

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020

Μάθημα: Τουρκικά

Επίπεδο: Ε5

Διάρκεια: 2.30'

Ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου 2020

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA

35 Puan

1. Lütfen aşağıdaki konulardan birini seçerek aşağı yukarı 200–220 kelimelik bir kompozisyon yazınız:

1. Bana arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim.” Sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız.
2. “İnternetin faydalarını ve zararlarını” anlatan bir kompozisyon yazınız.

İKİNCİ BÖLÜM: OKUMA ANLAMA

35 Puan

BİRİNCİ METİN

15 Puan

Lütfen aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapınız.

Dünyadan ilginç bahşiş gelenekleri



a

Sizin için otel rezervasyonu yapan, konser bileti ya da tekne turu gibi etkinlikleri organize eden otel görevlilerine bahşiş vermek gerekir mi? Seyahat rehberleriyle tanınan Fodors'a göre, evet. Bahşişin miktarı elbette sizin için organize edilen işin niteliğine bağlı.

b

Avrupa'daki otellerde, komiye taşıdığı parça başına 1-5 avro vermek uygun. Bozuk paranız yoksa bahşiş vermemek yerine vereceğiniz miktarın üstünü isteyebilirsiniz.

Bahşış geleneğinin olmadığı tek Avrupa ülkesi Danimarka. Uzak Doğu ülkelerindeki bahşış gelenekleri keskin farklılıklar gösterebiliyor.

c

Avrupa ülkelerindeki restoranların çoğunda, servis hesaba dâhil değilse, bahşış oranını yüzde 10 gibi düşünmek gerekir. ABD'de bu oran yüzde 20'ye kadar çıkıyor. Konaklamalarda ise odanızı her gün farklı birinin temizlediğini düşünerek günlük 2-3 avroyu yeterli görebilirsiniz. Japonya'da ise aldığınız hizmet sizi ne kadar memnun ederse etsin elinizi cebinize atmayın bile. Çünkü Japon geleneklerinde bahşış, aşağılayıcı bir davranış olarak görülüyor. Avustralya'da ise sadece pahalı restoranlarda bahşış vermek olağan karşılanıyor.

d

Öyle ki bahşışler kimi zaman görevlinin maaşını bile geride bırakabiliyor. Malezya, Tayland ve Singapur'daki restoranlarda ise bahşış vermek âdetten değil. Bahşış konusunun suistimal edildiğine inanıp çeşitli önlemler alan ülkeler de yok değil. Vietnam'daki restoranlarda bahşış vermekten uzak durmanızda fayda var. Bahşışin bir rüşvet gibi algılandığı ülkede restoranın kapanmasına bile yol açabilirsiniz.

2. Metnin karışık olarak verilen paragraflarını sıralayınız.

4X2=8 puan

1. Paragraf	
2. Paragraf	
3. Paragraf	
4. Paragraf	

3. Seçeneklerden doğru olanları (D), yanlış olanları (Y) ile işaretleyiniz. 7X1=7 puan

		Doğru	Yanlış
1.	Amerika'da bahşışin miktarı ödenecek hesabın miktarına bağlı değildir		
2.	Bahşış vermek, istisnasız bütün Avrupa ülkelerinde eskiden beri alışılâ gelen bir davranıştır.		
3.	Bazı ülkelerde bahşış, aylık gelirin en büyük kısmını oluşturabilir.		
4.	Vietnam'da bahşış vermek olumsuz gelişmelere neden olabilir.		
5.	Vietnam'da bahşış veren kişiler için ceza öngörülüyor.		
6.	Bahşış vermek her yerde aynı anlamı vardır.		
7.	Avrupadaki müşteriler 1-5 avrodan fazla bahşış vermek zorundalar.		

Lütfen aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapınız.

NASP - Zihinsel Yolla Sigarayı Bırakma Programlaması Tanıtım Seminer



NASP Nedir?

NASP'ın açılımı Neuro Anti-Smoking Programming'dir. Bilindiği gibi sigarayı bırakma hedefinde aşılması en güç problemler, psikolojik problemlerdir. Bu problemler aşılabılırsa sigarayı bırakma konusunda önemli bir adım atılmış sayılabilir. NASP, kişilerin karşılaştıkları bu psikolojik problemleri ortadan kaldırmak için hazırlanmış bir eğitim programıdır. Eğitim programı olduğu için katılan kişilerden kesin bir şey beklenmemektedir

NASP Tanıtım Semineri Nedir?

