολείου για τη στήριξη και ενδυνάμωση των μαθητών και του προσωπικού του, τους ρόλους και τις αρμοδιότητες του κάθε εμπλεκομένου, καθώς και τις αναγκαίες συνεργασίες με ειδικούς.

(β) Στο σχέδιο δράσης του σχολείου περιλαμβάνεται πρωτόκολλο διαχείρισης σχολικών κρίσεων.

(4) Ο Διευθυντής του σχολείου έχει την ευθύνη της υλοποίησης του σχεδίου δράσης του σχολείου και αναθέτει συντονιστικά καθήκοντα στα μέλη της Επιτροπής, όπως ο ίδιος κρίνει.

6(γ) του 100(Ι) του 2024.

(5) Η εφαρμογή του σχεδίου δράσης θα τυγχάνει συστηματικής εποπτείας και αξιολόγησης από την οικεία επιθεώρηση του σχολείου η οποία θα παρέχει υποστηρικτικές υπηρεσίες, προκειμένου το σχέδιο αυτό να υλοποιείται με επιτυχία.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής.

6. Η Επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

7(α) του 100(Ι) του 2024.

(α) Την αξιολόγηση των αναγκών του σχολείου μέσω προγραμμάτων και δράσεων που έχουν ως κύριο στόχο την πρόληψη, μείωση και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, συμπεριλαμβανομένου και των εκφοβιστικών συμπεριφορών, την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, καθώς και τον βαθμό επίτευξης των στόχων που θέτει το σχολείο και την αναθεώρηση των στόχων και των μέτρων, σύμφωνα με τις υπάρχουσες ανάγκες και διαπιστώσεις

7(β) του 100(Ι) του
2024.

(β) τον καταρτισμό του σχεδίου δράσης του σχολείου που προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 5 μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου εκάστου έτους.

(γ) τη γνωστοποίηση του σχεδίου δράσης του σχολείου σε όλο το σχολείο και στη σχολική κοινότητα.

(δ) την ετοιμασία επιμέρους δράσεων για εξατομικευμένες περιπτώσεις μαθητών σε σχέση με την ενδοσχολική βία, κατά τις οποίες λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες της κάθε περίπτωσης και ειδικότερα αφορούν

(i) στην εφαρμογή των παιδαγωγικών μέτρων με βάση τους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς και τους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς

Επίσημη
Εφημερίδα,
Παράρτημα
Τρίτο (I):
24.2.2017
23.7.2019
23.6.2020
14.8.2020
2.10.2020.

Επίσημη
Εφημερίδα,
Παράρτημα
Τρίτο (I):
13.6.2008
10.7.2009
23.9.2011
13.7.2012
14.7.2017.

(ii) στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, του Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στην περίπτωση που αφορά σχολείο μέσης εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου,

7(γ) του 100(Ι) του 2024.

(iii) στην αξιοποίηση των σχετικών με το θέμα υπηρεσιών, όπου επιβάλλεται, όπως η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, η Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου, η οικεία Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου, οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας του Υφυπουργείου Κοινωνικής Πρόνοιας, οι Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Υπουργείου Υγείας, οι οποίες καλούνται σε πολυθεματικές συναντήσεις, με στόχο τη συμβολή τους σε δράσεις που αφορούν τους μαθητές·

7(δ) του 100(Ι) του 2024.

(ε) την παραπομπή μαθητή, σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με τις αναφερόμενες στην παράγραφο (δ) αρμόδιες υπηρεσίες, κατόπιν εξασφάλισης της συγκατάθεσης των γονέων ή του κηδεμόνα του, σε εγκεκριμένα από τα αρμόδια υπουργεία ή φορείς εκπαιδευτικά, θεραπευτικά ή άλλα προγράμματα:

7(ε) του 100(Ι) του 2024.

Νοείται ότι, σε περίπτωση μη συγκατάθεσης κανενός εκ των δύο (2) γονέων ή κηδεμόνων ενημερώνονται σχετικά οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας· και

7(στ) του 100(Ι) του 2024.

(στ) τη συνεργασία εντός ή/και εκτός του σχολείου με εγκεκριμένους από τις Διευθύνσεις του Υπουργείου, με βάση το άρθρο 11, αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες που μπορούν να συνεισφέρουν στην ενδυνάμωση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συντονιστική
Επιτροπή
Ασφαλούς
Σχολείου και
αρμοδιότητες.

7.-(1) Συστήνεται από το Υπουργείο επιτροπή, καλουμένη «Συντονιστική Επιτροπή Ασφαλούς Σχολείου» ή «ΣΕΑΣ», της οποίας προεδρεύει ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου και αποτελείται από τους Διευθυντές των Διευθύνσεων Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Διευθυντή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και εκπρόσωπο της Ομάδας Ασφαλούς Σχολείου.