Sigarayı bırakmayı düşünenler için NASP eğitiminin nasıl bir eğitim olduğunu anlatan bir seminer programıdır. Katılımcılara, NASP eğitimiyle ilgili ön bilgiler verilir. Katılımcılardan sigarayı bırakmaları istenmez.

Sigara içiyorsanız,

- Sigaradan vazgeçemiyorsanız,
- Sigarayı bırakmayı düşünüyor, ama yöntemini bilmiyorsanız,
- Sigarayı defalarca bırakıp yeniden başladığınız ve bu yüzden asla bırakamayacağınıza inanıyorsanız,
- Sigara içtiğiniz için çevrenizde bulunan insanlara zarar verdiğinizi düşünüyor ve bunun önüne geçmek istiyorsanız,
- Sigarayı çok seviyorsanız ve bırakmayı düşünmüyorsunuz,
- "Hayatımda bir tek sigara zevkim var" diyorsanız,
- Ya da sadece sigara içen bir yakınınıza bile yardımcı olmak istiyorsanız,

bu seminere bizi dinlemeye gelin...

4. Yukardaki metni okuduktan sonra uygun seçenekleri işaretleyiniz.

4X2=8 puan

1. NASP tanıtım semineri ...

- a. her sigara içene açık.
- b. yalnızca sigarayı bırakamayanları hedefliyor.
- c. sadece sigarayı bırakıp tekrar başlayanlara yönelik hazırlanmış.

2. NASP semineri sigarayı bırakmayı hedefleyen insanlara ...

- a. yardımcı olmayı hedefliyor.
- b. psikolojik destek sağlamıyor.
- c. sigarayı bıraktırmıyor.

3. NASP eğitimini almak isteyenlerin önce tanıtım seminerine ...
a. katılması zorunludur.
b. katılması önerilir.
c. katılması söz konusu olmaz

4. Bir katılımcı, bu seminere ...
a. çok para ödemeli.
b. para vermeden katılabilir.
c. ödeme yaparsa katılabilir.

5. Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz.

6X2=12 puan

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ortadan kaldırmak | a. bırakmak |
| 2. hedef | b. yok etmek, çıkarmak |
| 3. kesin | c. metot |
| 4. vazgeçmek | d. belirli |
| 5. zevk almak | e. amaç |
| 6. yöntem | f. tadını çıkarmak |

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

30 Puan

6. Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.

5X1=5 puan

1.	Topkapı Sarayını gezen Alman turistin ağzı açık kaldı.	a.	Çok yaşlanmış, ölümü çok yaklaşmış olmak.
2.	Artık dedemin bir ayağı çukurda.	b.	Muhteşem. Büyüleyici.
3.	Futbolda biraz başarılı olunca Alı'nın burnu büyüdü.	c.	Kibirlenmek, büyüklenmek
4.	Ona çok güvenme; maymun iştahının biridir.	d.	Hevesi çabuk geçen, bugün bunu yarın ötekini beğenen.
5.	Ayasofya dünyanın en göz kamaştırıcı yapılarındandır.	e.	Çok şaşırmak, çok beğenmek

7. Doğru cevabı seçerek cümleleri tamamlayınız.

5X2=10 puan

Dijital İletişim

Dijital iletişimin aileyi ilgilendiren yönü, çocuk ve gençlerin teknoloji yardımıyla çok farklı iletişim kaynaklarını kullanıyor olmasından kaynaklanmaktadır. Bu yönüyle, çocuk ve genç, sanal ortamda çoğu zaman gerçek kimliğini bilemediği, tanımadığı kişilerle iletişim kurmakta, bu iletişimde çocuk ve genç _____(1) tehlike oluşturmaktadır. Gençler dijital iletişim yollarını kullanmaya cesaretlendirilmeli _____(2) bu ortama uygun olmayan davranışları _____(3) düzeltilmelidir. _____(4) öncelikle hangi durumlarda hangi teknolojiden faydalanacaklarını ayırt edebilmelidirler. Sanal ortamdaki iletişimin yüz yüze iletişimden en önemli farklılıklarından biri, rumuz kullanıp kimliğinizi gizleyerek konuşabilmektir. Bu durum özellikle forum, sohbet odası _____(5) ortamlarda “nasıl olsa kim olduğum belli değil ağzıma geleni söyleyebilirim” tarzı söylemlere neden olabilmektedir. Ancak hakaret ve küfür içeren sözlerin kullanılması durumunda IP numarası üzerinden yapılan inceleme ile bu kişilere ulaşılabilen ve yasal süreçler başlatılabilmektedir.

- | | | |
|-----------------|--------------------|---------------|
| 1. a. ise | b. de | c. için |
| 2. a. ancak | b. sadece | c. yani |
| 3. a. ise | b. de | c. yani |
| 4. a. bu yüzden | b. bunun sayesinde | c. bunun için |
| 5. a. sanki | b. gibi | c. oysa |

8. Aşağıdaki metinde uygun cevabı seçiniz.

10X1=10 puan

Bill Gates’in, Haziran 2007’de Scientific American için yazılan bir makalede _____(1), asıl soru evlerde _____(2) robot kullanımının gerçekleşip gerçekleşmeyeceği değil, her evde kaç tane robotun kullanılacağıdır! Bunun cevabı muhtemelen “Birçok sayıda” olacaktır. Bunlar amaç odaklı tasarlanacak ve bazıları ev işlerini yapacak, bazıları genele açık otomasyon işlemlerini _____(3). Buna karşılık, robotların aktif hayatta en efektif biçimde kullanılmasının yolu bu aletlerin artık insansı biçimlerde _____(4) geçecek gibi görünüyor. Bu bağlamda, eğlence, arkadaşlık veya karşılama hizmeti veren robotlar insansı biçimlerde tasarlanacaklar. İnsanoğlu aslında psikolojik _____(5) bu insansı formlar karşısında olumlu

etkiler hissetmeye ve onlarla iletişime _____(6) hazır. Robotlar ve insanoğlu arasındaki ilk iletişim, eğlence faaliyetleri aracılığıyla gerçekleşecek. Bu faz, evlerde ve fabrikalarda kullanılmaya başlanacak olan insansı robotların _____(7) ve hiçbir şekilde tehdit unsuru olmayacaklarının algılanabilmesi için _____(8) bir aşamadır. Hayallerin bazen gerçeğe dönüşebildiğini, yakın gelecekte, gelişmiş etkileşim özellikleri ile donatılmış insansı robotlarla arkadaş olmaya başladığımızda daha net bir biçimde anlayacağız. Sonrasında ise, kalabalık kitlelerin kullanımını _____(9) bu robotlarla; yaşlı insanlara yardım edecek, hasta çocuklar için neşeli birer oyun arkadaşı olacak, otistik çocukların gözetimine ve denetimine yardımcı olacak ve onlara _____(10) gereken egzersizler için eşlik edebilecek özelliklere sahip olmaları gibi birçok yardımcı faaliyet geliştireceğiz.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. a. belirttiđi gibi | b. belirttiđi için | c. belirttiđine rağmen |
| 2. a. birer | b. bireysel | c. birey |
| 3. a. gerçekleştirecekler | b. gerçekleştirecekler | c. gerçekleştirilecekler |
| 4. a. tasarlanmasından | b. tasarlanmasında | c. tasarlanmasına |
| 5. a. olmaksızın | b. oldukça | c. olarak |
| 6. a. geçmekte | b. geçmeye | c. geçmeyi |
| 7. a. kabullenilmesi | b. kabullenilmek | c. kabullenme |
| 8. a. kaçınılır | b. kaçınılmaz | c. kaçınır |
| 9. a. hedefledikçe | b. hedefleyince | c. hedefleyerek |
| 10. a. yapmaları | b. yapmalarını | c. yapmalarına |

9. Doğru cümle kurmak için kelimeleri düzgün sıraya koyunuz. 5X1=5 puan

1. başarılı – aile –başarılı–hayatında da–meslek–kişiler– seçiminde–olur-de
2. yaş –çocukları –bilgisayar- dönemindeki -veya -başında –yalnız- internet- Anne ve babalar- bu -bırakmamalı
3. kaybettiğinizde–ne–bulduğunuzda–yaparsınız?–para–veya
4. hizmetinden–herkes–yararlanmalıdır–ücretsiz–eğitim
5. herkese–hoşgörölü–karşı–Ayşe–kişidir–bir

Başarılar dileriz!