(2) Η ΣΕΑΣ συνεδριάζει ανά δίμηνο ή όποτε κρίνεται αναγκαίο υπό την προεδρία του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου.

(3) Η ΣΕΑΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

(α) Την εποπτεία και ανασκόπηση του επιμέρους στρατηγικού σχεδιασμού των Διευθύνσεων Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και των Υπηρεσιών Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας·

(β) την αξιολόγηση των ποσοτικών και ποιοτικών επιπέδων σχολικής παραβατικότητας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά·

(γ) την ανάθεση και τον συντονισμό συγκεκριμένων έργων δράσης, όπου απαιτείται·

| | |
|--|---|
| 8 του 100(Ι) του 2024. | (δ) τον καθορισμό συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων, καθώς και του τρόπου και του χρονοδιάγραμματος υλοποίησής τους. |
| Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου. | 8.-(1) Συστήνεται από το Υπουργείο ομάδα, καλουμένη «Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου» ή «ΟΑΣ», η οποία έχει την ευθύνη για την υλοποίηση της πολιτικής του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας. |
| 9(α) του 100(Ι) του 2024. | |
| 9(β) του 100(Ι) του 2024. | (2) Στην ΟΑΣ εκπροσωπούνται οι δομές/υπηρεσίες του Υπουργείου που αρμοδίως ασχολούνται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στο σχολείο και ο συντονισμός και η λειτουργία της διασφαλίζεται μέσω διατμηματικής επιτροπής. |
| | (3) Ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου εξασφαλίζει τους απαραίτητους πόρους για την υλοποίηση των προγραμμάτων της ΟΑΣ στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του Υπουργείου. |
| Εποπτεία της εφαρμογής του σχεδίου δράσης. 10 του 100(Ι) του 2024. | 9. Διαγράφηκε. |
| Αρμοδιότητες ΟΑΣ. | 10. Η ΟΑΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: |
| | (α) Την παροχή στήριξης στο σχολείο για την πρόληψη, παρέμβαση, διαχείριση και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, τη συνεργασία με αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο και την παροχή στήριξης για την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος μέσω δράσεων, |

προγραμμάτων, εκπαιδεύσεων, συνεργασιών και εκδόσεων·

(β) την παροχή στήριξης στο σχολείο στις περιπτώσεις σχολικών κρίσεων με άμεση παρέμβαση, όπου η κατάσταση ή/και το περιστατικό κρίνονται ως σοβαρά και κρίσιμα, σε συνεργασία με συναρμόδιες υπηρεσίες που ασχολούνται με θέματα του παιδιού και της οικογένειας, όπως οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, οι Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, το Σπίτι του Παιδιού και η Αστυνομία Κύπρου·

(γ) τη διενέργεια έρευνας και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων, με στόχο την καταγραφή και την αξιολόγηση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας, καθώς και τη μέτρηση της ποιότητας του σχολικού κλίματος·

(δ) τη συμμετοχή στην ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού, την εφαρμογή της πολιτικής και το συντονισμό της υλοποίησης της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο και τη συμμετοχή στις σχετικές εθνικές στρατηγικές, στις οποίες εμπλέκεται το Υπουργείο·

11(α) του 100(Ι)
του 2024.

11(β) του 100(Ι)
του 2024.

11(γ) του 100(Ι) του
2024.

(ε) Διαγράφηκε

(στ) την ετοιμασία ετήσιας αναλυτικής έκθεσης και περίληψη αυτής, την οποία δημοσιοποιεί στο τέλος κάθε σχολικού έτους, για τα επίπεδα της ενδοσχολικής βίας παγκύπρια και προβαίνει σε εισηγήσεις για την

περαιτέρω αντιμετώπιση του φαινομένου, όπου απαιτείται.

Συνεργασία της ΟΑΣ και του σχολείου με άλλους αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες.

11.-(1) Η ΟΑΣ και το σχολείο δύνανται να συνεργάζονται με οποιουσδήποτε αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες που ασχολούνται με την ενδοσχολική βία.

(2) Οι αρμόδιοι επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες με τους οποίους δύνανται να συνεργαστεί το σχολείο, καθορίζονται ετήσια ή σε τακτική βάση, ανάλογα με τις υφιστάμενες ανάγκες, από την ΟΑΣ, η οποία έχει την ευθύνη ελέγχου των αρμοδιοτήτων, της καταλληλότητας, της εγκυρότητας και της νομιμότητας των υπηρεσιών που δύνανται να παρασχεθούν από τους πιο πάνω προς το σχολείο δωρεάν ή έναντι αμοιβής.

(3) Η ΟΑΣ καταρτίζει πίνακα στον οποίο περιλαμβάνονται πληροφορίες σε σχέση με τους πιο πάνω αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου και ανανεώνεται σε τακτική βάση.

12 του 100(Ι) του 2024.

(4) Διαγράφηκε

Εθνική Συμβουλευτική Επιτροπή για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας.

12.-(1) Την ευθύνη καθορισμού της πολιτικής για την ενδοσχολική βία έχει ο Υπουργός, ο οποίος συστήνει Εθνική Συμβουλευτική Επιτροπή για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας.

(2) Η Εθνική Συμβουλευτική Επιτροπή για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας παρέχει επιστημονική συμβουλευτική καθοδήγηση στον Υπουργό για τον καθορισμό της

ενδεδειγμένης πολιτικής πρόληψης, παρέμβασης και γενικά την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.

13(α) του 100(Ι)
του 2024.

(3) Ως μέλη της Εθνικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας ορίζονται από τον Υπουργό εκπρόσωποι εμπλεκόμενων υπηρεσιών του Υπουργείου και άλλων υπουργείων, όπως το Υπουργείο Υγείας, το Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, εκπρόσωποι ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, θεσμοθετημένων σωμάτων και οργανισμών, καθώς και άτομα εγνωσμένου κύρους και ήθους με πολυετή πείρα και προσόντα σε σχετικές με το θέμα ειδικότητες.

(4) Η Εθνική Συμβουλευτική Επιτροπή για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας συνεδριάζει στην αρχή, στο μέσο και στο τέλος της κάθε σχολικής χρονιάς και οι αρμοδιότητές της είναι οι ακόλουθες:

(α) Η ανασκόπηση του επιπέδου παραβατικότητας και ποιότητας του σχολικού κλίματος, όπως παρουσιάζεται στις μετρήσεις έρευνας και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων της ΟΑΣ·

13(β) του 100(Ι)
του 2024.

(β) η ανταλλαγή απόψεων στη βάση της ετήσιας αναλυτικής έκθεσης της ΟΑΣ·

(γ) η κατάθεση εισηγήσεων για την κατάλληλη πολιτική, τα προγράμματα και τις δράσεις που απαιτείται να αναπτύξει το Υπουργείο και οι άλλες εμπλεκόμενες υπηρεσίες·

(δ) η έγκριση πρωτοκόλλων συνεργασίας, όπου απαιτείται, μεταξύ εμπλεκόμενων υπουργείων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, υπηρεσιών και άλλων οργανισμών, τα οποία καθορίζουν τις υποχρεώσεις κρατικών υπηρεσιών, όπως οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, οι Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων και της Αστυνομίας, για την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας που ενέχουν στοιχεία σχολικής παραβατικότητας ή/και καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης και κρίσης.

(5) Τα μέλη της Εθνικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για Θέματα Ενδοσχολικής Βίας δεν λαμβάνουν οποιαδήποτε αμοιβή ή επίδομα για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

Έκδοση
Κανονισμών.

13. Το Υπουργικό Συμβούλιο δύναται να εκδίδει Κανονισμούς για την καλύτερη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος Νόμου, όπως και για τη ρύθμιση κάθε θέματος, το οποίο χρήζει ή είναι δεκτικό καθορισμού.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Οι πιο κάτω Παρατηρήσεις δεν αποτελούν μέρος του ενοποιημένου κειμένου του Νόμου. Εντούτοις, ενόψει του ότι επηρεάζουν την εφαρμογή του Νόμου κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν πιο κάτω:

1. Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020 (Ν.185(Ι) του 2020), που δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας (Παράρτημα Πρώτο, αρ. 5793, ημερ. 15.12.2020), καθορίζει στο άρθρο 14 αυτού την ακόλουθη έναρξη ισχύος:

«Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου.

14. Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου που δημοσιεύεται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.»

2. Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας (Τροποποιητικός) Νόμος του 2024 (Ν.100(Ι) του 2024), που δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας (Παράρτημα Πρώτο, αρ. 5006, ημερ. 26.7.2024), τροποποιεί τον βασικό νόμο με την αντικατάσταση του άρθρου 14 με το ακόλουθο άρθρο:

«Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου.

14. Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ την 1^η Αυγούστου 2024.».

3. Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας (Τροποποιητικός) Νόμος του 2024 (Ν.100(Ι) του 2024), που δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας (Παράρτημα Πρώτο, αρ. 5006, ημερ. 26.7.2024), καθορίζει στο άρθρο 15 αυτού την ακόλουθη έναρξη ισχύος:

«Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου.

15. Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ την 1^η Αυγούστου 2024.».